

9-10

TITULACIÓN



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CÓDIGO 220201

UNED

9-10

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
CÓDIGO 220201**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN
OBJETIVOS Y COMPETENCIAS
SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN
REQUISITOS ACCESO
CRITERIOS DE ADMISIÓN
NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO
PLAN DE ESTUDIOS
NORMATIVA
PRÁCTICAS
DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO
SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO
ATRIBUCIONES PROFESIONALES
MÓDULO I CONTENIDOS TRANSVERSALES
MÓDULO II CONTENIDOS OPTATIVOS POR ITINERARIOS
MÓDULO III TRABAJOS FIN DE MASTER
IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENTACIÓN

La trayectoria investigadora de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de Educación a Distancia), ampliamente reflejada tanto en las múltiples publicaciones de carácter nacional e internacional de sus profesores/investigadores como en los Programas de Doctorado que se han venido impartiendo en el Tercer Ciclo, ha impulsado la implantación del *Máster en Investigación en Psicología*, Título Oficial de Máster en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (RD 56/2005, de 21 de enero, por el que se regulan los Estudios Universitarios Oficiales de Posgrado). Este **Título Oficial de Máster en Investigación en Psicología** fue **acreditado por la ANECA** en el curso 2007/08, y se oferta por segundo año a la comunidad universitaria tras haber sido recientemente **verificado** por dicha agencia. Este título de Máster capacita para acceder al **Programa de Doctorado en Investigación en Psicología**, ofertado por la UNED.

El Máster tiene un **carácter investigador**, por lo que proporciona formación avanzada para la investigación en las diferentes áreas de conocimiento de la Psicología. La amplia oferta de asignaturas, organizadas modularmente en torno a nueve itinerarios de investigación, permitirá al estudiante diseñar su formación de acuerdo a sus objetivos de futuro, bien con un carácter **generalista** cursando materias de diferentes perfiles investigadores, bien con un carácter **especializado** cursando el itinerario específico de un área. En cualquier caso, deberá cursar **60 ECTS**, con una **dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial**, según se indica a continuación:

- Un estudiante a tiempo completo debe cursar los 60 ECTS en un año académico (40 horas semanales, aproximadamente).
- Un estudiante a tiempo parcial debe matricularse de un mínimo de 15 ECTS por año académico, de modo que reparta el total de los 60 ECTS en dos o más años académicos, según su disponibilidad y planificación personal.

El Máster se imparte con la **metodología de la enseñanza a distancia propia de la UNED**, basada en la **enseñanza virtual** y que se complementa, en determinados periodos del proceso formativo, **con la enseñanza presencial**. Así, aunque el Máster tiene un marcado carácter virtual apoyado en el desarrollo actual de las TIC, se contempla la posibilidad de programar algunas sesiones presenciales del estudiante, tanto en el proceso formativo como en su evaluación, en la Facultad de Psicología y/o en un Centro Asociado de la UNED. Estos requerimientos de presencialidad del estudiante se determinan en el plan formativo de las asignaturas de los diferentes itinerarios, por lo que se recomienda consultar la "Guía de Estudio" de las diferentes materias que desee cursar.

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo general del Máster es formar **investigadores** en Psicología. Con este propósito, se ha diseñado un programa formativo que capacitará al alumnado para poder realizar actividades investigadoras y/o de gestión de la investigación con autonomía y sentido crítico..

Para alcanzar dicho objetivo general, las enseñanzas están organizadas de forma que el estudiante logre, en primer lugar, los objetivos que se consideran comunes a cualquier ámbito de la **investigación** en Psicología (Módulo I: Contenidos transversales); a continuación, alcance los objetivos específicos ligados a un ámbito de la investigación psicológica (Módulo II: Contenidos específicos optativos); y, finalmente, aplique en el contexto de una investigación los conocimientos adquiridos en los dos primeros módulos (Módulo III: Trabajo Fin de Máster).

De este modo, se espera que los egresados con este Título Oficial de Postgrado hayan adquirido las competencias precisas para desarrollarse como profesional de la **gestión de la investigación y/o la realización de sus propias investigaciones en el ámbito de la Psicología**. Tales competencias son, en todo caso, acordes con el campo de actuación profesional y están en consonancia con los descriptores de Dublín.

Competencias genéricas transversales:

- Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
- Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico y de la diversidad metodológica.
- Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones apropiadas.
- Preparar los datos para el análisis.
- Definir, medir y describir variables.
- Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, así como ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos , modelado, informe).
- Analizar datos; conocer diferentes herramientas y su aplicabilidad.
- Obtener información de forma efectiva a partir de diversas fuentes especializadas.

Competencias específicas y comunes a todos los itinerarios:

- Ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.
- Ser capaz de evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
- Diseñar una investigación válida y fiable en el ámbito de una línea de investigación específica.
- Redactar un informe científico; ser capaz de exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación propia.

- Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.
- Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN

Las salidas profesionales de los egresados se encaminan hacia **la gestión de la investigación y/o la realización de investigaciones en el ámbito de la Psicología**. Los titulados estarán capacitados para iniciar su desarrollo como profesionales de la investigación en un Departamento de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+I) de cualquier empresa o institución.

