

24-25

# TITULACIÓN



## **MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI)**

CÓDIGO 250101

**UNED**

24-25

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN  
SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI)  
CÓDIGO 250101

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE  
INVESTIGACIÓN

REQUISITOS ACCESO

CRITERIOS DE ADMISIÓN

NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

PLAN DE ESTUDIOS

NORMATIVA

PRÁCTICAS

DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

EVALUACIÓN

DURACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

## PRESENTACIÓN

Una de las definiciones más conocida del desarrollo sostenible es la formulada por la Comisión Brundtland (Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo) en 1987 y en la que se dice que: **“Es el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas.”** A lo largo de los últimos años el concepto de la sostenibilidad ha ido ganando cada vez más importancia y apoyo entre la mayoría de la sociedad actual que ahora, más que nunca, está convencida de la necesidad de cambiar nuestra forma de actuar a favor de un mundo más justo y solidario. **La Agenda 2030 de NNUU para el Desarrollo Sostenible** constituye un reto para transformar el mundo y reconoce en la existencia de la pobreza, en todas sus formas, el mayor desafío al que se enfrenta la humanidad.

El mundo empresarial, las organizaciones civiles y las autoridades públicas están apostando por lograr el desarrollo sostenible en sus ámbitos de actuación. **Siendo la sostenibilidad el fin a alcanzar por todos, el instrumento más eficaz e importante para ello es el comportamiento socialmente responsable y ético de cualquier organización, institución e individuo.** De este modo la integración transversal de las dimensiones económica, social, medioambiental, laboral y de derechos humanos en las políticas y sistemas de gestión de las empresas y demás organizaciones, públicas y privadas, en un contexto global, se convierte en la principal palanca para lograr el cambio en el modelo actual de sociedad que deseamos.

A lo largo de estos años hemos podido constatar cómo se ha evolucionado de un enfoque voluntarista de la RSC, en el que las empresas la utilizan con el objetivo de mejorar su reputación y competitividad, a un enfoque mucho más normativo con la intervención de los poderes públicos. El campo donde esto se hace más evidente es en el de la transparencia de las empresas. En Europa, como resultado de la Directiva 2022/2464 de 14 de diciembre por la que se modifica la directiva 2014 por lo que respecta a la presentación de información sobre sostenibilidad por parte de las empresas tienen la obligación de incorporar en su informe de gestión información sobre políticas, riesgos y resultados medioambientales y sociales, así como información relativa a sus empleados, al respeto de los derechos humanos, a la lucha contra la corrupción y el soborno, y a la diversidad en la composición del consejo de administración. Esto afectará a empresas de más de 250 trabajadores y SMEs cotizadas y la información será verificada por un proveedor de servicios de aseguramiento independiente. Teniendo en cuenta las recientes tensiones geopolíticas, la transición energética, los cambios en las cadenas de suministro global y la concienciación ciudadana cada vez mayor, entre otros factores, la RSC no sólo seguiría estando en la agenda europea, sino que cobrará mayor protagonismo.

Además, existe una creciente normativa financiera derivada del plan de finanzas sostenibles de la Comisión Europea (CE, 2018) que pretende mejorar la evaluación de riesgos climáticos y sociales y que obligará a las entidades financieras europeas a analizar sus carteras de inversión y crédito conforme a estos riesgos, lo que presionará sin duda a las empresas no

financieras a aumentar la calidad de su información de desempeño y acelerará el interés de las empresas y de sus consejos de administración por la sostenibilidad y los impactos de la empresa en la sociedad.

Las empresas multinacionales ya están integrando las consideraciones de gobernanza, sociales y medioambientales y cuentan con profesionales y **departamentos** cualificados para diseñar y desarrollar sus estrategias. **Pero también las pymes son cada vez más conscientes de que la generación de valor y la sostenibilidad a largo plazo pasa por gestionar aspectos ASG** que tienen repercusión en los resultados financieros y que cada vez será más exigido por sus clientes (empresas o consumidores finales), financiadores y reguladores. Asimismo, crece el interés por esta materia entre las organizaciones no gubernamentales y públicas, que ven cómo el Estado de Bienestar y el desarrollo social pasa por la exigencia de un mayor compromiso y mejor comportamiento del sector privado y ejercen un mayor control social junto a otros representantes de la sociedad civil y la promoción pública de la RSC y el desarrollo sostenible.

