26-27

Degree Guide

GRADO EN ECONOMÍA

CODE 6501

UNED

26-27

GRADO EN ECONOMÍA

CODE 6501

INDEX

PRESENTATION
SKILLS
CREDIT AWARDS
STRUCTURE
PROFILE
CAREER OPPORTUNITIES
OFFICIAL DOCUMENTATION
INTERNAL SYSTEM QUALITY ASSURANCE TITLE
RULES
PRACTICES
PLAN DE ACOGIDA
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)
GENDER EQUALITY

PRESENTATION

The objective of the Bachelor's Degree in Economics is to train professionals capable of carrying out analysis, assessment, advisory, and management tasks related to economic matters. These tasks may be performed within the private, public, or mixed sectors, and in companies or institutions of national or international scope that have economic and social relevance.
Graduates in Economics should understand the guiding principles of economic activity; the structure of processes involved in the generation and distribution of wealth, income, or surplus; the alternatives available for resource allocation; and the functioning rules and implications of economic systems and institutions.
Ultimately, Economics graduates must be able to identify and anticipate the emergence of relevant economic problems in any given context; promote discussion and generate alternative scenarios that help address those problems, select the most suitable solutions aligned with the intended goals, and critically evaluate the outcomes of those decisions.

SKILLS

El Grado en Economía convive durante el periodo de extinción con dos marcos de referencia. Los estudiantes del **plan antiguo (en extinción)** se rigen por el sistema de **competencias** (genéricas y específicas). Los estudiantes del **plan nuevo (a partir del curso 2026/2027)** se rigen por los **Resultados de Aprendizaje**, organizados en **Conocimientos, Competencias y Habilidades**.

PLAN ANTIGUO (en extinción) —Competencias

Competencias genéricas de la UNED

Son competencias comunes a todos los titulados de la UNED, e incluyen una amplia gama de actuaciones consideradas relevantes en la Sociedad del Conocimiento y el Aprendizaje a lo largo de la vida. Se agrupan en cuatro áreas competenciales:

CG1. Gestión autónoma y autorregulada del trabajo: competencias relacionadas con la gestión y la planificación del trabajo, con las capacidades cognitivas superiores, con la calidad y la innovación.

CG2. Gestión de los procesos de comunicación e información: competencias en expresión y comunicación eficaz en distintos medios y con distintos interlocutores, en el uso de herramientas y recursos para la búsqueda, organización y manejo de información.

CG3. Trabajo en equipo: habilidades para coordinarse con el trabajo de otros, para negociar de forma eficaz, para la mediación y resolución de conflictos y liderazgo.

CG4. Compromiso ético relacionado con la deontología profesional: ética profesional, respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, respeto y promoción de los Derechos humanos y los principios de accesibilidad universal, etc.

Competencias específicas del Grado en Economía

El graduado en Economía debe ser capaz de:

CE1. Comprender e interpretar los aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía, y del entorno económico inmediato, nacional e internacional.

CE2. Comprender e interpretar los principales modelos y técnicas de representación y

análisis de la realidad económica.
CE3. Comprender e interpretar las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CE4. Comprender e interpretar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
CE5. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos, tanto en el ámbito privado como en el público.
CE6. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.
CE7. Aportar racionalidad y eficacia al análisis y la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
CE8. Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción, y seleccionar las mejores según los objetivos.
CE9. Integrarse, de manera equilibrada, tanto en la gestión empresarial, como con los equipos humanos de la organización en la que trabaja.
CE10. Poseer habilidad en la búsqueda de información, identificando las fuentes primarias y secundarias de información económica relevante y su contenido.
CE11. Interpretar datos económicos, y proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.
CE12. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CE13. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.
CE14. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.
CE15. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

PLAN NUEVO (a partir del curso 2026/2027) —Resultados de Aprendizaje

Conocimientos

CN1. Demostrar que se poseen y comprenden conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CN2. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CN3. Comprender e interpretar conocimientos sobre aspectos principales de la terminología económica, de la naturaleza de la economía y el entorno económico inmediato, nacional e internacional.
CN4. Entender los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica.
CN5. Conocer las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.
CN6. Dominar las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.

Competencias

CM1. Gestión del trabajo autónoma y autorregulada.

CM2. Gestión de los procesos de comunicación e información.

CM3. Trabajo en equipo.