Asimismo, este título de Máster capacita para acceder al **Programa de Doctorado en Investigación en Psicología**, ofertado por la Facultad de Psicología, de la UNED. De este modo, una vez superados los 60 ECTS y obtenido el Título de Máster, el estudiante podrá solicitar la admisión en el doctorado, siempre que haya completado un mínimo de 300 créditos en el conjunto de sus estudios universitarios de Grado y Posgrado. Una vez admitido, pasará directamente a la elaboración de su Tesis Doctoral.

REQUISITOS ACCESO

La *Comisión de Valoración del Máster en Investigación en Psicología* evaluará las solicitudes de preinscripción y resolverá atendiendo a los siguientes criterios de admisión: **titulación, expediente académico y currículum vitae** del solicitante.

Se establece como requisito **prioritario** de acceso el poseer el Título oficial de la **Licenciatura o Grado en Psicología**. No obstante, se podrá admitir a titulados de otras licenciaturas o grados, siempre y cuando la formación previa y méritos del solicitante tengan relación directa con los contenidos del itinerario y el Trabajo de Fin de Máster en el que formalice su preinscripción.

Asimismo, se requiere que el estudiante sea capaz de realizar una lectura comprensiva de textos científicos escritos en lengua inglesa, así como estar familiarizado con las herramientas informáticas y de comunicación más usuales.

El número máximo de estudiantes admitidos se determinará cada curso académico en función de la disponibilidad de plazas para la realización del "Trabajo de Fin de Máster" en cada línea de investigación.

En cuanto a los requisitos generales de admisión en los Programas Oficiales de Postgrado impartidos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, podrán consultarse visitando las siguientes páginas del portal electrónico de la UNED:

- **A d m i s i ó n d e T i t u l a d o s e s p a ñ o l e s :**
https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,587689&_dad=portal&_schema=PORTAL

- **A d m i s i ó n d e T i t u l a d o s** extranjeros : https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1282907&_dad=portal&_schema=PORTAL

CRITERIOS DE ADMISIÓN

NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

PLAN DE ESTUDIOS

El *Máster en Investigación en Psicología* se estructura modularmente en torno a 9 itinerarios de investigación vinculados a las diferentes áreas que, actualmente, tienen abiertas líneas de investigación en la Facultad de Psicología. Para obtener el título del Máster, el estudiante deberá cursar **60 créditos**, agrupados del siguiente modo:

- 10 créditos deben ser del *Módulo I: Contenidos Transversales*, integrado por contenidos transversales y comunes para todos los alumnos de los diferentes itinerarios;
- 25 créditos deben ser del *Módulo II: Contenidos Específicos*, integrado por contenidos específicos y optativos entre los distintos itinerarios formativos;
- 25 créditos se dedicarán al *Módulo III: Prácticas y Trabajo Fin de Máster*, que se desarrollará en una de las líneas de investigación ofertadas;
- Seminario "Competencias genéricas en información", común y obligatorio para todos los alumnos y alumnas.

Por tanto, el Plan de Estudios incluye un conjunto de contenidos obligatorios y transversales para todos los itinerarios, a los que se añaden contenidos optativos y específicos de cada ámbito (campo) de investigación y, finalmente, se completa con el Trabajo de Fin de Máster. En todos los casos, las asignaturas del Máster se imparten por profesores doctores.

MÓDULO I: CONTENIDOS TRANSVERSALES (10 créditos)

El Módulo I, dedicado a los contenidos transversales, está constituido por asignaturas cuya selección responde a las competencias que desarrollarán los estudiantes de acuerdo con los objetivos generales planteados en los Títulos Oficiales de Máster de la Facultad de Psicología. En particular, un Máster diseñado para que los estudiantes adquieran conocimientos sobre las diferentes áreas de Investigación en la Psicología tiene que ofrecer materias donde se expongan las herramientas metodológicas necesarias para que puedan realizar su Trabajo Fin de Máster. Asimismo, se ha considerado necesario incluir una asignatura sobre epistemología del conocimiento que, centrándose particularmente en el conocimiento de las funciones psicológicas, permita al estudiante interesado en el ámbito de la investigación conocer qué se entiende por "hacer ciencia" en la actualidad, además de comprender el hecho de que la consideración social sobre esta actividad va cambiando

en la historia y no tiene por qué ser igual en el futuro.

Los 10 créditos que componen este bloque de contenidos deben ser cursados del siguiente modo:

- 4 créditos corresponden a **dos asignaturas obligatorias, de 2 ECTS cada una**, que deben ser cursadas por todos los alumnos y alumnas.
- 6 créditos corresponden a **una asignatura anual optativa** que, en función de su formación, intereses y/o línea de investigación, el estudiante seleccione entre las que se ofertan en este módulo.
- Seminario** sobre "Competencias genéricas en información", que obligatoriamente deben haber cursado todos los estudiantes antes de presentar y defender su Trabajo Fin de Máster.

Para conocer la oferta de asignaturas de este primer módulo, consulte el apartado: "Módulo I Contenidos Transversales".

