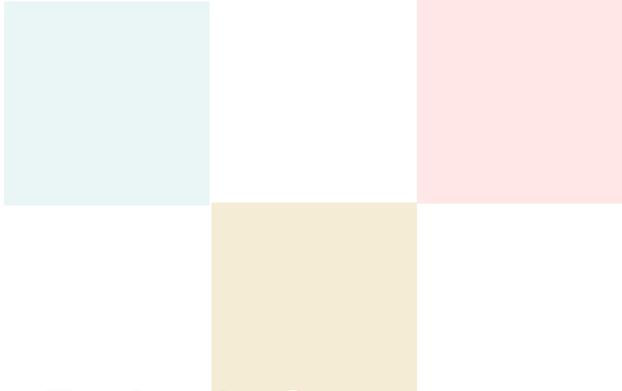




# Asignaturas de Psicología en los cursos de entrenadores



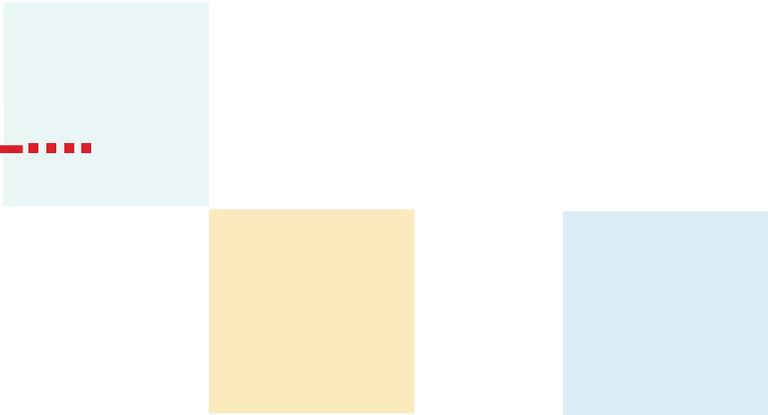
Iciar Eraña de Castro

[Miciar.erana@uem.es](mailto:Miciar.erana@uem.es)

17 de Mayo de 2013



Laureate International Universities



## EXPERIENCIA PERSONAL.....

- ¿A quién va dirigido?
- ¿Qué quiero contar?
- ¿Cuál es mi objetivo?
- ¿Cómo puedo alcanzarlo?



Laureate International Universities



## **ALGUNAS IDEAS.....**

- Necesidad adaptación y flexibilidad
- Curso “obligado” o “elegido” (maestría vs monográfico)
- Diferentes niveles con distinta experiencia (monitor, entrenador, profesor o especial)
- Heterogeneidad del grupo de alumnos
- Valoración positiva de los alumnos (ajuste de expectativas)

**¡HUMILDAD!**



Laureate International Universities

# DIFICULTADES EN LA FORMACIÓN DE TÉCNICOS

La ausencia de un marco legal

Diversidad de los técnicos



La ansiedad del psicólogo



Laureate International Universities

Escaso número de horas y Elección de contenidos

## PRINCIPALES OBJETIVOS

- Resaltar lo que YA saben(Organizar la información)
- Reforzar lo que hacen bien y crear necesidad
- Destacar el papel del entrenador en el funcionamiento psicológico del deportista ( en positivo)
- Herramientas para optimizar el funcionamiento ps del entrenador
- Énfasis en lo que pueden hacer (aplicación) y no en contenidos muy teóricos

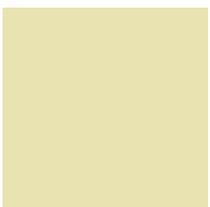
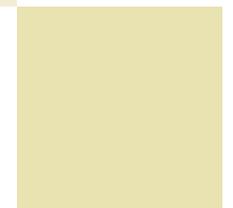
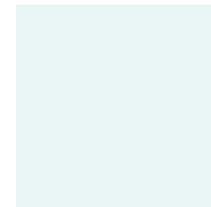


Laureate International Universities

# EVALUACIÓN Y FEEDBACK

- **IMPORTANTE LA ELECCIÓN DEL TIPO DE EVALUACIÓN**
- **ADAPTAR LA EVALUACIÓN AL GRUPO, AL CONTEXTO Y A LOS OBJETIVOS QUE PERSEGUIMOS**
- **APORTAR FEEDBACK PERSONALIZADO CUANDO ES POSIBLE O AL MENOS ESTAR DISPONIBLE**





Laureate International Universities

902 23 23 50 [www.uem.es](http://www.uem.es)

# PROGRAMA DE ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA

|                              | <b>NIVEL I<br/>MONITOR</b> | <b>NIVEL II<br/>ENTRENADOR</b>                                       | <b>NIVEL III<br/>PROFESOR</b>   |
|------------------------------|----------------------------|--|---|
| <b>BLOQUE<br/>COMÚN</b>      |                            | Psicología de la<br>Actividad Física<br>(12/75 horas)                | Psicología deportiva en<br>alto<br>Rendimiento<br>(8/100 horas)         |
| <b>BLOQUE<br/>ESPECÍFICO</b> |                            | Necesidades<br>psicológicas del<br>jugador de Tenis<br>(8/210 horas) | Necesidades psicológicas<br>del Tenis de alta<br>competición (15/300 h) |

# **NIVEL II. COMÚN: Psicología de la Actividad Física y el Deporte**

**Tema 1. Ámbitos de aplicación de la psicología**

**Tema 2. El papel del entrenador en el desarrollo del jugador**

**Tema 3. El papel de los padres en la participación deportiva de sus hijos**

**Tema 4. Evaluación conductual del rendimiento deportivo**

**Tema 5.**



Laureate International Universities

**La adherencia al entrenamiento**

# **NIVEL II. ESPECÍFICO:**

## **Necesidades psicológicas del jugador de Tenis**

**Tema 1. Necesidades psicológicas del Tenis**

**Tema 2. La motivación de los deportistas de competición**

**Tema 3. La confianza de los deportistas**

**Tema 4. La regulación de la activación**

**Tema 5. El estrés en el deporte**

**Tema 6. Los procesos atencionales**



Laureate International Universities

# **NIVEL III. COMÚN**

## **Psicología en el alto rendimiento**

**Tema 1. Aspectos psicológicos relacionados con los entrenamientos**

**Tema 2. Aspectos psicológicos relacionados con la competición**

**Tema 3. Aspectos psicológicos relacionados con el después de la competición**

**Tema 4. Factores psicológicos implicados en la prevención y rehabilitación de lesiones**



Laureate International Universities

## **NIVEL III. ESPECÍFICO:**

### **Necesidades ps. en el Tenis de alto rendimiento**

**Tema 1. Necesidades psicológicas del Tenis de alta competición**

**Tema 2. Situaciones o momentos críticos en la vida de un tenista**

**Tema 3. Necesidades y riesgos psicológicos del entrenador**

**Tema 4. Técnicas de intervención del entrenador**

**Tema 5. La psicología clínica dentro del deporte**