CM4. Compromiso ético.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Habilidades

H1. Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito económico.

H2. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

H3. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en los ámbitos privado como el público.

H4. Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

H5. Evaluar y enjuiciar críticamente las consecuencias de distintas alternativas de acción económica y seleccionar las mejores según los objetivos.

H6. Integrarse de manera equilibrada tanto en la gestión empresarial como con los equipos humanos de la organización en la que trabaja.

H7. Habilidad en la búsqueda de información en relación con fuentes primarias y secundarias, identificando las fuentes de información económica relevante y su contenido.

H8. Ser capaz de interpretar datos económicos, proporcionar información relevante útil para todo tipo de usuarios.

H9. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

H10. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

H11. Redactar proyectos de gestión económica a nivel internacional, nacional o regional.

H12. Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

H13. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional en el área de estudio.

Competencia genérica de Lengua Moderna Extranjera (Inglés)

Para la expedición del título será necesario que el estudiante haya superado una Prueba de nivel o tenga el reconocimiento equivalente por títulos en el idioma INGLÉS (Escuela de idiomas o similar).

El **nivel de inglés** que se tiene que demostrar como superado es el **A2**, que establece las siguientes competencias: *Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieren más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas*

o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
La UNED ofrece a sus estudiantes, a través del UNED Idiomas, diversos recursos para mejorar sus destrezas en nueve idiomas, desde pruebas de nivel gratuitas, que permitirán al estudiante valorar si su nivel corresponde al requerido, a cursos de formación (tanto en modalidad semipresencial como totalmente en línea) o exámenes libres para acreditar las competencias (con certificación ACLES, reconocida en el sistema universitario español y europeo).

CREDIT AWARDS

Please note that this information is only available in Spanish. The following links provide access to it.

Información General

- Normativa:
• Normas y criterios generales de reconocimiento de créditos para los Grados
• Normativa de la Facultad para el reconocimiento de créditos por Títulos propios de la UNED
• Adaptación de expedientes procedentes de Títulos de la UNED reemplazados por los Grados
- Procedimiento, plazos y documentación necesaria para el reconocimiento de créditos:
• Procedimiento y plazos
• Impreso de solicitud

Tablas de reconocimiento de créditos:
- Desde la licenciatura en Economía de la UNED

- Desde otros estudios de la Facultad:
• Desde el resto de titulaciones a extinguir de la Facultad
• Desde el Grado de ADE
• Desde el Grado de Turismo
- Desde otros estudios de la UNED:
• Desde licenciaturas, diplomaturas e ingenierías de la UNED
• Desde otros grados de la UNED
- Desde estudios realizados en otras universidades
- Desde títulos de educación superior NO universitaria (CFGS)

IMPORTANTE: La Comisión de Reconocimiento de Créditos de la Facultad, en la reunión celebrada el día 3 de diciembre de 2020, aprobó la eliminación del Reconocimiento de Créditos por acreditación profesional.

Asimismo, por las Prácticas Extracurriculares realizadas en el COIE no se reconoce la asignatura de Prácticas Curriculares del Grado (decisión adoptada por la Comisión de Reconocimiento de Créditos de la Facultad el 13 de octubre 2015).

- **Procedimiento para la acreditación del nivel de idioma exigido en el título**

La UNED ofrece a sus estudiantes, a través del CUID (www.cuid.uned.es), diversos recursos para mejorar sus destrezas en nueve idiomas, desde pruebas de nivel gratuitas, que permitirán al estudiante valorar si su nivel corresponde al requerido, a cursos de formación (tanto en modalidad semipresencial como totalmente en línea) o exámenes libres para acreditar las competencias (con certificación ACLES, reconocida en el sistema universitario español y europeo).

-. Procedimiento

-. Solicitud

- Reconocimiento de créditos por Títulos Propios de la UNED para el curso 2015-16
- Reconocimiento de créditos por Títulos Propios de la UNED para el curso 2016-17

STRUCTURE

CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN Y EXTINCIÓN

El nuevo plan de estudios se implanta de forma **progresiva**: en el curso **2026/2027** se implantan **primer y segundo curso**, y en el curso **2027/2028** se implantan **tercer y cuarto curso**, quedando el plan nuevo **completamente implantado en el curso 2027/2028**.
De forma paralela, el **plan 2011 se mantiene** durante los cursos **2026/2027 y 2027/2028** y, a partir del curso **2028/2029**, queda **definitivamente extinguido**.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS —PLAN ANTIGUO (en extinción)