MÓDULO II: CONTENIDOS ESPECÍFICOS OPTATIVOS (25 créditos)

El Módulo II está constituido por 55 asignaturas anuales, de contenidos específicos y optativos, que se ofertan en seis Áreas de Conocimiento de la Psicología española (Psicología Básica; Psicobiología; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología del Trabajo y de las Organizaciones; Psicología Social; y, Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Estas asignaturas, con una carga lectiva de 5 créditos cada una, se agrupan en un total de 9 itinerarios curriculares y proporcionan, junto con los contenidos transversales, los fundamentos teóricos de lo que posteriormente desarrollará y aplicará el estudiante en su Trabajo Fin de Máster. El alumno deberá cursar **5 asignaturas, de 5 créditos cada una**.

Aunque todas las asignaturas tienen carácter optativo por la propia definición del módulo, sin embargo, los Equipos Docentes establecen un Plan de Formación específico para ciertas líneas de investigación, de modo que determinan qué asignaturas de los Módulos I y II deben cursar obligatoriamente los alumnos de dicha línea, y cuáles otras son más recomendables para adquirir una formación sólida en consonancia con el Trabajo Fin de Máster que desarrollarán (véase, apartado "Módulo III Trabajos Fin de Máster). En los restantes casos, el estudiante podrá completar los créditos de este módulo seleccionando sus asignaturas entre la amplia oferta de optativas (véase, apartado "Módulo II: Contenidos Optativos por itinerarios"), optando por una formación más generalista, si elige asignaturas de diversos itinerarios, o más específica, si centra su elección en un itinerario concreto.

En cualquier caso, la evaluación de las asignaturas de los Módulos I y II se realizará según lo determinado por los respectivos Equipos Docentes.

MÓDULO III: PRÁCTICAS Y TRABAJO FIN DE MÁSTER (25 créditos)

Dentro de la estructura modular del Máster, con este módulo de contenidos eminentemente prácticos se culmina el objetivo primordial del Máster en Investigación en Psicología; esto es,

que el alumnado adquiriera las competencias que le permitan realizar y gestionar investigaciones psicológicas con autonomía y rigor. Las diferentes líneas de investigación ofrecen al alumno la posibilidad de iniciarse en la aplicación del método científico para el estudio del comportamiento normal y patológico, teniendo presente los factores psicobiológicos y psicosociales que configuran el comportamiento a lo largo del ciclo vital como resultado de la interacción que establece el organismo con el medio ambiente en el que se desenvuelve. De este modo, las numerosas líneas de investigación abiertas en esta Facultad de Psicología, tanto si están dirigidas a la investigación básica con animales de laboratorio como si focalizan su objetivo sobre los seres humanos, permitirán aplicar a una investigación concreta los fundamentos teóricos y prácticos adquiridos en los dos Módulos anteriores.

El Trabajo Fin de Máster constituye una **asignatura anual de 25 ECTS**. El estudiante deberá aplicar y desarrollar los contenidos y la formación alcanzada con los dos módulos anteriores (Módulos I y II). Por ello, es muy importante que el alumno perfile su plan formativo de manera que, en función de la línea de investigación en la que esté interesado en especializarse, realice la preinscripción de las asignaturas requeridas o recomendadas por el Equipo Docente correspondiente. Con el propósito de guiar el diseño de dicho plan, se recomienda consultar el apartado de esta guía titulado: Módulo III Trabajos Fin de Máster.

Con respecto a la secuencia temporal en el Plan de Estudios, se establece que, para poder matricularse y realizar el Trabajo Fin de Máster, es imprescindible que el estudiante se haya matriculado -en el mismo curso o en anteriores- de todos los créditos correspondientes a los Módulos I y II. En otras palabras, se contempla que este trabajo se elabore una vez que el estudiante haya avanzado en la formación de los dos módulos previos, de modo que haya adquirido los fundamentos teóricos y metodológicos.

Para el diseño, desarrollo y defensa del Trabajo Fin de Máster, las diferentes líneas de investigación podrán establecer la necesidad de que el alumno asista a sesiones presenciales que pudieran tener lugar en los laboratorios de investigación (ya sea con animales de laboratorio o con humanos) ubicados en nuestra propia Facultad o en las diversas instituciones con las que la UNED tiene establecidos convenios. Si es el caso, esta información se proporciona en la *Guía de Estudio* de cada materia.

El Trabajo Fin de Máster será evaluado por el Equipo Docente que lo dirige y esta evaluación supondrá el 40% de la calificación del estudiante en este Módulo. En términos generales, se establece que el estudiante finalizará su trabajo con la redacción de una Memoria que tendrá una extensión máxima de 75 páginas, redactada siguiendo los requisitos de un informe de investigación. En cualquier caso, el trabajo teórico/práctico se realizará conforme al marco establecido por el Equipo Docente que asuma la dirección del trabajo. Superada la evaluación del Equipo Docente, el estudiante deberá realizar la

presentación oral y pública de su Trabajo, en 30 minutos como máximo, ante un Tribunal compuesto por tres profesores Doctores del Máster, a propuesta del Departamento al que pertenece la Línea de Investigación y aprobado en la Comisión de Postgrado de la Facultad. La evaluación del Tribunal supondrá el 60% de la calificación del estudiante en el Trabajo de Fin de Máster.