El mundo académico también es consciente de que no puede ni debe quedarse apartado de este proceso de fomento de la RSC, y por ende, de la sostenibilidad. En la Comunicación de la Comisión Europea de 2006 *Implementing the partnership for growth and jobs: making Europe a pole of excellence on corporate social responsibility* sobre RSC, **la Comisión destaca la necesidad de impulsar la investigación multidisciplinar en temas relativos a la RSC y a la relación que existe entre la RSC, la competitividad y el desarrollo sostenible.**

El máster interuniversitario en Sostenibilidad y RSC de la facultad de Económicas y Empresariales de la UNED es un máster oficial interuniversitario que se imparte conjuntamente por la UNED y la Universitat Jaume I (UJI). Su profesorado pertenece mayoritariamente a ambas universidades, si bien cuenta con expertos académicos y profesionales de otras instituciones. Cuenta con 18 años de experiencia y ha formado en torno a 1.000 egresados. Responde al propósito de ambas universidades (UNED y UJI) de tener un papel relevante en el desarrollo de la sociedad basada en el conocimiento, el fomento del progreso y la mejora de la calidad de vida en general, en cuanto amplía y profundiza en los conocimientos que tendrán sus estudiantes en temas sociales, económicos, medioambientales, éticos, de derechos humanos y desarrollo sostenible, que son la base fundamental para conseguir dichos objetivos.

Está estructurado bajo el sistema de créditos europeos (ECTS) y ofrece a los estudiantes la posibilidad de diseñar su propio itinerario curricular, eligiendo entre los módulos que se ofertan los que mejor se corresponden con sus inquietudes y expectativas académicas y profesionales. Asimismo, los sistemas de evaluación, junto con el perfil y la amplia experiencia docente e investigadora del profesorado, van a ser una garantía para la calidad del Máster.

Para superar los 60 créditos del máster, el estudiante tiene que superar las dos asignaturas troncales obligatorias (Introducción a la sostenibilidad y RSC (5 ECTS) y Dimensiones de la RSC (15 ECTS); y otras dos optativas de 15 ECTS cada una a elegir entre una oferta de seis asignaturas. A ello hay que añadir el trabajo fin de máster que equivale a 10 ECTS. Además, el estudiantado que no procede de licenciaturas, diplomaturas o grados de Administración y

Dirección de Empresas, Empresariales, Economía, o no pueda justificar sólidos conocimientos en estas materias, debe realizar obligatoriamente el complemento formativo denominado Formación complementaria (15 ECTS adicionales).

El máster pasó su segunda renovación de acreditación por parte de ANECA el 26 de enero de 2019. Este programa de postgrado se adecúa a los requerimientos de enseñanza superior dentro del marco del Proceso de Bolonia, bajo la visión de un **Espacio Europeo de Educación Superior común y armonizado a nivel europeo**. Desde esta perspectiva, el Máster busca impulsar y fomentar la calidad en la enseñanza, el aprendizaje autónomo, la formación continua, la empleabilidad de los titulados y la flexibilidad de los estudios. Asimismo, la modalidad de enseñanza a distancia semipresencial del Máster facilita el acceso a un mayor número de estudiantes que residen tanto en España como en el extranjero, apostando claramente por la dimensión internacional de las enseñanzas europeas.

El modelo educativo de la UNED es un modelo de educación a distancia basado en las modernas teorías del aprendizaje que consideran que la **relación directa profesor-estudiante no es imprescindible**, pues es posible aprender de forma individual determinados contenidos científicos, siempre que se utilicen materiales y recursos tecnológicos adecuados y unos mecanismos de interacción entre el profesor y los estudiantes que permitan el control del curso y, en última instancia, la evaluación de los conocimientos.

El profesor potenciará en el estudiante una autonomía creciente en la adquisición de nuevos conocimientos y desarrollar capacidades de reflexión, así como de empleo de instrumentos y lenguajes especializados, de manejo de documentación y dominio del campo científico y profesional de cada una de las especialidades. En definitiva, tratará de asesorar y motivar al estudiante para que adquiera los contenidos, domine las técnicas de estudio y adquiera la capacidad crítica que la vida laboral le exigirá en un futuro.

