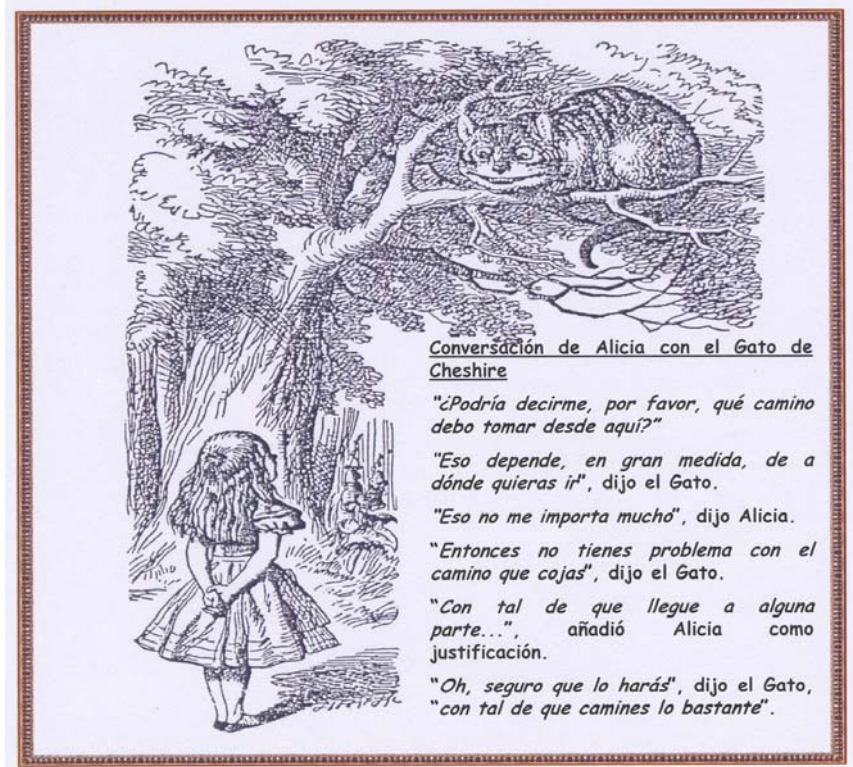


Objetivos específicos del PRACTICUM

A partir de la asunción de la finalidad general que el Practicum tiene en la Facultad de Educación, enunciaremos, en primer lugar, a qué grandes propósitos responde, para pasar, en segundo lugar, a enumerar aquellos objetivos más específicos. Así, los propósitos de este Practicum responden a:

- Tomar contacto, observar y analizar los contextos y campos en los que desarrollar el trabajo profesional del Educador Social con objeto de poner en práctica los conocimientos teóricos /prácticos adquiridos en su currículo.
- Unificar teoría y práctica, enlazando los contenidos académicos y el aprendizaje de la experiencia práctica.
- Comprender los diferentes aspectos que integran la actividad profesional del educador social.
- Conocer la realidad social, cultural y educativa en la que se pretende realizar la intervención psicopedagógica.
- Adquirir competencias profesionales propias del educador social (conocimientos, destrezas o habilidades y actitudes)
- Aplicar, desde una perspectiva interdisciplinar, los diferentes modelos, estrategias y/o procedimientos de la intervención socioeducativa.
- Reflexionar, a partir de las distintas situaciones prácticas, sobre las funciones y responsabilidades del educador social.
- Extraer consecuencias e implicaciones para su proyecto profesional, a partir de las situaciones y realidades experimentadas durante el periodo de prácticas.



Estos grandes propósitos se concretan en los siguientes **objetivos específicos**:

- Ser capaces de analizar el contexto en el que tiene lugar la intervención socioeducativa.
- Conocer la dinámica, organización y funcionamiento del centro de trabajo.
- Conocer las características de las personas, grupos y contextos con los que se interactúa desde el centro de trabajo, con objeto de extraer las necesidades que faciliten llevar a cabo una intervención socioeducativa satisfactoria.
- Ser capaces de extraer las consecuencias que los aspectos anteriores tienen para la organización y planificación de la orientación socioeducativa.
- Conocer el plan de actuación socioeducativa que la institución tiene y analizar su adecuación a las características, cometidos y necesidades del centro.
- Conocer e integrar sus actividades durante el Practicum dentro del plan general de intervención socioeducativa de la institución.
- Ser capaz de planificar y llevar a cabo adecuadamente la evaluación socioeducativa.
- Desarrollar las estrategias de relación necesarias para recabar la información precisa para la formulación de un programa /intervención socioeducativa.
- Abordar el diseño de un programa real de intervención ateniéndose a un contexto concreto.
- Saber integrar la información que, procedente de diversos canales y fuentes, se refiera a un sujeto, grupo o situación.
- Aplicar las técnicas y estrategias de intervención, tanto en procesos individuales como grupales.
- Iniciarse en las estrategias de coordinación y conducción de grupos y en el trabajo en equipo.
- Desarrollar estrategias de información y comunicación.
- Aplicar los conocimientos aprendidos en situaciones concretas de la práctica socioeducativa.
- Aplicar los conocimientos de investigación evaluativa en los procesos de intervención socioeducativa.
- Saber realizar una memoria técnica de las actividades realizadas.