En el apartado "Normativa" de esta guía podrá consultar la regulación que, con carácter general, se establece en la UNED para el Trabajo Fin de Máster de los estudios oficiales de Postgrado.

MODALIDAD DE ENSEÑANZA

El Máster se imparte con la metodología de la enseñanza a distancia propia de la UNED, combinando las modalidades virtual y, en determinados periodos, presencial. Si bien el Máster tiene un marcado carácter virtual apoyado en el desarrollo actual de las TIC, en algunas materias se contempla la posibilidad de programar sesiones presenciales para el estudiante, tanto en el proceso formativo como en su evaluación. A este respecto, con carácter general, cabe destacar lo siguiente:

- El proceso formativo se realizará, fundamentalmente, a través de la plataforma virtual de la UNED.
- Podrán programarse actividades o sesiones prácticas de carácter presencial para los estudiantes.
- El proceso de evaluación podrá ser continuo y/o mediante las Pruebas Presenciales establecidas en el calendario de la Universidad.
- El Trabajo de Fin de Máster deberá ser defendido en sesión oral y pública ante un Tribunal de profesores del Máster nombrado al efecto.

NORMATIVA

PRÁCTICAS

Además del tercer módulo de contenidos eminentemente prácticos -Prácticas y Trabajo Fin de Máster-, los Equipos Docentes de las asignaturas de los Módulos I y II podrán programar actividades prácticas directamente relacionadas con los contenidos específicos, así como algunas sesiones presenciales del estudiante en la Facultad de Psicología y/o un Centro Asociado de la UNED. Si es el caso, esta información se proporciona en la "Guía de Estudio" de cada materia.

DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

- Registro de Universidades

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

- SIGC de la UNED
- Comisión coordinadora del título

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

MÓDULO I CONTENIDOS TRANSVERSALES

Este módulo de contenidos transversales consta de un total de ocho asignaturas, cuya elección responde a las competencias que desarrollarán los estudiantes de acuerdo con los objetivos generales planteados:

- Se ofertan **dos asignaturas obligatorias**, de **2 créditos** cada una, que deben ser cursadas por todos los estudiantes del Máster.
- A las anteriores, se suma la oferta de otras **cinco asignaturas optativas**, de **6 créditos** cada una, para que el estudiante **course solamente una, seleccionada** en función de su formación, intereses y/o de la línea de investigación a seguir. En este sentido, cabe recordar que, dado que los Equipos Docentes establecen un Plan de Formación específico para ciertas líneas de investigación, se recomienda encarecidamente que, **antes de formalizar la preinscripción y matrícula, el estudiante consulte** qué asignaturas del módulo son obligatorias y cuáles recomendables para realizar el Trabajo Fin de Máster asociado a la línea de investigación que sea de su interés (véase, apartado "Módulo III Trabajos Fin de Máster) .

ASIGNATURA	Carácter	Créditos
Cómo hacer una investigación en Psicología	Obligatoria	2
Fundamentos epistemológicos de la Psicología	Obligatoria	2
Diseños de Investigación Avanzados	Optativa	6
Análisis de Datos y modelos estadísticos	Optativa	6
Medición	Optativa	6

Modelos formales de Procesos Cognitivos	Optativa	6
Métodos Informáticos	Optativa	6

MÓDULO II CONTENIDOS OPTATIVOS POR ITINERARIOS

En el **Módulo II** se ofertan un total de **55 asignaturas de contenidos optativos y específicos, agrupadas en 9 itinerarios** definidos en consonancia con las áreas de conocimiento de la Psicología española (Básica; Psicobiología; Psicología Evolutiva y de la Educación; Psicología del Trabajo y de las Organizaciones; Psicología Social; y Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos). Cada una de estas asignaturas tiene una carga lectiva de 5 créditos, por lo que el estudiante **deberá cursar cinco asignaturas** de este módulo (**un total de 25 ECTS**). Deberá seleccionarlas atendiendo a los siguientes criterios:

1. En función de la línea de investigación en la que va a realizar su Trabajo Fin de Máster, debe consultar en el apartado "Prácticas y Trabajo Fin de Máster" de esta guía cuál es el Plan de Formación específico que, si es el caso, establece el Equipo Docente que dirigirá dicho trabajo.
2. En los casos en los que no se fija un Plan de Formación específico para el Trabajo Fin de Máster, el estudiante podrá optar por una formación específica, cursando asignaturas optativas de un mismo itinerario, o bien por una formación más generalista, eligiendo asignaturas optativas de diferentes itinerarios y áreas de conocimiento.

A continuación, se presentan las 55 asignaturas optativas que conforman el Módulo II, organizadas por itinerarios formáticos.

ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN

ASIGNATURA	Carácter	Créditos
<i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>		
Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en la investigación actual	Optativa	5
Neuropsicología de la atención	Optativa	5
Pupilometría como técnica de exploración del procesamiento de la información	Optativa	5

Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking) en el estudio de la atención y percepción	Optativa	5
Ergonomía de tareas espaciales	Optativa	5

ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico	Optativa	5
Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación	Optativa	5
Aprendizaje humano: Principios y técnicas de entrenamiento temprano	Optativa	5
Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización	Optativa	5
Análisis conductual de la formación de clases de estímulos	Optativa	5
Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta	Optativa	5
Envejecimiento cognitivo en la tercera edad	Optativa	5
Enfermedad de Alzheimer y deterioro de categorías específicas: evidencia neuropsicológica sobre la modularidad de la mente	Optativa	5

ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico	Optativa	5
Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos	Optativa	5
Emoción y salud	Optativa	5

Cognición y emoción	Optativa	5
---------------------	----------	---

ITINERARIO DE CULTURA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación	Optativa	5
Historiografía de la Psicología: perspectivas y técnicas de investigación	Optativa	5
Historia y cultura de la Psicología en España	Optativa	5

ITINERARIO DE PSICOBIOLOGÍA

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
Control neurohormonal de la nutrición	Optativa	5
Psicobiología de la identidad y la orientación sexual	Optativa	5
Diferenciación sexual del cerebro: Conducta Parental	Optativa	5
Psicobiología de la adicciones	Optativa	5
Psicofarmacología aplicada	Optativa	5
Psicobiología del estrés y la memoria	Optativa	5
Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana	Optativa	5
Psiconeuroendocrinología	Optativa	5
Neuroimagen en Psicología	Optativa	5

ITINERARIO EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
---	-----------------	-----------------

Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa	Optativa	5
Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa	Optativa	5
Adquisición y trastornos del lenguaje	Optativa	5
La construcción del conocimiento sobre la sociedad	Optativa	5
La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia	Optativa	5
Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología	Optativa	5

ITINERARIO DE PSICOLOGÍA SOCIAL

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
Identidad personal y social	Optativa	5
Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio	Optativa	5
Factores psicosociales y salud	Optativa	5
Procesos de influencia y cambio de actitudes	Optativa	5
Investigación transcultural y factores psicosociales	Optativa	5
Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas	Optativa	5

ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
---	-----------------	-----------------

Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones	Optativa	5
Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones	Optativa	5
Psicología del emprendedor	Optativa	5
Desarrollo de carrera y género	Optativa	5
Calidad de vida laboral	Optativa	5

ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

ASIGNATURA <i>Pulse sobre el título para ver la Guía de Estudio</i>	Carácter	Créditos
Investigación en personalidad y salud	Optativa	5
Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos	Optativa	5
Investigación sobre eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet	Optativa	5
Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud	Optativa	5
Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico	Optativa	5
Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes	Optativa	5
Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados	Optativa	5
Ansiedad y Estrés en contextos laborales	Optativa	5
Investigación en la ansiedad ante la actuación en público	Optativa	5

MÓDULO III TRABAJOS FIN DE MASTER

Es muy importante que el alumno perfile su plan formativo de manera que, en función de la línea de investigación en la que esté interesado en especializarse, realice la preinscripción de las asignaturas requeridas o recomendadas por el Equipo Docente correspondiente. Con el propósito de guiar el diseño de dicho plan, a continuación se detallan las líneas de investigación en las cuales se oferta la realización del Trabajo Fin de Máster, junto con las asignaturas de los Módulos I y II que, si es el caso, el Equipo Docente correspondiente considera de formación obligatoria y/o recomendada (en los restantes casos, el estudiante podrá elegir entre las asignaturas optativas de los Módulos I y II)

Cabe recordar que, en todo caso, es obligatorio cursar el seminario titulado "Competencias genéricas en Información", así como las dos siguientes asignaturas del Módulo I:

- Cómo hacer una investigación en Psicología
- Fundamentos epistemológicos de la Psicología

ASIGNATURAS DEL MÓDULO III

TRABAJO FIN DE MÁSTER (Asignatura optativa, 25 ECTS)

Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN*

TFM Investigación en percepción, atención y priming perceptivo: estudios conductuales y de neuroimágenes

•**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...); Neuropsicología de la atención.

•**Optativas recomendadas:** Neuroimagen en Psicología

TFM Investigación básica en atención y percepción mediante técnicas oculomotoras

•**Obligatorias:** Pupíloetría como técnica de exploración (...); Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking)

•**Optativas recomendadas:** Diseños de Investigación Avanzados; Neuropsicología de la atención

<p>TFM Estrategias y rendimiento espacial</p> <p>TFM Atención y patología del Sistema Nervioso Central</p> <p>•Obligatorias:Neuropsicología de la atención</p> <p>•Optativas recomendadas:Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...);Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Cognición y Emoción; Neuroimagen en Psicología</p>	<p>TFM Estrategias y rendimiento espacial</p> <p>•Obligatorias: Ergonomía en tareas espaciales</p> <p>•Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados, Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...), Neuropsicología de la atención; Pupilometría como técnica de exploración (...);Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking); Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Desarrollo Cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa; Aprendizaje y procesos de alfabetización (...); Desarrollo de carrera y género; Calidad de vida laboral.</p>	<p>Líneas de investigación en PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA</p>
<p>TFM Aplicaciones del aprendizaje humano en la investigación básica</p> <p>•Obligatorias: Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico; Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación; Aprendizaje humano: principios y técnicas de entrenamiento temprano.</p>	<p>TFM Análisis conductual en la formación de clases de estímulos</p> <p>•Obligatorias:Diseños de Investigación Avanzados (MOD I); Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación; Aprendizaje humano: principios y técnicas de entrenamiento temprano, Análisis conductual de la formación de clases de estímulos; Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta.</p> <p>•Optativas recomendadas: Métodos informáticos.</p>	<p>TFM Autoevaluación del conocimiento</p> <p>•Optativas recomendadas: Psicología Cultural (...); Las construcción del conocimiento sobre la sociedad Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología; Identidad personal y social.</p>