Principales características de la enseñanza a distancia

<b><i>Separación profesor-estudiante</i></b>	Fundamentalmente diferida en espacio y tiempo.
<b><i>Utilización de medios técnicos</i></b>	Material impreso y multimedia
<b><i>Organización tutorial de apoyo</i></b>	Aprendizaje individual, pero contando con el apoyo institucional.
<b><i>Aprendizaje independiente y flexible</i></b>	Capacitan al estudiante en <i>aprender a aprender</i> , forjando su autonomía en cuanto a tiempo, estilo, ritmo y método del aprendizaje

<b><i>Comunicación bidireccional</i></b>	El estudiante puede intervenir proponiendo diversas cuestiones al equipo docente para aclarar previsibles dudas o ampliar sus conocimientos, así como realizar sugerencias al coordinador de la asignatura respecto al diseño del curso, a la estructura de los materiales o al propio desarrollo del proceso de aprendizaje
--	--

**Coordinación Académica del Máster en la UNED:**Cristina Ruza Paz-Curbera [cruza@cee.uned.es](mailto:cruza@cee.uned.es)**Coordinación Académica del Máster en la UJI:**María Ángeles Fernández Izquierdo [afernand@uji.es](mailto:afernand@uji.es)**Secretaría académica del Máster**M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Santos [mrodriguez@cee.uned.es](mailto:mrodriguez@cee.uned.es)

**Secretaría administrativa del Máster** (para cuestiones de preinscripción, matrícula, expediente, etc )

Nº de teléfono: 91 398 6323 / 9439

[cee.posgradosoficiales@adm.uned.es](mailto:cee.posgradosoficiales@adm.uned.es)

Además, el Máster cuenta con la participación de profesores de las siguientes universidades:

**Universidad Nacional de Educación a Distancia****Universidad Jaume I de Castellón****Universidad de Zaragoza****Universidad de Burgos****Universidad de Alcalá**

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo general del **máster en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa** es analizar y profundizar en el concepto y múltiples dimensiones de la Sostenibilidad y de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), poniendo el énfasis en conocer en detalle las herramientas de gestión y evaluación existentes, las políticas y estrategias, integrales y transversales, existentes para que las organizaciones implementen los aspectos ambientales, sociales y de gobernanzas (ASG) en su gestión estratégica y operativa, así como los mecanismos de diálogo e interacción con los principales *stakeholders* o grupos de interés.

El Máster está orientado a la adquisición de competencias a través de la actividad autónoma del estudiante, debiendo trabajar de forma reflexiva y crítica, individual y en grupo.

Los **objetivos** generales del Máster son:

- Profundizar en el concepto de la sostenibilidad y la RSC.
- Dar a conocer de forma detallada los instrumentos de gestión e implementación de la sostenibilidad y la RSC.
- Formar profesionales capaces de aplicar los criterios de sostenibilidad de forma ética y responsable en todo tipo de organizaciones.
- Proporcionar conocimientos sólidos que permitirán el acceso a tareas de investigación.

El estudiante desarrollará las siguientes **competencias**:

#### A) BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de modo autodirigido o autónomo.
- Identificar a los distintos grupos de interés de las organizaciones.

#### B) GENERALES

- Proporcionar conocimientos que servirán de base para el desarrollo y aplicación en la práctica de estrategias, políticas, sistemas de gestión y herramientas relacionados con la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa.
- Desarrollar la capacidad de analizar y reflexionar de forma crítica, así como evaluar y plantear soluciones, acerca de posibles dilemas éticos, económicos y sociales.
- Resolver problemas en entornos nuevos y dinámicos, así como en contextos multidisciplinares relacionados con aspectos de la RSC y el desarrollo sostenible.
- Desarrollar la capacidad de los estudiantes de afrontar problemáticas y panoramas complejos, además de integrar conocimientos y tener una visión transversal de las distintas dimensiones que se engloban en el concepto de RSC y de sostenibilidad.
- Desarrollar y perfeccionar habilidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes seguir formándose a lo largo de toda su vida de manera autónoma.
- Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse, de forma clara y sin ambigüedades, tanto con audiencias expertas como no expertas.

