

**MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA DE  
LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE  
U.N.E.D.**



**ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO  
CON PADRES DE DEPORTISTAS  
JÓVENES**

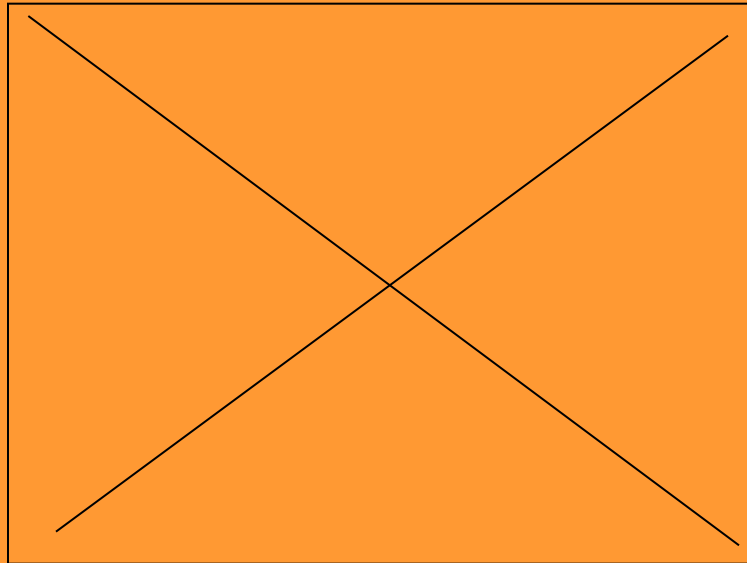
**Fernando Gimeno Marco**

16 – Mayo - 2014

# ¿QUÉ ES LO QUE OCURRE? ... y ... QUÉ ES LO QUE PODEMOS HACER

DEPORTISTA

PADRES



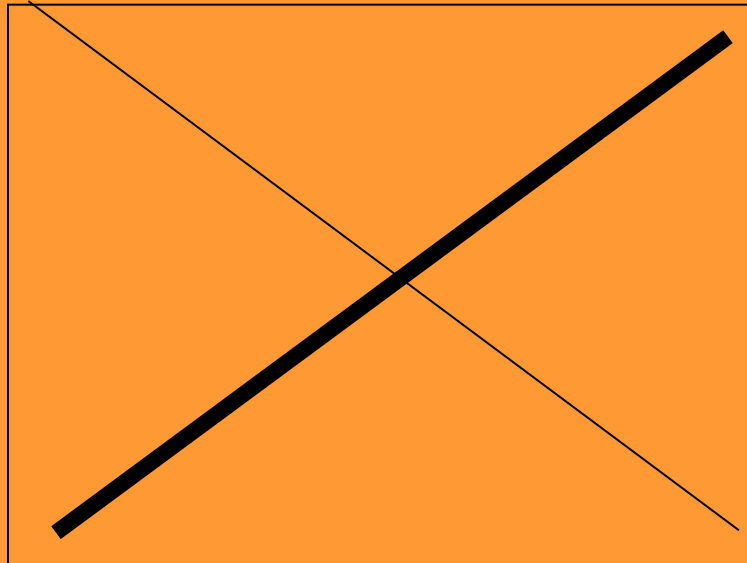
ENTRENADOR

JUEZ-ÁRBITRO

# NUESTRO OBJETIVO: ACTITUDES Y CONDUCTAS

DEPORTISTA

PADRES



ENTRENADOR

JUEZ-ÁRBITRO

# El programa *ENTRENANDO A PADRES Y MADRES*

- **Objetivo:** Conseguir una adecuada implicación tanto de técnicos deportivos como de padres, en la formación de los jóvenes deportistas entre 6 y 16 años
- **Medio:** Acciones para potenciar las relaciones interpersonales entrenadores-padres:



- ✓ materiales divulgativos y didácticos
- ✓ actividades informativas y formativas
- ✓ consolidación de un “equipo de trabajo”



