24-25

Escuela Internacional de Doctorado
EIDUNED

GUÍA DE ESTUDIO

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

CÓDIGO 9603

24-25

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

CÓDIGO 9603

ÍNDICE

Presentación
Coordinación del programa
Número de plazas ofertadas
Requisitos de acceso y criterios de admisión
Duración
Complementos de formación
Líneas y equipos de investigación
Competencias y actividades formativas
Organización del programa
Normativa
Documentación oficial del título
Sistema de aseguramiento interno de calidad
Enlaces de interés
Buzón de sugerencias y reclamaciones
Atención al doctorando
Escuela Internacional de Doctorado
Dirección electrónica para consultas
Actividades Formativas
Proyectos de investigaciÃ³n financiados
Tesis doctorales leÃ-das y contribuciones derivadas

Igualdad de género

Presentación

El Programa de Doctorado en Educación, inscrito en el marco de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED), se rige por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de Doctorado y el Reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, aprobado en Consejo de Gobierno de 30/06/2015. El Programa está acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España.

Los estudios de Doctorado en el contexto europeo culminan una trayectoria marcada por la *Declaración de Bolonia* y la *Estrategia de Lisboa* (2000), eslabones fundamentales en el logro del Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación. Están orientados a impulsar la investigación en un entorno cada vez más interdisciplinar y en red.

El *Programa de Doctorado en Educación* nace de la tradición investigadora de la Facultad de Educación de la UNED que viene impartiendo estudios de este nivel desde que inició su andadura en los años setenta del pasado siglo. Responde a:

•Las necesidades y demandas de la educación, en su sentido más amplio.

•La situación que ocupa la UNED en el Estado, dado su carácter de universidad pública con fuerte implantación en todas las Comunidades Autónomas.

•Las peculiaridades que concurren en su modelo a distancia, que le permite tener estudiantes nacionales y extranjeros, independientemente de su lugar de residencia.

El Programa de Doctorado en Educación es una oportunidad profesional y personal. Permite adquirir formación para realizar estudios e investigaciones sobre la educación y la formación en distintas líneas de trabajo: la cohesión social y el desarrollo comunitario mediante el aprendizaje a lo largo de la vida; la educación a través de la red y el papel de las tecnologías de la información y la comunicación; la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje; la educación para el desarrollo sostenible; o la evolución de las políticas y prácticas de la educación; entre otras. El Programa se dirige a los profesionales que tienen en la investigación y la innovación en educación, herramientas útiles para optimizar las tareas que realizan y para su propio desarrollo personal. El programa está acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) de España.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.

Coordinación del programa

De acuerdo con el citado Real Decreto 99/2011 y el reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, el programa de Doctorado está coordinado por una **Comisión Academica** compuesta por los siguientes profesores:

Coordinador

MARTA RUIZ CORBELLA

Secretario

JORGE DIAZ ESTERRI

Secretario

ANGEL BARBAS COSLADO

La **Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación (PDE),** de acuerdo con el Real Decreto 99/2011 y el *Reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de la Escuela de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia*, está compuesta por los siguientes profesores:
Coordinadora del Programa:
Dra. Marta Ruiz Corbella
Secretaría académica:
Dr. Ángel Barbas Coslado.
Dr. Diego Antonio Galán Casado.
Directores/as de las Líneas de Investigación:
Línea 1: Dr. Javier Vergara Ciordía
Línea 2: Dra. Marta Ruiz-Corbella (y Coordinadora de la Sublínea 2.2)
Coordinador Sublínea 2.1: José Manuel Suárez López
Coordinador Sublínea 2.3: Dr. Tiberio Feliz Murias
Línea 3: Dr. Ángel de Juanas Oliva
Línea 4: Dra. Belén Ballesteros Velázquez
Línea 5: Dra. M. Consuelo Velaz de Medrano
Línea 6: Dra. Beatriz Álvarez González
La Comisión Académica del PDE es el órgano responsable de la planificación, desarrollo, seguimiento y evaluación de este Programa de Doctorado. Entre sus funciones destacan:
- Seleccionar y admitir a los estudiantes.
- Asignar director de tesis doctoral a cada doctorando.
- Validar anualmente el cumplimiento del Plan de Investigación y de Formación de los doctorandos en el marco del proceso formativo.

Número de plazas ofertadas

En el curso académico 2024 - 25 están disponibles **cuarenta (40) plazas.**

Observaciones:

Los estudiantes podrán matricularse a tiempo completo (TC) o a tiempo parcial (TP). En ambos casos deberán completar las mismas actividades, si bien con distinta temporalización.

Los estudiantes TC dispondrán de tres años para finalizar su proceso formativo y presentar su tesis doctoral. En casos excepcionales, podrían obtener una prórroga de hasta dos años de duración (4+1).

Los estudiantes TP dispondrán de cinco años y, en casos excepcionales, podrían obtener una prórroga de hasta tres años de duración (7+1).

Se recomienda la opción a **tiempo parcial siempre que no sea posible una dedicación en exclusividad** a la investigación de tesis. No obliga a agotar el plazo.

Todos los **beneficiarios de ayudas** destinadas a la realización del Doctorado deberán matricularse con una dedicación a tiempo completo (TC), con independencia del organismo o entidad que las conceda.

Requisitos de acceso y criterios de admisión

1. REQUISITOS DE ACCESO

Como requisito general de acceso, los candidatos deberán estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011 o de la disposición adicional segunda de dicho Real Decreto.

De forma específica, los aspirantes deberán reunir al menos uno de los siguientes requisitos:

1. Haber cursado un Máster Universitario impartido por Facultades de Educación, tanto españolas como extranjeras.
2. Estar en posesión de un Máster de carácter profesional relacionado con la educación.
3. Estar en posesión de un Máster Universitario de investigación en un ámbito relacionado con la educación aunque no sea estrictamente pedagógico.

Asímismo, se valorará la experiencia profesional consolidada relacionada con las diferentes áreas de intervención educativa.

Cuando se trate de másteres exclusivamente profesionalizantes, o de campos no estrictamente pedagógicos, a los candidatos se les podrá requerir formación complementaria que será establecida por la Comisión Académica del PDE en función del perfil de acceso

Los candidatos deberán solicitar el acceso al Programa de Doctorado en Educación indicando la línea de investigación de su interés, en los plazos y siguiendo el procedimiento establecido por la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED que se publica en su página web.

Los estudiantes que deseen acceder al PDE con un título obtenido en una universidad extranjera deberán solicitar, con carácter previo a la preinscripción, el reconocimiento de su título y la autorización del Rector. La información y plazos se indican en la página web de la

Escuela Internacional de Doctorado.

2. CRITERIOS DE ADMISIÓN

Las plazas se asignarán de acuerdo con el resultado obtenido en la aplicación de los siguientes criterios:

Propuesta de Proyecto de Investigación..... 40%

a. Pertinencia, actualidad y rigor científico del Proyecto

Méritos académicos..... 30%

a. Expediente académico de Postgrado

b. Expediente académico del Grado o equivalente

Competencia lingüística..... 10%

Otros 20%

a. Méritos de investigación

b. Méritos formativos

c. Méritos profesionales

d. Otros

Todos los méritos del candidato/a serán valorados teniendo en cuenta su pertinencia con relación al Programa de Doctorado en Educación y la línea de investigación solicitada.

