

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES



*Departamento de Economía
Aplicada y Estadística*

Curso Académico 2021/2022

**MÁSTER EN
LOGÍSTICA, TRANSPORTE Y ESTRATEGIA OPERATIVA**

GUÍA DE EVALUACIÓN

**Módulo 4. GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD DE
LAS ACTIVIDADES LOGÍSTICAS Y DE TRANSPORTE**

(Rellenar esta Guía tras comprender y asimilar el contenido del texto correspondiente al módulo 4 del curso, siguiendo las instrucciones establecidas para cumplimentar y enviar las Guías de Evaluación)

DATOS DEL ALUMNO (rellenar obligatoriamente)

Primer apellido:

Segundo apellido:

Nombre:

DNI:

Teléfono/s de contacto:

e-mail:

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL MÓDULO 4

Recordatorio

1. Los ejemplos y casos comentados en el texto tienen como objetivo ayudar al estudiante a comprender y asimilar los conceptos que se exponen, y por tanto NO deberán incorporarse a sus respuestas a las cuestiones de evaluación
2. En las cuestiones para las que no se menciona extensión de las respuestas, se entenderá que el estudiante utilizará la que necesite para expresar su respuesta
3. En las cuestiones para las que se mencione una extensión, se entenderá que ésta en ningún caso es obligatoria y que sólo es una referencia indicativa, de tal forma que el estudiante utilizará la extensión que necesite (y que puede ser mayor o menor que la indicada)
4. Para rellenar todas las cuestiones de esta Guía, es totalmente suficiente comprender y asimilar los contenidos expuestos en el texto del módulo, y recomendamos al estudiante que además de esos contenidos consigne conocimientos propios que sean pertinentes y que pueda poseer por formación que ya posee, por experiencia laboral o por cualquier otra razón.
5. Para expresar sus respuestas el estudiante reflejará con su propio lenguaje lo que ha asimilado, aunque si no encuentra mejor forma de expresarlo podrá utilizar contenidos que figuran en el texto.

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: INICIACIÓN AL MEDIOAMBIENTE

- **CONCEPTOS Y TERMINOLOGÍA**
- **RELACIONES ENTRE EL MEDIOAMBIENTE Y EL DESARROLLO CONÓMICO Y SOCIAL**
- **LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA**
- **EL CALENTAMIENTO GLOBAL**
- **LA LLUVIA ÁCIDA**
- **LA DESTRUCCIÓN DE LA CAPA DE OZONO**
- **SMOG FOTOQUÍMICO**
- **LA CONTAMINACIÓN DE SUELOS**
- **EL DETERIORO DEL MEDIO NATURAL**
- **CAUSAS DEL DETERIORO DEL MEDIO URBANO**
- **LEGISLACIÓN AMBIENTAL**
- **RESEÑA HISTÓRICA SOBRE LA UNIÓN EUROPEA Y EL MEDIOAMBIENTE**
- **OBJETIVOS Y PRINCIPIOS HISTÓRICOS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL COMUNITARIA**
- **PRINCIPALES INSTRUMENTOS JURÍDICOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL COMUNITARIA**
- **EL MEDIOAMBIENTE EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA**
- **RESPUESTAS SOCIALES Y CIUDADANAS EN EL ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL**

- **RESEÑA HISTÓRICA SOBRE POLÍTICA AMBIENTAL DE LA UNIÓN EUROPEA**

- 1.- ¿Qué entiende el estudiante por MEDIO AMBIENTE?
- 2.- Indicar las principales RELACIONES ENTRE EL MEDIOAMBIENTE Y EL DESARROLLO CONÓMICO Y SOCIAL
- 3.- ¿Qué es la CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA?
- 4.- ¿Qué es el CALENTAMIENTO GLOBAL?
- 5.- ¿Qué es la LLUVIA ÁCIDA?
- 6.- ¿Qué entiende el estudiante por DESTRUCCIÓN DE LA CAPA DE OZONO?
- 7.- ¿Qué es el SMOG FOTOQUÍMICO?
- 8.- ¿Qué entiende el estudiante por CONTAMINACIÓN DE SUELOS?
- 9.- ¿Qué entiende el estudiante por DETERIORO DEL MEDIO NATURAL?
- 10.- ¿Cuáles son las principales CAUSAS DEL DETERIORO DEL MEDIO URBANO?
- 11.- ¿Cómo está reflejado el MEDIOAMBIENTE EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA?
- 12.- ¿Cuáles son las principales RESPUESTAS SOCIALES Y CIUDADANAS EN EL ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL?