## ACCIONES ....

- **Materiales divulgativos y didácticos:**
  - ✓ guía de habilidades sociales para el entrenador
  - ✓ folleto divulgativo para padres y madres (2 versiones)
- **Talleres** (actividades formativas de carácter práctico)
  - ✓ dirigido a técnicos deportivos
  - ✓ dirigido a padres y madres
- **Programas de difusión de radio** con personas representativas del deporte.
- **Programas de apoyo y seguimiento** con técnicos deportivos.
- **Clínicas** con deportistas consolidados y técnicos deportivos.
- **Curso para padres y madres.**
- **Grupos de trabajo de prevención de la violencia** con responsables de clubes, entrenadores, árbitros, padres y deportistas.

# OBJETIVOS DE LOS TALLERES CON LOS PADRES

- **CONCIENCIAR** de los fundamentos que padres y entrenadores tienen para formar un **equipo** y trabajar en consecuencia.
- **IDENTIFICAR** actitudes y conductas negativas que perjudican el adecuado desarrollo de sus hijos.
- **SENSIBILIZAR** sobre el efecto de las mismas.
- **IDENTIFICAR** actitudes y conductas positivas que favorecen el adecuado desarrollo de sus hijos.
- **MOSTRAR** un modelo de relación con el entrenador para el afrontamiento de diferentes problemas con los hijos.

# OBJETIVOS DE LOS TALLERES CON LOS ENTRENADORES

- **CONCIENCIAR** de los fundamentos que padres y entrenadores tienen para formar un **equipo** y trabajar en consecuencia.
- **Mostrar la necesidad** de incluir en la planificación deportiva el “entrenamiento con los padres”.
- **Mostrar el camino:** Eficacia en el manejo de habilidades sociales y de solución de problemas.
- **Mostrar una herramienta de ayuda:** guía de habilidades sociales.
- **Entrenar habilidades** sociales y de solución de problemas con los padres.
- **Suscitar un compromiso** de aplicación práctica.

# ELEMENTOS DE TRABAJO EN LOS TALLERES PARA ENTRENADORES

- Su opinión sobre lo que hacen los padres.
- Información del folleto.
- Su opinión sobre el “entrenador ideal” para y con los padres.
- Información del manual de habilidades sociales y de solución de problemas.
- Supuestos prácticos de solución de problemas.
- Propuesta de colaboración y aplicación práctica.



# Materiales didácticos

## Guía de habilidades sociales para el entrenador

.....



1. ¿Porqué una guía para el entrenador deportivo?
2. Recomendaciones para la utilización de la guía
3. **Influyendo** eficazmente en las actitudes y comportamientos de los padres y madres
4. **Ideas básicas** para el asesoramiento y la formación deportiva de los padres y de las madres
5. Estableciendo las bases de una buena relación: la primera **reunión** con los padres y madres