<p>TFM Mecanismos de reforzamiento de la conducta adjuntiva</p> <p>Obligatorias: Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta</p> <p>Optativas recomendadas: Análisis conductual de la formación de clases de estímulos; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano.</p>	<p>TFM Deterioro de los procesos cognitivos (atención, memoria y lenguaje) en el envejecimiento normal, en el deterioro cognitivo ligero y en la enfermedad de Alzheimer.</p> <p>Obligatorias: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización</p> <p>Optativas recomendadas: Métodos informáticos; Modelos formales de procesos cognitivos; Neuroimagen en Psicología; Neuropsicología de la atención; Psicobiología del estrés y la memoria</p>	<p>TFM Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas</p> <p>Obligatorias: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Memoria operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización.</p> <p>Optativas recomendadas: Neuropsicología de la atención; Neuroimagen en Psicología; Psicobiología del estrés y la memoria</p>
<p>TFM Funcionamiento de la Memoria Operativa y estrategias</p> <p>Obligatorias: Ergonomía de tareas espaciales; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización</p> <p>Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados; Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...), Neuropsicología de la atención; Desarrollo Cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa.</p>	<p>TFM Funciones ejecutivas y procesos de actualización de la Memoria Operativa</p> <p>Obligatorias: Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización</p> <p>Optativas recomendadas: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones (...), Neuropsicología de la atención; Ergonomía de tareas espaciales; Desarrollo Cognitivo y Memoria Operativa; Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa. Diseños de investigación Avanzados; Análisis de datos y modelos estadísticos; métodos informáticos.</p>	<p>TFM Cerebro sano / Cerebro dañado: una investigación sobre el deterioro categorial</p> <p>Obligatorias: Enfermedad de Alzheimer y deterioro de categorías específicas: evidencia neuropsicológica sobre la modularidad de la mente</p>

<p style="text-align: center;">Líneas de investigación en PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN</p>	<p>TFM Procesamiento emocional y enfermedades neurodegenerativas</p> <p>•Obligatorias: Neuropsicología de la atención; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Psicobiología del estrés y la memoria; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico.</p>	<p>TFM Bienestar personal y deterioro cognitivo en el envejecimiento</p> <p>•Obligatorias: Envejecimiento cognitivo en la tercera edad; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Emoción y salud; Experiencia social y personal de envejecimiento.</p> <p>•Optativas recomendadas: Métodos informáticos; Modelos formales de procesos cognitivos (MOD I);</p>
<p>TFM Procesamiento emocional</p> <p>•Obligatorias: Diseños de Investigación Avanzados; Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Emoción y salud; Cognición y emoción.</p> <p>•Optativas recomendadas: Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Psicobiología del estrés y la memoria; Investigación en personalidad y salud.</p>	<p style="text-align: center;">Líneas de investigación en CULTURA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA</p>	<p>TFM Historia de la Psicología</p> <p>•Obligatorias: Historiografía de la psicología (...); Historia y cultura de la Psicología en España.</p> <p>•Optativas recomendadas: Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación</p>

<p>TFM Teoría y tecnología de la Psicología</p> <p>Obligatorias: Historiografía de la psicología (...)</p> <p>Optativas recomendadas: Psicología cultural: Historia y cultura de la Psicología en España.</p>	<p>TFM Psicología, cultura e identidad</p> <p>Obligatorias: Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación</p> <p>Optativas recomendadas: Historiografía de la psicología(...); Historia y cultura de la Psicología en España; Ergonomía de tareas espaciales; Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Ecología del comportamiento humano; función y evolución de la conducta humana; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Evaluación constructivista del proceso terapéutico; Investigación en Psicopatología y salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados.</p>	<p>TFM Pensamiento narrativo y comprensión de la Historia</p> <p>Obligatorias: Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación</p> <p>Optativas recomendadas: Diseños de investigación Avanzados; Métodos informáticos (MOD I); Historiografía de la psicología(...); Historia y cultura de la Psicología en España; Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización; Emoción y salud; Cognición y Emoción; Ecología del comportamiento humano (...); Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Investigación transcultural sobre actitudes, cultura y emoción; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Evaluación constructivista del proceso terapéutico</p>
---	---	---

TRABAJO FIN DE MÁSTER (Asignatura optativa, 25 ECTS)

Líneas de investigación en *PSICOBIOLOGÍA*

TFM Psicobiología de la identidad y la orientación sexual

Obligatorias: Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro.

Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados, Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano (...); Psiconeuroendocrinología; Neuroimagen en Psicología; Análisis conductual de la formación de clases de estímulos; Emoción y salud; Cognición y emoción; La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego; Identidad personal y social; Estereotipos de género y liderazgo; Factores psicosociales y salud; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Psicopatología y Salud; trastornos en niños, adolescentes y adultos.

