26-27

TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 290501

26-27

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 290501

ÍNDICE

PRESENTACIÓN
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN
REQUISITOS ACCESO
CRITERIOS DE ADMISIÓN
NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PLAN DE ESTUDIOS
NORMATIVA
PRÁCTICAS
DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO
ATRIBUCIONES PROFESIONALES
EQUIPO DOCENTE
BLOG DEL MADS
IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENTACIÓN

Las desigualdades sociales atraviesan múltiples dimensiones de la vida cotidiana y configuran algunos de los retos más urgentes de nuestras sociedades. ¿Qué colectivos sufrieron más la crisis de empleo en la Gran Recesión de 2008? ¿Tuvo la pandemia por Covid-19 el mismo impacto sobre la salud para todas las personas? ¿Las oportunidades de acceder a la universidad son iguales para todos los jóvenes? ¿Existe una relación entre el origen social y el abandono escolar temprano? ¿Cómo ha influido la ampliación del permiso de paternidad en la desigualdad de género en el cuidado infantil? ¿Haber nacido en el extranjero dificulta el acceso a ciertas ocupaciones?

El Máster Universitario en Análisis de las Desigualdades Sociales (MADS) nace para formar a quienes quieren investigar, comprender y transformar estas realidades desde una perspectiva crítica, empírica y multidisciplinar. Este título ofrece las herramientas teóricas y analíticas necesarias para abordar las principales formas de desigualdad que afectan a nuestra sociedad y que se entrelazan con fenómenos de máxima actualidad, como la actual crisis de la vivienda, la preocupación por la inmigración, las altas cifras de la pobreza infantil, el rendimiento de los jóvenes en las pruebas de PISA o la participación política en un contexto cada vez más polarizado.

El MADS persigue abordar, desde un análisis riguroso, las causas y consecuencias de este tipo de desigualdades, algo imprescindible para actuar sobre ellas y, en última instancia, diseñar políticas públicas eficientes. El alumnado estudiará las principales dimensiones de la desigualdad dentro de los sistemas de estratificación de las sociedades avanzadas —como las brechas económicas, políticas, demográficas, territoriales, educativas o de salud, entre otras— y la interseccionalidad que se produce entre el género, la clase social, el país de procedencia o la cohorte de nacimiento.

Una de las fortalezas del MADS radica en que se nutre de los proyectos de I+D+i de ámbito nacional e internacional desarrollados por el profesorado que integra el Máster, de manera que las investigaciones más recientes y en curso revierten directamente en las asignaturas. Asimismo, la participación de docentes de la Sociología, Economía y Demografía le confiere al Máster un carácter multidisciplinar.

Para más información sobre el Máster, resolver dudas y estar actualizado con noticias, accede al **Blog del MADS**.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo principal del **Máster Universitario en Análisis de las Desigualdades Sociales (MADS)** es ofrecer al estudiantado las herramientas teóricas y analíticas necesarias para abordar las principales formas de desigualdad que afectan a nuestra sociedad y que se entrelazan con fenómenos de máxima actualidad. Para lograr dicho objetivo, el máster combina cuatro ejes formativos fundamentales:

- El **abordaje teórico e interseccional** de las principales dimensiones de la desigualdad, como la clase social, el género, el origen migrante y la generación.

- La revisión y la discusión de **evidencia empírica reciente**, apoyada en investigaciones nacionales e internacionales en curso.
- Un fuerte **enfoque metodológico**, con el fin de aplicar el conocimiento teórico a casos reales.
- Una **perspectiva holística** de la desigualdad, estudiando ámbitos como el sistema educativo, el mercado laboral, el bienestar y la salud, la familia y la participación política.

Las distintas asignaturas que conforman el título están dirigidas a adquirir los siguientes aprendizajes y habilidades:

- La comprensión crítica de las múltiples **dimensiones** de la desigualdad social y de su **intersección**.
- La formulación de preguntas relevantes y la elaboración de **diseños de investigación** coherentes de naturaleza tanto cuantitativa como cualitativa.
- El **acceso, análisis e interpretación** de datos estadísticos.
- La **presentación y exposición** de forma rigurosa de los hallazgos encontrados.

SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

El interés en el estudio de las diferentes formas que toma la desigualdad social en las sociedades contemporáneas y en las políticas para su reducción tiene plena vigencia, no solo en el **ámbito académico** sino también en otros, como la investigación realizada por entidades del **tercer sector**.

Este máster está especialmente indicado para personas que aspiran a:

- Realizar investigación avanzada en el ámbito académico (**tesis doctoral**).
- Especializarse en ámbitos profesionales, como las **administraciones públicas**, **consultorías** o **entidades sociales**.
- Profundizar en la **perspectiva interseccional** de las desigualdades.

REQUISITOS ACCESO

El MADS se encuadra dentro del ámbito de conocimiento de las Ciencias Sociales y **está dirigido principalmente a personas egresadas en disciplinas como la Sociología, la Economía o la Demografía**. No obstante, también se contempla la posible admisión a estudiantes procedentes de otras ramas de las Ciencias Sociales (como la Ciencia Política o la Psicología) o incluso de las Ciencias de la Salud, las carreras técnicas y las Humanidades.

Aquellos estudiantes que carezcan del conocimiento sociológico necesario, siempre y cuando cumplan con los requisitos obligatorios para la entrada al máster (ver apartado siguiente, Criterios de Admisión), deberán cursar 12 ECTS de complementos formativos en temáticas sociológicas. Para ello, los estudiantes podrán matricularse en dos de las tres siguientes asignaturas ofertadas en el Grado en Sociología de la UNED: “Estratificación Social en las Sociedades Contemporáneas”, “Estructura Social de España”, y “Análisis de las

Desigualdades Sociales".
Los solicitantes con títulos o grados no españoles o europeos homologables del EEES deberán, por lo demás, cumplir los mismos requisitos académicos de excelencia que el resto de los estudiantes.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Las solicitudes de admisión serán puntuadas de acuerdo con un baremo que tendrá en cuenta los siguientes elementos:
E1. Currículum vitae.
E2. Calificaciones académicas de la titulación a partir de la cual pretende acceder al curso de postgrado.
E3. Conocimiento hablado y escrito de inglés (al menos, equivalente a Nivel B2).
E4. Conocimientos básicos de análisis de datos estadísticos y de metodología de la investigación.
La solicitud deberá incluir una **carta de motivación**, con una extensión máxima de 500 palabras, donde se expongan las razones para cursar este título educativo. En esta carta se deberá también justificar que se poseen los conocimientos exigidos más arriba de inglés (mediante la posesión de títulos, estancias largas en el extranjero, etc.) y de metodología/análisis (haber cursado materias de este contenido en sus grados de origen o cursos especializados en la materia).
En función de las solicitudes recibidas, se valorará la posibilidad de realizar una entrevista online con los candidatos.

NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El diseño del Máster sigue unos criterios bastante estrictos de especialización en el tema central de investigación: las desigualdades sociales. Por esta razón en todos los ámbitos se ha primado la calidad sobre la cantidad, tanto en el volumen de asignaturas que se ofrecen, centradas en las dimensiones de la desigualdad, como en el equipo de profesores y profesoras que se encargarán de la docencia, todos/todas especialistas en sus respectivas áreas de trabajo. Esta misma razón es la que justifica la intención de contar con **un número reducido de estudiantes (alrededor de 30)** para así poder llevar adelante un proceso de aprendizaje participativo, en el que teoría y práctica estén íntimamente vinculadas, y una tutorización adecuada de sus trabajos fin de máster.

PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios del MADS comprende **60 ECTS**. Está conformado por **7 asignaturas obligatorias** (35 ECTS), **3 asignaturas optativas** (15 ECTS) y un **Trabajo Final de Máster** (10 ECTS).
Asimismo, el MADS cuenta con **3 talleres presenciales** centrados en el análisis de datos estadísticos, todos ellos dentro de dos asignaturas obligatorias. Cada taller tendrá lugar durante un viernes y un sábado en la sede central de la UNED en Madrid (dos en el primer

semestre, uno en el segundo).

