

3.4. EVALUACIÓN GLOBAL DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

Unidad Didáctica _____

Materia _____

Fecha _____

Nivel, curso o etapa _____

	Si	A veces	No
¿Hay coherencia entre los objetivos y los contenidos?			
¿Recoge contenidos conceptuales?			
¿Recoge contenidos procedimentales?			
¿Recoge contenidos actitudinales?			
¿Hay coherencia entre contenidos y actividades?			
¿Es adecuada la metodología?			
¿Son apropiados los materiales y los recursos didácticos?			
¿Son adecuados los procedimientos de evaluación?			
¿Se tienen en cuenta los conocimientos previos de los alumnos?			
¿Los contenidos mantienen una dificultad progresiva?			
¿Están relacionados con otras áreas o materias?			
¿Los aprendizajes que se proponen son adecuados al nivel del alumno?			
¿Los aprendizajes tienen en cuenta la madurez del alumno?			
¿Responden a sus intereses?			
¿Da respuesta la Unidad Didáctica a todos los alumnos de la clase?			
¿Se autoevalúan los alumnos?			
¿Se propicia la coevaluación?			
¿Posibilita el trabajo autónomo de los alumnos?			
¿Se facilita su participación activa?			
¿Tiene en cuenta elementos de motivación?			

Castillo, S y CABRERIZO, J. (2006): Prácticas de Evaluación Educativa. Madrid. Prentice Hall (pág. 30)