

26-27

Escuela Internacional de Doctorado
EIDUNED

GUÍA DE ESTUDIO



PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

CÓDIGO 9602

UNED

Escuela
Internacional
de Doctorado
EIDUNED

ÍNDICE

Presentación
Coordinación del programa
Líneas y equipos de investigación
Número de plazas ofertadas
Duración
Requisitos de acceso y criterios de admisión
Complementos de formación
Organización del programa
Competencias y actividades formativas
Movilidad
Calendario de evaluación doctoral
Resultados del programa
Sistema de aseguramiento interno de calidad
Normativa
Documentación oficial del título
Atención al doctorando
Buzón de sugerencias y reclamaciones
Enlaces de interés
Tesis defendidas en el programa
Requisitos para la lectura de tesis

Igualdad de género

Presentación

La demanda de formación superior especializada en las diferentes facetas de la Psicología es un hecho constatado en todos los países desarrollados. Ello es debido, en parte, al avance científico en los diferentes campos de investigación, que se ha traducido en la posibilidad de dar respuestas confiables a más sectores de la sociedad y en el aumento del bienestar de las personas.

El progreso en el conocimiento en este ámbito ha tenido, entre otros efectos positivos, el de promover la confluencia de estudiosos de diferentes enfoques psicológicos para el abordaje de una temática dada bajo un mismo paradigma: el biopsicosocial. Teniendo esto presente, el profesorado que avala este Programa de Doctorado en Psicología trabaja desde hace tiempo en diferentes líneas de investigación aunadas bajo un campo común que las engloba. La lista completa de las líneas de investigación y de los descriptores específicos de cada profesor del programa se puede consultar en el apartado “Líneas y equipos de investigación”.

Hay que decir, finalmente, que los recursos materiales con los que se cuenta en la Facultad de Psicología de la UNED tiene una importante función en la calidad que ofrece nuestro Programa de Doctorado en Psicología a los estudiantes. A este respecto, no sólo nos referimos a las tecnologías de la enseñanza a distancia de las que la UNED es una referencia europea, sino también al equipamiento científico y a los laboratorios de los que dispone la Facultad para la realización de las tesis doctorales, y a una gran cantidad de convenios con diferentes instituciones repartidas por el país que también las posibilitan.

Coordinación del programa

De acuerdo con el citado Real Decreto 99/2011 y el reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, el programa de Doctorado está coordinado por una **Comisión Académica** compuesta por los siguientes profesores:

Coordinador

CESAR VENERO NUÑEZ

Secretario

MARIA ELENA PINOS SANCHEZ

De acuerdo con el Real Decreto 99/2011 y el reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, el programa de Doctorado está coordinado por el equipo formado por:

Coordinador

CÉSAR VENERO NÚÑEZ

Secretaria

MARIA HELENA PINOS SANCHEZ

Y compuesto por una Comisión Académica de la que además son miembros los siguientes

profesores:

Emilio Ambrosio Flores

María José Contreras Alcalde

Alejandro Higuera Matas

Itziar Fernández Sedano

Ricardo Pellón Suárez de Puga

Ana María Pérez García

Encarnación Sarriá Sánchez

Isabel Gómez Veiga

Líneas y equipos de investigación

| Líneas del programa de doctorado | Profesores adscritos a cada línea (se indica con * los coordinadores de las líneas) | email | Descriptorios específicos de su investigación |
|--|---|------------------------|--|
| 1. Procesos psicosociales y salud en las organizaciones. | | | |
| | Bernabé Castaño, Miguel | mbernabe@psi.uned.es | Movilidad profesional, estrés ocupacional. |
| | Bustillos López, Antonio | abustillos@psi.uned.es | Esteretipos (automáticos y controlados), prejuicio y sexismo, toma de perspectiva. |
| | Fernández Arregui, Saulo | saulo@psi.uned.es | Humillación, estigmatización social, identidad devaluada. |
| | García Ael, Cristina | cgarciaael@psi.uned.es | Brecha de género, liderazgo y género, prejuicio y discriminación, estigma. |
| | Laguía González, Ana | aglaguia@psi.uned.es | L i d e r a z g o , Emprendimiento, Género. |

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| Lisbona Bañuelos, Ana María | amlisbona@psi.uned. es | Iniciativa personal, psicología organizacional positiva, lactancia materna. |
| Magallares Sanjuán, Alejandro | amagallares@psi.une d.es | Prejuicio hacia las personas con obesidad, estigma del peso |
| Moriano León, Juan Antonio | jamoriano@psi.uned. es | Emprendimiento, liderazgo, jubilación. |
| Oasca Segovia, Amparo | aosca@psi.uned.es | Estrés laboral, agotamiento, accidentes laborales, diferencias de género. |
| Palací Descals, Francisco | fpalaci@psi.uned.es | Psicología organizacional, socialización organizacional, proyecto profesional, identidad social en las organizaciones. |
| * Santed Germán, Miguel Ángel | msanted@psi.uned.es | Estrés psicosocial, salud. |
| María del Prado Silvan Ferrero | mdpsilvan@psi.uned. es | Estigma social, bienestar psicológico, afrentamiento, estrés minoritario, sexismo |
| Topa Cantisano, Gabriela | gtopa@psi.uned.es | Salud ocupacional, jubilación, carrera tardía, contrato psicológico, justicia organizacional, envejecimiento en el trabajo, trabajadores migrantes, brecha de género en la jubilación. |

