16-17

TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CÓDIGO 220201

UNED

16-17

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CÓDIGO 220201

ÍNDICE

PRESENTACIÓN
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN
REQUISITOS ACCESO
CRITERIOS DE ADMISIÓN
NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PLAN DE ESTUDIOS
NORMATIVA
PRÁCTICAS
DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO
ATRIBUCIONES PROFESIONALES
MÓDULO II CONTENIDOS OPTATIVOS POR ITINERARIOS
MÓDULO III TRABAJOS FIN DE MASTER
PREINSCRIPCIÓN
MÓDULO I CONTENIDOS TRANSVERSALES
IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENTACIÓN

La trayectoria investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, ampliamente reflejada tanto en las múltiples publicaciones de carácter nacional e internacional de sus profesores/investigadores como en los Programas de Doctorado que se han venido impartiendo en el Tercer Ciclo, ha impulsado la implantación del *Máster en Investigación en Psicología*, Título Oficial de Máster en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (RD 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los Estudios Universitarios Oficiales de Posgrado). Este **Título Oficial de Máster** en ***Investigación en Psicología*** se oferta a la comunidad universitaria tras haber sido verificado y acreditado por la ANECA. Este título de Máster capacita para acceder posteriormente al *Programa de Doctorado en Investigación en Psicología***,** ofertado por la UNED.

Para ser admitido en el Máster es necesario hacer una PREINSCRIPCIÓN. (CONSULTE EL APARTADO CORRESPONDIENTE EN EL MENÚ DE LA IZQUIERDA)

El Máster tiene un marcado carácter investigador, por lo que proporciona formación avanzada para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de la Psicología. La amplia oferta de asignaturas, organizadas modularmente en torno a varios itinerarios de investigación, permite al estudiante diseñar su formación de acuerdo a sus objetivos, bien con un carácter generalista cursando materias de diferentes itinerarios, bien con un carácter especializado cursando el itinerario específico de sólo un área. En cualquier caso, deberá cursar 60 ECTS, con una dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial, según se indica a continuación: a) un estudiante a tiempo completo debería cursar los 60 ECTS en un año académico (40 horas semanales, aproximadamente); b) un estudiante a tiempo parcial debe matricularse de un mínimo de 15 ECTS por año académico, de modo que reparta el total de los 60 ECTS en dos o más años académicos, según su disponibilidad y planificación personal.

El Máster se imparte con la metodología de la enseñanza a distancia propia de la UNED, basada en la enseñanza virtual y el desarrollo actual de las TIC. No obstante, en algunas asignaturas se contempla la posibilidad de programar algunas sesiones presenciales del estudiante en la Facultad de Psicología y/o en un Centro Asociado de la UNED, tanto en el proceso formativo como en su evaluación. Estos requerimientos de presencialidad del estudiante se determinan en el plan formativo de algunas asignaturas teóricas y en las del Trabajo de Fin de Máster de algunos itinerarios, por lo que se recomienda consultar la Guía del Curso de las diferentes materias que desee cursar a fin de obtener información detallada al respecto (véanse, apartados "MÓDULO I", "MÓDULO II" y "MÓDULO III").

Finalmente, antes de iniciar el Máster, y de cara a la planificación, se aconseja revisar los siguientes documentosincluido dentro del apartado "Normativa"

- Normas de permanencia en estudios conducentes a títulos oficiales de la Universidad Nacional de Educación A Distancia.
- Regulación de los trabajos de fin de master en las enseñanzas conducente al título oficial de master de la UNED.

De forma específica, en el segundo, tal y como se recoge en el punto número tres, artículo 4, se indica que:

La matrícula dará derecho al estudiante a presentarse a dos convocatorias de defensa del Trabajo, correspondientes al curso en que se haya realizado dicha matrícula. Por lo tanto los alumnos que no hayan superado el TFM en el curso 2014-2015 deberan volver a matricularlo.

Desde la Coordinación del Máster, aconsejamos por tanto, considerar las posibilidades reales de consecución del TFM antes de matricularlo.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo esencial de este Máster es formar investigadores en el ámbito de la Psicología. Con este propósito, se ha diseñado un programa formativo que permite capacitar al alumnado para poder realizar actividades investigadoras con autonomía y sentido crítico. A fin de alcanzar dicho objetivo general, las enseñanzas están organizadas de forma que el estudiante pueda conseguir, en primer lugar, los objetivos que se consideran comunes a cualquier ámbito de la investigación en Psicología (Módulo I: Contenidos transversales); a continuación, pueda alcanzar los objetivos específicos ligados a un ámbito de la investigación psicológica (Módulo II: Contenidos específicos optativos); y, finalmente, pueda aplicar en el contexto de una investigación los conocimientos adquiridos en los dos primeros módulos (Módulo III: Trabajo Fin de Máster). De este modo, se espera que los egresados con este Título Oficial de Postgrado hayan adquirido las competencias precisas para la realización de sus propias investigaciones en el ámbito de la Psicología. Tales competencias son, en todo caso, acordes con el campo de actuación profesional y están en consonancia con los descriptores de Dublín.

Competencias genéricas transversales:

(1) Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible. (2) Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico y de la diversidad metodológica. (3) Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientos metodológicas y aprender a proponer soluciones apropiadas. (4) Preparar los datos para el análisis. (5) Definir, medir y describir variables. (6) Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, así como ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe). (7) Analizar datos; conocer diferentes herramientas y su aplicabilidad. (8) Obtener información de forma efectiva a partir de diversas fuentes especializadas.