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: CAMBIO CLIMÁTICO

- **INTRODUCCIÓN**
- **DEFINICION Y CARACTERIZACIÓN**
- **SINOPSIS HISTÓRICA DE LA CMCC**
- **RECORDATORIO**
- **EFECTO INVERNADERO**
- **RECORDATORIO**
- **EJEMPLOS DE VARIABILIDAD CLIMÁTICA Y DE SUS POSIBLES REPERCUSIONES**
- **EVIDENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO A NIVEL GLOBAL**
- **EVIDENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA**
- **EJEMPLOS DE TRABAJOS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA**
- **IMPACTOS PREVISIBLES PARA ESPAÑA DERIVADOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO**

- **ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE CAMBIO CLIMÁTICO Y DE ENERGÍA LIMPIA**
 - **PLAN ESPAÑOL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO**
 - **EJEMPLOS ABREVIADOS DE RELACIONES ENTRE SECTORES ECONÓMICOS EN ESPAÑA Y CAMBIO CLIMÁTICO**
 - **CAMBIO CLIMÁTICO Y DESERTIFICACIÓN EN ESPAÑA**
 - **IMPACTOS Y CONSECUENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA COSTA ESPAÑOLA**
- 13.- ¿Qué entiende el estudiante por CAMBIO CLIMÁTICO y por EFECTO INVERNADERO?
- 14.- ¿Cuáles son las principales EVIDENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO A NIVEL GLOBAL?
- 15.- ¿Cuáles son las principales EVIDENCIAS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA?
- 16.- Principales aspectos del CAMBIO CLIMÁTICO Y DESERTIFICACIÓN EN ESPAÑA?

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: GESTIÓN Y PROBLEMÁTICA DEL AGUA

- **INTRODUCCIÓN**
 - **EL CICLO HIDROLÓGICO Y LA DINÁMICA DEL AGUA**
 - **MARCO HISTÓRICO LEGAL**
 - **APLICACIÓN EN ESPAÑA DE LA DIRECTIVA MARCO DEL AGUA**
 - **AGUAS SUBTERRANEAS**
 - **DESALINIZACIÓN**
 - **LA CONTAMINACION DE LAS AGUAS**
 - **VERTIDOS**
 - **ORIGEN Y EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA**
 - **REUTILIZACIÓN DE LAS AGUAS**
 - **PREVENCIÓN DE INUNDACIONES**
- 17.- ¿Qué entiende el estudiante por CICLO HIDROLÓGICO Y DINÁMICA DEL AGUA?
- 18.- ¿Qué son las AGUAS SUBTERRANEAS?
- 19.- ¿Qué es la DESALINIZACIÓN?
- 20.- ¿Qué entiende el estudiante por CONTAMINACION DE LAS AGUAS?
- 21.- ¿Qué son los VERTIDOS?
- 22.- Principales consideraciones sobre el ORIGEN Y EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN HÍDRICA

23.- ¿Qué entiende el estudiante por REUTILIZACIÓN DE LAS AGUAS?

24.- ¿Qué entiende el estudiante por PREVENCIÓN DE INUNDACIONES?

**CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: AIRE, CONTAMINACIÓN
ATMOSFÉRICA Y CONTAMINACIÓN ACÚSTICA**

- **INTRODUCCIÓN**
 - **LA ATMÓSFERA Y SU PROBLEMÁTICA**
 - **FUENTES SIGNIFICATIVAS DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA**
 - **PRINCIPALES CONTAMINANTES Y PARÁMETROS**
 - **CONTAMINACIÓN POR CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS**
 - **CONTAMINACIÓN POR OLORES**
 - **EMISIONES E INMISIONES**
 - **FUENTES DE COMBUSTIÓN**
 - **EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA**
 - **LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE**
 - **CONTAMINACIÓN ACÚSTICA**
 - **MAPAS DE RUIDO**
 - **ZONIFICACIÓN ACÚSTICA**
 - **OBJETIVOS BÁSICOS DE LA CALIDAD ACÚSTICA**
 - **CORRECCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA**
- 25.- Principales consideraciones del estudiante sobre LA ATMÓSFERA Y SU PROBLEMÁTICA
- 26.- Principales FUENTES SIGNIFICATIVAS DE CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA, a juicio del estudiante
- 27.- ¿Qué entiende el estudiante por CONTAMINACIÓN POR CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS?
- 28.- ¿Qué entiende el estudiante por CONTAMINACIÓN POR OLORES?
- 29.- ¿Qué son las EMISIONES E INMISIONES?
- 30.- ¿Qué son las FUENTES DE COMBUSTIÓN?
- 31.- ¿Cuáles son los principales EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA?
- 32.- Principales consideraciones sobre la LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE
- 33.- ¿Qué entiende el estudiante por CONTAMINACIÓN ACÚSTICA?