2. Psicología social de las relaciones interpersonales, familiares e intergrupales: estrategias de mejora.

| | | |
|---------------------------------|------------------------|---|
| Arsenio Pérez Garín, Daniel | dapgarin@psi.uned.es | Estigma y discriminación y su impacto en las personas que los padecen. Estigma por asociación en familiares de personas estigmatizadas. Estrategias de afrontamiento frente al estigma. Amenaza del estereotipo |
| Carrasco Ortiz, Miguel Ángel | macarrasco@psi.uned.es | Relaciones familiares, evaluación psicológica, problemas interiorizados y exteriorizados (en población infantil y adolescente). |
| Fernández Arregui, Saulo | saulo@psi.uned.es | Humillación, estigmatización social, identidad devaluada. |
| * Fernández Sedano, Iciar | lfernandez@psi.uned.es | Conductas de salud/riesgo, cultura y emoción, cognición social, factores psicosociales. |
| Gómez Jiménez, Ángel | agomez@psi.uned.es | Fusión de la identidad, terrorismo, prevención de la radicalización violenta. |

| | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| Magallares Sanjuán, Alejandro | amagallares@psi.uned.es | Prejuicio hacia las personas con obesidad, estigma del peso |
| Pozo Cabanillas, Pilar | ppozo@psi.uned.es | Familias de personas con discapacidad, trastorno del espectro del autismo, bienestar y calidad de vida familiar, interdependencia marital. |
| Quintanilla Cobián, Laura | lquintanilla@psi.uned.es | Desarrollo emocional en la infancia: competencias emocionales y sociales, programas de intervención en el aula, pensamiento interpersonal, envidia. |
| Sarriá Sánchez, Encarnación | esarria@psi.uned.es | Familias de personas con discapacidad, trastorno del espectro del autismo, bienestar y calidad de vida familiar, interdependencia marital. |
| Vázquez Botana, Alexandra | alx.vazquez@psi.uned.es | Fusión de la identidad, prejuicio, acción colectiva. |

3. Identidad de género: procesos psicobiológicos y psicosociales.

| | | |
|----------------------|------------------------|---|
| García Ael, Cristina | cgarciaael@psi.uned.es | Violencia de género, liderazgo y género, sexismo. |
|----------------------|------------------------|---|

| | | |
|-------------------------|--------------------|---|
| Gómez Jiménez, Ángel | agomez@psi.uned.es | Fusión de la identidad, terrorismo, prevención de la radicalización violenta. |
|-------------------------|--------------------|---|

4. Personalidad, diferencias individuales y salud.

| | | |
|------------------------------|--------------------|--|
| Amor Andrés, Pedro Javier | pjamor@psi.uned.es | Violencia contra la pareja, mujeres maltratadas, hombres violentos contra la pareja. |
|------------------------------|--------------------|--|

| | | |
|---------------------------|--------------------------|---|
| Caprara, Mariagiovanna | gcaprara@psi.uned.e s | Promoción envejecimiento activo y saludable, determinantes del bienestar en el ciclo vital, personalidad y salud. |
|---------------------------|--------------------------|---|

| | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| Delgado Egido, Begoña | bdelgado@psi.uned.e s | Emociones, apego, temperamento, procesos de autorregulación. |
|--------------------------|--------------------------|---|

| | | |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| Fernández Fernández, Virginia | vfernandez@psi.uned .es | Envejecimiento activo, impacto emocional sucesos vitales, bienestar psicológico y regulación emocional. |
|----------------------------------|----------------------------|--|

| | | |
|-----------------------------------|---------------------|---|
| Molina Martínez, Maria Ángeles | mmolina@psi.uned.es | Envejecimiento activo y saludable, edadismo, soledad, regulación emocional, personas mayores. |
|-----------------------------------|---------------------|---|

| | | |
|------------------------------|--------------------|---|
| * Pérez García, Ana María | aperez@psi.uned.es | Factores personales y enfermedad/salud, estrés, afrontamiento y bienestar. |
|------------------------------|--------------------|---|

| | | |
|----------------------------|----------------------|--|
| Sanjuán Suárez, Pilar | psanjuan@psi.uned.es | Factores personales y enfermedad/salud, estrés, afrontamiento y bienestar. |
| Saúl Gutiérrez, Luis Ángel | lasaul@psi.uned.es | Constructivismo, evaluación de significados personales, proceso terapéutico. |