Si se requiriera entrevista, el/la aspirante sería citado con la antelación suficiente para su comparecencia, bien de forma presencial o telemática.

La puntuación mínima para la admisión es el 50% de la puntuación posible.

La información sobre homologaciones, plazos, documentación y procedimiento para la solicitud de admisión y matricula en este Programa de Doctorado se encuentra disponible en la página web de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED: escuela.doctorado@adm.uned.es

Duración

El RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece en su artículo 3, en el punto 2 que:

*"La duración de los estudios de doctorado será de un **máximo de tres años, a tiempo completo**, a contar desde la admisión del doctorando al programa hasta la presentación de la tesis doctoral.*

*No obstante lo anterior, y previa autorización de la Comisión Académica responsable del programa, podrán realizarse estudios de doctorado a **tiempo parcial.** En este caso, tales estudios podrán tener una duración máxima de **cinco años** desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis doctoral.*

Si transcurrido el citado plazo de tres años no se hubiera presentado la solicitud de depósito de la tesis, la comisión responsable del programa podrá autorizar la prórroga de este plazo

por un año más, que excepcionalmente podría ampliarse por otro año adicional, en las condiciones que se hayan establecido en el correspondiente programa de doctorado. En el caso de estudios a tiempo parcial la prórroga podrá autorizarse por dos años más que, asimismo, excepcionalmente, podría ampliarse por otro año adicional.
A los efectos del cómputo del periodo anterior no se tendrán en cuenta las bajas por enfermedad, embarazo o cualquier otra causa prevista por la normativa vigente.
Asimismo, el doctorando podrá solicitar su baja temporal en el programa por un período máximo de un año, ampliable hasta un año más. Dicha solicitud deberá ser dirigida y justificada ante la comisión académica responsable del programa, que se pronunciará sobre la procedencia de acceder a lo solicitado por el doctorando."
Por su parte, el *Reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de las Escuela de Doctorado de la UNED*, aprobado por Consejo de Gobierno de 30 de junio de 2015, establece en su artículo 8:
"El alumnado podrá acogerse al período de suspensión previsto en el artículo 3, apartado 2, párrafo 4 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, con la obligación de mantener su matrícula activa, mediante el abono de los precios públicos correspondientes.
2. Asimismo, el alumnado podrá solicitar la baja académica temporal en el Programa por un período máximo de un año, ampliable por un año más. La solicitud se tramitará ante la Comisión Académica del Programa de Doctorado, la cual se pronunciará sobre la procedencia de acceder a lo solicitado. Las bajas deberán ser comunicadas para su tramitación a las Escuelas de Doctorado y habrán de recoger el período concreto al que afectarán, las obligaciones que contrae el alumnado cuando se produzca su reincorporación y en ningún caso alterarán el calendario académico y administrativo fijado por la Universidad.

3. Las bajas académicas temporales no eximirán del pago de los precios públicos correspondientes."

Con carácter general, se recomienda la matrícula a tiempo parcial

Complementos de formación

Los candidatos con perfiles de acceso que, según se detalla en el apartado *Requisitos de acceso*, requieran Complementos de Formación, serán analizados por la Comisión Académica del Programa que podrá condicionar la admisión a la realización de estudios cuya función es facilitar la preparación básica necesaria para iniciar una formación como investigador en el ámbito de la educación.
Teniendo en cuenta el currículo académico del solicitante y la propuesta del director/a de Tesis Doctoral que pudiera serle asignado, la COA le prescribirá cursar asignaturas del Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación, impartido por la UNED, o bien otras materias de entidad y nivel equivalentes.
Con carácter general los solicitantes con un Máster de tipo profesionalizante relacionado con la educación, habrán de cursar **un máximo de quince créditos ECTS** entre las siguientes

asignaturas, cuyos proyectos docentes se encuentran disponibles en el correspondiente enlace:
Introducción a la investigación en educación
Diseños de investigación en educación
Medida en Educación
Metodología de la investigación histórico-comparada
Los solicitantes con un Máster Universitario de investigación en un ámbito no estrictamente pedagógico habrán de cursar **un máximo de veinte créditos ECTS** entre las siguientes asignaturas, cuyos proyectos docentes se encuentran disponibles en el correspondiente enlace:
Enseñanza aprendizaje en contextos mediáticos e interculturales
Pedagogía Social
Diversidad, equidad y calidad en educación
Educar para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible
Introducción a la investigación en educación
Orientación educativa
Diseños de investigación en educación
Medida en educación
Metodología de la investigación histórico-comparada
Todas/os las/los aspirantes que requieran complementos de formación deberán obtenerlos durante el primer año de su formación doctoral.

Líneas y equipos de investigación

El Programa de Doctorado en Educación cuenta con seis líneas de investigación. Participan en él profesores investigadores de las Facultades de Educación, Filosofía y Derecho de la UNED, investigadores de universidades y centros de investigación bajo convenio específico de colaboración con la UNED, y otros investigadores invitados.

Línea 1. Función y evolución de la educación: historia, teorías, políticas, modelos y sistemas
Descriptores: Pasado, presente y futuro de la educación. Sistemas educativos contemporáneos. Política educativa. Políticas educativas y prácticas escolares. Educación internacional. Educación comparada. Evaluación de los sistemas educativos.
Profesorado investigador:
Vergara Ciordia, Francisco Javier. Catedrático de Universidad. Coordinador Línea de Investigación 1
Arquero Caballero, Guillermo Fernando. Profesor Ayudante Doctor
Badanelli Rubio, Ana Mª. Profesora Contratada Doctora
Comella Gutiérrez, Beatriz. Profesora Contratada Doctora
García Amilburu, María. Profesora Titular de Universidad
García Gutiérrez, Juan. Profesor Contratado Doctor

García Ruiz, Mª José. Profesora Titular de Universidad
Gavari Starkie, Elisa. Profesora Titular de Universidad
Mahamud Angulo, Kira. Profesora Titular de Universidad
Moreno Olmedilla, Juan Manuel, Catedrático de Universidad
Ossenbach Sauter, Gabriela. Catedrática de Universidad
Quicios García, Mª Pilar. Profesora Titular de Universidad
Sánchez Barea, Fermín. Profesor Titular de Universidad
Sianes Bautista, Alicia. Profesora Ayudante Doctora
Tiana Ferrer, Alejandro. Catedrático Emérito de Universidad

Línea 2. Innovación y calidad de las actuaciones y de las organizaciones educativas presenciales y a distancia: diseño, implantación, desarrollo y evaluación

Descriptores: Eficacia y eficiencia de organizaciones educativas. De la educación a distancia a la educación virtual en diferentes escenarios y contextos. Tecnología educativa: diseño, desarrollo y evaluación de medios y recursos. Sociedad del conocimiento, comunicación, educación mediática, narrativa digital y redes sociales en educación. Formación de formadores en comunidades multiculturales. Impacto y evaluación del EEES: instituciones, docencia e investigación.

