

12-13

# TITULACIÓN



**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE  
LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA  
SALUD. UNED, UCM Y UAM**

**CÓDIGO 220101**

**UNED**

12-13

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN  
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL  
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.  
UNED, UCM Y UAM  
CÓDIGO 220101

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN

OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE  
INVESTIGACIÓN

REQUISITOS ACCESO

CRITERIOS DE ADMISIÓN

NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

PLAN DE ESTUDIOS

NORMATIVA

PRÁCTICAS

DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO

SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO

ATRIBUCIONES PROFESIONALES

IGUALDAD DE GÉNERO

## PRESENTACIÓN

El Master de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud es un programa de posgrado oficial Interuniversitario, que se enmarca en las nuevas titulaciones de lo que se conoce comúnmente como "el Espacio Europeo de Educación Superior".

<https://www.metodologiaccs.es/>

Su desarrollo e implantación es fruto de la experiencia de más de 8 años del desarrollo de un Programa de Doctorado (con mención de calidad) que, la Universidad Nacional de Educación a Distancia en colaboración con las Universidades Autónoma y Complutense de Madrid, han impartido.

Las perspectivas que la nueva concepción de la enseñanza universitaria en el contexto europeo han abierto así como, las exigencias derivadas de la nueva normativa universitaria, han motivado que las tres instituciones elaboraran esta oferta educativa cuyo finalidad es la formación de profesionales en el campo de la Metodología aplicada a las Ciencias Sociales en general con especial referencia a la Psicología y las Ciencias de la Salud.

En el marco del Convenio de colaboración firmado por las tres Universidades, el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, asume estas enseñanzas en su modalidad a distancia.

## OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El objetivo general del programa es el de formar profesionales e investigadores en las diferentes parcelas de la metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud, concretamente en:

- (1) Diseños de investigación.
- (2) Técnicas de recogida de datos
- (3) Procesamiento y análisis de datos
- (4) Medición y evaluación Psicológicas
- (5) Modelado de los procesos cognitivos y del intercambio de información entre las personas y los sistemas informáticos y de comunicaciones.

### COMPETENCIAS GENÉRICAS

Se pretende dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos necesarios que exige la actividad profesional e investigadora en el campo de las Ciencias Sociales y de la Salud.

Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas. Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe). Ser capaz de analizar y sintetizar la información disponible en relación con el contexto y los objetivos de investigación.

Capacidad para identificando problemas y necesidades, que puedan surgir en la ejecución de un plan de investigación y proponer soluciones a los mismos

Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y autocrítico sobre los temas y actuaciones relacionados con las metodologías diversas para abordar los problemas.

Ser capaz de elaborar y defender argumentos adecuadamente fundamentados y expresarlos adecuadamente como especialista en el área de la metodología, tanto oralmente como mediante informes escritos.

Capacidad para gestionar la información y el conocimiento en el ámbito de la metodología de las ciencias del Comportamiento y saber utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y la comunicación.

Capacidad para organizar las tareas específicas a realizar por los miembros de un equipo para un desarrollo coherente y ágil de las tareas.

Capacidad de empatía, respeto, colaboración y solidaridad en el seno de los equipos de investigación.

Capacidad para negociar con los demás miembros del equipo de investigación tanto el alcance de los objetivos como los instrumentos y metodología a utilizar.

Capacidad para aceptar nuevas ideas y ser capaz de generar formas alternativas de ver y definir los problemas metodológicos.

Ser capaz de utilizar las habilidades de aprendizaje mantener actualizados las competencias, las destrezas y los conocimientos propios del especialista en metodología de las Ciencias del Comportamiento.

<https://www.metodologiaccs.es/master/objetivos.html>

## **SALIDAS PROFESIONALES, ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN**

Profesionales e investigadores especializados en:

Diseño de Investigación.

Técnicas de Recogida de Información Cuantitativa y Cualitativa.

Procesamiento y Análisis de Datos.

Medición y Evaluación.

<https://www.metodologiaccs.es/master/perfiles.html>

## **REQUISITOS ACCESO**

## **CRITERIOS DE ADMISIÓN**

## NO. DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Limitado según la disponibilidad docente del profesorado.

Ver: <https://www.metodologiaccs.es/>

## PLAN DE ESTUDIOS

*El master se compone de 75 créditos repartidos en 4 módulos, más un módulo 0 (de nivelación que no computa en los 75 créditos que componen estas enseñanzas).*

### ESTRUCTURA

El Master se organiza en cuatro módulos: (I) cursos obligatorios, (II) cursos optativos, (III) seminarios, (IV) trabajo fin de Máster, y un módulo (0) o de nivelación para alumnos procedentes de **Diplomaturas y licenciaturas No Afines**.

Licenciatura/Diplomaturas Créditos

Licenciaturas afines .....75

Licenciaturas no afines .....90

Diplomaturas .....120

### MODULO 0 o de NIVELACIÓN 45 créditos

Obligatorio para poder acceder al Master los **alumnos procedentes de "diplomaturas"**. Su objetivo es dotar a estos estudiantes de los conocimientos previos necesarios para cursar posteriormente en Master con garantías de éxito.

**Alumnos procedentes de de licenciaturas "no afines"** deberán cursar 15 créditos de los 45 que componen el curso de nivelación. Corresponde a la Comisión de Coordinación del Master indicar al alumno cuales son los 15 créditos que le conviene realizar para poder proceder con éxito a cursar los contenidos del Master propiamente dichos.