TFM Diferenciación sexual del cerebro y de la conducta parental

Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Psicobiología de la identidad y la orientación sexual
 Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Psicobiología del estrés y la memoria; Psiconeuroendocrinología
Optativas recomendadas: Neuroimagen en Psicología; Emoción y salud; La necesidad de sentirse querido: el vínculo
 de apego; Factores psicosociales y salud; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en adultos, niños
 y adolescentes. Ansiedad y estrés en contextos laborales.

	<p>TFM Perspectiva psicobiológica del efecto del estrés sobre las claves visuales que intervienen en las interacciones sociales humanas.</p>	<p>TFM Psicobiología de las adicciones</p>
<p>TFM Control neurohormonal de la nutrición.</p> <p>Obligatorias: Control neurohormonal de la nutrición</p> <p>Optativas recomendadas: Métodos informáticos (MOD I); Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta; Psiconeuroendocrinología; Neuroimagen en Psicología.</p>	<p>Obligatorias: Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana; Psiconeuroendocrinología.</p> <p>Optativas recomendadas: Diseños de Investigación Avanzados, Análisis de datos y modelos estadísticos, Métodos informáticos (MOD I). Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Psicobiología del estrés y la memoria; Neuroimagen en Psicología; Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes. Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>Obligatorias: Psicobiología de las adicciones; Psicofarmacología aplicada; Neuroimagen en Psicología</p> <p>Optativas recomendadas: Psicobiología de la identidad y la orientación sexual; Diferenciación sexual del cerebro: conducta parental; Control neurohormonal de la nutrición; Psicobiología del estrés y la memoria; Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta; Psiconeuroendocrinología; Historiografía de la Psicología (...); La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego; Factores psicosociales y salud; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones.</p>

TFM Psicobiología del estrés y de la memoria	Líneas de investigación en PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	<p>TFM Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa</p> <p>•Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos (MOD I) Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa</p> <p>•Optativas recomendadas: Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa; Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en la investigación actual; Neuropsicología de la atención; Memoria Operativa funciones ejecutivas y procesos de actualización.</p>
<p>TFM Pensamiento, comprensión y memoria operativa</p> <p>•Obligatorias: Pensamiento, comprensión y memoria operativa</p> <p>•Optativas recomendadas: Métodos informáticos; Memoria Operativa; funciones ejecutivas y procesos de actualización; todas las del itinerario de Psicología Evolutiva y de la Educación.</p>	<p>TFM Adquisición y trastornos del lenguaje</p> <p>•Obligatorias: Adquisición y trastornos del lenguaje</p> <p>•Optativas recomendadas: todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".</p>	<p>TFM La construcción del conocimiento sobre la sociedad</p> <p>•Obligatorias: La construcción del conocimiento sobre la sociedad</p> <p>•Optativas recomendadas: Investigación en trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados; todas las ofertadas en el el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".</p>

<p>TFM Desarrollo emocional en la infancia</p> <p>•Optativas recomendadas: Diseños de investigación avanzados; Cognición y emoción; todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".</p>	<p>TFM El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia</p> <p>•Obligatoria: La necesidad de sentirse querido: El vínculo de apego a lo largo de la infancia.</p> <p>•Optativas recomendadas: Desarrollo cognitivo y memoria operativa; Pensamiento, comprensión y memoria operativa; Adquisición y trastornos del lenguaje; La construcción del conocimiento sobre la sociedad; Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología.</p>	<p>TFM Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales.</p> <p>•Obligatorias: La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia.</p> <p>•Optativas recomendadas: Análisis de datos y modelos estadísticos; Psicobiología de la adicciones; todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación"; Procesos psicosociales relacionados con la inmigración; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento; perspectivas psicológicas; Investigación en Psicopatología y Salud: trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados.</p>
<p>TFM Cultura, tecnología y nuevas alfabetizaciones: aprendizaje mediado por instrumentos digitales en contextos formales y cotidianos.</p> <p>•Obligatorias: Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología</p> <p>•Optativas recomendadas: todas las ofertadas en el itinerario de "Psicología Evolutiva y de la Educación".</p>	<p style="text-align: center;">Líneas de investigación en PSICOLOGÍA SOCIAL</p>	<p>TFM Cambio de actitudes</p> <p>•Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Procesos de influencia y cambio de actitudes</p> <p>•Optativas recomendadas: Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio</p>

<p>TFM Toma de perspectiva y mejora de las relaciones con grupos estigmatizados</p> <p>•Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio.</p> <p>•Optativas recomendadas: Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento; perspectivas psicológicas; Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos; Neuroimagen en Psicología.</p>	<p>TFM Prejuicio y discriminación: la perspectiva de los grupos estigmatizados</p> <p>•Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio.</p> <p>•Optativas recomendadas: Diseños de investigación avanzados; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales; Experiencia social y personal de envejecimiento; perspectivas psicológicas.</p>	<p>TFM Estereotipos de género y liderazgo</p> <p>Esta línea de investigación solamente se oferta para los alumnos que hayan estado matriculados en la misma durante el curso 2008-09.</p>
<p>TFM Investigación transcultural sobre actitudes, cultura y emoción</p> <p>•Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Investigación transcultural y factores psicosociales; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio</p> <p>•Optativas recomendadas: Emoción y salud; Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación.</p>	<p>TFM Procesos psicosociales y salud</p> <p>•Obligatorias: Diseños de investigación avanzados; Factores psicosociales y salud;</p> <p>•Optativas recomendadas: Procesos de influencia y cambio de actitudes; Calidad de vida laboral; Investigación en personalidad y salud.</p>	<p>TFM Cognición social del envejecimiento</p> <p>•Obligatorias: Experiencia social y personal de envejecimiento; perspectivas psicológicas</p> <p>•Optativas recomendadas: Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes</p>