34.- ¿Qué son los MAPAS DE RUIDO?

35.- ¿Qué entiende el estudiante por ZONIFICACIÓN ACÚSTICA?

36.- Principales OBJETIVOS BÁSICOS DE LA CALIDAD ACÚSTICA a juicio del estudiante

37.- ¿Qué entiende el estudiante por CORRECCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA?

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: RESIDUOS

- **INTRODUCCIÓN**
- **LEY DE RESIDUOS**
- **LOS RESIDUOS URBANOS O MUNICIPALES**
 - **INTRODUCCIÓN**
 - **DEFINICIÓN, ÁMBITO Y ALCANCE**
 - **CLASIFICACIÓN Y TIPOLOGÍA DE LOS RESIDUOS URBANOS**
 - **CARACTERÍSTICAS DE LOS RESIDUOS URBANOS**
 - **GENERACIÓN Y COMPOSICIÓN**
 - **GESTIÓN DE LOS RESIDUOS URBANOS**
- **RESIDUOS PELIGROSOS**
 - **LOS PRODUCTORES DE RESIDUOS PELIGROSOS Y SUS PRINCIPALES OBLIGACIONES**
 - **COMUNICACIÓN DE ANOMALÍAS**
 - **OBLIGACIONES DE LOS PRODUCTORES RESPECTO A LA ENTREGA, TRANSPORTE Y TRASLADO DE RESIDUOS PELIGROSOS**
- **MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS**
- **LAS PLANTAS DE TRATAMIENTO**

38.- ¿Cuáles son las 10 definiciones más importantes que, a juicio del estudiante, figuran en la ley de residuos?

39.- ¿Qué entiende el estudiante por RESIDUOS URBANOS O MUNICIPALES?

40.- Principales CARACTERÍSTICAS DE LOS RESIDUOS URBANOS, a juicio del estudiante

41.- Principales características de la GESTIÓN DE LOS RESIDUOS URBANOS, a juicio del estudiante

42.- Concepto y principales características de los RESIDUOS PELIGROSOS, a juicio del estudiante

43.- Concepto y principales características de la MINIMIZACIÓN DE RESIDUOS, a juicio del estudiante

44.- Concepto y principales características de LAS PLANTAS DE TRATAMIENTO, a juicio del estudiante

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: POLÍTICA MEDIOAMBIENTAL, ESTRATEGIA MEDIO AMBIENTAL Y SGMA

- **PRESENTACIÓN Y ENFOQUE**
- **FORMA DE PROCEDER**

45.- Elaborar un resumen de este apartado en el que figuen los aspectos más importantes de los subapartados contenidos en él, a juicio del estudiante. (Extensión máxima de 1 página).

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: LA FAMILIA DE NORMAS ISO 14000

46.- Principales características de la FAMILIA DE NORMAS ISO 14000, que figuran en este apartado

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: Norma UNE EN ISO 14001:2015

- **CONSIDERACIONES DE INTERÉS**
- **ÍNDICE DE LA NORMA**
- **CAPÍTULO “0-. Introducción”**
- **CAPÍTULO “1-. Objeto y campo de aplicación”**
- **CAPÍTULO “2-. Referencias normativas”**
- **CAPÍTULO “3-. Términos y definiciones”**
- **CAPÍTULO “4-. Contexto de la organización”**
- **CAPÍTULO “5-. Liderazgo”**
- **CAPÍTULO “6-. Planificación”**
- **CAPÍTULO “7-. Apoyo”**
- **CAPÍTULO “8-. Operación”**
- **CAPÍTULO “9-. Evaluación del desempeño”**
- **CAPÍTULO “10-. Mejora”**

47.- Aspectos más destacados que a juicio del estudiante figuran en el CAPÍTULO “1-. OBJETO Y CAMPO DE APLICACIÓN”

48.- ¿Qué entiende el estudiante por CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN y cuáles son sus principales características consignadas sobre él en el CAPÍTULO “4- CONTEXTO DE LA ORGANIZACIÓN”?