### C) ESPECÍFICAS

- Entender y reflexionar sobre el papel de la Responsabilidad Social Corporativa dentro del panorama socio-económico y empresarial, en un contexto nacional y global.
- Analizar y reflexionar sobre los principales aspectos económicos de una empresa u otra organización, pública o privada, integrando en su análisis criterios éticos, sociales, medioambientales y de sostenibilidad.
- Comprender, identificar y anticipar posibles riesgos y puntos de fricción entre la dimensión económico-financiera y las consideraciones sociales, medioambientales y de sostenibilidad dentro de las organizaciones; plantear alternativas como posibles soluciones al problema y tomar decisiones de forma autónoma dentro de un contexto de incertidumbre.
- Diseñar y desarrollar políticas y sistemas de gestión de RSC acordes con el modelo de negocio y las características de cada empresa u organización.
- Implementar las políticas de RSC en todas las áreas y unidades de negocio, de forma transversal, integrando dentro del sistema de gestión corporativa la dimensión económica con la social y medioambiental, así como evaluar los resultados de las prácticas éticas y sostenibles.
- Ser capaz de identificar a los distintos grupos de interés de la empresa / organización, así como de detectar sus necesidades y expectativas, además de saber dialogar con los *stakeholders* y gestionar las relaciones multidireccionales entre las partes interesadas.
- Ser capaz de comunicar con claridad sus conocimientos y actuaciones en materia de Sostenibilidad y RSC a públicos especializados y no especializados, utilizando distintos formatos e instrumentos de comunicación.
- Llevar a cabo proyectos y tareas de investigación en materia de RSC y Sostenibilidad.

## **SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN**

El Máster tiene como objetivo formar profesionales capaces de aplicar en la práctica el enfoque de la ética, la sostenibilidad y la responsabilidad social y medioambiental en los modelos de negocio y empresa existentes, además de en otras organizaciones públicas y privadas como pueden ser, por ejemplo, las entidades sin ánimo de lucro o los organismos de la administración pública.

En este enlace (sobre todo en la segunda parte) puedes escuchar a algunos exalumnos quienes nos cuentan su experiencia y cómo les influyó en su carrera profesional cursar el máster.

La finalidad del Máster en Sostenibilidad y RSC es proporcionar las herramientas y conocimientos necesarios para:



1. Implementar sistemas de gestión de la sostenibilidad y la RSC en sus organizaciones de forma transversal, integrando dentro del sistema de gestión corporativa la dimensión económica con la social y la medioambiental.
2. Proporcionar la formación necesaria a los responsables de RSC y sostenibilidad de otras organizaciones.
3. Diseñar y desarrollar políticas y sistemas de gestión de la RSC y la sostenibilidad acordes con el negocio y las características de cada organización.
4. Realizar tareas de asesoramiento y consultoría en el área de la RSC y de la sostenibilidad.
5. Desarrollar trabajos de investigación en materia de sostenibilidad y RSC.
6. Acceso al Programas de Doctorado y a la realización de la Tesis Doctoral.

Si bien el máster da acceso al doctorado su diseño, orientación y perfil es fundamentalmente profesional. Sus estudiantes en su gran mayoría trabajan y en muchas ocasiones tienen responsabilidades sobre cuestiones relacionadas con las materias del máster y sobre las que necesitan profundizar. Los estudiantes que compaginan el Máster con trabajo suelen optar por hacerlo en 2 años o más.

## REQUISITOS ACCESO

El estudiantado que no procede de licenciaturas, diplomaturas o grados de Administración y Dirección de Empresas, Empresariales, Economía, o no pueda justificar sólidos conocimientos en estas materias, debe realizar obligatoriamente el complemento formativo denominado Formación complementaria.

Se requieren conocimientos de inglés que permitan comprender un texto, de corte científico o profesional, dado que parte de la bibliografía puede ser ofrecida en dicho idioma.

Los plazos de **preinscripción** y admisión para alumnos nuevos serán **desde finales de mayo hasta principios de julio de 2024**. Para los estudiantes de segundo curso se abrirá la preinscripción en el mes de **septiembre de 2024**.

