

¿QUÉ OBSERVAR?

Dimensiones de la observación	Algunos elementos en los que podemos detenernos	Ejemplo
Componentes y funcionamiento del centro de prácticas	¿Quiénes son los principales profesionales que conforman el equipo?	¿Predomina lo unipersonal? ¿Existe un organigrama?
	¿Cuáles son sus funciones?	Claridad en su definición
	¿En qué condiciones desarrollan su trabajo?	Horario, dedicación exclusiva, distribución del tiempo, etc
	¿Existe realmente un trabajo coordinado? Puede ser muy útil presentarlo de forma gráfica	¿Cómo se lleva a cabo la distribución de tareas? ¿Existen responsables claros?
Grandes ámbitos estratégicos de actuación	Puedes observar los distintos ámbitos que te hemos señalado	
	• Fundamentos teóricos y metodológicos	¿Existen actividades de formación continua?
	• Educación y diversidad	¿Existen líneas estratégicas concretas de integración de las minorías?
	• Educación y sociedad	Las estrategias educativas ¿muestran una preocupación por el aprendizaje a lo largo de la vida?
	• Orientación educativa	¿Qué instrumentos concretos se utilizan en la orientación?
• Intervención psicopedagógica	¿Están claramente definidas las metas y el seguimiento del proceso?	
Acciones concretas	Descripción de sus escenarios, especificando:	
	• Objetivo inmediato:	¿Para qué? Justificar
	• Lugar	¿Dónde? ¿Es adecuado? Justificar
	• Tiempo	¿Cuándo? ¿Es adecuado? Justificar
	• Desarrollo	¿Cómo? ¿Es adecuado? Justificar
Principales fortalezas de su actuación	Objetivos	Grado de definición
	Desarrollo del proceso	Grado de colaboración entre profesionales
	Recursos humanos	Número de profesionales adecuado a las tareas
	Recursos materiales	Lugar de trabajo, independencia
Dificultades a las que se enfrentan	Objetivos	Grado de normalización de los patrones de actuación
	Desarrollo del proceso	Burocratización de las tareas
	Recursos humanos	Horario sobrecargado
	Recursos materiales	Carencia de recursos