TRABAJO FIN DE MÁSTER (Asignatura optativa, 25 ECTS)

Líneas de investigación en *PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES*

<p>TFM Comportamiento organizacional</p> <p>•Obligatorias: Diseños de investigación avanzados; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral.</p>	
---	--

TFM Liderazgo en las Organizacioens

•**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Identidad personal y social

•**Optativas recomendadas:** Psicología del emprendedor; Calidad de vida laboral; Procesos de influencia y cambio de actitudes.

TFM El estudio psicosocial de la conducta emprendedora

TFM Identidad social y contrato psicológico

•**Obligatorias:** Diseños de investigación avanzados; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Psicología del emprendedor.

•**Optativas recomendadas:** Calidad de vida laboral; Identidad personal y social; Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio; Factores psicosociales y salud; Procesos de influencia y cambio de actitudes; Investigación transcultural y factores psicosociales.

•**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Identidad personal y social; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral;

•**Optativas recomendadas:** Factores psicosociales y salud; Investigación transcultural y factores psicosociales; Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones; Psicología del emprendedor; Ansiedad y estrés laboral.

TFM Género y carrera

•**Obligatorias:** Análisis de datos y modelos estadísticos; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral.

<p>TFM Calidad de vida laboral</p> <p>Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones; Calidad de vida laboral.</p>	<p>Líneas de investigación en PSICOLOGÍA de la PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS</p>	<p>TFM Recursos personales y psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico</p> <p>•Obligatorias: Investigación en personalidad y salud</p> <p>•Optativas recomendadas</p> <p>Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>
--	--	---

<p>TFM Procesos de Atribución, Bienestar psicológico y Salud</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en Personalidad y Salud; Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TMF Investigación en Psicología Positiva y funcionamiento personal óptimo</p> <p>Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos; Investigación en personalidad y salud</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TMF Factores emocionales y psicosociales en el ámbito de la Enfermedad Cardiovascular: estudio de su implicación en los procesos de prevención, tratamiento y recuperación.</p> <p>Obligatorias: Investigación en personalidad y salud</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>
---	---	---

<p>TFM Personalidad y estado de ánimo negativo: ¿Cómo influye en el bienestar físico y psicológico de las personas?</p> <p>•Obligatorias: Investigación en personalidad y salud</p> <p>•Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TFM Calidad de vida y salud</p> <p>•Obligatorias: Investigación en personalidad y salud</p> <p>•Optativas recomendadas: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TFM Intervención psicológica en el ámbito de la violencia de pareja</p> <p>•O p t a t i v a s r e c o m e n d a d a s: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>
--	---	--

<p>TFM Relajación, meditación y salud</p> <p>Obligatorias: Análisis de datos y modelos estadísticos</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TFM Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos psicofisiológicos</p> <p>Obligatorias: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos.</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TFM Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet.</p> <p>Obligatorias: Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet.</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>
--	---	--

<p>TFM Evaluación y Tratamiento Psicológico de los trastornos asociados al ciclo reproductivo.</p> <p>Obligatorias: Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; .</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TFM Emociones en personas con discapacidad intelectual</p> <p>Obligatorias: Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; .</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>	<p>TFM Evaluación de significados personales de pacientes en psicoterapia a través de la <i>Técnica de Rejilla</i></p> <p>Obligatorias: Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico .</p> <p>Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.</p>
--	---	---

TFM Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad.

Obligatorias: Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes .

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Estrés psicosocial y salud.

Obligatorias: Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes .

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Psicoimmunología: estrés psicosocial, trastornos asociados y salud.

•**Obligatorias:** Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes .

•**Optativas recomendadas:** Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Miedos y trastornos de ansiedad en niños y adolescentes.

•**Obligatorias:** Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes .

•**Optativas recomendadas:** Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM El maltrato infantil: aspectos descriptivos, etiológicos y preventivos.

•**Obligatorias:** Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes .

•**Optativas recomendadas:** Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Trastornos de la conducta alimentaria

•**Obligatorias:** Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes .

•**Optativas recomendadas:** Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

TFM Ansiedad ante la actuación en público

•**Obligatorias:** Investigación en la ansiedad ante la actuación en público

•**Optativas recomendadas:** Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Ansiedad y estrés en contextos laborales; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes .

TFM Estrés laboral

Obligatorias: Ansiedad y estrés en contextos laborales

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes

TFM Agresión y depresión en niños y adolescentes

Obligatorias: Investigación en Trastornos Infantiles interiorizados y exteriorizados

Optativas recomendadas: Investigación en personalidad y salud; Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos; Investigación sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet; Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud; Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico; Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Ansiedad y estrés en contextos laborales.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.