Sublínea 2.1:

Descriptores; Eficacia y eficiencia de organizaciones educativas.Tecnología educativa: diseño, desarrollo y evaluación de medios y recursos. Formación de formadores en comunidades multiculturales.

Profesorado investigador:

Sáez López, José Manuel. Profesor Titular de Universidad y coordinador sublínea 2.1.
Albert Gómez, Mª José. Profesora Titular de Universidad
Arteaga Martínez, Blanca Paz. Profesora Permanente Laboral
Cacheiro González, Mª Luz. Profesora Titular de Universidad
García Llamas, José Luis. Profesor Titular de Universidad
Guerrero Puerta, Laura. Profesora Ayudante
González Fernández, Raúl. Profesor Contratado Doctor
Holgueras González, Isabel. Profesora Contratada Doctora
Leví Orta, Genoveva. Profesora Contratada Doctora
López Gómez, Ernesto. Profesor Titular de Universidad
Martín Cuadrado, Ana. Profesora Titular de Universidad
Martins Baptista La, Filippa. Profesora Titular de Universidad
Monge López, Carlos. Profesor Permanente Laboral
Nuñez de la Fuente, Sara. Profesora Ayudante Doctora
Perochena González, Paola. Profesora Permanente Laboral
Quintanal Díaz, José. Profesor Titular de Universidad
Román García, Mar. Profesora Ayudante Doctora
Ruiz Cabezas, Adiela. Profesora Ayudante Doctora
Vázquez Cano, Esteban. Profesor Titular de Universidad

Sublínea 2.2

Descriptores: De la educación a distancia a la educación virtual en diferentes escenarios y contextos. Impacto y evaluación del EEES: instituciones, docencia e investigación.

Profesorado investigador:

Ruiz-Corbella, Marta, Profesora Titular de Universidad. Coordinadora línea de investigación 2 y sublínea 2.2.

Ardura Martínez, Diego. Profesor Contratado Doctor

Domínguez Figaredo, Daniel. Profesor Titular de Universidad

Donoso González, Macarena. Profesora Ayudante Doctora.

Galán González, Arturo. Catedrático de Universidad

García Blanco, Miriam. Profesora Contratada Doctora

González Galán, M.ª Ángeles. Profesora Titular de Universidad

Sublínea 2.3

Descriptores: Sociedad del conocimiento, comunicación, educación mediática, narrativa digital y redes sociales en educación.

Profesorado investigador:

Feliz Murias, Tiberio. Profesor Titular de Universidad. Coordinador sublínea de investigación 2.3.

Barbas Coslado, Ángel. Profesor Permanente Laboral

Feltrero Oreja, Roberto. Profesor Contratado Doctor

Fernández Pérez, Mª Dolores. Profesora Titular de Universidad

Gil Quintana, Javier. Profesor Titular de Universidad

Gómez Hernández, Patricia. Profesora Permanente Laboral

Jiménez Hernández, David. Profesor Ayudante Doctor

Osuna Acedo, Sara. Catedrática de Universidad

Sánchez Romero, Cristina. Profesora Contratada Doctora

Santoveña Casal, Sonia. Profesora Titular de Universidad

Línea 3. Diversidad, intervención y sostenibilidad en contextos educativos

Descriptores: Complejidad y sostenibilidad. Educación ambiental y enfoque sistémico. Intervención socioeducativa: adultos y mayores, infancia, adolescencia y juventud en riesgo y dificultad social. Animación Sociocultural

Profesorado investigador:

De Juanas Oliva, Ángel. Profesor Titular de Universidad. Coordinador línea de investigación 3

Arroyo González, María José. Profesora Ayudante Doctor

Bautista-Cerro Ruíz, Mª José. Profesora Contratada Doctora

Galán Casado, Diego. Profesor Permanente Laboral

García Bermejo, Tania. Profesora Ayudante Doctor

Goig Martínez, Rosa Mª. Profesora Titular de Universidad.

Martínez Sánchez, Isabel. Profesora Titular de Universidad

Ortega Navas, Mª del Carmen. Profesora Contratada Doctora

Pozo Serrano, Francisco José Del. Profesor Titular de Universidad
Rodríguez Bravo, Ana Eva. Profesora Titular de Universidad
Profesorado investigador externo:
Melendro Estefanía, Miguel. Profesor Titular de Universidad
Torío López, Susana. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Oviedo

Línea 4. Estudios interculturales en educación
Descriptores: El enfoque intercultural en la práctica educativa. Racismo y educación. Participación social: cómo se aprende, cómo se ejerce. El plurilingüismo en la educación Intercultural. Aprendizaje mediado a través de las nuevas tecnologías y e-mentoría. Antropología del parentesco y de la familia, familias en el siglo XXI. Antropología urbana (renovación espacial y nuevas prácticas sociales en las ciudades). Participación y acción comunitaria. El plurilingüismo en la educación intercultural. Diversidad cultural, lingüística y religiosa. Mediación social en contextos socio-educativos.
Profesorado investigador:
Ballesteros Velázquez, Belén. Profesora Titular de Universidad. Coordinadora Línea de investigación 4.
Aguado Odina, Teresa. Catedrática de Universidad
Gil Jaurena, Inés. Profesora Titular de Universidad
Izquierdo Montero, Alberto. Profesor Ayudante Doctor
Lafiorgue Bulido, Noemi. Investigadora Postdoctoral
Malik Liévano, Beatriz. Profesora Titular de Universidad
Mata Benito, Patricia. Profesora Titular de Universidad
Melero, S., Héctor. Profesor Permanente Laboral
Monge Martínez, Fernando. Profesor Titular de Universidad
Osuna Nevado, Mª Carmen. Profesora Titular de Universidad
Profesorado investigador externo:
Abril Hervás, David. Profesor Permanente Laboral. Universitat de les Illes Balears
Del Olmo Pintado, Margarita. Investigadora del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. España
Dietz, Gunther. Profesor Investigador Titular. Universidad Veracruzana. México

Línea 5. Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares
Descriptores: Modelos y estructuras de orientación y apoyo a los centros. Políticas públicas sobre orientación, acción tutorial y apoyo escolar desde el principio de equidad. Modelos e indicadores válidos y fiables de la calidad de los sistemas de orientación. Tutoría, evaluación psicopedagógica, diagnóstico y apoyo escolar. Desarrollo profesional de los orientadores (formación inicial y permanente desde el enfoque de competencias, inducción a la profesión y carrera profesional). Enfoque integral intersectorial de la orientación y el apoyo escolar.
Profesorado investigador:
Vélaz de Medrano Ureta, Consuelo. Catedrática de Universidad. Coordinadora Línea de Investigación 5.