5. Psicopatología, evaluación y tratamiento de los trastornos psicológicos.

| | | |
|-------------------------------|------------------------|---|
| Barbero Rubio, Adrián | abarbero@psi.uned.es | Terapia de Aceptación y Compromiso, Teoría del Marco Relacional, intervenciones breves, protocolos de prevención, análisis de procesos y eficacia clínica, herramientas diagnósticas, rendimiento deportivo |
| Carrasco Ortiz, Miguel Ángel | macarrasco@psi.uned.es | Relaciones familiares, evaluación psicológica, problemas interiorizados y exteriorizados (en población infantil y adolescente). |
| Fernández Fernández, Virginia | vfernandez@psi.uned.es | Envejecimiento activo, impacto emocional sucesos vitales, bienestar psicológico y regulación emocional. |

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---|
| García Escalera; Julia | jgarciaescalera@psi.uned.es | Administración del Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de la ansiedad y la depresión en niños (UP-C) y adolescentes (UP-A) |
| Pascual Vera, Belén | bpascual@psi.uned.es | Modelos para meta-análisis, meta-análisis aplicado modelos multinivel. |
| Ramírez Uclés, Isabel María | iramirez@psi.uned.es | Evaluación y/o tratamiento de las alteraciones psicológicas asociadas al ciclo reproductivo de las personas. |
| Rodríguez Muñoz, M ^a Fe | mfrdriguez@psi.uned.es | Salud mental perinatal. |
| * Santed Germán, Miguel Ángel | msanted@psi.uned.es | Estrés, ansiedad, depresión, trauma psicológico, psicósomática, tratamientos psicológicos basados en la evidencia. |
| Saúl Gutiérrez, Luis Ángel | lasaul@psi.uned.es | Constructivismo, evaluación de significados personales, proceso terapéutico. |
| Valiente García, Rosa María | rmvalien@psi.uned.es | Transdiagnóstico, trastornos de ansiedad y depresión, estrés. |

| | | |
|---------------------------------|----------------------|--|
| Vallejo Pareja, Miguel Ángel | mvallejo@psi.uned.es | Intervención psicológica a través de internet, dolor crónico. |
|---------------------------------|----------------------|--|

6. Mecanismos neuronales, conductuales y cognitivos de los procesos psicológicos.

| | | |
|----------------------------|----------------------|--|
| Beltrán Guerrero, David | dbeltran@psi.uned.es | Neurociencia cognitiva, electroencefalografía, comprensión del lenguaje, formación de creencias, procesamiento emocional. |
|----------------------------|----------------------|--|

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| Cabestrero Alonso Raúl | rcabestrero@psi.uned .es | Procesos psicológicos básicos: atención, percepción, motivación, emoción. Medidas psicofisiológicas: parámetros oculo- motores y cardiovasculares. |
|---------------------------|-----------------------------|--|

| | | |
|-----------------------|---------------------------|---|
| Carriedo López, Nuria | ncarriedo@psi.uned.e s | Funcionamiento ejecutivo, desarrollo cognitivo. |
|-----------------------|---------------------------|---|

| | | |
|----------------|----------------------|--|
| Lubrini, Genny | glubrini@psi.uned.es | Procesos cognitivos, neuropsicología y funcionamiento cognitivo en poblaciones clínicas. |
|----------------|----------------------|--|

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| Contreras Alcalde, María José | mjcontreras@psi.une d.es | Entrenamiento y estrategias de la capacidad visoespacial y análisis de sus diferencias evolutivas e individuales. |
|----------------------------------|-----------------------------|---|

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| * Higuera Matas, Alejandro | ahiguera@psi.uned.es | Psicobiología de las adicciones, psicobiología de la impulsividad y la compulsividad, modelos animales de trastornos psicóticos y patología dual. |
| Íbias Martín, Javier | jibias@psi.uned.es | Impulsividad, adicción, modelos animales, modelos matemáticos. |
| Mariscal Altares, Sonia | smariscal@psi.uned.es | Adquisición temprana del lenguaje, evaluación temprana del lenguaje, predictores clínicos tempranos. |
| Martínez Castilla, Pastora | pastora.martinez@psi.uned.es | Trastornos del desarrollo, desarrollo y procesamiento musical, desarrollo y procesamiento del lenguaje. |
| Miguéns Vázquez, Miguel | mmiguens@psi.uned.es | Adicción, aprendizaje, neuropsicofarmacología. |
| Montoro Martínez, Pedro Raúl | prmontoro@psi.uned.es | Organización perceptiva, atención visual, reconocimiento de objetos. |
| Moreno Martínez, Francisco Javier | fjmoreno@psi.uned.es | Memoria semántica, demencia tipo Alzheimer, seres vivos, seres no vivos. |
| Orenes Casanova, Isabel | iorenes@psi.uned.es | Pensamiento, comprensión, movimientos oculares. |