En el momento de realizar la preinscripción, los nuevos estudiantes deberán enviar, junto con los documentos que se les indiquen, una carta de motivación sobre su interés en realizar este Máster, argumentando los motivos que les llevan a esta elección.

Los estudiantes con títulos extranjeros, sin homologar o declarados equivalentes, que deseen acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Máster y/o Doctorado en la UNED, con independencia del sistema educativo al que pertenezca su título, deberán realizar los siguientes trámites:

- 1º) Solicitar al Rector de la UNED, entre el mediados de marzo y mediados de mayo de 2024, la comprobación del nivel de formación de su titulación extranjera para la autorización de acceso a estudios oficiales de Máster y/o Doctorado.
- 2º) Aunque esté pendiente de obtener la Autorización, es necesario realizar la preinscripción,

o solicitud de admisión, que se llevará a efecto exclusivamente por Internet en los plazos establecidos al efecto. **Todos los estudiantes deben realizar este trámite, aunque se encuentren todavía pendientes de la respuesta del Rector.**

3º) Una vez admitidos en el Máster y/o Doctorado, deberán formalizar la matrícula por Internet en los plazos establecidos al efecto

**La matrícula para los estudiantes nuevos se abrirá en julio de 2024 y para estudiantes antiguos en septiembre de 2024. La matrícula se cerrará a finales octubre de 2024. En ambos casos, los estudiantes nuevos y antiguos tienen que haber hecho previamente la preinscripción en los plazos establecidos.**

Más información en:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,49625325,93\\_49627317&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,49625325,93_49627317&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Ver información de precios públicos del curso anterior en:

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,41108655,93\\_41110655&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,41108655,93_41110655&_dad=portal&_schema=PORTAL)

## CRITERIOS DE ADMISIÓN

Sistemas de admisión y criterios de valoración de méritos:

a) **Estudiantes NUEVOS** en el Máster

El plazo ordinario de preinscripción es **desde el 22 de mayo al 9 de julio de 2024.**

b) **Estudiantes ANTIGUOS** en el Máster (estudiantes matriculados con anterioridad en el mismo Máster, que deseen continuarlo):

Plazo **será del ZZZZZZ de septiembre de 2024.**

Los títulos de Máster que no completen las plazas ofertadas en el plazo ordinario de preinscripción podrán abrir un **plazo extraordinario de preinscripción del 2 al 10 de septiembre de 2024.**

Más información sobre admisión

La **Comisión de Validación** que valorará los expedientes está formada por:

Presidentas: Cristina Ruza Paz-Curbera (Coordinadora del Máster UNED) y M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Izquierdo (Coordinadora del Máster UJI)

Secretaría: M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Santos (Secretaria del Máster)

Vocal: María Isabel García Izquierdo (representante del Negociado de Posgrado)

Vocal (UJI): M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Izquierdo (Coordinadora de la UJI)

Esta Comisión valorará el expediente académico, la formación y la experiencia previa en sostenibilidad y RSC. En caso de estimarlo necesario podrá solicitar una entrevista con el/la interesado/a. La comisión resolverá las solicitudes de alumnos nuevos antes del ZZZZZ de julio de 2024 y de alumnos antiguos antes del ZZZ de septiembre.

Para los estudiantes procedentes de titulaciones extranjeras existen unos requisitos específicos de admisión.

La autorización para acceder con estudios extranjeros para el curso 2024/2025, se deberá solicitar al Rector y el plazo de autorización se abre el 11 de marzo y finaliza el 31 de mayo de 2024.

**ATENCIÓN: ESTE CURSO NO EXISTE PLAZO DE MODIFICACIÓN O ANULACIÓN DE MATRÍCULA, CON LO QUE UNA VEZ VALIDADA LA MATRÍCULA POR EL ESTUDIANTE NO SE ADMITIRÁN CAMBIOS O ANULACIONES CON DERECHO A DEVOLUCIÓN.**

## NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Este Máster tiene un límite de estudiantes nuevos admitidos fijado en 100.

Debido al exceso de demanda, la preinscripción se cerrará en el momento en que se haya recibido el doble de las plazas ofertadas. En este caso, se adelantaría el cierre del plazo de preinscripción establecido de forma general por la Universidad para este tipo de estudios.

La UNED cuenta con un Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad.