Expósito Casas, Eva. Profesora Titular de Universidad
González Benito, Ana Mª. Profesora Permanente Laboral
Gutiérrez de Rojas, Belén. Profesora Ayudante Doctora
López Martín, Esther. Profesora Titular de Universidad
Losada Vicente, Lidia. Profesora Contratada Doctora
Otero Mayer, Andrea. Profesora Ayudante Doctora
Pena Garrido, Mario. Profesor Titular de Universidad
Pérez González, Juan Carlos. Profesor Titular de Universidad
Suárez Riveiro, José Manuel. Catedrático de Universidad.
Zamora Menéndez, Ángela. Profesora Contratada Doctora

Línea 6. Desarrollo del talento, orientación y transiciones a lo largo de la vida
Descriptores: Educación de los más capaces y desarrollo del talento. Educación especial. Educación inclusiva. Orientación profesional e inserción laboral. Orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta. Orientación de las personas con alta capacidad. Colaboración familia-escuela. Mediación y Orientación Familiar. Formación del profesorado en orientación familiar y atención a la diversidad. Neuroeducación.
Profesorado investigador:
Álvarez González, Beatriz. Profesora Titular de Universidad. Coordinadora Línea de Investigación 6.
Fernández García, Ana. Profesora Contratada Doctora
Fernández Suárez, Ana Patricia. Profesora Titular de Universidad
Hernández Pérez, Encarnación. Profesora Permanente Laboral
Manzano Soto, Nuria. Profesora Titular de Universidad
Martín Aragoneses, María Teresa. Profesora Contratada Doctora
Mudarra Sánchez, Mª José. Profesora Contratada Doctora
Román González, Marcos. Profesor Contratado Doctor
Sánchez García, Mª Fe. Profesora Titular de Universidad
Trillo Miravalles, M Paz. Profesora Titular de Universidad
Profesorado investigador externo:
Suárez Ortega, Magdalena. Profesora Titular de Universidad. Universidad de Sevilla
Vaca Gallegos, Silvia Libertad. Profesora Titular. Universidad Técnica Particular de Loja. Ecuador

Competencias y actividades formativas

Competencias específicas del Programa de Doctorado en Educación
De acuerdo con el *Marco Español de las Cualificaciones de la Educación Superior* (Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio - BOE 03/08/2011), promovido por el Espacio Europeo de Educación Superior, las **competencias que los doctorandos deben alcanzar** en estos estudios y exigibles para otorgar el título de Doctor, son las siguientes:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB11: Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
CB13: Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento, a través de una investigación original.
CB14: Capacidad para realizar un análisis crítico, de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
CB15: Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
CB16: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.
CB17: Gestión y planificación autónoma del trabajo.
CB18: Gestión de las TIC.
CB19: Capacidad de autoevaluación del trabajo desarrollado.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES
CA01: Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
CA02: Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
CA03: Desarrollar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.
CA04: Trabajar tanto en equipo, como de manera autónoma, en un contexto internacional o multidisciplinar.
CA05: Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.
CA06: La crítica y defensa intelectual de soluciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS
(Ver apartado Actividades Formativas)

Organización del programa

El Programa de Doctorado en Educación pone a disposición de los doctorandos dos plataformas virtuales. Una para el seguimiento ordinario del curso académico (plataforma Ágora) y otra para la evaluación de resultados (plataforma GAIA)

1.- Espacio virtual en la plataforma Ágora

Para facilitar el seguimiento de los doctorandos, el Programa cuenta con un **espacio virtual (plataforma Ágora** al que tienen acceso tanto los directores de tesis como los doctorandos. Cada uno de estos últimos tiene asignado un director de tesis, figura de referencia para todas las cuestiones académicas durante el proceso formativo e investigador.

El proceso formativo del doctorando como investigador tiene lugar durante todo el periodo de su permanencia en el Programa. Se logra mediante dos vías complementarias:

1. La investigación de tesis doctoral propiamente dicha
2. La realización de las *Actividades formativas,* que están dirigidas a la adquisición de las competencias, conocimientos y destrezas específicas de su área de investigación en este nivel académico.

La Actividades formativas son de dos tipos:

1. Unas, de carácter transversal, que establece la Escuela Internacional de Doctorado para todos los Programas
2. Otras, específicas, que propone el propio Programa de Educación (Ver Actividades formativas).

2.- Espacio virtual en la Plataforma GAIA

Para facilitar la evaluación de los doctorandos, el Programa cuenta con una plataforma específica en la cual, durante su permanencia en el Programa, deberá entregar:

a) Plan de Investigación

Al finalizar cada curso académico cada doctorando/a presentará para su evaluación su Plan anual de investigación (PI), **a través de la plataforma GAIA** (se utiliza para la gestión administrativa del Doctorado) cuya *Guía de usuario* se encuentra disponible en el curso virtual.

El Plan de Investigación (PI) refleja el Proyecto de Tesis doctoral. Incluye: a) los objetivos de la tesis; b) la metodología de la investigación; c) los medios; d) la planificación temporal. En años sucesivos, durante toda la permanencia en el Programa, se irá completando con los avances y peculiaridades del proceso investigador.

La **evaluación anual positiva es requisito indispensable** para continuar en el Programa de Doctorado. Si no se alcanzara en la convocatoria del año en curso, existe una única oportunidad extraordinaria, en el mes de febrero del año siguiente. Si tampoco se obtuviera evaluación positiva, el doctorando causará baja en el Programa con carácter inmediato

b) Las evidencias de haber superado de las Actividades formativas

También han de ser entregadas en la plataforma GAIA. Se aconseja hacerlo a medida que las actividades se vayan completando satisfactoriamente y se reciba la evaluación positiva o el certificado de haberlas cursado. Serán validadas por el director de tesis doctoral. No se podrá defender la tesis doctoral sin haber completado todas ellas.

En el caso de que un doctorando considere que ya posee las competencias ligadas a una determinada actividad formativa, podrá solicitar que le sea reconocida. Ha de presentar la solicitud por escrito a la Comisión Académica, utilizando el impreso disponible en la

plataforma virtual. La petición ha de estar motivada e ir acompañada de las evidencias y documentos que la justifiquen; y ha de estar avalada por el director de la tesis doctoral.

3. La Tesis Doctoral

La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación elaborado por el doctorando en un área de conocimiento de la educación. Debe capacitar al doctorando para el trabajo autónomo en el ámbito de la I+D+i.

El director de la tesis velará por la novedad de la temática en su campo y por la adecuada planificación del trabajo anual del doctorando, teniendo en cuenta las exigencias tanto de la investigación de tesis doctoral como de las actividades formativas del Programa.

La presentación y defensa de la tesis doctoral podrá realizarse en castellano, en las lenguas co-oficiales de España y en los idiomas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, siempre que lo autorice el órgano académico competente.

Previamente a la defensa de la tesis doctoral, el doctorando deberá haber publicado, al menos, un artículo científico en una revista indexada con factor de impacto.

Tesis Doctorales con mención internacional

El Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las Enseñanzas Oficiales de Doctorado, establece en su artículo 15 que “el título de Doctor/a podrá incluir en su anverso la mención «Doctor internacional»". Los requisitos para obtener la mención se encuentran disponibles en la Web de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.

Normativa

Normativa General

Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Normativa EIDUNED

Reglamento Regulador de los estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, aprobado en Consejo de Gobierno de 30/06/2015

Reglamento de Régimen Interior de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED), aprobado en Consejo de Gobierno de 06/10/2015

Documentación Adicional EIDUNED

Guía de Buenas Prácticas para la Supervisión de la Tesis Doctoral

CRITERIOS PARA LA ESTIMACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Documentación oficial del título

De acuerdo con la legislación vigente, todas las titulaciones universitarias oficiales tienen que someterse a procedimientos de aseguramiento de la calidad (verificación, seguimiento y modificación, así como la renovación de la acreditación).