# Materiales didácticos

## Guía de habilidades sociales para el entrenador

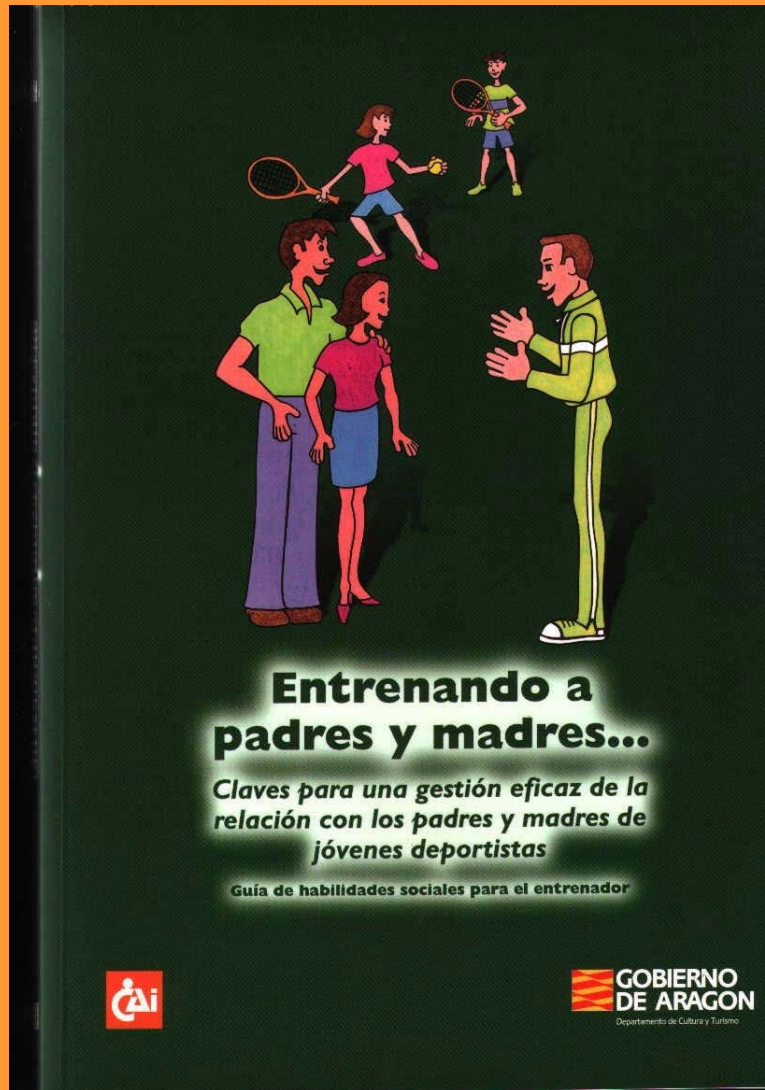
.....



6. Constuyendo una buena relación: la **“comunicación permanente”** con los padres y las madres.
7. Reconduciendo actitudes y comportamientos de los padres: el arte de la **formulación de críticas.**
8. Manejando conflictos con los padres y madres: el arte de la **recepción de críticas.**
9. Concluyendo una etapa: **valorando la experiencia** con los padres
10. Algunos **consejos para no quemarse**

# Materiales didácticos

Guía de  
habilidades  
sociales  
para el  
entrenador  
.....