Competencias específicas y comunes a todos los itinerarios:

(1) Ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales. (2) Ser capaz de evaluar la investigaión proyectada por otros profesionales. (3) Diseñar una investigación válida y fiable en el ámbito de una línea de investigación específica. (4) Redactar un informe científico; ser capaz de exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación propia. (5) Conocer los principales modelos teóricos

que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación. (6) Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

La salida profesional fundamental de los egresados con este Máster es la realización de investigación científica en el ámbito de la Psicología. Los titulados estarán capacitados para acceder al Programa de Doctorado en Investigación en Psicología, ofertado por la Facultad de Psicología de la UNED. Una vez superados los 60 ECTS y obtenido el Titulo de Máster, el estudiante podrá solicitar la admisión en el doctorado, siempre que haya completado un mínimo de 300 créditos en el conjunto de sus estudios universitarios de Grado y Posgrado y, en el caso de ser admitido, pasará directamente a la realizar su Tesis Doctoral. En menor medida, otra posible salida profesional es la de la gestión de proyectos de investigación en un Departamento de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) de cualquier empresa o institución.

REQUISITOS ACCESO

Se establece como requisito de acceso prioritario el poseer el Título oficial de la **Licenciatura o Grado en Psicología**. Excepcionalmente podrán acceder los titulados en otras licenciaturas, grados, másteres oficiales, doctorado y postgrados oficiales en general. En todo caso será necesario que su formación previa y los méritos justificados tuvieran relación directa con los contenidos del itinerario formativo y del Trabajo de Fin de Máster en el que formalicen su preinscripción.

Asimismo, se requiere que el estudiante sea capaz de realizar una lectura comprensiva de textos científicos escritos en lengua inglesa, así como estar familiarizado con las herramientas informáticas y de comunicación más usuales.

En cuanto a los requisitos generales de admisión en los Programas Oficiales de Postgrado impartidos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, podrán consultarse visitando las siguientes páginas del portal electrónico de la UNED:

•Admisión de estudiantes con títulos españoles

•Admisión de estudiantes con Títulos extranjeros

Información (+)

CRITERIOS DE ADMISIÓN

La *Comisión de Valoración del Máster en Investigación en Psicología* evaluará las solicitudes de preinscripción y resolverá atendiendo a los siguientes criterios de admisión: **titulación de acceso, expediente académico y adecuación del currículum vitae del solicitante**.

La titulación de acceso prioritario es la **Licenciatura o Grado en Psicología**. Excepcionalmente podrán acceder los titulados en otras licenciaturas, grados, másteres oficiales y doctorado y, en todo caso, sólo si su formación previa y los méritos justificados tuvieran relación directa con los contenidos del itinerario formativo y del Trabajo de Fin de Máster en el que formalicen su preinscripción.

El número de estudiantes admitidos se limitará en función de la disponibilidad de plazas que cada equipo docente estime puede atender en cada curso académico, tanto en el itinerario formativo teórico como en la realización del Trabajo de Fin de Máster (TFM) propiamente dicho. Es muy conveniente que, antes de preinscribirse en un TFM (asignatura anual de 25 créditos), se consulte la Guía del Curso de ese TFM, por si el Equipo Docente exigiera requisitos especiales de admisión a fin de una adecuada realización del mismo.

NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El número de estudiantes admitidos se limitará en función de la disponibilidad de plazas que cada equipo docente estime puede atender en cada curso académico, tanto en el itinerario formativo teórico como en la realización del Trabajo de Fin de Máster (TFM) propiamente dicho.

Es conveniente que, antes de preinscribirse en un TFM (asignatura anual de 25 créditos), se consulte la Guía del Curso de ese TFM, por si el Equipo Docente exigiera requisitos especiales de admisión a fin de una adecuada realización del mismo.

PLAN DE ESTUDIOS

El *Máster en Investigación en Psicología* se estructura modularmente en torno a varios itinerarios definidos por los Trabajos de Fin de Máster que se ofertan vinculados a las diferentes áreas de conocimiento que actualmente tienen abiertas líneas de investigación en la Facultad de Psicología de la UNED.

Para obtener el título del Máster, el estudiante deberá cursar 60 créditos ECTS agrupados del siguiente modo:

- 10 créditos del *Módulo I*, que está integrado por contenidos transversales y comunes para todos los alumnos de los diferentes itinerarios.
- 25 créditos del *Módulo II,* integrado por contenidos específicos y optativos entre los distintos itinerarios formativos.
- 25 créditos del *Módulo III: Trabajo de Fin de Máster,* que se enmarca en una de las líneas de investigación ofertadas.

Por tanto, el plan de estudios incluye un conjunto de contenidos obligatorios y transversales para todos los itinerarios, a los que se añaden contenidos optativos y específicos de cada ámbito de investigación. Finalmente, se completa con el Trabajo de Fin de Máster. En todos

los casos, las asignaturas del máster se imparten obligatoriamente por profesores doctores.

MÓDULO I: CONTENIDOS TRANSVERSALES (10 ECTS)

El Módulo I, dedicado a los contenidos transversales, está constituido por asignaturas cuya selección responde a las competencias que desarrollarán los estudiantes de acuerdo con los objetivos generales planteados en los Títulos Oficiales de Máster de la Facultad de Psicología.