En el caso de la UNED, el Consejo de Universidades recibe la memoria del título y la remite a la ANECA para su evaluación y emisión del Informe de verificación. Si el informe es favorable, el Consejo de Universidades dicta la resolución de verificación, y el Ministerio de Universidades eleva al Gobierno la propuesta de carácter oficial del título, ordena su publicación en el Boletín Oficial del Estado y su posterior inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).

La acreditación de los programas de Doctorado deberá realizarse en el plazo máximo de seis años, desde la fecha de inicio del programa de Doctorado o de renovación de la acreditación anterior, con el objetivo de comprobar si los resultados obtenidos son adecuados para garantizar la continuidad de su impartición. Si son adecuados, el Consejo de Universidades emite una Resolución de la acreditación del título.

VERIFICACIÓN / MODIFICACIÓN

•Versión aplicable de la Memoria Verificada

•Informe de Verificación

•Resolución de Verificación

•Registro de Universidades, Centros y Título (RUCT)

•Publicación en el BOE

•Autorización Implantación del título

•Informe Aprobación Modificación

SEGUIMIENTO

•Informe de Seguimiento 2018

•Informe de Seguimiento 2024

ACREDITACIÓN

•Informe Final Acrditación ANECA

•Renovación de la Acreditación

Sistema de aseguramiento interno de calidad

El Sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC) del programa de doctorado forma parte del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la UNED (SAICU).
El SAICU contempla todos los procesos necesarios para asegurar la calidad, la revisión y mejora de este programa, en base a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés a los que se tendrá puntualmente informados.

A través del Portal estadístico, la UNED aporta información a toda la comunidad universitaria tanto de los resultados de la formación como de los resultados de satisfacción de los distintos colectivos implicados.
Los órganos responsables del SAIC del Programa de Doctorado son:

- La Comisión Académica del Programa de Doctorado y su coordinador/a.
- La Comisión de aseguramiento de calidad de la Escuela Internacional de Doctorado (EIDUNED) (asume sus funciones el Comité de dirección de la EIDUNED) y el coordinador/a de calidad de la UNED, puesto desempeñado por el vicerrector/a competente.
- La Comisión de Aseguramiento de Calidad de la UNED (asume las funciones la Comisión delegada de ordenación académica.)

La Comisión Académica tiene por misión velar por la calidad del programa, tanto en los aspectos formativos como de investigación, realizando el seguimiento de los indicadores académicos y proponiendo aquellas modificaciones que se estimen necesarias para su mejora. Su composición está regulada en el Reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la UNED (aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 30 de junio de 2015).

Documentos del SAIC del Programa de Doctorado:

- Indicadores de rendimiento académico
- Resultados de satisfacción de los diferentes colectivos
- Calidad en la EIDUNED

Enlaces de interés

Atención al estudiante
Ayudas para la formación de personal investigador
Escuela de Doctorado

Buzón de sugerencias y reclamaciones

En la página Web de la Escuela Internacional de Doctorado , puede encontrar el apartado Sugerencias y reclamaciones para hacer llegar todas las incidencias que puedan producirse.
Asimismo, la UNED pone a disposición de toda la comunidad universitaria a través del Centro de Atención al Estudiante (CAE), un buzón de sugerencias y reclamaciones. La sugerencia o reclamación debe llevar la identificación del interesado (nombre y DNI), carrera, asignatura, servicio o tipo de estudios al que se refieren y deben dirigirse a través de este formulario electrónico. Se acusará recibo en las siguientes 24 horas laborables y el tiempo medio de contestación es de dos días laborables. .
No obstante, el plazo máximo de contestación, de acuerdo con el Sistema de Garantía de la Calidad, aprobado por la ANECA para la UNED, es de 20 días.
La UNED pone a disposición de toda la comunidad universitaria, a través del Centro de

Atención al Estudiante (CAE), un buzón de sugerencias y reclamaciones que se enviarán por correo electrónico a: sugerenciasyreclamaciones@adm.uned.es, identificándose el interesado mediante su DNI o Pasaporte e indicando el Programa de Doctorado al que se refiere su comentario.
Alternativametne, la web de la Escuela de Doctorado facilita un apartado “Sugerencias y reclamaciones”, a través del cual notificar las incidencias y/o sugerencias para la mejora de los Programas de Doctorado en general.
Así mismo, en el curso virtual del Programa de Doctorado en Educación (plataforma Alf), existe un foro específico para "Sugerencias y reclamaciones".
El plazo máximo de contestación, de acuerdo con el Sistema de Garantía de la Calidad, aprobado por la ANECA para la UNED, es de 20 días.

Atención al doctorando

Para consultas relacionadas con cuestiones administrativas, contactar con la Escuela Internacional de Doctorado:
* Unidades administrativas:
- Admisiones y matrículas, en la dirección de correo electrónico: doct.educacion@adm.uned.es
- Plan Investigación y lectura de tesis, en la dirección de correo electrónico: admescueladoctorado@adm.uned.es

Escuela Internacional de Doctorado

Web Escuela Internacional de Doctorado de la UNED

Dirección electrónica para consultas

Gestiones administrativas (en general):
escuela.doctorado@adm.uned.es
Gestiones administrativas sobre el Plan de Investigación y lectura de tesis:
admescueladoctorado@adm.uned.es
Gestiones administrativas del Programa de Doctorado en Educación:
doct.educacion@adm.uned.es
Consultas académicas del Programa de Doctorado en Educación
doctoradoeducacion@edu.uned.es
Coordinadora del Programa
mruiz@edu.uned.es

Actividades Formativas

Todos los doctorandos deberán cursar obligatoriamente las *Actividades formativas* establecidas en el Programa. Una vez superada con éxito la actividad, la correspondiente evidencia de ello deberá ser entregada en la plataforma GAYA. Haber completado con evaluación positiva todas las actividades es un requisito obligado a cumplir antes de la presentación de la tesis doctoral.

La planificación y cronograma a seguir para realizar cada una de las actividades depende del organizador: a) Escuela de Doctorado (EIDUNED), b) Programa de Doctorado en Educación (PDE), c) director de tesis/doctorando. En los dos primeros casos, el cronograma anual se encuentra disponible en los respectivos espacios virtuales.

Las actividades son las siguientes:

a.- Actividad formativa transversal, establecida por la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED para todos los Programas

Curso de búsqueda, gestión, evaluación y comunicación de la información científica

Modalidad: Virtual a través del espacio ÁGORA

Módulo de 50 horas cuyas actividades y tareas se indicarán en dicha plataforma. Las consultas deberán hacerse por esta misma vía.

b.- Actividades formativas específicas establecidas por la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación:

1.- *Jornada de Iniciación al Programa de Doctorado en Educación* (al inicio del curso)

Modalidad: Presencial/ Virtual.

2.- Taller de metodología de la investigación educativa (segundo cuatrimestre)

A elegir entre uno de los dos siguientes:

-Taller de herramientas de análisis cuantitativo de datos aplicadas al área de investigación.

-Taller de herramientas de análisis cualitativo de datos aplicadas al área de investigación.