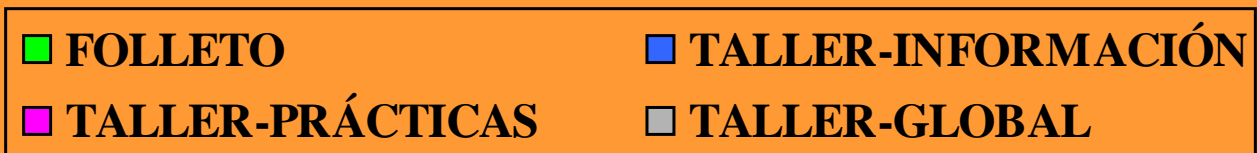
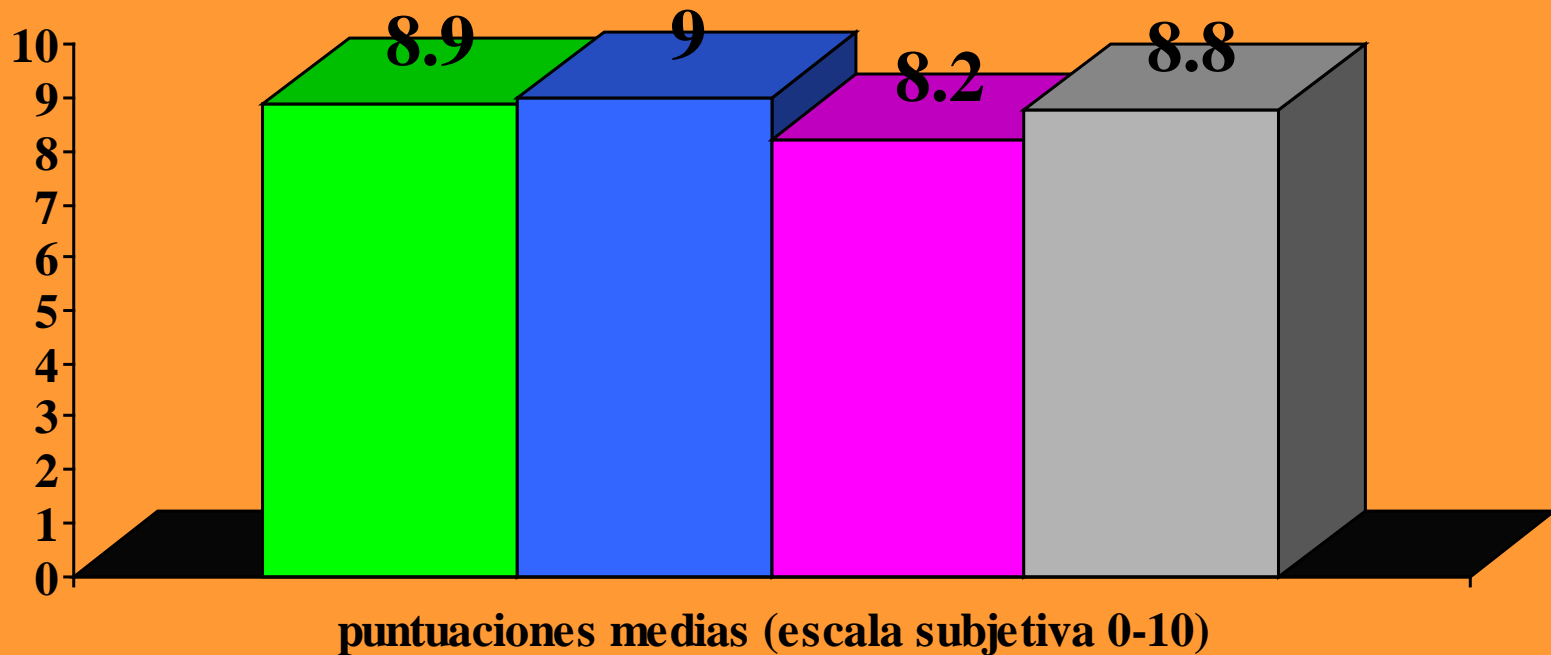


11. ¡¡¡novedad 2ª edición!!!  
Procedimiento de  
aplicación práctica del  
programa Entrenando a  
Padres y Madres.
12. Anexo: Folleto  
divulgativo para padres  
y madres.
13. Glosario de términos.
14. Hoja de evaluación de  
esta guía.

# VALORACIÓN DEL FOLLETO Y TALLERES

n = 56 (padres y madres; 2 talleres de 5 realizados)