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| Orgaz Jiménez, Cristina | scorgaz@psi.uned.es | Ilusión de control (sesgos cognitivos), fenómenos de competición de claves e interferencia, aprendizaje. |
| * Pellón Suárez de Puga, Ricardo | rpellon@psi.uned.es | Mecanismos del aprendizaje, bases neurobiológicas del aprendizaje, regulación temporal de la conducta. |
| Pérez Fernández, Vicente | vperez@psi.uned.es | Análisis experimental de la conducta, formación de clases y categorías, conducta gobernada por reglas. |
| Prieto Lara, Antonio | antonioprieto@psi.un ed.es | Neurociencia Cognitiva: Electroencefalografía, procesos de organización perceptiva, atención y consciencia visual, correlatos neuronales y conductuales de la consciencia, modelos de procesamiento visual inconsciente. |
| Ríos Lago, Marcos | mrrios@psi.uned.es | Procesos cognitivos, neuroimagen, lesión cerebral. |

7. Factores biopsicosociales implicados en la nutrición y en las adicciones.

| | | |
|------------------------------|---------------------------|--|
| * Ambrosio Flores, Emilio | eambrosio@psi.uned. es | Adicciones, Vulnerabilidad y Recaída, Modelos animales. |
|------------------------------|---------------------------|--|

| | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| Carrillo Urbano, Beatriz | bcarrillo@psi.uned.es | Circuito neurohormonal de la ingesta, estradiol, trastornos alimentarios. |
| * Collado Guirao, Paloma | pcollado@psi.uned.es | Circuito neurohormonal de la ingesta, estradiol, trastornos alimentarios. |
| Higuera Matas, Alejandro | ahiguera@psi.uned.es | Psicobiología de las adicciones, psicobiología de la impulsividad y la compulsividad, modelos animales de trastornos psicóticos y patología dual. |
| López Fernández, Olatz | olatz.lopez@psi.uned.es | Conductas adictivas, adicciones a sustancias, adicciones comportamentales y adicciones tecnológicas |
| Miguéns Vázquez, Miguel | mmiguens@psi.uned.es | Adicción, aprendizaje, neuropsicofarmacología. |
| Moriano León, Juan Antonio | jamoriano@psi.uned.es | Prevención, adolescentes, cannabis. |
| del Olmo Izquierdo, Nuria | nuriadelolmo@psi.uned.es | Psicobiología de la adicción y la nutrición, psicobiología del aprendizaje y la memoria, neuropsicofarmacología. |

| | | |
|--------------------------------|------------------------|--|
| Pellón Suárez de Puga, Ricardo | rpellon@psi.uned.es | Mecanismos neuroconductuales del aprendizaje, impulsividad-hiperactividad, anorexia-bulimia. |
| Pinos Sánchez, Helena | hpinos@psi.uned.es | Circuito neurohormonal de la ingesta, estradiol, trastornos alimentarios. |
| Santed Germán, Miguel Ángel | msanted@psi.uned.es | Trastornos de la conducta alimentaria. |
| Ucha Tortuero, Marcos | marcosucha@psi.uned.es | Psicobiología de las adicciones, modelos animales, psicobiología de la impulsividad y la compulsividad |

8. Procesos normales y patológicos que participan en el aprendizaje y la memoria.

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Carriedo López, Nuria | ncarriedo@psi.uned.es | Funcionamiento ejecutivo, desarrollo cognitivo. |
| Díaz Mardomingo, M ^a Carmen | mcmardomingo@psi.uned.es | Envejecimiento cognitivo, procesos cognitivos, deterioro cognitivo. |
| García Herranz, Sara | sgarciah@psi.uned.es | Procesos cognitivos, envejecimiento y deterioro cognitivo leve. |
| Gómez Veiga, Isabel | igveiga@psi.uned.es | Memoria operativa, comprensión y pensamiento, desarrollo y educación. |

| | | |
|----------------------------------|------------------------------|---|
| Martín Díaz, María Dolores | dmartin@psi.uned.es | Emociones y salud, emociones positivas, emociones negativas. |
| Martínez Castilla, Pastora | pastora.martinez@psi.uned.es | Trastornos del desarrollo, desarrollo y procesamiento musical, desarrollo y procesamiento del lenguaje. |
| Miguéns Vázquez, Miguel | mmiguens@psi.uned.es | Adicción, aprendizaje, neuropsicofarmacología. |
| * Pellón Suárez de Puga, Ricardo | rpellon@psi.uned.es | Mecanismos del aprendizaje, bases neurobiológicas del aprendizaje, modelos animales de psicopatología. |
| * Venero Nuñez, César | cvenero@psi.uned.es | Mecanismos psicobiológicos del aprendizaje y la memoria, estrés, cortisol, empatía |
| Vila Chaves, José Óscar | jovila@psi.uned.es | Funciones ejecutivas, memoria, comprensión lectora y dificultades del aprendizaje |

9. Envejecimiento cognitivo y cerebral.

| | | |
|------------------------|----------------------|---|
| Caprara, Mariagiovanna | gcaprara@psi.uned.es | Promoción envejecimiento activo y saludable, determinantes del bienestar en el ciclo vital, personalidad y salud. |
|------------------------|----------------------|---|

| | | |
|---|------------------------------|---|
| Díaz Mardomingo, M ^a Carmen | mcmardomingo@psi. uned.es | Envejecimiento cognitivo, procesos cognitivos, deterioro cognitivo. |
| García Herranz, Sara | sgarciah@psi.uned.es | Procesos cognitivos, envejecimiento y deterioro cognitivo leve. |
| Martín Díaz, María Dolores | dmartin@psi.uned.es | Emociones y salud, emociones positivas, emociones negativas. |
| * Venero Núñez, César | cvenero@psi.uned.es | Deterioro cognitivo leve, Enfermedad de Alzheimer, Biomarcadores, factores psicosociales del envejecimiento. |