Eventualmente el PDE podría ofrecer otros talleres metodológicos opcionales, que serían anunciados con antelación en el curso virtual

Modalidad: Virtual.

3.- J*ornada de Doctorandos* (Entre Mayo y Junio)

Presentación por el doctorando del avance de su investigación en el segundo año de su proceso (comunicación oral y escrita).

Modalidad: Presencial/Virtual.

En el curso virtual del Programa se detallan todos los aspectos relevantes para el correcto desarrollo de cada una de ellas.

c.- **Actividades formativas a propuesta del director de tesis, o bien del doctorando avalado por aquel.**

4.- *Actualización e intercambio científico: Asistencia a seminarios y congresos*

Participación en, al menos, 1 reunión científica nacional o internacional (congreso, simposio, seminario, etc.) presentando una comunicación, relacionada con la investigación de tesis doctoral.

Modalidad: Presencial/Virtual.

5.- *Movilidad*

Mínimo 20 horas de estancia en un centro de investigación, sin vinculación directa con el

doctorando, destinadas a actividades relacionadas con la tesis doctoral.
Modalidad: Presencial/ Virtual.
6.- ***Redacción de un artículo para su publicación en revista científica*** sobre aspectos relevantes de la Tesis Doctoral que supongan una aportación original al conocimiento del tema
Deberá ser publicado en una revista de impacto, de acuerdo con los Nuevos criterios para la publicación asociada a la tesis doctoral establecidos por la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED).

Ayudas para la financiación de Actividades formativas
Los últimos cursos, tanto el Banco Santander como la propia la Facultad de Educación han convocado ayudas a la movilidad de los doctorandos.
Las convocatorias se publican en el Boletín Interno de Coordinación Informativa B.I.C.I. de la UNED, de acceso en abierto.

Proyectos de investigaciÃ³n financiados

A continuación se presenta una selección de los proyectos de investigación competitivos vivos que lideran los Grupos de Investigación ligados al Programa de Doctorado en Educación.

Línea 1. Función y evolución de la educación: historia, teorías, políticas, modelos y sistemas

Título del proyecto	Análisis empírico de la magnitud, funciones y combinación de factores de aceleración y reducción de la oferta y demanda de educación en la sombra en España. Implicaciones
IP	Juan Manuel Moreno Olmedilla Consuelo Vélaz-de-Medrano Ureta
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Referencia	PID2023-153057NB-I00. REGAGE24e00007115358
Duración	4 años (2024-28)
Tipo de convocatoria	Convocatoria 2023 de ayudas a «Proyectos de Generación de Conocimiento» en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación.

Instituciones participantes	3: **UNED**, UCM y UE
Número de investigadores implicados	7 (UNED,4; UCM,2; UE,1.)

Título del proyecto	Individuo, naturaleza y sociedad: estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX
IP	Kira Mahamud Angulo
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Referencia	PID2020-115282GA-I00
Duración	01/09/2021 –28/02/2025
Tipo de convocatoria	Convocatoria 2020 de «Proyectos I+D+i» en el Marco del Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad
Instituciones participantes	**UNED,** Universidad de La Laguna; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; Universidad de Sevilla; Universidad de Murcia; Universidad de Lisboa; Universidad Nova de Lisboa**.**
Número de investigadores implicados	20

Línea 2. Innovación y calidad de las actuaciones y de las organizaciones educativas presenciales y a distancia

Sublínea 2.1

Título del proyecto	Programación creativa en educación primaria. Elaboración de materiales y propuestas para una codificación por bloques, motores de juegos, aprendizaje automático y robótica
IP	José Manuel Sáez López Esteban Vázquez Cano
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España.

Referencia	PID2022-136442OB-I00
Duración	Inicio: 01.09.2023. Final: 31.08.2026.
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento 2022. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España. Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, del Plan Estatal de Investigación Científica,
Instituciones participantes	**UNED**, Universidad de Oviedo, Universidad de La Laguna, Open Univestity (Holanda), Univ Complutense de Madrid, Univ Autónoma de Madrid, Universidad de Bolzano (Italia), Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco (Colombia).
Número de investigadores implicados	Grupo de Investigación= 12 Grupo de trabajo= 10 Total= 22

Sublínea 2.2

Título del proyecto	El impacto de la universidad en la comunidad a través de los proyectos de Aprendizaje-Servicio. Un estudio centrado en la reciprocidad.
IP	Miguel Ángel Santos Rego María del Mar lorenzo Moledo. Facultad de Educación USC
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Referencia	PID2021-122827OB-I00
Duración	01/09/2022 –31/08/2026
Tipo de convocatoria	Proyectos de Generación de Conocimiento. Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia, Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2021-2023
Instituciones participantes	9 (USC, **UNED**, UDC, UVigo, UCLM, UJA, UV, UPO, UNAV)

Número de investigadores implicados	14

Título del proyecto	Evaluación externa del proyecto Orienta+: Compartiendo rutas innovadoras para la inserción de jóvenes en situación de vulnerabilidad social
IP	Arturo Galán González Diego Ardura Martínez
Entidad financiadora	Fundación Tomillo
Referencia	Todavía no le han asignado referencia
Duración	01/07/2023 –31/12/2025
Tipo de convocatoria	Art. 60 en Convocatoria competitiva. Fondos Next Generation
Instituciones participantes	**UNED**, UAM, UAH, UCJC, USTA (Colombia), profesores de tres institutos
Número de investigadores implicados	12

Sublínea 2.3

Título del proyecto	Media Literacy for Senior European Citizens. MELISE project
IP	Javier Gil Quintana
Entidad financiadora	Comisión Europea
Referencia	GA.-101136032
Duración	01/04/2024 –31/03/2026
Tipo de convocatoria	CREA-CROSS
Instituciones participantes	**UNED**, AUTH, IDYL, ALPMJ, GP, ECO, DATANINJA, OCTAEDRO,
Número de investigadores implicados	37

Línea 3. Diversidad, intervención y sostenibilidad en contextos educativos

Título del proyecto	Sustainable Housing Accommodation for a Regenerative Exchange (SHARE).

IP	Antonio López Peláez (Facultad de Derecho) Ángel De Juanas Oliva Diego Galán Casado
Entidad financiadora	European Urban Initiative. First Call for Proposal, Innovation Actions (EUI-IA)
Referencia	EUI01-223.
Duración	01/03/2024 –31/08/ 2027
Tipo de convocatoria	Europea
Instituciones participantes	**UNED**, Ayuntamiento de Fuenlabrada, IMVF, FUMECO, Animajoven SA, Matia Instituto, Khora Urban Thinkers, Mesa por la Convivencia de Fuenlabrada Internacionales (ciudades): Larisa (Grecia); Teramo (Italia) y Vilnius (Lituania)
Número de investigadores implicados	14

Título del proyecto	Gestión Autorregulada del Tiempo en la juventud: Ocio, bienestar y apoyos sociales (ESFERA_JOVEN)
IP	Ángel De Juanas Oliva
Entidad financiadora	Programa Estatal para Impulsar la Investigación Científico-Técnica y su Transferencia correspondiente a la convocatoria 2022 de Proyectos de Generación del Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
Referencia	PID2022-142272OB-I00
Duración	01/09/ 2023 –31/09/2026
Tipo de convocatoria	Estatal
Instituciones participantes	**UNED**
Número de investigadores implicados	7

