



# Asignaturas de Psicología en los cursos de entrenadores



Iciar Eraña de Castro

[Miciar.erana@uem.es](mailto:Miciar.erana@uem.es)

17 de Mayo de 2013



Laureate International Universities



## EXPERIENCIA PERSONAL.....

- ¿A quién va dirigido?
- ¿Qué quiero contar?
- ¿Cuál es mi objetivo?
- ¿Cómo puedo alcanzarlo?



Laureate International Universities



## **ALGUNAS IDEAS.....**

- Necesidad adaptación y flexibilidad
- Curso “obligado” o “elegido” (maestría vs monográfico)
- Diferentes niveles con distinta experiencia (monitor, entrenador, profesor o especial)
- Heterogeneidad del grupo de alumnos
- Valoración positiva de los alumnos (ajuste de expectativas)

**¡HUMILDAD!**



Laureate International Universities

# DIFICULTADES EN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS

La ausencia de un marco legal

Diversidad de los técnicos



La ansiedad del psicólogo



Laureate International Universities

Escaso número de horas y Elección de contenidos

## PRINCIPALES OBJETIVOS

- Resaltar lo que YA saben(Organizar la información)
- Reforzar lo que hacen bien y crear necesidad
- Destacar el papel del entrenador en el funcionamiento psicológico del deportista ( en positivo)
- Herramientas para optimizar el funcionamiento ps del entrenador
- Énfasis en lo que pueden hacer (aplicación) y no en contenidos muy teóricos



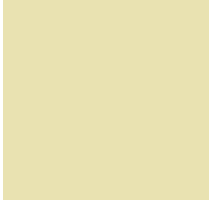
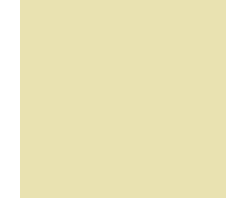
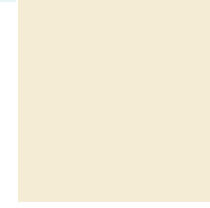
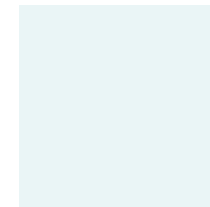
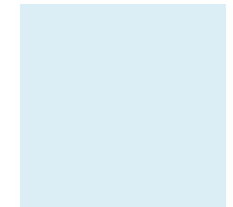
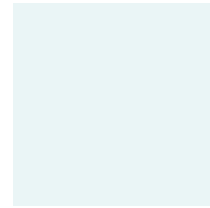
Laureate International Universities

# EVALUACIÓN Y FEEDBACK

- **IMPORTANTE LA ELECCIÓN DEL TIPO DE EVALUACIÓN**
- **ADAPTAR LA EVALUACIÓN AL GRUPO, AL CONTEXTO Y A LOS OBJETIVOS QUE PERSEGUIMOS**
- **APORTAR FEEDBACK PERSONALIZADO CUANDO ES POSIBLE O AL MENOS ESTAR DISPONIBLE**



Laureate International Universities



Laureate International Universities

902 23 23 50 [www.uem.es](http://www.uem.es)

# PROGRAMA DE ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA

	<b>NIVEL I MONITOR</b>	<b>NIVEL II ENTRENADOR</b>	<b>NIVEL III PROFESOR</b>
<b>BLOQUE COMÚN</b>		Psicología de la Actividad Física (12/75 horas)	Psicología deportiva en alto Rendimiento (8/100 horas)
<b>BLOQUE ESPECÍFICO</b>		Necesidades psicológicas del jugador de Tenis (8/210 horas)	Necesidades psicológicas del Tenis de alta competición (15/300 h)



# **NIVEL II. COMÚN:** **Psicología de la Actividad Física y el Deporte**

**Tema 1. Ámbitos de aplicación de la psicología**

**Tema 2. El papel del entrenador en el desarrollo del jugador**

**Tema 3. El papel de los padres en la participación deportiva de sus hijos**

**Tema 4. Evaluación conductual del rendimiento deportivo**

**Tema 5. La adherencia al entrenamiento**



Laureate International Universities

# **NIVEL II. ESPECÍFICO:**

## **Necesidades psicológicas del jugador de Tenis**

**Tema 1. Necesidades psicológicas del Tenis**

**Tema 2. La motivación de los deportistas de competición**

**Tema 3. La confianza de los deportistas**

**Tema 4. La regulación de la activación**

**Tema 5. El estrés en el deporte**

**Tema 6. Los procesos atencionales**



Laureate International Universities

# **NIVEL III. COMÚN**

## **Psicología en el alto rendimiento**

**Tema 1. Aspectos psicológicos relacionados con los entrenamientos**

**Tema 2. Aspectos psicológicos relacionados con la competición**

**Tema 3. Aspectos psicológicos relacionados con el después de la competición**

**Tema 4. Factores psicológicos implicados en la prevención y rehabilitación de lesiones**



Laureate International Universities

## **NIVEL III. ESPECÍFICO:**

### **Necesidades ps. en el Tenis de alto rendimiento**

**Tema 1. Necesidades psicológicas del Tenis de alta competición**

**Tema 2. Situaciones o momentos críticos en la vida de un tenista**

**Tema 3. Necesidades y riesgos psicológicos del entrenador**

**Tema 4. Técnicas de intervención del entrenador**

**Tema 5. La psicología clínica dentro del deporte**