49.- ¿Qué entiende el estudiante por LIDERAZGO y cuáles son sus principales características consignadas sobre él en el CAPÍTULO “5-. LIDERAZGO”?

- 50.- ¿Qué entiende el estudiante por PLANIFICACIÓN y cuáles son sus principales características consignadas sobre ella en el CAPÍTULO “6-. PLANIFICACIÓN”?
- 51.- ¿Qué entiende el estudiante por APOYO y cuáles son sus principales características consignadas sobre él en el CAPÍTULO “7-. APOYO”?
- 52.- ¿Qué entiende el estudiante por OPERACIÓN y cuáles son sus principales características consignadas sobre ella en el CAPÍTULO “8-. OPERACIÓN”?
- 53.- ¿Qué entiende el estudiante por EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO y cuáles son sus principales características consignadas sobre él en el CAPÍTULO “9-. EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO”?
- 54.- ¿Qué entiende el estudiante por MEJORA y cuáles son sus principales características consignadas sobre ella en el CAPÍTULO “10-. MEJORA”?

**CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: BASE CONCEPTUAL SOBRE
EVALUACIÓN AMBIENTAL**

- **PRINCIPIOS GENERALES Y CONCEPTOS**
 - **EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA DE PLANES Y PROGRAMAS**
 - **PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA ORDINARIA**
 - **PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA SIMPLIFICADA**
 - **CRITERIOS Y PROYECTOS RELACIONADOS CON LAS EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL ORDINARIA Y SIMPLIFICADA**
 - **CONSULTAS TRANSFRONTERIZAS EN LAS EVALUACIONES AMBIENTALES**
 - **SEGUIMIENTO DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES**
 - **INFORMACIONES, CONCEPTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES EN LOS ESTUDIOS DE IMPACTO AMBIENTAL**
- 55.- Indicar los tres PRINCIPIOS GENERALES y los cinco CONCEPTOS más importantes, a juicio del estudiante
- 56.- ¿Qué entiende el estudiante por EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA DE PLANES Y PROGRAMAS?
- 57.- ¿Cómo describe el estudiante el PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA ORDINARIA?
- 58.- ¿Cómo describe el estudiante el PLANTEAMIENTO Y ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN AMBIENTAL ESTRATÉGICA SIMPLIFICADA?
- 59.- ¿Cómo describe el estudiante las CONSULTAS TRANSFRONTERIZAS EN LAS EVALUACIONES AMBIENTALES, y cuáles son sus principales características?

60.- ¿Cómo describe el estudiante el SEGUIMIENTO DE LAS EVALUACIONES AMBIENTALES, y cuáles son sus principales características?

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: LA REVISIÓN AMBIENTAL INICIAL

61.- ¿Qué es una REVISIÓN AMBIENTAL INICIAL, y cuales son a juicio del estudiante sus principales características?

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: MEDIO AMBIENTE, LOGÍSTICA Y TRANSPORTE

- **EL CAMINO HACIA LA LOGÍSTICA VERDE**
 - **FUNDAMENTOS Y RECOMENDACIONES PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LAS ÁREAS DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE**
 - **RECORDATORIO, PUNTOS ESENCIALES Y RECOMENDACIONES PRÁCTICAS SOBRE APARTADOS ESENCIALES DEL SGMA EN LAS ÁREAS DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE**
 - **GESTIÓN INTELIGENTE DE FLOTAS DE TRANSPORTE PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL**
 - **PLANIFICACIÓN DE RUTAS DE TRANSPORTE**
 - **CONTROL Y SEGUIMIENTO DE VEHÍCULOS**
 - **IMPLEMENTACIÓN DE VEHÍCULOS LIMPIOS EN FLOTA**
 - **PRIORIDADES AMBIENTALES Y SOLUCIONES**
 - **MEDIDAS DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LAS ÁREAS DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE**
 - **CONDUCCIÓN EFICIENTE: CONCEPTOS, IMPACTOS Y BENEFICIOS**
- 62.- Principales FUNDAMENTOS Y RECOMENDACIONES PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LAS ÁREAS DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, a juicio del estudiante
- 63.- Aspectos más destacados de la GESTIÓN INTELIGENTE DE FLOTAS DE TRANSPORTE PARA LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL, a juicio del estudiante
- 64.- ¿En qué consiste la PLANIFICACIÓN DE RUTAS DE TRANSPORTE?
- 65.- ¿En qué consiste el CONTROL Y SEGUIMIENTO DE VEHÍCULOS?
- 66.- ¿En qué consiste la IMPLEMENTACIÓN DE VEHÍCULOS LIMPIOS EN FLOTA y qué beneficios se derivan de ella?
- 67.- ¿Cuáles son las principales PRIORIDADES AMBIENTALES Y SOLUCIONES, a juicio del estudiante?