Título del proyecto	Educación social y Covid-19 en Iberoamérica: exclusión sociolaboral tras la pandemia y buenas prácticas para la inclusión

IP	Francisco José Del Pozo Serrano
Entidad financiadora	MCIN/ AEI/ FEDER Una manera de hacer Europa
Referencia	MCIN/ AEI /10.13039/501100011033/
Duración	1/09/2022 - 31/08/25
Tipo de convocatoria	Estatal
Instituciones participantes	**UNED** / U. Valencia / U. Granada / U. Málaga U. Camilo José Cela / U. De La Laguna / P. Porto. Instituto Politécnico do Porto / Universidad del Norte (Colombia) / CEPOPES (Brasil) / APTES. Associação dos Profissionais Técnicos Superiores. BUAP (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)
Número de investigadores implicados	21

Línea 4. Estudios interculturales en educación

Título del proyecto	Evaluación participativa del impacto de la participación infantil en municipios de la Comunidad de Madrid
IP	Héctor Melero Sánchez
Entidad financiadora	UNED
Referencia	2023-VICE-0032
Duración	05/06/23 - 05/06/25
Tipo de convocatoria	Ayudas para el desarrollo del proyecto de investigación Talento Joven UNED 2023
Instituciones participantes	**UNED**
Número de investigadores implicados	8

Línea 5: Sistemas, modelos y políticas de orientación educativa y apoyo a los centros escolares

Título del proyecto	Programa de educación emocional Dulcinea para alumnado de Educación Primaria: mejora del ajuste psicosocial y la salud mental
IP	María Lidia Losada Vicente Javier Cejudo (UCLM)
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Referencia	PID2023-151679OB-I00
Duración	2024-2028
Tipo de convocatoria	Convocatoria 2023 de ayudas a «Proyectos de Generación de Conocimiento» en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación.
Instituciones participantes	Universidad Castilla La Mancha; UNED
Número de investigadores implicados	11

Título del proyecto	Toward a comprehensive emergent literacy model: An evidence-based approach for promoting learning opportunities for all in early childhood education
IP	María Teresa Martín-Aragoneses
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Referencia	PID2021-123962NA-I00
Duración	2021 - 2025
Tipo de convocatoria	Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023
Instituciones participantes	UNED. UCM, UPSA, Universidade do Minho
Número de investigadores implicados	8

Línea 6. Desarrollo del talento, orientación y transiciones a lo largo de la vida

Título del proyecto	Impulso de la autogestión de la carrera profesional en contextos de cambio sociolaboral: dinamización, orientación y redes de apoyo en entornos virtuales integrados
IP	Magdalena Suárez Ortega (US). Beatriz Malik Lievano María Fe Sánchez García Ana Fernández García
Entidad financiadora	Ministerio de Ciencia y Tecnología
Referencia	**Referencia**: PID2020-114833RB-I00
Duración	Septiembre 2021 a septiembre 2025
Tipo de convocatoria	Estatal
Instituciones participantes	**UNED**
Número de investigadores implicados	16

Tesis doctorales leÃ-das y contribuciones derivadas

A continuación se exponen las tesís doctorales leídas durante el curso 2023-2024 y sus contribuciones científicas derivadas

Título de la tesis	MEDIACIÓN TECNOLÓGICA Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA INICIAL UNIVERSITARIA
Doctor/a	Borja Guerrero Bocanegra
Director/a	Inés Gil Jaurena y Beatriz Malik Liévano
Fecha de la defensa	20 de diciembre de 2023
Contribución	Guerrero-Bocanegra, B. (2022). Tópicos frecuentes en los foros de acogida para el desarrollo de un chatbot de orientación inicial universitaria. *Revista de Psicología y Educación, 17*(2), 187-197. https://doi.org/10.23923/rpye2022.02.225
Título de la tesis	LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROYECTADA POR INFLUENCERS MATRONAS VERSUS INFLUENCERS NO PROFESIONALES EN MUJERES Y NIÑOS DURANTE EL PERIODO MATERNAL (PARTO, PUERPERIO Y LACTANCIA)
Doctor/a	Eduardo García Blazquez
Director/a	Javier Gil Quintana
Fecha de la defensa	29 de enero de 2024
Contribución	Hueso Romero, J. J., García Blazquez, E., &Gil Quintana, J. (2024). El Microaprendizaje servicio a través de los sNOOC: propuesta formativa para personas en riesgo de exclusión en México. *Edutec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa, 88*, 42-61. https://doi.org/10.21556/edutec.2024.88.3101

Título de la tesis	CONOCIMIENTO DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LAS DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE EN LECTURA (DAL) Y LA RELACIÓN CON LA FORMACIÓN INICIAL Y LA EXPERIENCIA DOCENTE GENERAL Y ESPECÍFICA
Doctor/a	María de las Mercedes Pérez Calleja
Director/a	Antonio Medina Rivilla
Fecha de la defensa	23 de febrero de 2024
Contribución	Pérez, M. (2023). Conocimientos sobre dificultades específicas de aprendizaje en lectura y la dislexia en docentes de educación infantil y primaria. *Revista de Educación Inclusiva, 16*(1), 171-191.
Título de la tesis	PROYECTO DE DESPRENDIMIENTO PARA LA DECOLONIALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO LATINOAMERICANO
Doctor/a	María Dolores Rodríguez Gómez
Director/a	María José García Ruiz
Fecha de la defensa	1 de marzo de 2024
Contribución	Rodríguez Gómez, M. D. (2023). Desarrollo Profesional Postcolonial del Docente: «giro decolonial» en el diseño de la formación del cuerpo docente para su propia decolonialidad. *Revista Española de Educación Comparada*, (44), 399–416. https://doi.org/10.5944/reec.44.2024.38158
Título de la tesis	EVALUACIÓN DE LA TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA DE JÓVENES EGRESADOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN
Doctor/a	Jorge Díaz Esterri

Director/a	Ángel de Juanas Oliva y Rosa María Goig Martínez
Fecha de la defensa	7 de marzo de 2024
Contribución	Díaz-Esterri, J., Goig-Martínez, R.Mª., y De-Juanas, Á. (2021). Espacios intergeneracionales de ocio y redes de apoyo social en jóvenes egresados del sistema de protección. *Psychology, Society &Education, 13*(3), 39-53. https://doi.org/10.25115/psye.v13i3.4820 Díaz-Esterri, J., De-Juanas, A., Goig-Martínez, R. Mª. y García-Castilla, F. J. (2021). Inclusive Leisure as a Resource for Socio-Educational Intervention during the COVID-19 Pandemic with Care Leavers. *Sustainability, 13*(16) (8851), 1-18. https://doi.org/10.3390/su13168851 Díaz-Esterri, J., De-Juanas, Ángel., y Goig-Martínez, R. (2022). Bienestar Psicológico y Resiliencia en jóvenes en riesgo: Revisión sistemática. *International Visual Culture Review,* 2-13. https://doi.org/10.37467/revvisual.v9.3777
Título de la tesis	LA ROBÓTICA EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA. UN CAMBIO METODOLÓGICO PARA EL TRABAJO EN EL AULA
Doctor/a	Rogelio Buceta Ortero
Director/a	José Manuel Sáez López y José Luis García Llamas
Fecha de la defensa	2 de abril de 2024
Contribución	Sáez-López, J. M. &Buceta, R (2023). El robot M Bot para el aprendizaje de coordenadas cartesianas en Educación Secundaria. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 66, p. 271-301. https://doi.org/10.12795/pixelbit.95617