período: nov. 2000 - jun. 2001



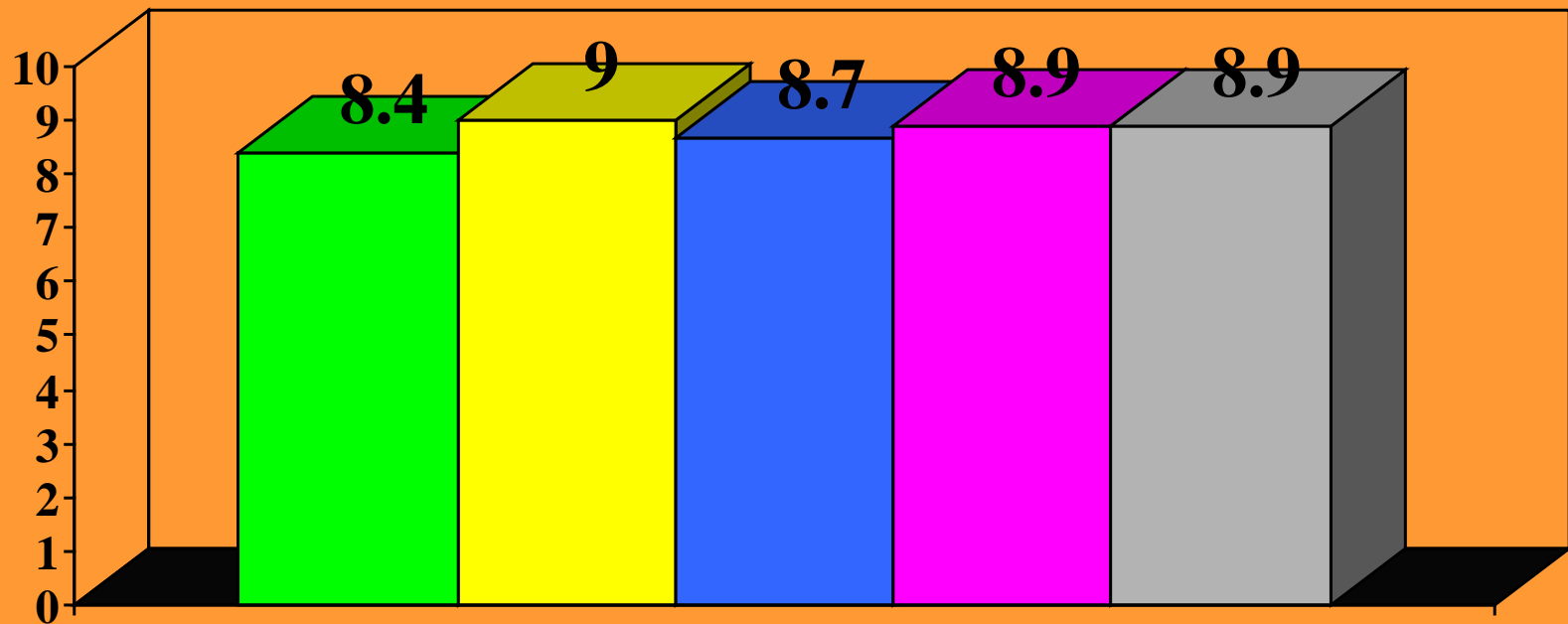
## Aspectos destacados por los padres sobre el folleto

<b>COMENTARIOS DE LOS PADRES Y MADRES REFLEJADOS POR ESCRITO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>Sirve para saber cómo tratar a nuestros hijos. Todo.</b>	<b>8</b>	<b>24.5</b>
<b>Los conceptos que aparecen son claros.</b>	<b>8</b>	<b>24.5</b>
<b>Está bien explicado.</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<b>Es un buen medio para recibir una buena información.</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Me parece una idea muy positiva.</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Los derechos de los deportistas.</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Número total de comentarios.</b>	<b>33</b>	

# VALORACIÓN de FOLLETO, GUÍA y TALLERES

n = 240 (técnicos deportivos; 13 talleres de 15 realizados)

período: nov. 2000 - jun. 2001



puntuaciones medias (escala subjetiva 0-10)

