

UNESCO el Correo Julio/Agosto 2000 AULA ABIERTA	SUMARIO	Música: la juventud marca el ritmo		
	DE TODAS LAS LATITUDES	TRIBUNA	NUESTRO PLANETA	AULA ABIERTA
	LIBERTADES	CULTURAS	CONEXIONES	HABLANDO CON

[/ Los dilemas de la educación sexual /](#) [/ Por y con los jóvenes /](#)

## EL MODELO HOLANDÉS

Guus Valk, periodista en los Países Bajos, con información adicional del *Correo de la UNESCO*.



[Numerosos niños holandeses reciben cursos sobre sexualidad y anticoncepción desde muy pequeños.](#)

**En los Países Bajos se registra la tasa más reducida de embarazos de adolescentes de Europa. Este récord despierta interés en la comunidad internacional.**

“¿Cómo reaccionaría usted si su compañero se negara a usar un preservativo? ¿Qué piensan sus amigos del preservativo?

Escriba lo que supone que responderían y luego pregúnteles si acertó.” Algunos profesores holandeses emplean este tipo de ejercicios para abordar el tema de la sexualidad con sus alumnos adolescentes. Se inspiran en un instrumento pedagógico titulado *Lang leve de liefde* (Larga vida al amor), preparado gracias a subvenciones estatales a fines de los años ochenta, época en que el sida pasó a ser un problema de salud pública. La educación sexual había entrado en las aulas a partir de los años setenta, pero la aparición de esta pandemia le dio nuevo impulso, recuerda J. Reinders, de la Fundación Soa-bestrijding, institución que lucha contra las enfermedades de transmisión sexual. “El problema obligó a los profesores a ser más explícitos y a interrogarse con los alumnos acerca de las normas y valores comúnmente admitidos.”

### Valores y actitudes

En los Países Bajos se registra la tasa más baja en Europa de embarazos de adolescentes: 8,4 por cada 1.000 muchachas de 15 a 19 años. Las iniciativas adoptadas en ese país despiertan el interés de sus vecinos. “Ningún país ha invertido tanto en investigación sobre planificación familiar y en sensibilizar a los medios de comunicación y facilitar el acceso a los servicios médicos y sociales”, resumen representantes del Instituto Neerlandés de Investigación en Ciencias Sociales y Sexología. El Estado no ha impuesto ningún programa, pero casi todos los establecimientos secundarios imparten educación sexual en las clases de biología. La mitad de las escuelas primarias abordan también la sexualidad y los métodos anticonceptivos. Según H. Roling, profesor de Ciencias de la Educación de la Universidad de Amsterdam, “el gobierno siempre ha partido del principio de que era mejor analizar los problemas que ignorarlos”. Desde 1993, explica Reinders, se actualizaron los manuales. “El programa hace hincapié en los aspectos biológicos de la procreación, pero también en los valores, las actitudes y la capacidad de comunicación.” Algunos establecimientos se conforman con seguir los manuales, otros los complementan con la unidad pedagógica de la Fundación Soa-bestrijding (vídeos, manual del profesor, revista para los alumnos). “El sistema educativo siempre se ha esforzado por transmitir conocimientos, pero también por dar a los jóvenes los medios de aprovecharlos en la vida diaria”, prosigue Reinders.

### La clave está en la responsabilidad

La educación sexual en la escuela no basta para explicar el éxito holandés. Para la Fundación Rutgers, asociación dedicada a la

planificación familiar, los factores son múltiples. Los medios de comunicación favorecieron el diálogo: entre 1993 y 1997 la televisión difundió a una hora de gran escucha una emisión sobre la sexualidad animada por una estrella de la música pop. La confidencialidad y la ausencia de juicios de valor del sistema de salud fueron también un elemento decisivo. Y último aspecto importante, “en los Países Bajos, los padres tienen un enfoque más pragmático. Saben que sus hijos van a tener relaciones sexuales y hacen lo necesario para prepararlos y responsabilizarlos. Esa es la clave: la responsabilidad”, explica Mischa Heeger, de la Fundación Rutgers.

Según un estudio reciente, 85% de los jóvenes sexualmente activos utilizan métodos anticonceptivos, y la edad promedio de la primera relación sexual es 17,7 años. Sin embargo, la Fundación Soa-bestrijding reconoce que a numerosos profesores les cuesta hablar de sexualidad con sus alumnos, pese a la formación que han recibido. En cuanto a las organizaciones de planificación familiar, se inquietan al ver tasas de embarazo más altas que el término medio entre las adolescentes turcas y marroquíes, y procuran preparar programas especiales.

La Fundación Rutgers da formación a médicos y trabajadores sociales venidos del extranjero y asesora a los gobiernos de Europa central, Europa oriental y Asia central. A los que sostienen que hablar de sexualidad provoca en los niños malos pensamientos, J. Poelman, de la Fundación Soa-bestrijding, responde: “Los hechos hablan por sí solos. Tenemos la tasa más reducida de madres adolescentes en el mundo y los holandeses no tienen relaciones sexuales más temprano que en otros países.”



---

[www.rutgers.nl](http://www.rutgers.nl)