10. Factores psicológicos y neuronales implicados en el procesamiento de la información.

| | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| Beltrán Guerrero, David | dbeltran@psi.uned.es | Neurociencia cognitiva, electroencefalografía, comprensión del lenguaje, formación de creencias, procesamiento emocional. |
| Cabestrero Alonso Raúl | rcabestrero@psi.uned .es | Procesos psicológicos básicos: atención, percepción, motivación, emoción. Medidas psicofisiológicas: parámetros oculo- motores y cardiovasculares. |

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---|
| Carriedo López, Nuria | ncarriedo@psi.uned.es | Funcionamiento ejecutivo, desarrollo cognitivo. |
| * Contreras Alcalde, María José | mjcontreras@psi.uned.es | Entrenamiento y estrategias de la capacidad visoespacial y análisis de sus diferencias evolutivas e individuales. |
| Escudero Domínguez, Inmaculada | iescudero@psi.uned.es | Procesos de comprensión lectora, evaluación de la comprensión, psicología de la educación. |
| García Fernández-Abascal, Enrique | egarcia@psi.uned.es | Emoción, emociones positivas, salud. |
| García Herranz, Sara | sgarciah@psi.uned.es | Procesos cognitivos, envejecimiento y deterioro cognitivo leve. |
| Martín Díaz, María Dolores | dmartin@psi.uned.es | Emociones y salud, emociones positivas, emociones negativas. |
| Martínez Castilla, Pastora | pastora.martinez@psi.uned.es | Trastornos del desarrollo, desarrollo y procesamiento musical, desarrollo y procesamiento del lenguaje. |

| | | |
|----------------------------|----------------------|--|
| Mayas Arellano, Julia | jmayas@psi.uned.es | Mecanismos atencionales, sistemas de memoria, trastorno por déficit de atención e hiperactividad, envejecimiento, enfermedad de Alzheimer. |
| Orenes Casanova, Isabel | iorenes@psi.uned.es | Pensamiento, comprensión, movimientos oculares. |
| Reales Avilés, Jose Manuel | jmreales@psi.uned.es | Psicología de la música, modelización, procesos psicológicos básicos. |
| Ríos Lago, Marcos | mrios@psi.uned.es | Procesos cognitivos, neuroimagen, lesión cerebral. |

11. Instrumentos y técnicas de investigación en psicología y salud.

| | | |
|------------------------------|------------------------|---|
| Caprara, Mariagiovanna | gcaprara@psi.uned.es | Promoción envejecimiento activo y saludable, determinantes del bienestar en el ciclo vital, personalidad y salud. |
| Carrasco Ortiz, Miguel Ángel | macarrasco@psi.uned.es | Relaciones familiares, evaluación psicológica, problemas interiorizados y exteriorizados (en población infantil y adolescente). |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------|------------------------|--|
| | Fernández Castilla, Belén | bfcastilla@psi.uned.es | Modelos para meta-análisis, meta-análisis aplicado, modelos multinivel |
| | Fernández Fernández, Virginia | vfernandez@psi.uned.es | Envejecimiento activo, impacto emocional sucesos vitales, bienestar psicológico y regulación emocional. |
| | Holgado Tello, Francisco Pablo | pholgado@psi.uned.es | Construcción y adaptación de instrumentos psicométricos, investigación básica y aplicada en modelos SEM. |
| | Íbias Martín, Javier | jibias@psi.uned.es | Impulsividad, adicción, modelos animales, modelos matemáticos. |
| Lubrini, Genny | glubrini@psi.uned.es | | Procesos cognitivos, neuropsicología y funcionamiento cognitivo en poblaciones clínicas. |
| Martínez Huertas, Jose Ángel | jamartinez@psi.uned.es | | Modelos computacionales del lenguaje, Modelos multinivel, Modelos formales de procesos psicológicos |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---|
| Olatz López Fernández | olatz.lopez@psi.uned. es | Metodología aplicada a estudios sobre salud y bienestar, estudios transculturales, metodologías cualitativas y métodos mixtos. |
| Pozo Cabanillas, Pilar | ppozo@psi.uned.es | Modelos multidimensionales para el estudio de adaptación familiar, modelos apim para el estudio de interdependencia marital. |
| Reales Avilés, José Manuel | jmreales@psi.uned.es | Psicología de la música, modelización, procesos psicológicos básicos. |
| Recio Saboya, Patricia | precio@psi.uned.es | Elaboración de tests, teoría de tests, validez. |
| Rodríguez Fernández, Raquel | rrodriguez@psi.uned. es | Envejecimiento, procesos cognitivos, meta-análisis. |
| Romero Martínez, Sonia Janeth | sjromero@psi.uned.e s | Psicometría, validez, fiabilidad, adaptación test, construcción test. |
| Santed Germán, Miguel Ángel | msanted@psi.uned.es | Instrumentos psicométricos. |