Los 10 créditos que componen este bloque de contenidos deben ser cursados del siguiente modo:

a) Con carácter **obligatorio** se debe cursar el seminario "Competencias genéricas en información" (**2 créditos)**

b) Elegir entre **una** de las dos siguientes: "Seminario de habilidades relacionadas con el proceso investigador" y "El método científico en psicología: desafíos y perspectivas"

c) Escoger **una asignatura de 6 créditos** que se seleccionará entre las que se ofertan en este módulo, teniendo en cuenta los requisitos del itinerario del Trabajo Fin de Máster que se vaya a realizar.

Para conocer la oferta de asignaturas de este primer módulo, consulte el apartado: **"**Módulo I Contenidos Transversales**".** Como podrá comprobar, se ofrecen materias donde se exponen las herramientas metodológicas necesarias para que pueda realizar su Trabajo Fin de Máster.

MLO II: CONTENIDOS ESPECÍFICOS OPTATIVOS (25 ECTS)

El alumno deberá cursar **5 asignaturas** de este módulo, de 5 créditos cada una, a elegir principalmente entre todas las que se ofertan en el itinerario del Trabajo de Fin de Máster elegido. El Módulo II comprende un conjunto de asignaturas optativas, anuales y de contenidos específicos, que se organizan según seis áreas de conocimiento de la psicología española (Psicología Básica; Psicobiología; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología del Trabajo y de las Organizaciones; Psicología Social; y, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Junto con las de los contenidos transversales, las materias de este Módulo II proporcionan los fundamentos teóricos de lo que aplicará el estudiante en su Trabajo Fin de Máster.

Antes de formalizar su preinscripción, es importante tener en cuenta qué asignaturas de los Módulos I y II deben cursar obligatoriamente los alumnos del itinerario del Trabajo de Fin de Máster elegido y cuáles son las recomendadas por el Equipo Docente.

MÓDULO III: TRABAJO FIN DE MÁSTER (25 ECTS)

El *Trabajo Fin de Máster* es **una asignatura anual** de 25 ECTS. Como se acaba de indicar, el estudiante deberá aplicar y desarrollar los contenidos y la formación alcanzada con los dos módulos anteriores (Módulos I y II). Así, con este módulo de contenidos eminentemente prácticos se culmina el objetivo primordial del Máster en Investigación en Psicología, a saber, que el alumnado adquiera las competencias que le permitan realizar y gestionar investigaciones psicológicas con autonomía y rigor. Puede consultar la oferta de asignaturas de este módulo en el apartado de esta guía titulado: **Módulo III Trabajos Fin de Máster** y en el apartado "Normativa" de esta guía podrá consultar la regulación que, con carácter general, se establece en la UNED para el Trabajo Fin de Máster de los estudios oficiales de Postgrado.

Se recomienda, antes de elegir la línea, que se consulte la Guía del Curso del TFM que se quiera elegir porque puede haber requisitos específicos de admisión que el Equipo Docente ha establecido para la realización del TFM. También se recomienda establecer contacto con el Equipo Docente para que le aconseje en la elección de asignaturas optativas.

El Trabajo Fin de Máster será evaluado por el Equipo Docente que lo dirija y esta evaluación supondrá el 40% de la calificación del estudiante en este Módulo. En términos generales, se establece que el estudiante finalizará su trabajo con la redacción de una Memoria que tendrá una extensión máxima de 75 páginas y se hará siguiendo los requisitos de un informe de investigación. En cualquier caso, este Trabajo práctico se realizará conforme al marco establecido por el Equipo Docente que asuma la dirección del mismo. Superada la evaluación del Equipo Docente, el estudiante deberá realizar la presentación oral y pública de su Trabajo, en 30 minutos como máximo, ante un Tribunal compuesto por tres profesores doctores del Máster, a propuesta del Departamento al que pertenece el itinerario del Trabajo de de Máster y aprobado en la Comisión de Coordinación del Máster. La evaluación del Tribunal supondrá el 60% de la calificación del estudiante en el Trabajo de Fin de Máster.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

El proceso formativo se realizará, fundamentalmente, a través de la plataforma virtual de la UNED, si bien podrán programarse actividades o sesiones prácticas de carácter presencial para los estudiantes. En el caso de la realización del Trabajo de Fin de Máster, el Equipo Docente podrá exigir presencialidad durante el tiempo que considere oportuno.

El proceso de evaluación podrá ser continuo y/o mediante las Pruebas Presenciales establecidas en el calendario de la Universidad. En todo caso, el Trabajo de Fin de Máster deberá ser defendido en sesión oral y pública ante un Tribunal de profesores doctores del Máster nombrado al efecto.

NORMATIVA

- RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales
- RD 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales
- RD 43/2015, de 2 de febrero, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.
- Actualización de los procedimientos de organización y gestión académica de los Másteres Universitarios oficiales y Doctorado de la UNED, para su adaptación en lo dispuesto en el RD. 1393/2007.
- Normas y criterios generales de reconocimiento y transferencia de créditos para los másteres.

•Normas de permanencia en estudios conducentes a títulos oficiales de la Universidad Nacional de Educación A Distancia.
•Regulación de los trabajos de fin de master en las enseñanzas conducente al título oficial de master de la UNED.

PRÁCTICAS

Además del tercer módulo de contenidos eminentemente prácticos -Prácticas y Trabajo Fin de Máster-, los Equipos Docentes de las asignaturas de los Módulos I y II podrán programar actividades prácticas directamente relacionadas con los contenidos específicos, así como algunas sesiones presenciales del estudiante en la Facultad de Psicología y/o un Centro Asociado de la UNED. Si ese fuera el caso, esta información se proporciona en la Guía del Curso de cada materia, por lo que se recomienda consultar esta información antes de formalizar la preinscripción en el máster.

DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

De acuerdo con la legislación vigente, todas las Universidades han de someter sus títulos oficiales a un proceso de verificación y acreditación.
En el caso de la UNED, el Consejo de Universidades recibe la memoria del título y la remite a la ANECA para su evaluación y emisión del Informe de verificación. Si el informe es favorable, el Consejo de Universidades dicta la Resolución de verificación, y el Ministerio de Educación eleva al Gobierno la propuesta de carácter oficial del título, ordena su inclusión en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) y su posterior publicación en el Boletín Oficial del Estado.
Los títulos oficiales de máster han de renovar su acreditación antes de los seis años, desde la fecha de inicio de impartición del título o de renovación de la acreditación anterior, con el objetivo de comprobar si los resultados obtenidos son adecuados para garantizar la continuidad de su impartición. Si son adecuados, el Consejo de Universidades emite una Resolución de la acreditación del título.
Estas resoluciones e informes quedan recogidos en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).

•Memoria del Título
•Informe de Verificación de la ANECA
•Resolución de verificación del CU
•Inscripción del Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos
•Publicación del Plan de Estudios en el BOE
•Informe de seguimiento del título
•Resolución de Acreditación del CU
•Informe/s de modificación del Plan de Estudios

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

La UNED considera imprescindible garantizar la calidad de todas las titulaciones oficiales que imparte y de los servicios que ofrece. Para ello, ha desplegado un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), cuyo diseño ha sido certificado por la ANECA, que incluye el desarrollo de un conjunto de directrices mediante las cuales se asegura la calidad de sus enseñanzas, la mejora continua y una adecuada respuesta a la demanda de necesidades y expectativas de todos los grupos de interés.

El SGIC de la UNED contempla todos los procesos que desarrollan las facultades/escuelas y otros servicios universitarios, necesarios para asegurar el control y revisión de los objetivos de las titulaciones, los procesos de acceso y admisión de estudiantes, la planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de la formación, la movilidad, orientación académica e inserción laboral, la adecuación del personal académico y de apoyo y los recursos materiales, entre otros.
Para la implantación del SGIC, la UNED ha creado:

1. El ***Portal estadístico***, que aporta información a toda la comunidad universitaria tanto de los resultados de la formación como de los resultados de la percepción obtenidos a través de los cuestionarios de satisfacción aplicados a los distintos grupos de interés.
2. Un repositorio denominado ***Sistema de información para el seguimiento del título*** (SIT), que recoge todas las evidencias del funcionamiento del SGIC.

La Oficina de tratamiento de la información y la **Oficina de Calidad** proporcionan anualmente toda esta información a los responsables del título, con el objetivo de que reflexionen y establezcan acciones de mejora.

•Resultados de satisfacción y de la formación (Portal estadístico)
•Documentación del Sistema de información para el seguimiento del título (SIT)
•Sistema de Garantía Interna de Calidad de la UNED (SGIC)
•Tasas de Rendimiento Eficiencia y Satisfacción

Comisión coordinadora del título
La composición de la comisión de coordinación del máster, según el manual del sistema interno de calidad es la siguiente:
Decano/Director o persona en quien delegue, que actuará como Presidente, el Coordinador de Calidad de la facultad/escuela, los Coordinadores de Títulos de Grado/Máster, según el caso, un profesor de cada departamento que tenga docencia en materias obligatorias de cada uno de los títulos, un miembro del personal de administración y servicios vinculado a la gestión académica de los mismos, un representante de los estudiantes matriculados en cada

uno de los títulos y un representante de los profesores tutores (esto último en el caso de que haya).

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

Este Máster no da acceso a profesiones reguladas

MÓDULO II CONTENIDOS OPTATIVOS POR ITINERARIOS

En el Módulo II se oferta un conjunto de asignaturas de contenidos optativos y específicos, agrupadas en 9 itinerarios definidos en consonancia con las áreas de conocimiento de la Psicología española (Básica; Psicobiología; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología del Trabajo y de las Organizaciones; Psicología Social; y Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Cada una de estas asignaturas tiene una carga lectiva de 5 créditos, por lo que el estudiante deberá cursar cinco asignaturas de este módulo (un total de 25 ECTS). Deberá seleccionarlas en función de la línea de investigación en la que va a realizar su Trabajo Fin de Máster, por lo que debe consultar la Guia de Estudio de las asignaturas del módulo III a fin de determinar, si es el caso, qué asignaturas son recomendables u obligatorias; si el equipo docenete no fija de antemano el plan de formación específico, el estudiante podrá optar por una formación específica cursando asignaturas optativas de un mismo itinerario, o bien por una formación más generalista eligiendo asignaturas optativas de diferentes itinerarios y áreas de conocimiento.
A continuación, se presentan las asignaturas optativas que conforman el Módulo II, organizadas por itinerarios formaticos.

