NOTA: Este protocolo hace referencia a los elementos que deben tomarse en cuenta para la evaluación de un material didáctico para el aprendizaje a distancia

PROTOCOLO DE EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS A DISTANCIA

IDENTIFICACIÓN DEL MATERIAL		
TÍTULO:		
AUTOR(ES):		
ASIGNATURA:		
FACULTAD / PROGRAMA:		**Curso:**
LICENCIATURA:		**DEPARTAMENTO:**
TIPO DE MATERIAL: Básico Complementario		
Impreso: Unidades didácticas Guías didácticas Addenda Colecciones UNED Cuadernillos de evaluación Otros (especificar):	**No impreso**: Vídeo Cassette CD Página Web Otros (especificar):	**Otros medios tecnológicos** Radio TV Videoconferencia Otros (especificar):

VALORACIÓN DE SUS COMPONENTES

Valore con una puntuación de 1 a 4 cada uno de los siguientes elementos teniendo en cuenta la siguiente escala: (1) Insuficiente (2) Suficiente (3) Bien (4) Muy Bien
Añada cualquier observación pertinente en la última casilla.

	No aplicable	No existe	1	2	3	4	Observaciones
1. INTRODUCCIÓN							
Contextualiza la asignatura							
Contextualiza los contenidos							
Justifica la relevancia de los contenidos							
Presenta a los autores							
Presenta al equipo docente							
Explicita los prerrequisitos							
2. OBJETIVOS							
Expresan las capacidades concretas que se espera adquieran los alumnos							
Indican las condiciones bajo las que se van a adquirir dichas capacidades							
Son comprensibles para el estudiante							
3. ORIENTACIONES PARA EL APRENDIZAJE							
Especifica claramente cómo debe proceder el estudiante para abordar la asignatura							
Indica las dificultades más frecuentes que se va a encontrar el alumno							

Prioriza los aspectos más relevantes de la asignatura							
Estructura el proceso de aprendizaje con pautas específicas para cada unidad							
Orienta la tutorización de las actividades relacionadas con el aprendizaje de los alumnos							
Considera posibilidades de puesta en contacto con el tutor							

4. ASPECTOS RELACIONADOS CON LA PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA MATERIA (El IUED no entra a valorar los contenidos de los materiales de la UNED, únicamente valora aquellos aspectos relativos a su presentación)							
	No aplicable	No existe	1	2	3	4	Observaciones
Son adecuados al nivel de conocimientos previos de los alumnos							
Están actualizados							
Poseen coherencia interna							
La expresión es clara y adecuada para los alumnos							
Se corresponden con los objetivos planteados							
La presentación es atractiva y motivadora							
5. ACTIVIDADES							
Facilitan el logro de los objetivos planteados							
Ponen en práctica los contenidos de aprendizaje							
Se ofrecen pautas para su realización y corrección							
Plantean demandas razonables (tiempo, dificultad, volumen de actividades,...)							
Son variadas							
Preparan para los procedimientos de evaluación (exámenes, trabajos, etc.)							
6. OTROS ELEMENTOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE							
Resúmenes							
Glosarios							
Mapas conceptuales							
Cronologías							
Esquemas							
Ilustraciones, fotografías, imágenes...							
Elementos de diseño gráfico (tipografía y maquetación)							
Recomendaciones bibliográficas comentadas y actualizadas							
Enlaces (en el caso de páginas webs)							

Otros (especifíquense)							
7. EVALUACIÓN							
Se ofrece información detallada sobre los procedimientos y criterios de evaluación							
Se ofrece información detallada sobre los procedimientos y criterios de calificación							
Es coherente con los objetivos planteados							
Es coherente con los contenidos							
Es coherente con las actividades propuestas							

8. REDACCIÓN Y PRESENTACIÓN DEL MATERIAL							
	No aplicable	No existe	1	2	3	4	Observaciones
La redacción es clara							
Adecuada extensión de párrafos (entre 15 o 20 líneas)							
Las ideas se exponen de manera ordenada							
La división del texto en capítulos y apartados coincide con el índice							
Los epígrafes siguen el orden de nivel							
-Citas y referencias bibliográficas están bien formuladas							
Se ajusta a las normas de ortografía • Acentuación • Puntuación • Cursiva, negrita y mayúsculas • Abreviaturas, siglas y símbolos							

VALORACIÓN GENERAL DEL MATERIAL					
	1	**2**	**3**	**4**	**Observaciones**
Adecuado a la metodología de la enseñanza a distancia					
Adecuado al alumno al que se dirige					
Motivador y atractivo					
Facilita la comunicación entre alumnos y profesores					
Fomenta el papel activo del estudiante en su aprendizaje					
Actualizado					
Expresión clara					

VALORACIÓN GLOBAL DEL MATERIAL
Excelente Bueno Regular No adecuado

COMENTARIOS