## PLAN DE ESTUDIOS

El planteamiento del Máster es tanto teórico como práctico, ya que se incluyen numerosos ejemplos, actividades resueltas y casos que ayudarán al estudiante a comprender, elaborar y asimilar los conceptos teóricos y a desarrollar las competencias, habilidades y actitudes necesarias.

Está estructurado por módulos, de manera que dentro de cada módulo se incluyen las distintas materias que tienen relación entre sí, y repartidos en dos semestres:

MÓDULO	ECTS	CARÁCTER	SEMESTRE
Formación complementaria	15	Complemento formativo	1º
Introducción a la sostenibilidad y la RSC	5	Obligatorio	1º
Relaciones con la sociedad	15	Optativo	1º
Información y comunicación	15	Optativo	1º
Medioambiente	15	Optativo	1º

Dimensiones de la RSC	15	Obligatoria	anual
Finanzas sostenibles	15	Optativo	2º
Gestión de la RSC	15	Optativo	2º
Derechos humanos y gestión sostenible de las personas.	15	Optativo	2º
Trabajo final de Máster	10	Obligatoria	2º

Para alcanzar los **60 créditos** que dan lugar a la obtención del título de Máster en Sostenibilidad y RSC es necesario cursar las tres asignaturas obligatorias (Introducción a la sostenibilidad y RSC, 5 ECTS; Dimensiones de la RSC, 15 ECTS y TFM, 10 ECTS). Asimismo, han de cursar dos asignaturas optativas (15 ECTS cada una).

**A) La docencia del primer semestre se impartirá aproximadamente entre finales de octubre de 2024 y el 15 de febrero de 2025.** Los alumnos tendrán que matricularse **en el primer año académico** en el que se matriculen del Máster:

A.1. El Módulo *Introducción a la sostenibilidad y la RSC* es **obligatorio para todos los estudiantes del Máster** en el primer semestre del primer curso académico en el que se matriculen.

A.2. La asignatura *Dimensiones de la RSC* es **anual** y también es **obligatoria para todos los estudiantes del Máster** en el primer curso académico en el que se matriculen.

A.3. El Módulo *Formación Complementaria* se ofrece como complemento formativo, y es obligatorio SOLO para los estudiantes que no procedan de ADE o Economía, o no puedan acreditar estos conocimientos. En caso de tener que cursarlo, el número de créditos para poder obtener el título de Máster asciende a 75 ECTS.

**B) La docencia del segundo semestre se impartirá aproximadamente entre el mediados de febrero de 2025 y el 15 de junio de 2025.**

**IMPORTANTE:** Dadas sus especiales características, el **Módulo Trabajo Final de Máster comienza con la elección del tema en noviembre de 2024.** El alumno tendrá que **acceder al espacio del TFM en el curso virtual y seguir las instrucciones del coordinador de la asignatura desde esa fecha.** La defensa de este trabajo será pública ante una Comisión Evaluadora, que es la responsable de la calificación final del trabajo, siendo necesario tener aprobados, al menos, 50 ECTS (equivalente a las asignaturas obligatorias de *Introducción a la sostenibilidad*, *Dimensiones de la RSC* y dos asignaturas optativas).

**Recomendación:**

En el caso de que tengan que cursar el complemento formativo *Formación Complementaria* es recomendable realizar el Máster en dos cursos académicos.

## NORMATIVA

- RD 822/2021, de 28 de septiembre, Organización de las Enseñanzas Universitarias
- Normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos para los másteres.
- Normas de permanencia en estudios conducentes a títulos oficiales de la Universidad Nacional de Educación A Distancia.
- Regulación de los trabajos de fin de master en las enseñanzas conducentes al título oficial de master de la UNED.
- Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

## PRÁCTICAS

No existen prácticas curriculares asociadas a este posgrado.

No obstante, se reciben con cierta asiduidad solicitudes para hacer prácticas en empresas u otro tipo de organizaciones, que trasladamos a la oficina de prácticas de la UNED que se encarga de gestionar los convenios de colaboración con las empresas.

## DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

De acuerdo con la legislación vigente, todas las Universidades han de someter sus títulos oficiales a un proceso de verificación, seguimiento y acreditación.