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS DEL MASTER

#### MODULO 1. CRÉDITOS OBLIGATORIOS:

Se deberán cursar un mínimo de 25 y un máximo de 30. Se ofertan 5 cursos de 6 créditos de los que el estudiante debe elegir al menos 4 cursos (pueden realizarse los 30 créditos que componen este módulo cursando las 5 materias de 6 créditos).

#### MODULO 2: CRÉDITOS OPTATIVOS

Se deberán cursar un mínimo de 25 y un máximo de 30 créditos. Se oferta un amplio número de cursos optativos para que el alumno elija, de entre ellos, aquellos que considera más acordes a la especialización buscada (pueden realizarse los 30 créditos que componen este módulo cursando 6 materias optativas de 5 créditos).

#### MODULO 3: SEMINARIOS

Hasta 10 créditos del módulo de seminarios prácticos. Los seminarios tienen como objeto completar los 60 créditos imprescindibles para acceder al trabajo al módulo correspondiente

al Trabajo Fin de Master que habilita para el título.

#### **MODULO 4: TRABAJO FIN DE MASTER**

15 Créditos correspondientes al trabajo tutorizado por un profesor del Master que debe ser presentado publicamente ante un tribunal nombrado al efecto.

**Las materias que se imparten en cada uno de los modulos pueden consultarse en:**

<https://www.metodologiaccs.es/master/curso20112012.html>

**NOTA:** Al tratarse de un Master Interuniversitario que aúna sinergias en el ámbito de la docencia de tres prestigiosas universidades, algunas materias son impartidas (cuando la especialización y disponibilidad del profesorado así lo requiera) por personal docente que no necesariamente pertenece a la Universidad a la que esta adscrito el alumno (matriculado). Si la Universidad que imparte una materia especializada es presencial dará una versión distancia para los alumnos de la UNED.

## **NORMATIVA**

Dado que se trata de un Master Interuniversitario la normativa de aplicación, además de la normativa general, es la correspondiente a cada universidad. E en virtud de la que el alumno haya elegido para matricularse.

<https://www.metodologiaccs.es/master/tramites.html>

## **PRÁCTICAS**

La versión a DISTANCIA que se imparte a través de la UNED carece de prácticas dadas las especificidades de este tipo de enseñanza.

En la versión PRESENCIAL sobre esta cuestión consultar: <https://www.metodologiaccs.es>

## **DOCUMENTACIÓN OFICIAL DEL TÍTULO**

- Registro de Universidades

## **SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD DEL TÍTULO**

El Sistema de Garantía de Calidad del Título forma parte del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNED.

El órgano responsable de la aplicación del Sistema de Garantía de Calidad es la Comisión Coordinadora del Título, presidida por el Decano o Director de Escuela y en la que están representados equipos docentes, profesores tutores, Personal de Administración y Servicio y Estudiantes.

Con el fin de velar por la calidad de la titulación, anualmente, se elaboran informes sobre los materiales didácticos, y las guías de estudio. Dichos informes son emitidos por:

1. El Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) que analiza la adecuación de textos y guías a la enseñanza a distancia. Este informe tiene carácter consultivo y es remitido a los equipos docentes y a la Comisión Coordinadora del título
2. La Comisión Coordinadora que valora la adecuación de los contenidos al plan de estudios de la titulación. Para ello la Comisión solicita informes a los departamentos encargados de la docencia de cada una de las asignaturas.

Asimismo, al finalizar cada uno de los semestres se pasan a los estudiantes y profesores tutores cuestionarios de satisfacción con el fin de detectar los posibles problemas y de esta forma llevar a cabo las mejoras que corresponda. Los cuestionarios contienen los siguientes apartados:

1. Planificación de la asignatura
2. Materiales y recursos para la preparación de la asignatura
3. Desarrollo del curso
4. Evaluación de los aprendizajes
5. Valoraciones globales.

Una vez finalizado el curso la Comisión Coordinadora del título recaba de los equipos docentes informes sobre el desarrollo del curso, en los que se hagan constar los problemas detectados y las posibles soluciones a aplicar.

La Comisión analiza también los resultados académicos (tasas de presentados, porcentajes de aprobados, suspensos, etc.)

Asimismo, la Comisión recibe las quejas y sugerencias remitidas por los estudiantes.

Con todos estos datos la Comisión Coordinadora del Título emite un informe que se presenta a la Junta de Facultad o Escuela.

- Acceso restringido a los resultados de los cuestionarios de satisfacción y a los datos de rendimiento académico.
- Acceso restringido a la documentación para la implantación y el seguimiento del título.
- Sistema Interno de Garantía de Calidad de la UNED

### **Comisión coordinadora del título**

>

En relación con los controles relativos a la calidad de Interuniversitario consultar:

- <https://www.metodologiaccs.es/>

**COMISION DE COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA**

Dra. Concepción San Luis Costas. UNED (Coordinadora)

Dr. Luis Jañez Escala UCM

Francisco Abad García UAM

**COMISIÓN DE COORDINACIÓN INTERNA UNED**

Dra. Concepción San Luis Costas (Coordinadora)

Dra. Carmen Perez-Llantada (Vicedecana de Investigación)

Dr. Andrés López de la Llave Secretario y TAR.

## **ATRIBUCIONES PROFESIONALES**

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.