■ FOLLETO

■ TALLER-INFORMACIÓN

■ TALLER-GLOBAL

■ GUÍA

■ TALLER-PRÁCTICAS

# Aspectos destacados por los técnicos sobre el folleto

<b>COMENTARIOS DE LOS TÉCNICOS DEPORTIVOS REFLEJADOS POR ESCRITO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
		<b>15</b>
<b>Resume y explica muy bien lo esencial.</b>	<b>34</b>	<b>14</b>
<b>La presentación: atractiva e interesante.</b>	<b>33</b>	<b>14</b>
<b>Consigue llamar la atención de los padres y hacerles reflexionar.</b>	<b>32</b>	<b>12</b>
<b>Mucha información útil.</b>	<b>28</b>	<b>11</b>
<b>El carnet de “padres deportivos”.</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
<b>Favorecer la reflexión de los padres a través de las preguntas.</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Las reflexiones y recomendaciones para los padres.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
<b>Los Derechos de los deportistas.</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>Es un instrumento útil.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>El fomento de la buena relación con el entrenador.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Fácil y rápido de leer.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Es una ayuda para el entrenador.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Ayuda a comprender a los padres.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Todo.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>La posibilidad de llegar con él a muchas personas.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>La carta del niño a sus padres.</b>	<b>3</b>	
<b>Número total de comentarios.</b>	<b>233</b>	

# Aspectos destacados por los técnicos sobre la guía


COMENTARIOS DE LOS TÉCNICOS DEPORTIVOS REFLEJADOS POR ESCRITO	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Los ejemplos y casos que se proponen están muy bien.	32	12
Es útil y aplicable en un futuro.	31	12
Explica muy bien cómo actuar con los padres.	29	11
Es muy completa.	25	9
Permite consultar cosas concretas.	23	9
Es algo nuevo (“descubre nuevos caminos”).	23	7
Es una ayuda para el entrenador (es muy didáctica).	19	5
Resulta sencilla y rápida de leer.	14	5
Permite reflexionar.	12	5
Está muy bien estructurada.	12	4
Se aprende mucho con ella.	11	4
Los consejos concretos para los entrenadores.	11	4
Los cuadros y esquemas	10	3
Las técnicas que explica.	9	3
La manera de enfocar las situaciones.	8	3
El capítulo de las reuniones.	8	2
Es de fácil manejo.	6	2
<b>Número total de comentarios.</b>	<b>266</b>	



# FASES EN EL PROCESO DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN CON PADRES Y ENTRENADORES

- 1ª fase: favorecer una **disposición motivacional** (sensibilización) y actitudes adecuadas (toma de conciencia) en entrenadores y padres
- 2ª fase: propiciar el **aprendizaje** en el establecimiento de objetivos, la toma de decisiones y la utilización de **técnicas y estrategias** para el manejo eficaz de situaciones y la solución de problemas en el contexto de la relación padres-entrenador y padres-hijos
- 3ª fase: crear las condiciones necesarias y llevar a cabo el **ensayo y la utilización de las habilidades y pautas de conductas** relevantes en cada caso

# FASES EN EL PROCESO DE ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN CON PADRES Y ENTRENADORES

1ª FASE Sensibilización y toma de conciencia	2ª FASE Objetivos, decisiones y solución de problemas	3ª FASE Ensayo y utilización de pautas de conducta
Acción de carácter más general. Objetivos de cambio conductual de carácter más superficial y menos estable o permanente		Acción de carácter más específica Objetivos de cambio conductual de carácter más profundo y estable



Programa multicomponente  
JUGUEMOS LIMPIO ... EN EL DEPORTE BASE



# BIBLIOGRAFÍA

- Gimeno, F. (2003): *Entrenando a padres y madres ... Claves para una gestión eficaz de la relación con los padres y madres de jóvenes deportistas -guía de habilidades sociales para el entrenador-*. (2ª edición). Mira Editores: Zaragoza, Gobierno de Aragón. (ISBN: 84-8465-104-5).
- Gimeno, F. (2003): Descripción y evaluación preliminar de un programa de habilidades sociales y de solución de problemas con padres y entrenadores en el deporte infantil y juvenil. *Revista de Psicología del Deporte*, 12(1), 67-79. (ISSN- 1132-239X )
- Gimeno, F. (2006): Asesoramiento y formación con entrenadores y padres de deportistas jóvenes. En E. J. Garcés, A. Olmedilla y P. Jara (coords.) *Psicología y Deporte* (pp. 603-618). Murcia: Diego Marín. (ISBN: 84-8425-496-).