En el caso de la UNED, el Consejo de Universidades recibe la memoria del título y la remite a la ANECA para su evaluación y emisión del Informe de verificación. Si el informe es favorable, el Consejo de Universidades dicta la Resolución de verificación, y el Ministerio de Educación eleva al Gobierno la propuesta de carácter oficial del título, ordena su inclusión en el Registro de Universidades, Centros y Títulos y su posterior publicación en el Boletín Oficial del Estado.

Los títulos oficiales de máster han de renovar su acreditación antes de los seis años, desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior, con el objetivo de comprobar si los resultados obtenidos son adecuados para garantizar la continuidad de su impartición. Si son adecuados, el Consejo de Universidades emite una Resolución de la acreditación del título.

Estas resoluciones e informes quedan recogidos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).

## VERIFICACIÓN / MODIFICACIÓN

- Memoria del Título
- Informe de Verificación de la ANECA

- Resolución de verificación del CU
- Informe/s de modificación del Plan de Estudios
- Inscripción del Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos
- Publicación del Plan de Estudios en el BOE

#### **SEGUIMIENTO**

- Informe de seguimiento del título 2012

#### **ACREDITACIÓN**

- Informe de renovación de la acreditación 2015
- Informe de renovación de la acreditación 2019
- Resolución de Acreditación del CU 2015
- Resolución de Acreditación del CU 2019

## **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO**

La UNED dispone de un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC-U) que alcanza a todos sus títulos oficiales de grado, máster y doctorado, así como a los servicios que ofrece, cuyo diseño fue certificado por la ANECA.

El SGIC-U contempla todos los procesos necesarios para asegurar la calidad de su profesorado, de los recursos y de los servicios destinados a los estudiantes: el acceso, la admisión y la acogida, las prácticas externas, los programas de movilidad, la orientación académica e inserción laboral, el seguimiento y evaluación de los resultados de la formación, la atención de las sugerencias y reclamaciones y la adecuación del personal de apoyo, entre otros.

Los responsables del SGIC son:

- La Comisión Coordinadora del Título
- La Comisión de Garantía de Calidad del Centro
- El Equipo Decanal o de Dirección
- La Comisión de Garantía de Calidad de la UNED

A través del Portal estadístico, la UNED aporta información a toda la comunidad universitaria, tanto de los resultados de la formación como de los resultados de satisfacción de los distintos colectivos implicados.

Documentos del SGIC del título:

- Principales resultados de rendimiento
- Resultados de satisfacción de los diferentes colectivos
- Calidad en el Centro

#### **Comisión de Coordinación del Título**

Presidente: Dra D<sup>a</sup> Inmaculada Pra Martos. Decana de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Secretaria: Dra D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Santos. Secretaria del Máster

Vocales:

Dra. D<sup>a</sup> Cristina Ruza Paz-Curbera. Coordinadora del Máster  
Dra. D<sup>a</sup> Marta de la Cuesta González (representante del PDI)  
Dra. D<sup>a</sup> Victoria Fernández de Tejada (representante del PDI)  
D<sup>a</sup> María Isabel García Izquierdo (representante del PAS)  
Dr. D. Rodrigo Martín García (representante del PDI)  
D. Guillermo Rodríguez Cantelar (representante de estudiantes)

**Subcomisión de Validación:**

Presidenta: Dra D<sup>a</sup> Cristina Ruza Paz-Curbera (coordinadora del Máster UNED) y M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Izquierdo (coordinadora del Máster UJI)  
Secretaria: Dra D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Santos (secretaria del Máster)  
Vocal: María Isabel García Izquierdo (representante del PAS)  
La función de esta subcomisión es la de valorar los expedientes de los solicitantes al Máster, en base a los criterios establecidos, y validar a los estudiantes finalmente admitidos.

El Máster cuenta además con la **Comisión Académica interuniversitaria** formada por:

Presidenta: Dra D<sup>a</sup> Cristina Ruza Paz-Curbera (UNED)  
Secretaria: Dra D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Rodríguez Santos (UNED)

Vocales:

Dra. D<sup>a</sup> Marta de la Cuesta González (UNED)  
Dra D<sup>a</sup> Victoria Fernández de Tejada Muñoz (UNED)  
Dra. D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Fernández Izquierdo (UJI)  
Dra. D<sup>a</sup> María Jesús Muñoz Torres (UJI)  
Dra. D<sup>a</sup> Juana María Rivera Lirio (UJI)

## ATRIBUCIONES PROFESIONALES

Este Máster no da acceso a profesiones reguladas.