PRIMER CUATRIMESTRE

•Dinámicas demográficas
•Movilidad y reproducción social
•Desigualdades y mercado laboral
•Desigualdades de género y ciclo vital
•Desigualdades en la participación sociopolítica
•Diseños de investigación de las desigualdades sociales + Talleres 1 y 2
•Trabajo de Fin de Máster (TFM)

SEGUNDO CUATRIMESTRE

•Análisis avanzado de datos + Taller 3
•*Optativa 1*
•*Optativa 2*
•*Optativa 3*
•Trabajo de Fin de Máster (TFM)

[*Asignaturas optativas*]

•Desigualdades educativas
•Desigualdades territoriales
•Migración y desigualdades étnicas
•Mercado, familia y Estado en Europa
•Políticas públicas para la igualdad de género
•Distribución de la renta y políticas redistributivas
•Desigualdades en la salud y el bienestar

NORMATIVA

•RD 822/2021, de 28 de septiembre, Organización de las Enseñanzas Universitarias undefined
•Normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos para los másteres.undefined
•Normas de permanencia en estudios conducentes a títulos oficiales de la Universidad Nacional de Educación A Distancia.
•Regulación de los trabajos de fin de master en las enseñanzas conducente al título oficial de master de la UNED.

PRÁCTICAS

Este Máster no cuenta con prácticas profesionales.

DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

De acuerdo con la legislación vigente, todas las Universidades han de someter sus títulos oficiales a un proceso de verificación, seguimiento y acreditación.
En el caso de la UNED, el Consejo de Universidades recibe la memoria del título y la remite a la ANECA para su evaluación y emisión del Informe de verificación. Si el informe es favorable, el Consejo de Universidades dicta la Resolución de verificación, y el Ministerio de Educación eleva al Gobierno la propuesta de carácter oficial del título, ordena su inclusión en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) y su posterior publicación en el Boletín Oficial del Estado.
Los títulos oficiales de Máster han de renovar su acreditación antes de los seis años desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior, con el objetivo de comprobar si los resultados obtenidos son adecuados para garantizar la continuidad de su impartición. Si son adecuados, el Consejo de Universidades emite una Resolución de la acreditación del título.
Estas resoluciones e informes quedan recogidos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).

VERIFICACIÓN / MODIFICACIÓN
Memoria del Título
Informe de Verificación ANECA
Resolución de verificación del CU
Inscripción del Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos
Publicación del Plan de Estudios en el BOE

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

La UNED dispone de un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC-U) que alcanza a todos sus títulos oficiales de grado, máster y doctorado, así como a los servicios que ofrece, cuyo diseño fue certificado por la ANECA.
El SGIC-U contempla todos los procesos necesarios para asegurar la calidad de su profesorado, de los recursos y de los servicios destinados a los estudiantes: el acceso, la admisión y la acogida, las prácticas externas, los programas de movilidad, la orientación académica e inserción laboral, el seguimiento y evaluación de los resultados de la formación, la atención de las sugerencias y reclamaciones y la adecuación del personal de apoyo, entre otros.
Los responsables del SGIC son:

•La Comisión Coordinadora del Título

•La Comisión de Garantía de Calidad del Centro
•El Equipo Decanal o de Dirección
•La Comisión de Garantía de Calidad de la UNED
A través del Portal estadístico, la UNED aporta información a toda la comunidad universitaria tanto de los resultados de la formación como de los resultados de satisfacción de los distintos colectivos implicados.
Documentos del SGIC del título:
•Principales resultados de rendimiento
•Resultados de satisfacción de los diferentes colectivos
•Calidad en el Centro
Comisión coordinadora del título

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

No es aplicable en el presente máster.

EQUIPO DOCENTE

El MADS está compuesto por **un equipo docente de 21 profesores** especializados en las áreas de la Sociología, la Economía y la Demografía. Cpordinado por el Departamento de Sociología II de la Facultad de Ciencia Política y Sociología de la UNED, participan docentes del Departamento de Sociología III, de las Facultades de Económicas y Derecho de la UNED, del IEGD-CSIC, del Instituto de Estudios Fiscales (IEF), de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y de la Universidad de Viena.
Todo el profesorado participa en proyectos de investigación competitivos a nivel nacional e internacional, con resultados publicados en revistas científicas de alto impacto. Sus proyectos de investigación abordan cuestiones como la pobreza, la movilidad social, las brechas y mandatos de género, el éxito educativo, la inmigración, la salud y la participación política.
Para mas información sobre el profesorado del MADS, accede al **Blog del Máster**.

BLOG DEL MADS

Accede al **Blog del MADS**.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.