68.- ¿Cuáles son las más eficaces MEDIDAS DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LAS ÁREAS DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE, a juicio del estudiante?

69.- ¿Qué entiende el estudiante por CONDUCCIÓN EFICIENTE y cuáles son sus principales características, a juicio del estudiante?

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: LOGÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE

- **IMPACTO AMBIENTAL DE LA LOGÍSTICA: Planteamiento y enfoque**
 - **CONSIDERACIONES SOBRE EMPRESA, LOGÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE**
 - **LOGÍSTICA INVERSA Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE**
 - **LA HUELLA DE CARBONO: CONCEPTO, CONTRIBUCIÓN Y BENEFICIOS**
 - **IMPACTOS AMBIENTALES DE LAS ACTIVIDADES LOGÍSTICAS Y LA IMPORTANCIA DE LA CADENA DE SUMINISTRO**
 - **DEMANDA SOCIAL DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE EN EL ÁMBITO LOGÍSTICO**
 - **EL FLUJO LOGÍSTICO INVERSO**
 - **ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES EN LA CADENA DE SUMINISTRO**
 - **BASE CONCEPTUAL DE LOGÍSTICA INVERSA**
 - **ETAPAS DE LA LOGÍSTICA INVERSA Y PRODUCTIVIDAD VERDE**
 - **RAZONES DE LAS EMPRESAS ACTUALES PARA DESARROLLAR LA LOGÍSTICA INVERSA**
 - **RAZONES QUE JUSTIFICAN EL NACIMIENTO Y CRECIMIENTO ACTUAL DE LA LOGÍSTICA INVERSA**
 - **ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS DE LA LOGÍSTICA INVERSA**
 - **LOS RETORNOS A LA EMPRESA Y LA GENERACIÓN DE VALOR**
 - **ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONTROL DE LA LOGÍSTICA INVERSA**
 - **FACTORES CLAVE PARA EL ÉXITO DE LOS PROCESOS DE LOGÍSTICA INVERSA**
 - **LOGÍSTICA INVERSA Y COMERCIO ELECTRÓNICO**
 - **RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS**
- 70.- Principales CONSIDERACIONES SOBRE EMPRESA, LOGÍSTICA Y MEDIO AMBIENTE, a juicio del estudiante
- 71.- Principales consideraciones del estudiante sobre LOGÍSTICA INVERSA Y SU RELACIÓN CON EL MEDIO AMBIENTE
- 72.- ¿Qué entiende el estudiante por HUELLA DE CARBONO y cuáles son sus principales características?
- 73.- Principales consideraciones sobre DEMANDA SOCIAL DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE EN EL ÁMBITO LOGÍSTICO
- 74.- ¿Qué es EL FLUJO LOGÍSTICO INVERSO?

- 75.- Principales consideraciones sobre las ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES EN LA CADENA DE SUMINISTRO
- 76.- ¿Cuál es la BASE CONCEPTUAL DE LOGÍSTICA INVERSA?
- 77.- Principales RAZONES DE LAS EMPRESAS ACTUALES PARA DESARROLLAR LA LOGÍSTICA INVERSA, a juicio del estudiante
- 78.- Principales RAZONES QUE JUSTIFICAN EL NACIMIENTO Y CRECIMIENTO ACTUAL DE LA LOGÍSTICA INVERSA, a juicio del estudiante
- 79.- Principales ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS DE LA LOGÍSTICA INVERSA, a juicio del estudiante
- 80.- Principales ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONTROL DE LA LOGÍSTICA INVERSA, a juicio del estudiante
- 81.- Principales FACTORES CLAVE PARA EL ÉXITO DE LOS PROCESOS DE LOGÍSTICA INVERSA, a juicio del estudiante
- 82.- Principales consideraciones del estudiante sobre LOGÍSTICA INVERSA Y COMERCIO ELECTRÓNICO

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: TRANSPORTE AEREO Y MEDIO AMBIENTE