| | | |
|----------------------------------|----------------------|--|
| * Sarriá Sánchez, Encarnación | esarria@psi.uned.es | Modelos multidimensionales para el estudio de adaptación familiar, modelos apim para el estudio de interdependencia marital. |
| Saúl Gutiérrez, Luis Ángel | lasaul@psi.uned.es | Constructivismo, evaluación de significados personales, proceso terapéutico. |
| Sierra García, Purificación | psierra@psi.uned.es | Apego y vínculo, experiencias adversas, parentalidad, mentalización, emoción, salud. |
| Suárez Falcón, Juan Carlos | jcsuarez@psi.uned.es | Construcción y evaluación de las propiedades psicométricas de los tests, teoría de los tests. |

Número de plazas ofertadas

En el curso académico el número máximo de plazas nuevas ofertadas es de 70, de acuerdo con la modificación de la Memoria de Verificación aprobada por la ANECA.

Duración

El RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, establece en su artículo 3, en el punto 2 que:

La duración de los estudios de doctorado será de un máximo de tres años, a tiempo completo, a contar desde la admisión del doctorando al programa hasta la presentación de la tesis doctoral. No obstante lo anterior, y previa autorización de la Comisión Académica responsable del programa, podrán realizarse estudios de doctorado a tiempo parcial. En este caso tales estudios podrán tener una duración máxima de cinco años desde la admisión al programa hasta la presentación de la tesis doctoral.

Si transcurrido el citado plazo de tres años no se hubiera presentado la solicitud de depósito de la tesis, la comisión responsable del programa podrá autorizar la prórroga de este plazo por un año más, que excepcionalmente podría ampliarse por otro año adicional, en las condiciones que se hayan establecido en el correspondiente programa de doctorado. En el caso de estudios a tiempo parcial, la prórroga podrá autorizarse por dos años más, que asimismo y excepcionalmente podría ampliarse otro año adicional.

1. A los efectos del cómputo del periodo anterior no se tendrán en cuenta las bajas por enfermedad, embarazo o cualquier otra causa prevista por la normativa vigente.

Asimismo, la/el doctoranda/o podrá solicitar su baja temporal en el programa por un período máximo de un año, ampliable hasta un año más. Dicha solicitud deberá ser dirigida y justificada ante la Comisión Académica responsable del programa, que se pronunciará sobre la procedencia de acceder a lo solicitado.

Por su parte, el Reglamento regulador de los estudios de doctorado y de las Escuela de Doctorado de la UNED, aprobado por Consejo de Gobierno de 30 de junio de 2015, establece en su artículo 8:

"El alumnado podrá acogerse al período de suspensión previsto en el artículo 3, apartado 2, párrafo 4 del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, con la obligación de mantener su matrícula activa, mediante el abono de los precios públicos correspondientes."

2. Asimismo, la/el doctoranda/o podrá solicitar la baja académica temporal en el programa por un período máximo de un año, ampliable por un año más. La solicitud se tramitará ante la Comisión Académica del programa de doctorado, la cual se pronunciará sobre la procedencia de acceder a lo solicitado. Las bajas deberán ser comunicadas para su tramitación a la Escuela de Doctorado y habrán de recoger el período concreto al que afectarán, las obligaciones que se contrae cuando se produzca su reincorporación y en ningún caso alterarán el calendario académico y administrativo fijado por la universidad.

3. Las bajas académicas temporales no eximirán del pago de los precios públicos correspondientes.

Requisitos de acceso y criterios de admisión

La Coordinación de la Comisión Académica se encargará de aceptar o rechazar las solicitudes en función de los requisitos de acceso y criterios de admisión. Como requisito general de acceso, se deberá estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011 o de la disposición adicional segunda de dicho Real Decreto.

COMO CRITERIOS/REQUISITOS ESPECÍFICOS:

1. Se recomienda a las/los candidatas/os que se pongan en contacto con los profesores de las líneas de su interés mediante un correo electrónico en el que expresen sus motivaciones para solicitar la dirección de tesis (el listado de direcciones electrónicas de los profesores se puede consultar en el apartado "Líneas y equipos de investigación"). El hecho de contar con la aceptación expresa de un director de tesis se valorará positivamente en la admisión en el programa de doctorado.

2. Deberán haber cursado el/los máster/es asociado/s a este programa de doctorado u otros

estudios del mismo nivel y rama de conocimiento. En el caso de estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98 o haber alcanzado la Suficiencia Investigadora según lo regulado por el RD 185/85 deberán haberlo cursado en programas de doctorado afines. Los estudiantes que cumplan con los requisitos anteriores podrán acceder al programa de doctorado siendo la Comisión Académica del programa la encargada de verificar el cumplimiento de los requisitos anteriores para la admisión del doctorando.