## EVALUACIÓN

El Máster se imparte con metodología de enseñanza a distancia semipresencial, a través de herramientas didácticas de enseñanza virtual. Para ello se utilizará la plataforma virtual de la UNED. De este modo se crea un aula virtual que tendrá por objeto realizar la evaluación continua del estudiante, y en la que tendrán acceso al material didáctico, a bibliotecas virtuales y foros, enviarán las actividades evaluables y se comunicarán con los profesores. La modalidad de enseñanza a distancia es una forma de aprendizaje interactiva y flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad, siempre dentro de la organización dispuesta por la Comisión Académica del Máster.

La evaluación de los módulos es mixta, presencial y *on line*:

**Evaluación Presencial.** El 50% de la calificación de cada módulo optativo se evaluará a través de un EXAMEN PRESENCIAL en cualquiera de los Centros asociados a la UNED donde se celebren estos exámenes.

Habrà dos convocatorias, una por semestre y otra extraordinaria en septiembre.

### **Fechas de exámenes:**

Los Módulos impartidos en el primer semestre tendrán su examen en la convocatoria de febrero de 2025.

Los Módulos impartidos en el segundo semestre tendrán su examen en la convocatoria de junio de 2025.

El examen extraordinario tendrá lugar en la convocatoria de septiembre de 2025.

**Evaluación *on line*.** El 50% de la calificación será **evaluación continua *on line***. El estudiante tendrá que entregar las tareas o actividades a través del curso virtual ateniéndose al calendario propuesto por la Comisión Académica del Máster.

### **Excepciones:**

- **Dimensiones de la RSC.** Su evaluación será un 70% examen y un 30% evaluación continua.
- **Introducción a la Sostenibilidad y la RSC.** Su evaluación será única y exclusivamente *on line*. En caso de no superarlo en el primer cuatrimestre tendrá otra convocatoria extraordinaria en mayo. Para poder superar este módulo (mínimo de 5 puntos de media) es imprescindible obtener un **mínimo de tres puntos (sobre diez) en cada bloque temático**.
- **Formación Complementaria.** Su evaluación será única y exclusivamente a través de actividades evaluables *on line*. En caso de no superarlo en el primer cuatrimestre tendrá otra convocatoria extraordinaria en mayo. Para poder aprobar este módulo (mínimo de 5 puntos de media) es imprescindible obtener un **mínimo de tres puntos (sobre diez) en cada bloque temático**.



- *Trabajo de Fin de Máster.* Una vez elegido el tema del trabajo en el primer trimestre se asignará un tutor a cada estudiante. Habrá una convocatoria de defensa en junio y otra en septiembre.

## DURACIÓN

El Máster puede cursarse a tiempo completo o a tiempo parcial. Dada la dedicación que exige este tipo de estudios, el estudiante debe valorar su situación personal y laboral, de manera que, si está trabajando, el consejo de la Comisión Académica interuniversitaria del Máster es que lo realice en dos años.

### **Estudiantes a tiempo completo:**

- Deberá matricularse de 60 créditos en un año, lo que hace un total de 1.050 horas de trabajo para el estudiante.

### **Estudiantes a tiempo parcial:**

- Si el estudiante no tiene que cursar el Módulo de *Formación Complementaria*, obligatoriamente debe matricularse el primer año de la asignatura *Dimensiones de la RSC e Introducción a la Sostenibilidad y la RSC*. En total 20 créditos el primer año.
- Si el estudiante tiene que cursar el Módulo de *Formación Complementaria*, el primer año tendrá que cursar también estos 15 ECTS adicionales, lo cual supone un total de 35 créditos el primer año.

Si elige esta modalidad, en el segundo curso no podrá matricularse del *Trabajo de Fin de Máster* mientras no cumpla el requisito de mínimo de créditos exigido.

En cualquier caso deberá atenerse a las Normas de permanencia establecidas por la universidad para este tipo de estudios.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.