(ECTS –European Credit Transfer System)
Primer curso | total 60 ECTS Formación básica: **48** ·Obligatorias: **12** ·8 asignaturas de formación básica de 6 ECTS + 2 obligatorias de 6 ECTS
Segundo curso | total 60 ECTS Formación básica: **12** ·Obligatorias: **48** ·2 asignaturas de formación básica de 6 ECTS + 8 obligatorias de 6 ECTS
Tercer curso | total 60 ECTS Obligatorias: **60** ·10 asignaturas de 6 ECTS
Cuarto curso | total 60 ECTS Obligatorias: **36** ·Optativas: **18** ·Trabajo Fin de Grado: **6** ·6 asignaturas obligatorias de 6 ECTS + 18 ECTS a escoger en optativas + Trabajo Fin de Grado de 6 ECTS

Resumen por tipo de materia (total 240 ECTS):

•Formación básica: 60 ECTS (10 asignaturas)

•Obligatorias: 156 ECTS (26 asignaturas)

•Optativas: 18 ECTS (3 asignaturas)
•Trabajo Fin de Grado: 6 ECTS
El plan antiguo no contempla menciones.
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS —PLAN NUEVO (a partir del curso 2026/2027)
(ECTS –European Credit Transfer System)

Primer curso | total 60 ECTS Formación básica: **48** ·Obligatorias: **12** ·8 asignaturas de formación básica de 6 ECTS + 2 obligatorias de 6 ECTS
Segundo curso | total 60 ECTS Formación básica: **12** ·Obligatorias: **48** ·2 asignaturas de formación básica de 6 ECTS + 8 obligatorias de 6 ECTS
Tercer curso | total 60 ECTS Obligatorias: **54** ·Optativas de mención: **6** ·9 asignaturas obligatorias de 6 ECTS + 1 optativa de mención de 6 ECTS
Cuarto curso | total 60 ECTS Obligatorias: **12** ·Optativas de mención: **42** ·Trabajo Fin de Grado: **6** ·2 asignaturas obligatorias de 6 ECTS + 7 optativas de mención de 6 ECTS + Trabajo Fin de Grado de 6 ECTS

Resumen por tipo de materia (total 240 ECTS):
•Formación básica: 60 ECTS (10 asignaturas)
•Obligatorias: 126 ECTS (21 asignaturas)
•Optativas de mención: 48 ECTS (8 asignaturas a elegir dentro de una mención)
•Trabajo Fin de Grado: 6 ECTS
Menciones del plan nuevo
Para completar una mención, el estudiante deberá cursar ocho asignaturas optativas (48 ECTS), seleccionando una en tercer curso (segundo semestre), tres en cuarto curso (primer semestre) y cuatro en cuarto curso (segundo semestre). Las menciones que puede elegir el estudiante son las siguientes:
•Mención en Análisis Económico y Ciencia de Datos
•Mención en Economía Pública
•Mención en Economía Internacional
Puede encontrarse más información sobre estas menciones, así como sobre las asignaturas que las integran, en el **folleto del Grado**.

PROFILE

Prospective students interested in pursuing the Bachelor's Degree in Economics at UNED are encouraged to have a strong aptitude for abstract reasoning and to feel comfortable applying logical thinking to the development of simple models that explain the behavior of economic agents—such as individuals, firms, and the state—and their interactions.
They should also feel at ease using analytical tools to interpret economic realities, with a view

to understanding both the underlying mechanisms and broader implications of economic phenomena. In this regard, a keen interest in social issues is especially valuable, as it enriches the study of the economic processes that shape our world.
Logical reasoning skills are particularly appreciated, especially the ability to identify and articulate relationships between facts, trace their causes, and assess their consequences. Similarly, abstract reasoning is highly valued, particularly the ability to distinguish causes from effects and to isolate the most relevant elements when addressing problems and proposing solutions.
These qualities are further enhanced when incoming students demonstrate an entrepreneurial spirit, an openness to new ideas and perspectives, and a genuine enthusiasm for learning and applying their knowledge.