ASIGNATURA	Carácter	Créditos

ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN* Ergonomía de tareas espaciales Neuropsicología de la atención. Pupilometría como técnica de exploración del procesamiento de la información. Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en atención y percepción. Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking) en el estudio de la atención y percepción Percepción inconsciente y percepción sin atención: procedimientos experimentales y aplicaciones prácticas	Optativa	5

ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA* Análisis conductual de la formación de clases de estímulos Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación Enfermedad de Alzheimer y deterioro de categorías específicas: evidencia neuropsicológica sobre la modularidad de la mente Envejecimiento cognitivo en la tercera edad Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización Aprendizaje y condicionamiento en humanos: investigación y aplicaciones Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta Neuropsicología de los sistemas de memoria a largo plazo	Optativa	5

ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN* Cognición y emoción Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico Emoción y salud Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos	Optativa	5
ITINERARIO DE *CULTURA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA* Historia y cultura de la Psicología en España Historiografía de la Psicología: perspectivas y técnicas de investigación Mujeres en la historia de la Psicología Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación	Optativa	5
ITINERARIO DE *PSICOBIOLOGÍA* Control neurohormonal de la nutrición Diferenciación sexual del cerebro: Conducta Parental Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana Psicobiología de la adicciones Psicobiología del estrés y la memoria Psicobiología de la identidad y la orientación sexual Psicofarmacología aplicada Psiconeuroendocrinología	Optativa	5

ITINERARIO EN *PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN* Adquisición y trastornos del lenguaje Aprendizaje y procesos de alfabetizacion en contextos mediados por la tecnología Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa La construcción del conocimiento sobre la sociedad La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia Funcionamiento ejecutivo y procesos inhibitorios en el desarrollo evolutivo Desarrollo epistemológico Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa Investigación en alteraciones del desarrollo	Optativa	5

ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA SOCIAL* Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas Factores psicosociales y salud Identidad personal y social Procesos de influencia y cambio de actitudes Procesos psicosociales implicados en el estigma de la discapacidad Efectos de la amenaza del estereotipo Investigación transcultural y factores psicosociales Estereotipos de género y liderazgo	Optativa	5
ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES* Calidad de vida laboral Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones Desarrollo de carrera y género La RSE: perspectivas psicosociales en RRHH Psicología del emprendedor	Optativa	5

ITINERARIO DE *PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS* Ansiedad y Estrés en contextos laborales Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico Investigación en personalidad y salud Aplicación de las TIC en la intervecnión psicológica con niños y adolescentes Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos Investigación en la ansiedad ante la actuación en público Investigación en comunicación psicoterapeútica como variable proceso y/o resultado Investigación sobre eficacia de la Terapia Cognitivo Conductural aplicada a través de Internet Psicología positiva y funcionamiento humano óptimo	Optativa	5

MÓDULO III TRABAJOS FIN DE MASTER

Es muy importante que el alumno perfile su **plan formativo** de manera que, en función del itinerario definido por el Trabajo de Fin de Máster (TFM) en el que esté interesado especializarse, realice la preinscripción de las asignaturas requeridas o recomendadas por el Equipo Docente. Con el propósito de guiar el diseño de dicho plan, a continuación se detallan las líneas de investigación en las cuales se enmarcan los diferentes Trabajos de Fin de Máster (asignatura anual de 25 ECTS), junto con las asignaturas de los Módulos I y II que, en su caso, el Equipo Docente correspondiente considera de formación obligatoria y/o recomendada (en los restantes casos, el estudiante podrá elegir entre las asignaturas optativas de los Módulos I y II). Es recomendable que el alumno consulte, antes de preinscribirse la Guía Docente del TFM en el que esté interesado, por si el Equipo Docente exigiera requisitos especiales para la admisión en el TFM y la realización del mismo. Puede dirigirse a la Coordinación del Máster o a las Unidades administrativas. Asimismo, se aconseja ponerse en contacto con Equipo Docente del TFM en que se desee preinscribir. Asimismo, se informa, de cara a la defensa del TFM, que la Comisión de Coordinación del Máster, reunida el 21 de enero, estableció los siguientes plazos de presentación del material relacionado con el TFM en la sección de Posgrados:

- 20 de enero (convocatoria de Febrero)
- 20 de mayo (convocatoria de Junio)
- 20 de septiembre (convocatoria de Septiembre)

MÓDULO III. TRABAJO FIN DE MÁSTER
Líneas de investigación en
PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN

TFM Investigación básica en atención y percepción mediante técnicas oculomotoras
Obligatorias: Pupilometría como técnica de exploración (...); Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking)
Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados; Neuropsicología de la atención
TFM Agrupamiento perceptivo sin atención y sin consciencia en el ámbito de la visión
Obligatorias: Percepción inconsciente y percepción sin atención: Procedimientos experimentales y aplicaciones prácticas.

Optativas recomendadas: Neuropsicología de la atención; Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking) en el estudio de la atención y percepción; Neuroimagen en Psicología; Diseños de Investigación Avanzados.

TFM Investigación en percepción, atención y priming perceptivo: estudios conductuales y de neuroimágenes.

Obligatorias: Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...); Neuropsicología de la atención.

Optativas recomendadas: Análisis de datos y modelos estadísticos

TFM Atención y patología del Sistema Nervioso Central

Obligatorias: Neuropsicología de la atención

Optativas recomendadas: Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...); Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Cognición y Emoción

TFM Estrategias y rendimiento espacial

Obligatorias: Ergonomía en tareas espaciales

Líneas de investigación en
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA

TFM Aplicaciones del aprendizaje humano en la investigación básica

Obligatorias: Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico; Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación.

TFM Aprendizaje y Condicionamiento en Humanos: investigación y aplicaciones

Obligatorias: Aprendizaje y condicionamiento en humanos: Investigación y aplicaciones; Percepción inconsciente y percepción sin atención: Procedimientos experimentales y aplicaciones prácticas.