3. Estudiantes con dedicación a tiempo parcial: dadas las especiales características de la UNED, conforme recoge la Adicional primera de la Ley Orgánica de Universidades, y con el fin de cumplir lo dispuesto en el artículo 4.a) de los Estatutos de la UNED (facilitar el acceso a la enseñanza universitaria y la continuidad de sus estudios a todas las personas capacitadas para seguir estudios superiores que elijan el sistema educativo de la UNED por su metodología o bien por razones laborales, económicas, de residencia o cualquier otra), la Comisión Académica responsable del programa de doctorado podrá autorizar la dedicación a tiempo parcial a todos aquellos estudiantes que así lo especifiquen en su solicitud de admisión. No obstante, todos los beneficiarios de ayudas destinadas a la realización del doctorado a tiempo completo, con independencia del organismo o entidad que las conceda, deberán matricularse y realizar sus estudios con dedicación a tiempo completo.

4. Discapacidad: para la admisión de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad, el Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad de la UNED (UNIDIS) emitirá un informe en el que evaluará la conveniencia de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

5. Titulados universitarios con formación previa sanitaria especializada: de acuerdo con el artículo 6 c) del RD 99/2011, de 28 de enero de 2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, tendrán acceso los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.

Perfil de ingreso recomendado: el perfil de ingreso recomendado es el de un estudiante que haya cursado el MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (o máster equivalente), que es el máster asociado a este programa de doctorado, y que además cuente con la aceptación de un profesor del programa para dirigir / tutorizar su tesis doctoral.

El peso específico en términos porcentuales de los criterios de admisión y selección que se considerará es el siguiente, aceptando que exista compromiso de dirección de tesis doctoral:

- Si ha cursado el Máster en Investigación en Psicología: hasta un 30%
- Si ha cursado otros másteres oficiales afines: hasta un 50%
- Si posee el Diploma de Estudios Avanzados (DEA): hasta un 50%
- Titulados universitarios con formación previa sanitaria especializada: hasta un 50%
- Currículum vitae: hasta un 40%
- Otros méritos: hasta un 10%

Las lenguas de uso preferente serán castellano (español) e inglés.

Complementos de formación

No se han considerado necesarios complementos de formación específicos para este Programa de Doctorado.

Se tendrá que realizar una única actividad formativa común de la Escuela Internacional de Doctorado, denominada CURSO DE BÚSQUEDA, GESTIÓN, EVALUACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA. La duración prevista es de 50 horas.

Organización del programa

El procedimiento que utilizará la Comisión Académica para asignación de tutor/a y de director/a de tesis será el siguiente:

- El estudiante solicitará su admisión en una de las líneas de investigación del programa de doctorado e indicará si cuenta con la dirección de un profesor del programa que ya haya aceptado dirigir / tutorizar su tesis doctoral. Sin aceptación de dirección de la tesis doctoral no se podrá realizar la misma.
- Las asignaciones de tutores y directores serán evaluadas por la Comisión Académica.
- En caso de necesidad se remitirá la solicitud a los coordinadores de cada una de las líneas de investigación para su evaluación.

Con carácter general, y para facilitar el seguimiento de las/os doctorandas/os, el programa contará con un espacio virtual al que tendrán acceso el (la) director/a, el (la) tutor/a y el propio doctorando. En este espacio virtual, al comienzo del primer año se dispondrá del módulo de actividades formativas que se deberán realizar y que son aquellas que faciliten la adquisición de las competencias transversales que la universidad ha determinado como obligatorias. Por su parte, el(la) director/a de la tesis especificará las evidencias que deberá aportar el doctorando para acreditar el aprovechamiento de las actividades realizadas. Estas evidencias permitirán al director controlar la realización de actividades y valorar el aprovechamiento de las mismas. Todas las actividades desarrolladas durante el curso por el doctorando figurarán en el Documento de Actividades que estará incluido en el curso virtual. Al final de cada curso académico, el Documento de Actividades será valorado por la Comisión Académica.

Descripción del procedimiento para la valoración anual del Plan de Investigación:

Con fecha límite 15 de septiembre de cada año, el/la doctorando/a subirá el Plan de Investigación, para lo que se enviará un recordatorio con suficiente antelación. Dicho Plan de Investigación se presentará una vez terminado el primer curso académico y también cada año sucesivo, y consistirá en una descripción de las actividades realizadas en el curso que acaba de terminar y los proyectos para el siguiente curso académico. Junto con el Plan de Investigación, la Comisión Académica evaluará el informe emitido por el(la) director/a, el(la) tutor/a y co-director/a, en su caso, sobre el trabajo realizado por la/el doctoranda/o, así como sobre el aprovechamiento de las actividades formativas que haya realizado.

Contenido de la Tesis Doctoral:

La tesis doctoral consistirá en un trabajo original de investigación, elaborado por la/el doctoranda/o, sobre cualquier disciplina o materia relacionada con el campo científico, tecnológico, humanístico o artístico de los estudios de doctorado realizados. La universidad

establecerá los procedimientos necesarios en relación con la elección e inscripción del tema de la tesis, así como de la lengua en que se redacte y defienda la misma, con el fin de garantizar la calidad de las tesis doctorales tanto en su elaboración como en el proceso de su evaluación.