Further Information

•University Admission

•Access to Bachelor's Degrees

CAREER OPPORTUNITIES

The primary aim of the Bachelor's Degree in Economics is to equip students with the theoretical and practical competencies necessary to analyze and anticipate economic phenomena with a reflective and critical mindset. The program is designed to develop the skills needed to address the complex and evolving challenges of the economic environment.
Graduates in Economics will be qualified to perform a wide range of roles in leadership, consulting, management, administration, and economic evaluation. These roles may be carried out in both the public and private sectors. In the public sphere, graduates can assume responsibilities within various branches of public administration, including competitive examinations for government positions aligned with their academic and professional profile. In the private sector, they may join financial institutions, research departments, consultancy firms, or provide financial and tax advisory services.
Economists trained through this program are well-prepared to work in ministries, regional governments, provincial councils, municipal administrations, or other related public institutions. They may also pursue international careers in organizations such as the International Monetary Fund, the World Bank, or the European Union.
Additionally, graduates may take on positions of responsibility in private or state-owned enterprises, engage in freelance professional practice as tax or financial advisors, teach in secondary or higher education institutions, or contribute to research within specialized think tanks and economic research centers.

Examples of professional career paths available across sectors include:

•Public policy analyst

•Economic and financial analyst

•Consultant (finance, insurance, non-profit sector)

•Positions in economic institutions and organizations
•Senior and mid-level public administration roles
•Banks and financial intermediaries
•Project evaluation specialist
•Expert in quantitative techniques for management and administration
•Research departments in public and private institutions

For more detailed information on career opportunities related to the Bachelor's Degree in Economics, please visit UNED's Information, Guidance, and Employment Centre (COIE): https://coie-server.uned.es/salidas_grados_sociales

OFFICIAL DOCUMENTATION

In accordance with current legislation, all Spanish universities are required to subject their official degree programs to a process of verification, monitoring, and accreditation.
At UNED, the University Council receives the degree program proposal (*memoria*) and submits it to ANECA (the National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain) for evaluation and the issuance of a verification report. If the report is favorable, the University Council issues a verification resolution, and the Ministry of Education submits the proposal for official recognition to the government. Upon approval, the program is registered in the Register of Universities, Centres and Degrees (RUCT) and published in the Official State Gazette (BOE).
All official undergraduate degrees must renew their accreditation within six years of the program's initial implementation or of its most recent accreditation renewal. This process ensures that learning outcomes remain aligned with academic and professional quality standards. If the evaluation is favorable, the University Council issues an accreditation resolution, confirming the program's continued official status.
All reports and resolutions are published in the **Register of Universities, Centres and Degrees (RUCT)**. Please note that additonal information is only available in Spanish. The following links provide access to it.

VERIFICATION / MODIFICATION

•Memoria verificada
•Informe de verificación de la ANECA
•Resolución de verificación del Consejo de Universidades
•Inscripción del título en el RUCT
•Publicación del Plan de Estudios en el BOE
•Informe/s de modificación del Plan de Estudios

MONITORING

•Informe/s de seguimiento de la ANECA

ACCREDITATION

•Informe de renovación de la acreditación de la ANECA 2017

•Resolución de la acreditación del Consejo de Universidades 2017

•Informe de renovación de la acreditación de la ANECA 2023

•Resolución de la acreditación del Consejo de Universidades 2023

INTERNAL SYSTEM QUALITY ASSURANCE TITLE

UNED has implemented an Internal Quality Assurance System (SGIC-U in Spanish) that applies to all its official Bachelor's, Master's, and Doctoral degree programs, as well as to the university's services. The design of this system has been certified by ANECA (National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain).

The SGIC-U includes all the necessary processes to ensure the quality of faculty, resources, and student services. These processes cover areas such as student access, admission, and orientation; external internships; mobility programs; academic guidance and employability support; monitoring and evaluation of learning outcomes; management of suggestions and complaints; and the adequacy of administrative and support staff, among others.

Responsible Bodies for the SGIC-U:

•Degree Program Coordination Committee

•Faculty/School Quality Assurance Committee

•Dean's or Program Director's Office

•UNED's Central Quality Assurance Committee

Through its Statistical Portal, UNED provides the entire university community with data on academic performance and satisfaction levels across the various stakeholder groups involved in the educational process.