Título de la tesis	FACTOR RELACIONAL. COMPETENCIAS DIGITALES Y ESTRATEGIAS DE PNL EN DIFERENTES CONTEXTOS DE APRENDIZAJE. APLICACIÓN DEL MÉTODO -THE BUNBURY WAY-
Doctor/a	Eva María Bunbury Bustillo
Director/a	Sara Osuna Acedo y Carmen Marta Lazo
Fecha de la defensa	4 de abril de 2024
Contribución	Bunbury Bustillo, E., Pérez Calle, R., y Osuna-Acedo, S. (2022). Las Competencias Digitales en personas mayores: de amenaza a oportunidad. *Vivat Academia. Revista de Comunicación, 155*, 173-195. https://doi.org/10.15178/va.2022.155.e1383
Título de la tesis	LA ÉGIDA DIGITAL Y LAS CONSECUENCIAS SOCIOEDUCATIVAS DE LA INTRODUCCIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA
Doctor/a	Albert Marqués Donoso
Director/a	José Quintanal Díaz
Fecha de la defensa	11 de abril de 2024
Contribución	Marqués Donoso, A. (2021). Aprendizaje-Servicio y brecha digital: la solución a un problema transversal en el sistema educativo. *Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas, 44*, 113-148.
Título de la tesis	LA MÚSICA RAP COMO MEDIO DE ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON ADOLESCENCIAS VULNERABILIZADAS
Doctor/a	Noemí Laforgue Bullido
Director/a	Beatriz Malik Liévano y David Abril Hervás
Fecha de la defensa	10 de mayo de 2024

Contribución	Laforgue-Bullido, N., Abril-Hervás, D. &Malik-Liévano, B. (2024). Hip-hop and education: A literature review of experiences. *Int Rev Educ* **70**, 747–766. https://doi.org/10.1007/s11159-024-10069-7 Quirós-Guindal, A., Laforgue-Bullido, N., lorón-Díaz, Í., &Izquierdo-Montero, A. (2023). 'You're not a better person, but you look like you are.' Hate speech and privilege: contributions from a participatory research study with teenagers. *Intercultural Education*, *34*(4), 329-345. https://doi.org/10.1080/14675986.2023.2187350
Título de la tesis	PROPUESTA DE ESTRATEGIA BASADA EN METACOGNICIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA REGULACIÓN COMPARTIDA DEL APRENDIZAJE EN TAREAS COLABORATIVAS
Doctor/a	José Fabián Aguilar Cordero
Director/a	Sonia Santoveña Casal
Fecha de la defensa	6 de mayo de 2024
Contribución	Aguilar-Cordero, J.-F. (2023). Exploración de la percepción estudiantil sobre la implementación guiones para promover la regulación socialmente compartida del aprendizaje: . *Revista Electrónica Calidad En La Educación Superior*, *14*(2), 364–390. https://doi.org/10.22458/caes.v14i2.5004
Título de la tesis	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y JAPÓN SOBRE LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES. APORTACIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA PREVENTIVA Y LA CREACIÓN DE COMUNIDADES RESILIENTES

Doctor/a	José Pastrana Huguet
Director/a	Elisa Gavari Starkie y María Francisca Casado Claro
Fecha de la defensa	28 de junio de 2024
Contribución	Pastrana-Huguet, J., Casado-Claro, M. -F., &Gavari-Starkie, E. (2022). Japan's Culture of Prevention: How *Bosai Culture* Combines Cultural Heritage with State-of-the-Art Disaster Risk Management Systems. *Sustainability*, *14*(21), 13742. https://doi.org/10.3390/su142113742 Pastrana Huguet, J., Casado Claro, M. F. y Gavari Starkie. E. (2021). Aportaciones desde Japón para la construcción de un mundo global resiliente a través de la reducción del riesgo de desastres, en Mirai. Estudios Japoneses, 5, 15-28. https://dx.doi.org/10.5209/mira.73962
Título de la tesis	EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA: LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN LA POLÍTICA EDUCATIVA
Doctor/a	Tatiana Castañeda López
Director/a	Marta Ruiz Corbella
Fecha de la defensa	3 de julio de 2024
Contribución	Castañeda López, T. . (2021). El concepto de igualdad de oportunidades. Análisis de sus perspectivas. *Cuadernos De Filosofía Latinoamericana*, *42*(125). https://doi.org/10.15332/25005375.6752
Título de la tesis	ANÁLISIS DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO, SATISFACCIÓN CON LA VIDA, COMPROMISO LABORAL Y APOYO SOCIAL EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN MADRID

Doctor/a	Vanesa Redondo Trujillo
Director/a	Ángel de Juanas Oliva y Ana Eva Rodríguez Bravo
Fecha de la defensa	10 de julio de 2024
Contribución	Redondo Trujillo, V., Juanas Oliva, Á. d., &Rodríguez Bravo, A. E. (2023). Factores Asociados al Bienestar Psicológico de los Docentes e Implicaciones Futuras: Una Revisión Sistemática. *Revista de Psicología y Educación*, *18*(2), 107-117.
Título de la tesis	LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CURRÍCULUM OCULTO DESDE LA PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO
Doctor/a	Ignacio Moya Díaz-Agero
Director/a	Ángel de Juanas Oliva
Fecha de la defensa	6 de junio de 2024
Contribución	Moya-Díaz, I. y De-Juanas, A. (2022). Construcción de una escala sobre igualdad de género percibida en la escuela. Revista de Psicología y Educación, 17(1), 1-20, https://doi.org/10.23923/rpye2022.01.213 Moya Díaz, I., &Juanas Oliva, Á. d. (2022). Percepción del profesorado sobre la igualdad de género y el currículo oculto. *Human Review: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades*, *14*(3). https://doi.org/10.37467/REVHUMAN.V11.4125
Título de la tesis	EL LIDERAZGO DISTRIBUIDO EN COLEGIOS DE SEVILLA: EL CEIP SAN JOSÉ OBRERO
Doctor/a	Federico Tejeiro Gallego
Director/a	Belén Ballesteros Velázquez

Fecha de la defensa	23 de julio de 2024
Contribución	Tejeiro, F. (2024). Distributed Leadership and Inclusive Schools. *International Journal of Educational Leadership and Management,12*(1), 36-56. https://dx.doi.org/10.17583/ijelm.10997
Título de la tesis	FORMACIÓN Y PROTECCIÓN DEL MENOR EN LA RED
Doctor/a	Raquel Granizo Garrido
Director/a	José Luis García Llamas
Fecha de la defensa	23 de julio de 2024
Contribución	Granizo-Garrido, R. (2024). Educar y Practicar la Ética Digital. *Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0, 17*(1), 79-86. https://doi.org/10.37843/rted.v17i1.435

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.