TFM Análisis conductual en la formación de clases de estímulos

Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados (MOD I); Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación; Aprendizaje humano: principios y técnicas de entrenamiento temprano, Análisis conductual de la formación de clases de estímulos; Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta

TFM Autoevaluación del conocimiento

Optativas recomendadas: Psicología Cultural (...); Las construcción del conocimiento sobre la sociedad; Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología; Identidad personal y social.

TFM Mecanismos de reforzamiento de la conducta adjuntiva

Obligatorias: Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta

Optativas recomendadas: Análisis conductual de la formación de clases de estímulos; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano.

TFM Deterioro de los procesos cognitivos (atención, memoria y lenguaje) en el envejecimiento normal, en el deterioro cognitivo ligero y en la enfermedad de Alzheimer.

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Obligatorias: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad;

Optativas recomendadas: Métodos informáticos; Modelos formales de procesos cognitivos; Neuropsicología de la atención; Psicobiología del estrés y la memoria

TFM Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas

Obligatorias: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad.

TFM Funcionamiento de la Memoria Operativa y estrategias

Esta linea no se oferta para nuevos alumnos

Obligatorias: Ergonomía de tareas espaciales

Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados; Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...).

TFM Funciones ejecutivas y procesos de actualización de la Memoria Operativa

Obligatorias: Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización

Optativas recomendadas: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...), Neuropsicología de la atención; Ergonomía de tareas espaciales; Desarrollo Cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa. Diseños de inestigación Avanzados; Análisis de datos y modelos estadísticos; métodos informáticos.

TFM Cerebro sano / Cerebro dañado: una investigación sobre el deterioro categorial

Obligatorias: Enfermedad de Alzheimer y deterioro de categorías específicas: evidencia neuropsicológica sobre la modularidad de la mente

Líneas de investigación en PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN

TFM Procesamiento emocional y enfermedades neurodegenerativas

Optativas recomendadas: Neuropsicología de la atención; Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Psicobiología del estrés y la memoria; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico.

TFM Bienestar personal y deterioro cognitivo en el envejecimiento

Optativas recomendadas: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Emoción y salud; Experiencia social y personal de envejecimiento;

Métodos informáticos; Modelos formales de procesos cognitivos (MOD I).

TFM Procesamiento emocional

Obligatorias: Diseños de Investigación Avanzados; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Emoción y salud; Cognición y emoción.

Optativas recomendadas: Psicobiología del estrés y la memoria; Investigación en personalidad y salud.

Líneas de investigación en
CULTURA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

TFM Historia de la Psicología

Obligatorias: Historiografía de la psicología (...); Historia y cultura de la Psicología en España.

Optativas recomendadas: Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación

TFM Teoría y tecnología de la Psicología

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso

Obligatorias: Historiografía de la psicología (...)

Optativas recomendadas: Psicología cultural:Historia y cultura de la Psicología en España.

TFM Psicología, cultura e identidad

Obligatorias: Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación

Optativas recomendadas: Historiografía de la psicología(...) ; Historia y cultura de la Psicología en España; Ergonomía de tareas espaciales; Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico; Ecología del comportamiento humano; función y evolución de la conducta humana; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Evaluación constructivista del proceso terapéutico; Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados.

TFM Pensamiento narrativo y comprensión de la Historia

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso

Obligatorias: Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación.

Optativas recomendadas: Diseños de investigación Avanzados; Métodos informáticos (MOD I); Historiografía de la psicología(...) ; Historia y cultura de la Psicología en España; Emoción y salud; Cognición y Emoción; Ecología del comportamiento humano (...); Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Investigación transcultural sobre actitudes, cultura y emoción; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Evaluación constructivista del proceso terapéutico.

Líneas de investigación en
PSICOBIOLOGÍA

TFM Diferenciación sexual del cerebro y de la conducta parental

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Psicobiología del estrés y la memoria; Psiconeuroendocrinología.

Optativas recomendadas: Emoción y salud; La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego; Factores psicosociales y salud; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Control neurohormonal de la nutrición.

Obligatorias: Control neurohormonal de la nutrición

Optativas recomendadas: Métodos informáticos (MOD I); Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta; Psiconeuroendocrinología.

TFM Perspectiva psicobiológica del efecto del estrés sobre las claves visuales que intervienen en las interacciones sociales humanas.

Obligatorias: Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana; Psiconeuroendocrinología.

Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados, Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Psicobiología de las adicciones

Obligatorias: Psicobiología de las adicciones.

Optativas recomendadas: Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta; Psiconeuroendocrinología; Factores psicosociales y salud.

TFM Psicobiología del estrés y de la memoria

Optativas recomendadas: Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta; Psiconeuroendocrinología; Factores psicosociales y salud.

Líneas de investigación en
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

TFM Funcionamiento ejecutivo y procesos inhibitorios en el desarrollo evolutivo
Obligatorias: Funcionamiento Ejecutivo y Procesos Inhibitorios en el Desarrollo Evolutivo.
Optativas recomendadas: Análisis de datos y modelos estadísticos (MOD I); Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en la investigación actual; Neuropsicología de la atención; Investigación en Funcionamiento cognitivo y Ejecutivo en Preescolares: Evaluación e Intervención.

TFM Investigación en adquisición y trastornos del lenguaje
Obligatorias: Adquisición y trastornos del lenguaje
Optativas recomendadas: todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

TFM Investigación en desarrollo cognitivo y Memoria Operativa.
Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos
Optativas recomendadas: Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en la investigación actual; Neuropsicología de la atención.

TFM Desarrollo emocional en la infancia
Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso
Optativas recomendadas: Diseños de investigación avanzados; Cognición y emoción; todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

TFM Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales.
Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso
Obligatorias: La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia.
Optativas recomendadas: Análisis de datos y modelos estadísticos; Psicobiología de la adicciones; todas las ofertadas en el el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación"; Procesos psicosociales relacionados con la inmigración; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas; Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados.

TFM El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia
Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso
Obligatoria: La necesidad de sentirse querido: El vínculo de apego a lo largo de la infancia.
Optativas recomendadas: Desarrollo cognitivo y memoria operativa; Pensamiento, comprensión y memoria operativa; Adquisición y trastornos del lenguaje; La construcción del

conocimiento sobre la sociedad; Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología.

TFM Investigación en Pensamiento, comprensión y memoria operativa

Obligatorias: Pensamiento, comprensión y memoria operativa

Optativas recomendadas: Métodos informáticos; todas las del itinerario de Psicología Evolutiva y de la Educación.

TFM Investigación en la construcción del conocimiento sobre la sociedad

Optativas recomendadas: La construcción del conocimiento sobre la sociedad; Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados; todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

TFM Cultura, tecnología y nuevas alfabetizaciones: aprendizaje mediado por instrumentos digitales en contextos formales y cotidianos.

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Obligatorias: Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología

Optativas recomendadas: todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".

TFM El desarrollo epistemológico en la adolescencia, juventud y edad adulta

Obligatorias: Desarrollo epistemológico.

Recomendadas: Modelos Formales de Procesos Cognitivos, Análisis de Datos y modelos estadísticos.

Líneas de investigación en PSICOLOGÍA SOCIAL

TFM Cambio de actitudes

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Procesos de influencia y cambio de actitudes

Optativas recomendadas: Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio

TFM Toma de perspectiva y mejora de las relaciones con grupos estigmatizados

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio.

Optativas recomendadas: Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos.

TFM Prejuicio y discriminación: la perspectiva de los grupos estigmatizados

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio.

Optativas recomendadas: Diseños de investigación avanzados; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas.

TFM Investigación transcultural sobre actitudes, cultura y emoción

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Investigación transcultural y factores psicosociales; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio

Optativas recomendadas: Emoción y salud; Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación.

TFM Procesos psicosociales y salud

Obligatorias: Diseños de investigación avanzados; Factores psicosociales y salud.

Optativas recomendadas: Procesos de influencia y cambio de actitudes; Calidad de vida laboral; Investigación en personalidad y salud.

TFM Cognición social del envejecimiento

Optativas recomendadas: Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes

TFM Evaluación de los modelos de Identidad Social

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas.

Optativas recomendadas: Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales

TFM Relaciones interpersonales

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos

Optativas recomendadas: Diseños de investigación avanzados; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas

TFM Estereotipos de género y liderazgo

Obligatorias

Estereotipos de género y liderazgo, Análisis de Datos y modelos estadísticos.

Recomendadas

Diseños de investigación avanzados, Identidad personal y social, Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio, Factores psicosociales y salud,

Procesos de influencia y cambio de actitudes, Investigación transcultural y factores psicosociales Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas, Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones, Desarrollo de carrera y género.

Líneas de investigación en
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES

TFM El estudio psicosocial de la conducta emprendedora

Obligatorias: Diseños de investigación avanzados; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Psicología del emprendedor.

Optativas recomendadas: Calidad de vida laboral; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales.

TFM Identidad social y contrato psicológico

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social.

Optativas recomendadas: RSE (Responsabilidad social empresarial).

TFM Liderazgo en las Organizaciones

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Identidad personal y social

Optativas recomendadas: Psicología del emprendedor; Calidad de vida laboral; Procesos de influencia y cambio de actitudes.

TFM Comportamiento organizacional

Obligatorias: Diseños de investigación avanzados; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral.

TFM Calidad de vida laboral

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral.

Líneas de investigación en
PSICOLOGÍA de la PERSONALIDAD, EVALUACIÓN
Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

TFM Felicidad, bienestar psicológico y salud: Factores que determinan y promueven su desarrollo

Obligatorias: Ninguna

Optativas recomendadas: Análisis de datos.

TFM Recursos personales y psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico

Obligatorias: Investigación en personalidad y salud

Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Procesos de Atribución, Bienestar psicológico y Salud

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso

Optativas recomendadas: Investigación en Personalidad y Salud; Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Investigación en Psicología Positiva y funcionamiento personal óptimo

Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Proceso terapéutico

Optativas recomendadas: Investigación en comunicación psicoterapéutica como variable proceso y/o resultados.

TMF Factores emocionales y psicosociales en el ámbito de la Enfermedad Cardiovascular: estudio de su implicación en los procesos de prevención, tratamiento y recuperación.

Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Personalidad y estado de ánimo negativo: ¿Cómo influye en el bienestar físico y psicológico de las personas?

Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Calidad de vida y salud

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso

Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Intervención psicológica en el ámbito de la violencia de pareja

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Relajación, meditación y salud

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos psicofisiológicos

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet

Obligatorias: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Evaluación y Tratamiento Psicológico de los trastornos asociados al ciclo reproductivo

Obligatorias: Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Emociones en personas con discapacidad intelectual

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Evaluación de significados personales de pacientes en psicoterapia a través de la Técnica de Rejilla

Obligatorias: Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad.

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados;

Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Estrés psicosocial y salud.

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Psicoinmunología: estrés psicosocial, trastornos asociados y salud

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Miedos y trastornos de ansiedad en niños y adolescentes

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM El maltrato infantil: aspectos descriptivos, etiológicos y preventivos.

Esta asignatura no admite alumnos hasta nuevo aviso.

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Trastornos de la conducta alimentaria

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados;

Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Investigación en ansiedad ante la actuación en público

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Estrés laboral

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados.

TFM Agresión y depresión en niños y adolescentes

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

PREINSCRIPCIÓN

Para poder ser admitido en este Máster es obligatorio preinscribirse en el plazo que establezca la Universidad y que se anunciará con la debida antelación. En la aplicación informática que permite dicha preinscripción, las distintas asignaturas que componen el Plan de Estudios de este Máster van apareciendo en una lista bajo el nombre (ordenado alfabéticamente) de los diferentes Trabajos de Fin de Máster (TFM) que pueden cursarse.

En el listado de asignaturas posibles de cada TFM hay tanto materias del Módulo I (o de Contenidos comunes, de las que hay que preinscribirse en un máximo de 10 créditos) como del Módulo II (o Contenidos específicos, de las que hay que preinscribirse en un máximo de 25 créditos), que deben ser cursadas y aprobadas antes de la realización, en su caso, de dicho Trabajo de Fin de Máster (descrito en el Módulo III). Debe tener presente que, de esas asignaturas listadas de cada TFM, unas pueden ser obligatorias y otras optativas y, de entre estas últimas, algunas pueden ser recomendadas por el profesorado del Trabajo de Fin de Máster elegido.

Es conveniente que, antes de preinscribirse en un Trabajo de Fin de Máster propiamente dicho (asignatura anual de 25 créditos), se consulte la Guía del Curso de ese TFM, por si el Equipo Docente exigiera requisitos especiales de admisión a fin de una adecuada realización del mismo.

Además, en las asignaturas que se citan a continuación, el profesorado no admitirá alumnos nuevos en el presente curso académico (solamente podrán considerarse las peticiones de preinscripción de alumnos que ya hubieran estado matriculados en cursos anteriores y no hubieran finalizado o superado esas materias):

- 22202421. Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología (5 ECTS) (OP).
- 22202987. Cultura, tecnología y nuevas alfabetizaciones: aprendizaje mediante inst. digital (25 ECTS) (TFM).
- 202718. Deterioro de los procesos cognitivos en el envejecimiento normal, en el dcl y en la enfermedad de Alzheimer (25 ECTS) (TFM).
- 202366. Neuroimagen en psicología (5 ECTS) (OP)
- 2220285. Psicología de la identidad y de la orientación sexual (25 ECTS) (TFM).
- 22202864. Diferenciación sexual del cerebro y de la conducta parental (25 ECTS) (TFM).
- 202539. Desarrollo de carrera y género (5 ECTS) (OP).
- 200144. Género y carrera (25 ECTS) (TFM).
- 2220020. Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos psicofisiológicos (25 ECTS) (TFM).
- 22200318. Procesos de Atribución, Bienestar psicológico y Salud (25 ECTS) (TFM).
- 22202845. Pensamiento narrativo y comprensión de la historia (25 ECTS) (TFM).
- 22202629. Ansiedad y estrés en contextos laborales (5 ECTS) (OP).
- 22200290. Calidad de vida y salud (25 ECTS) (TFM).
- 22202972. Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales (25 ECTS) (TFM).
- 22202826. Teoría y tecnologías de la psicología (25 ECTS) (TFM).
- 22202417. La necesidad de sentirse querido: El vínculo de apego a lo largo de la infancia (5 ECTS) (OP).
- 22202968. El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia (25 ECTS) (TFM).
- 22202756. Funcionamiento de la Memoria Operativa y estrategias (25 ECTS) (TFM).
- 22200197. Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad (25 ECTS) (TFM).
- 22200375. El maltrato infantil: Aspectos descriptivos, etiológicos y preventivos (25 ECTS) (TFM).

•22200341. Estrés psicosocial y salud (25 ECTS) (TFM).
•22200356. Psicoinmunología: Estrés psicosocial, trastornos asociados y salud (25 ECTS) (TFM).

MÓDULO I CONTENIDOS TRANSVERSALES

Este módulo de contenidos transversales consta de un total de ocho asignaturas, cuya elección responde a las competencias que desarrollarán los estudiantes de acuerdo con los objetivos generales planteados. En este sentido, cabe recordar que, dado que los Equipos Docentes establecen un Plan de Formación específico para ciertas líneas de investigación, se recomienda encarecidamente que, antes de formalizar la preinscripción y matrícula, el estudiante consulte qué asignaturas del módulo son obligatorias y cuáles recomendables para realizar el Trabajo Fin de Máster asociado a la línea de investigación que sea de su interés (véase, apartado "Módulo III Trabajos Fin de Máster).
En total se deben cursar **10 créditos** en este módulo. Las asignaturas ofertadas son las siguientes:

SEMINARIO	**Carácter**	Créditos
Competencias genéricas en información	Obligatoria	2
Seminario sobre habilidades relacionadas con el proceso investigador	Optativa	2
El método científico en Psicología: desafíos y perspectivas	Optativa	2
Diseños de Investigación Avanzados	Optativa	6
Análisis de Datos y modelos estadísticos	Optativa	6
Medición	Optativa	6
Modelos formales de Procesos Cognitivos	Optativa	6
Métodos Informáticos	Optativa	6

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.