Quality Assurance Documents for the Degree Program:

•Key performance results

•Satisfaction outcomes by stakeholder group

•Quality assurance measures implemented by the Faculty/School

Degree Program Coordination Committee –Bachelor's Degree in Economics

RULES

Please note that the regulations for the Bachelor's Degree in Economics are only available in Spanish. The following links provide access to them:

- RD 822/2021, de 28 de septiembre, Organización de las Enseñanzas Universitarias
- Reglamento sobre Progreso y Permanencia en Estudios Conducentes a Títulos Oficiales de Grado y Máster
- Reglamento sobre la realización de los Trabajos de Fin de Grado
- Normativa reconocimiento de créditos (C.G. 23-10-2008, modif. C.G. 28-6-2011 y C.G. 4-10-2016 y actualizada en CG de 10 de octubre de 2017, y en CG de 5 de marzo de 2019)
- Criterios generales para el reconocimiento académico en créditos por la participación de los estudiantes en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación (Aprobado en Consejo de Gobierno de 28 de abril de 2010 y modificado en C.G. de 4 de octubre de 2016)
- Reglamento del tribunal de compensación
- Normativa para la revisión de pruebas finales
- Procedimiento para la obtención de la nota media en el expediente académico (CG 26706/2012. modif. CG 25/06/2013 y CG 5/05/2015)
- Normativa matriculación de TFG cuatrimestrales (C. G. 30 de abril de 2019)

PRACTICES

IMPORTANT NOTICE —Subject being phased out

As of the **2026/2027 academic year**, **Curricular Internships will no longer be available to students of the new study plan** of the Bachelor's Degree in Economics. This subject is maintained **exclusively for students of the former study plan (currently being phased out)** who still have it pending. **All the information provided below applies only to students of the former study plan.**

Curricular Internships

Students enrolled in the Bachelor's Degree in Economics have the opportunity to complement their academic training with professional internships. These internships, referred to as *Curricular Internships* in the program structure, are **optional** and offered during the final year of the degree.

- **Guidelines governing the Internship Program in the Bachelor's Degree in Economics**
- **General Recommendations**
- **Areas and Fields of Internship Placement**

Internships can be carried out in a wide range of institutions across Spain. They are coordinated through UNED's **Associated Study Centres** and/or the **Faculty of Economics and Business Administration**.

All regulations and procedures related to curricular internships can be found on the website of the **Vice-Rectorate for Academic Planning and Quality**.

Extracurricular Internships

In addition to curricular placements, the Faculty of Economics and Business Administration offers **extracurricular internship opportunities**, which are coordinated by UNED's **External Internships Office**.

For further information, please visit:

https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/oficina-practicas.html

PLAN DE ACOGIDA

Would you like to study with us?

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

At the end of each semester, students will be invited to complete a survey to evaluate various aspects of the courses within the degree program. In order to improve the quality of the program, **it is essential to gather a significant number of completed surveys**. The feedback collected helps identify areas for improvement and make adjustments to elements that may hinder the achievement of the intended learning outcomes. For this reason, students are strongly encouraged to participate in these surveys and to view them as a key component of the program's continuous quality enhancement process

To access the surveys, students must log in to the UNED online campus. Once identified, they should navigate to the Student Portal and click on the link titled Questionnaires: Evaluation of Teaching, Tutorial Support, and Services.

TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

The Bachelor's Thesis (TFG) is a compulsory component of the Bachelor's Degree in Economics. It is undertaken during the second semester of the final academic year and carries a weight of 6 ECTS credits. In accordance with Royal Decree 1393/2007 of October 29, the thesis must be completed "during the final phase of the curriculum."

Completing the Bachelor's Thesis is the final academic requirement for earning the degree. In order to enroll in the TFG, students must have successfully completed at least 180 ECTS credits and must also be enrolled in all outstanding courses required to complete the program. Furthermore, while students may pass the TFG, the final grade will not be officially

recorded in their academic transcript until all remaining coursework has been successfully completed. Once approved, the TFG grade will remain valid indefinitely.
The thesis involves conducting a study on one of the research topics proposed by the departments that contribute to the degree program, as detailed in the corresponding Study Guide. Information about the available topics for the Economics TFG, along with other relevant details, can be found at the following link:
https://www.uned.es/universidad/facultades/economicas-empresariales/bienvenida/estudios/trabajos-fin-grado.html

GENDER EQUALITY

Consistent with the assumed value of gender equality, all the denominations that in this Guide refer to single-person, representative, or members of the university community and are made in the masculine gender, when they have not been replaced by terms generic, shall be understood as interchangeably in female or male gender, depending on the sex of the holder who performs them.