- **INTRODUCCIÓN**
- **IMPACTOS AMBIENTALES DEL TRANSPORTE AÉREO**
- **EMISIONES DE GASES Y PARTÍCULAS CONTAMINANTES**
- **CAMBIO CLIMÁTICO Y EFECTO INVERNADERO**
- **RESEÑA DE MEDIDAS HISTÓRICAS CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO**
- **IMPACTO CLIMÁTICO DE LOS GASES EMITIDOS POR AERONAVES**
- **IMPACTO DE LA AVIACIÓN SUPERSÓNICA Y EMISIÓN DE GASES EN ALTURA**
- **BUENAS PRÁCTICAS PARA REDUCIR LAS EMISIONES DE LAS AERONAVES**
- **TRANSPORTE AÉREO Y SOSTENIBILIDAD**
- **EL CIELO ÚNICO EUROPEO**
- **SISTEMA DE DERECHOS DE EMISIONES (ETS)**
- **LOS BIOCOMBUSTIBLES COMO ALTERNATIVA AL QUEROSENO**
- **MEJORAS ESTRUCTURALES Y SU IMPACTO AMBIENTAL**
- **AVIACIÓN Y CONTAMINACIÓN ACÚSTICA**
- **CONTAMINACIÓN DEL AIRE LOCAL**
- **RECORDATORIO Y PÍLDORAS FORMATIVAS**

- 83.- Principales **IMPACTOS AMBIENTALES DEL TRANSPORTE AÉREO**, a juicio del estudiante
- 84.- Principales aspectos de **IMPACTO CLIMÁTICO DE LOS GASES EMITIDOS POR AERONAVES**, a juicio del estudiante
- 85.- Principales **BUENAS PRÁCTICAS PARA REDUCIR LAS EMISIONES DE LAS AERONAVES**, a juicio del estudiante
- 86.- ¿Qué es **EL CIELO ÚNICO EUROPEO**?
- 87.- Principales consideraciones del estudiante sobre **AVIACIÓN Y CONTAMINACIÓN ACÚSTICA**
- 88.- ¿Qué es la **CONTAMINACIÓN DEL AIRE LOCAL** y cuáles son sus principales características?

CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: TRANSPORTE MARÍTIMO Y MEDIO AMBIENTE

- **PRESENTACIÓN**
 - **LA CONTAMINACIÓN DEL MAR: PLANTEAMIENTO Y CARACTERÍSTICAS**
 - **RESEÑA HISTÓRICA DE NORMATIVA Y CONVENIOS SOBRE CONTAMINACIÓN MARINA**
 - **CONSIDERACIONES SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN POR VERTIDOS DE HIDROCARBUROS**
 - **LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN POR HIDROCARBUROS**
 - **CONTAMINACIÓN MARINA POR EL TRANSPORTE DE PRODUCTOS QUÍMICOS**
- 89.- Principales consideraciones del estudiante sobre **LA CONTAMINACIÓN DEL MAR: PLANTEAMIENTO Y CARACTERÍSTICAS**
- 90.- Aspectos más destacados que figuran en las **CONSIDERACIONES SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN POR VERTIDOS DE HIDROCARBUROS**
- 91.- Aspectos más destacados que figuran en la **LUCHA CONTRA LA CONTAMINACIÓN POR HIDROCARBUROS**
- 92.- ¿Qué entiende el estudiante por **CONTAMINACIÓN MARINA POR EL TRANSPORTE DE PRODUCTOS QUÍMICOS** y cuáles son sus principales características

**CUESTIONES DE EVALUACIÓN DEL APARTADO: LOGISTICA, TRANSPORTE Y
DESARROLLO SOSTENIBLE**

- **INTRODUCCIÓN**
 - **CONCEPTO, OBJETIVO Y CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE**
 - **RETOS QUE GENERA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
 - **COMISIÓND E LA ONU PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
 - **BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES**
 - **EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN LAS POLÍTICAS DE LA UE**
 - **HOJA DE RUTA EUROPEA HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE**
 - **ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE DESARROLLO SOSTENIBLE**
 - **CONTRIBUCIÓN DE LA LOGISTICA Y EL TRANSPORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE**
- 93.- ¿Qué entiende el estudiante por DESARROLLO SOSTENIBLE y cuáles son sus principales características?
- 94.- Principales RETOS QUE GENERA EL DESARROLLO SOSTENIBLE, a juicio del estudiante
- 95.- ¿Qué entiende el estudiante por BIODIVERSIDAD Y RECURSOS NATURALES?
- 96.- Aspectos más destacados de la ESTRATEGIA ESPAÑOLA DE DESARROLLO SOSTENIBLE
- 97.- Aspectos más destacados de la CONTRIBUCIÓN DE LA LOGISTICA Y EL TRANSPORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE