

11-12

TITULACIÓN



MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA

CÓDIGO 300101

UNED

11-12

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA
TEÓRICA Y PRÁCTICA
CÓDIGO 300101

ÍNDICE

PRESENTACIÓN
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE
INVESTIGACIÓN
REQUISITOS ACCESO
CRITERIOS DE ADMISIÓN
NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PLAN DE ESTUDIOS
NORMATIVA
PRÁCTICAS
DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO
ATRIBUCIONES PROFESIONALES
EQUIPO DOCENTE
IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENTACIÓN

La Facultad de Filosofía de la UNED ofrece con este Máster en Filosofía Teórica y Práctica la posibilidad de obtener ese título intermedio de los estudios universitarios, el de Máster, situado entre el Grado y el Doctorado en Filosofía. Sirve, por tanto, de profundización y especialización respecto a los estudios generales llevados a cabo en el Grado, y, en su caso, de preparación para el trabajo de investigación que supone la realización de la tesis doctoral. Para ello provee al alumno de los instrumentos metodológicos necesarios y apuesta por un diseño con diversas Especialidades y una amplia optatividad, a fin de que puedan encontrar allí apoyo y orientación los muy diferentes intereses filosóficos de los estudiantes que se acercan a la UNED.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Este Máster es un Máster de investigación, y también académico, de manera que los estudiantes que estén cursando estos créditos se considerarán a todos los efectos alumnos de doctorado en su período de formación. No obstante, estos estudios de Máster forman también una unidad en sí, independiente de la realización posterior o no de la tesis doctoral, pues al término del mismo el estudiante recibirá el título del Máster, académicamente reconocido.

Su objetivo principal es continuar la formación filosófica que el alumno ha adquirido en sus estudios de Licenciatura o Grado y conducirlo hacia una especialización que pueda desembocar en la realización de una tesis doctoral.

Sus objetivos son, por tanto, los siguientes:

1. Proveer al estudiante de instrumentos necesarios en la investigación filosófica y hacerlo en la pluralidad necesaria que requiere cada especialización.
2. Introducirlo en el desarrollo de asuntos filosóficos ya no generales, sino más específicos y complejos, por medio de cursos dirigidos a tal fin.
3. Ofrecer información y plantear problemas que, contando con la previa formación adquirida en la Licenciatura o Grado, le lleve al alumno a un desarrollo y profundización en la elaboración de sus conocimientos y comprensión filosóficos.
4. Dentro de esa especialización progresiva, se pretende sin embargo no perder de vista la visión plural, e incluso interdisciplinaria, que exige el pensar filosófico.
5. Ayudar al estudiante a desarrollar sus capacidades de pensar y exponer un tema filosófico, tanto oral como por escrito, de manera articulada y coherente, apoyándose en el diálogo razonado y en la toma en consideración de las razones contrarias.
6. Una progresiva exigencia de autonomía en la redacción de sus trabajos, lo que conduce a una capacidad de investigar por sí mismo y de escribir en cierta medida un trabajo original de investigación, como habrá de ser en su momento la tesis doctoral.

El alumno, al final, habrá adquirido las siguientes capacidades:

1. Situar, formular y delimitar sus intereses filosóficos en el conjunto de los temas propios de la filosofía, de las diversas corrientes de pensamiento y de las discusiones actuales.
2. Saber buscar y encontrar los instrumentos y la bibliografía que sean necesarios para la investigación de esos temas filosóficos, con el fin de que pueda estudiar de manera autónoma.
3. Pensar por sí mismo y escuchar las otras razones, dando cuenta de ese diálogo de manera equilibrada y abierta a la objeción, es decir, siendo capaz de hacer comunidad del pensar y de colaborar en un trabajo conjunto o de investigación compartida.
4. Exponer y redactar su comprensión de dichos temas de una manera originaria y no copiada, creativa y no imitativa.

SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

Este Máster permite el desarrollo profesional en el ámbito de la docencia y de la investigación en Filosofía.

También colabora en la formación para la actividad de asesoría en Instituciones públicas y empresariales relativas a cuestiones éticas, para la gestión de la vida cultural pública o incluso para la consulta personal.

La profundización y especialización en sus temas filosóficos resultan asimismo adecuadas para la gestión editorial y de los contenidos a emitir en los medios de comunicación.

Logra de igual modo aportar una reflexión filosófica orientadora sobre la realidad, el conocimiento científico, el arte y el mundo actual a distintos profesionales, por ejemplo a periodistas, psicólogos, sociólogos, científicos, políticos, economistas, médicos, artistas, etc.

REQUISITOS ACCESO

La formación previa más adecuada para la realización de este Máster es la de Licenciado o Graduado en Filosofía. También es una formación previa adecuada para este Máster los estudios de Humanidades, en los que la filosofía está presente.

Pero los estudiantes procedentes de otros estudios pueden tener asimismo un buen acomodo en este Máster, pues cabe en él hacer una reflexión filosófica en conexión con su saber específico. Por ejemplo, a partir de unos estudios de ciencias, pueden hacerse unos provechosos estudios sobre filosofía de la ciencia o de la técnica, o sobre teorías del conocimiento y metafísica. O bien, a partir de la biología o de la medicina se estaría muy preparado para cuestiones ético-políticas en torno a la práctica de la medicina o a los temas ecológicos. Lo mismo sucede si los estudios previos han sido de psicología o sociología, de literatura o de arte, saberes cada vez más influyentes en la reflexión filosófica, etc. Es decir,

dada la naturaleza interdisciplinaria e integradora de los estudios filosóficos en general y de nuestro programa de Máster en particular, pueden encontrar en él acomodo alumnos con títulos en otras disciplinas, interesados en completar y ampliar sus conocimientos con una reflexión filosófica.

CRITERIOS DE ADMISIÓN

Licenciados o Graduados en Filosofía y Licenciados o Graduados en Humanidades
Acceso directo.

Licenciados o Graduados no en Filosofía ni en Humanidades

Tendrán que cursar las dos asignaturas del Módulo de nivelación correspondientes a la especialidad elegida, si bien los responsables de cada una de ellas podrán eximirles en parte o en su totalidad teniendo en cuenta la documentación aportada por el estudiante, en caso de que así lo solicite.

Diplomados

Habrán de realizar los 33 créditos del Módulo de nivelación de nuestro Máster.

NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El número máximo de alumnos nuevos admitidos, por año, es 200.

PLAN DE ESTUDIOS

Se han de cursar 60 créditos para la obtención del título de Máster. El número mínimo de créditos en los que habrá de matricularse el alumno por año académico es de 10, y el máximo de 60. A estos créditos se sumarán, en su caso, los de las asignaturas del Módulo de nivelación. Para poder hacer efectiva la exención de los créditos de nivelación es requisito indispensable que el alumno la solicite al realizar su preinscripción online. Los créditos del Módulo de nivelación no son créditos de Máster, sino que son créditos que se han de añadir a los 60 del Máster. Las asignaturas propias del Máster no son convalidables.

El Máster está estructurado en tres Especialidades:

Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo

Especialidad B: Filosofía Práctica

Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia.

El alumno habrá de matricularse en una de esas Especialidades.

Cada Especialidad consta de cinco módulos, más el Módulo de nivelación para aquellos que no tengan estudios previos de filosofía o de humanidades:

- Módulo metodológico (5 créditos).

- Módulo de Especialidad propia (25 créditos).
- Módulo de intercambio (10 créditos).
- Módulo opcional (5 créditos).
- Módulo del trabajo fin de Máster (15 créditos).
- Módulo de nivelación (Especialidad A: 12 créditos; Especialidad B: 11 créditos; Especialidad C: 10 créditos).

Módulo metodológico

Este Módulo consta de 5 créditos. El alumno habrá de cursar obligatoriamente la asignatura metodológica correspondiente a la especialidad por él elegida.

Asignatura	Carácter	Duración	Créditos
Interpretación de textos filosóficos (Especialidad A)	obligatoria	1 ^{er} semestre	5
Metodología para el estudio de la Filosofía Práctica (Especialidad B)	obligatoria	1 ^{er} semestre	5
Cuestiones de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia (Especialidad C)	obligatoria	1 ^{er} semestre	5

Módulo de Especialidad propia

El alumno habrá de cursar 25 créditos, es decir, 5 asignaturas optativas entre las que figuran en la Especialidad elegida.

Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo

Asignatura	Carácter	Duración	Créditos
Filosofía española del siglo XX	optativa	Anual	5
Nueva hermenéutica de textos en Averroes y Maimónides	optativa	Anual	5
Utopía y poder en los orígenes de la modernidad	optativa	2º semestre	5
Filosofías e interpretaciones de la modernidad	optativa	2º semestre	5
Introducción al pensamiento de Zubiri	optativa	Anual	5
Fenomenología de la existencia	optativa	1 ^{er} semestre	5
Conocimiento y poder en el pensamiento contemporáneo (intr. a la ontopraxeología)	optativa	Anual	5
Los hijos de Nietzsche y los giros del pensamiento contemporáneo	optativa	Anual	5
El pensamiento de la India	optativa	1 ^{er} semestre	5
Lecturas de Derrida	optativa	2º semestre	5

Especialidad B: Filosofía Práctica

Asignatura	Carácter	Duración	Créditos
Ética y Teoría Psicoanalítica	optativa	2º semestre	5
Ontología de la política (Ontología del presente)	optativa	2º semestre	5
Teorías estéticas contemporáneas	optativa	1 ^{er} semestre	5
Teoría de la democracia	optativa	1 ^{er} semestre	5
Ética y medioambiente	optativa	2º semestre	5
Religión y Filosofía	optativa	1 ^{er} semestre	5
Intr. A la fenomenología como filosofía práctica	optativa	2º semestre	5

Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia

Asignatura	Carácter	Duración	Créditos
Modelos de racionalidad y prácticas científicas	optativa	Anual	5
Filosofía de la mente	optativa	1 ^{er} semestre	5

Temas de lógica informal	optativa	1 ^{er} semestre	5
Problemas filosóficos del análisis del lenguaje	optativa	Anual	5
Denotación y Mundos Posibles	optativa	2º semestre	5
Temas de ontología social: convenciones, normas e instituciones en la filosofía de las ciencias sociales	optativa	2º semestre	5
Problemas filosóficos de la biología	optativa	1 ^{er} semestre	5
Pensamiento cosmológico: aspectos históricos	optativa	2º semestre	5
Aspectos de la ciencia moderna: Religión y Ciencia	optativa	1 ^{er} semestre	5
Ética e investigación científica	optativa	2º semestre	5
La argumentación en filosofía	optativa	1 ^{er} semestre	5
Temas de sociología y economía de la ciencia	optativa	1 ^{er} semestre	5

Módulo de intercambio

Este Módulo consta de 10 créditos. El estudiante habrá de cursar una asignatura en cada

una de las Especialidades no elegidas con preferencia, escogiendo entre las que son allí ofertadas.

Módulo opcional

Este Módulo consta de 5 créditos. El estudiante podrá realizarlos tanto mediante una asignatura ofertada en su Especialidad, como en una de las otras dos, o bien puede solicitar el reconocimiento de 5 créditos ya cursados en otro Máster EEES de investigación, de cualquier ámbito del saber. Quienes deseen que se les reconozcan estos 5 créditos deberán solicitar a la Secretaría de Posgrados de la Facultad (filosofia.posgradosoficiales@adm.uned.es) el formulario correspondiente, y enviarlo cumplimentado, junto con la documentación acreditativa, a la dirección:

UNED –Facultad de Filosofía
Secretaría de Posgrados
C/ Senda del Rey 7
28040 Madrid

Módulo del Trabajo Fin de Máster

El Máster finalizará con la elaboración y defensa oral y pública de un Trabajo de fin de Máster, que tendrá un valor de 15 créditos ECTS. El tema será acordado con un Profesor adscrito en la Especialidad elegida y elaborado bajo su dirección. El trabajo se podrá presentar en la convocatoria de Febrero, en la de Junio o en la de Septiembre, siguiendo el siguiente calendario:

Asignación de tema y tutor	Entrega de trabajos	Defensa pública	Actas
Antes del 30 de Octubre	Hasta el 10 de Febrero	1-14 de Marzo	15 de Marzo
Antes del 28 de Febrero	Hasta el 10 de Junio	1-14 de Julio	15 de Julio
Antes del 30 de Mayo	Hasta el 10 de Septiembre	1-14 de Octubre	15 de Octubre

El alumno dispone de dos convocatorias para aprobar el Trabajo Fin de Máster: Febrero o Junio (a elegir por el estudiante) y Septiembre, y se deberá tener aprobados los 45 créditos restantes antes de su defensa pública ante un Tribunal de tres Profesores.

Se recomienda consultar la Guía del Trabajo Fin de Máster.

Módulo de nivelación

Este Módulo está dirigido sólo a los alumnos que no tengan la Licenciatura o el Grado en Filosofía o en Humanidades, con el objeto de ofrecerles una formación básica que les permita acceder a los estudios especializados del Máster. Los Diplomados deberán cursar las seis asignaturas; los Licenciados o Graduados únicamente las dos asignaturas de su especialidad.

Especialidad A: Historia de la Filosofía y Pensamiento contemporáneo

Asignatura	Carácter	Duración	Créditos
Historia de la Filosofía Antigua y Medieval	obligatoria	1 ^{er} semestre	6
H ^a de la Filosofía Moderna y Contemporánea	obligatoria	1 ^{er} semestre	6

Especialidad B: Filosofía Práctica

Asignatura	Carácter	Duración	Créditos
Ética	obligatoria	1 ^{er} semestre	6
Filosofía Política	obligatoria	1 ^{er} semestre	5

Especialidad C: Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia

Asignatura	Carácter	Duración	Créditos
Lógica	obligatoria	1 ^{er} semestre	5
Filosofía de la Ciencia	obligatoria	1 ^{er} semestre	5

Al hacer la preinscripción, el alumno debe poner especial cuidado en la selección de

asignaturas, de modo que se respete la estructura del Máster. Para facilitar esta tarea al máximo, ofrecemos un ejemplo de solicitud. Supongamos que deseamos seguir el itinerario de la especialidad A, la estructura de nuestra propuesta será entonces la siguiente:

- 1 asignatura obligatoria: la metodológica de la especialidad A (5 créditos)
- 5 asignaturas optativas de la especialidad A (25 créditos)
- 1 asignatura optativa de la especialidad B (5 créditos)
- 1 asignatura optativa de la especialidad C (5 créditos)
- 1 asignatura optativa de cualquier especialidad o ya cursada en otro Máster (5 créditos)
- 1 TFM dentro de la especialidad A (15 créditos)

TOTAL: 60 créditos

A estas asignaturas se añadirán las del Módulo de nivelación cuando fuera el caso.

Los alumnos que ya estén cursando algunos créditos y deseen continuar estudios en el Máster, deberán volver a cumplimentar una preinscripción solicitando los créditos de aquellas asignaturas que deseen matricular en el curso siguiente.

Régimen:

Este Máster se puede cursar en un tiempo mínimo de un año y máximo de cuatro. En todo caso se debe realizar al comienzo los cinco créditos correspondientes a la asignatura metodológica obligatoria, mientras que el Trabajo Fin de Máster habrá de ser abordado al final.

Cuando sea necesario cursar las asignaturas del Módulo de nivelación, éstas se han de matricular antes o a la vez que cualquier otra asignatura del Máster.

Se ha de tener en cuenta que, de acuerdo con las normas del Régimen de Convocatorias de Másteres de la UNED, cada asignatura cuenta con cuatro convocatorias.

En el caso de los Diplomados, se puede disponer de un año previo adicional para cursar el Módulo de nivelación, con la condición de que no se matricule a la vez en ningún crédito del Máster.

Modalidad:

El Máster se impartirá según la metodología a distancia de la UNED. Existirá una plataforma virtual donde se podrán desarrollar diversas actividades, como los foros, y acceder a algunos

documentos que los docentes irán subiendo. En algunas asignaturas se organizarán algunas videoconferencias, seminarios presenciales o encuentros virtuales. De todo esto se dará noticia con el tiempo suficiente y, siempre que se pueda, se grabará la sesión presencial con objeto de subirla a la red y ponerla a disposición también de los alumnos que no hubieran podido asistir a ella.

El procedimiento para la evaluación de los resultados depende de cada asignatura. En algunas se evalúan mediante la presentación de trabajos escritos, en el tiempo y forma que determinen sus profesores, en otras se requiere superar una prueba presencial, que tendrá lugar en los Centros habituales de examen de la Uned, en España y en el extranjero. En la web oficial de la Uned se puede obtener toda la información sobre Centros, así como sobre fechas y horas de cada examen.

El alumno dispone de las siguientes guías, incluyendo esta, con información importante para el buen aprovechamiento del curso:

- 1.- Guía del Doctorado en Filosofía.
- 2.- Guía del Máster Universitario en Filosofía Teórica y Práctica.
- 3.- Guía del Trabajo Fin de Máster.
- 4.- Dos guías de cada asignatura, una publicada en abierto, con información general, programa, bibliografía, etc., la otra dirigida exclusivamente a los alumnos matriculados, con un plan de trabajo y actividades, que se sube al curso virtual.

NORMATIVA

PRÁCTICAS

No hay.

DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

- Registro de Universidades

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

El Sistema de Garantía de Calidad del Título forma parte del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNED.

El órgano responsable de la aplicación del Sistema de Garantía de Calidad es la Comisión Coordinadora del Título, presidida por el Decano o Director de Escuela y en la que están representados equipos docentes, profesores tutores, Personal de Administración y Servicio y Estudiantes.

Con el fin de velar por la calidad de la titulación, anualmente, se elaboran informes sobre los materiales didácticos, y las guías de estudio. Dichos informes son emitidos por:

1. El Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) que analiza la adecuación de textos y guías a la enseñanza a distancia. Este informe tiene carácter consultivo y es remitido a los equipos docentes y a la Comisión Coordinadora del título
2. La Comisión Coordinadora que valora la adecuación de los contenidos al plan de estudios de la titulación. Para ello la Comisión solicita informes a los departamentos encargados de la docencia de cada una de las asignaturas.

Asimismo, al finalizar cada uno de los semestres se pasan a los estudiantes y profesores tutores cuestionarios de satisfacción con el fin de detectar los posibles problemas y de esta forma llevar a cabo las mejoras que corresponda. Los cuestionarios contienen los siguientes apartados:

1. Planificación de la asignatura
2. Materiales y recursos para la preparación de la asignatura
3. Desarrollo del curso
4. Evaluación de los aprendizajes
5. Valoraciones globales.

Una vez finalizado el curso la Comisión Coordinadora del título recaba de los equipos docentes informes sobre el desarrollo del curso, en los que se hagan constar los problemas detectados y las posibles soluciones a aplicar.

La Comisión analiza también los resultados académicos (tasas de presentados, porcentajes de aprobados, suspensos, etc.)

Asimismo, la Comisión recibe las quejas y sugerencias remitidas por los estudiantes.

Con todos estos datos la Comisión Coordinadora del Título emite un informe que se presenta a la Junta de Facultad o Escuela.

- Acceso a los resultados de los cuestionarios de satisfacción y a los datos de rendimiento académico.
- Informes anuales de la Comisión coordinadora de calidad.
- Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNED

Comisión coordinadora del título

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

EQUIPO DOCENTE

Profesores:

D. José Francisco Álvarez Álvarez, D. Julio C. Armero San José, Dña. Lilian Bermejo Luque, D. Eduardo de Bustos Guadaño, D. Jordi Claramonte Arrufat, D. Jesús Miguel Díaz Álvarez, Dña. Amparo Díez Martínez, D. Manuel Fraijó Nieto, Dña. Marta García Alonso, D. Antonio García-Santesmases Martín-Tesorero, D. Carlos Gómez Sánchez, D. Antonio González Fernández, D. Moisés González García, Dña. María Jiménez Buedo, Dña. M^a Carmen López Sáenz, Dña. Idoia Maiza Ozcoidi, D. Simón Marchán Fiz, D. Andrés Martínez Lorca, D. Francisco José Martínez Martínez, Dña. Teresa Oñate Zubía, Dña. Cristina de Peretti Peñaranda, D. Fernando Quesada Castro, D. Quintín Racionero Carmona, D. Eloy Rada García, D. Jacinto Rivera de Rosales Chacón, D^a Teresa Román López, D. Javier San Martín Sala, D. Juan José Sánchez Bernal, D. Manuel Sellés García, D. Carlos Solís Santos, D. Manuel Suances Marcos, D. David Teira Serrano, Dña. Amelia Valcárcel Bernaldo de Quirós, D. Luis Vega Reñón, Dña. Piedad Yuste Leciñena, D. Jesús Zamora Bonilla.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.