Dirección de la Tesis Doctoral:

Para la elaboración de la tesis doctoral, el órgano competente asignará al doctorando un/a Director/a de Tesis, a propuesta del propio doctorando o del profesorado del programa.

Para ser director/a de tesis será necesario estar en posesión del título de doctor/a y contar con experiencia investigadora acreditada en los últimos seis años previos al inicio de la dirección de la tesis doctoral. Esta acreditación se considerará suficiente si el(la) director(a) cumple con al menos una de las dos condiciones siguientes:

- Tener un sexenio de investigación vivo reconocido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI), o bien,
- Acreditar tener un total de 5 aportaciones en los últimos 6 años (al menos 1 en los últimos 2 años) de entre las que se especifican a continuación:
 1. Publicaciones científicas en revistas de prestigio reconocido, con índice de impacto.
 2. Libros o capítulos de libros (excluidos los textos docentes o de divulgación).
 3. Patentes en explotación, demostrada mediante contrato de compraventa o contrato de licencia.
 4. Proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas competitivas como investigador/a principal.
 5. Tesis doctorales dirigidas con anterioridad que hayan dado lugar a aportaciones relevantes.

Para la valoración de las aportaciones 1, 2 y 3 se seguirán los criterios específicos de evaluación por campos científicos publicados por la CNEAI en cada convocatoria.

La tesis podrá ser codirigida por otro(s) doctor(es) con también experiencia investigadora acreditada.

Una vez admitido en el programa, la/el estudiante firmará un compromiso doctoral, que también firmarán su director/a de tesis y el/la director/a de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED, en el que se establecen los deberes y derechos de las partes durante el proceso de realización y defensa de la tesis doctoral. Además, se requerirá someter a evaluación los protocolos de investigación de la tesis doctoral para su aceptación por el Comité de Ética de la Investigación de la UNED.

Aprobación y seguimiento del Proyecto de Tesis Doctoral:

La/el doctoranda/o presentará un proyecto de tesis, avalado con el informe del/ la director/a, y codirector(es) en su caso, de la misma. Dicho proyecto será admitido, o rechazado, mediante juicio razonado, por la Comisión Académica del programa de doctorado. En el caso de admitirlo, se remitirá el proyecto de tesis, junto con la documentación y los informes correspondientes, a la Escuela Internacional de Doctorado para su tramitación y aprobación definitiva por la Comisión de Investigación y Doctorado de la UNED. Asimismo, se realizará

un seguimiento periódico de la tesis doctoral por parte de los profesores del Programa de Doctorado, que evaluarán, a través de presentación oral del estudiante de doctorado, el progreso de su plan de investigación, el desarrollo de su documento de actividades y el plan previsto en los siguientes cursos. La evaluación positiva del seguimiento es un requisito indispensable para poder continuar en el programa de doctorado.

Autorización de Lectura de la Tesis Doctoral:

Finalizada la elaboración de la tesis doctoral, la/el doctoranda/o tramitará ante la Comisión Académica responsable del programa de doctorado el documento de Presentación y Depósito de la Tesis. Como requisito imprescindible, con este trámite, la/el doctoranda/o deberá aportar documentalmente alguna publicación o patente relacionada con el tema de investigación de su tesis o contar con la aceptación de los editores para la publicación del trabajo. La aportación acreditativa de la calidad de la tesis, bien sea publicaciones o patentes, deberá cumplir con los criterios aprobados para el Programa de Doctorado en Psicología por la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (véase la pestaña de "Requisitos para la lectura de tesis"). Por acuerdo de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Psicología, en la publicación científica aportada el doctorando deberá figurar como primer firmante de ese trabajo, o excepcionalmente, y de manera justificada ante la Comisión, podrá ser segundo autor. También se tendrá que acreditar que dicho trabajo ha sido publicado o aceptado dentro del plazo comprendido entre la admisión en el programa y la defensa de la tesis. Por otra parte y, en relación a la firma del trabajo publicado y la asociación del nombre del/la doctorando/a a su filiación a la UNED como investigador/a, se deberá incluir necesariamente el nombre de la universidad bien como Universidad Nacional de Educación a Distancia o (preferentemente y además) como UNED. Además, se podrá incluir en la firma de la publicación aquella otra información que se considere oportuna, tal como el nombre del grupo de investigación, Escuela Internacional de Doctorado, programa de doctorado, etc. La dirección electrónica del doctorando debe ser la institucional.

En el caso de investigadores/as que además de desarrollar su tesis en un Programa de Doctorado de la UNED, hayan efectuado parte de la investigación contenida en la publicación en otra institución, se recomienda mencionar ambas instituciones.

Competencias y actividades formativas

Las competencias que deben alcanzar todos los estudiantes de doctorado durante sus estudios y que son exigibles para otorgar el título de Doctor, de acuerdo con las cualificaciones establecidas en el Espacio Europeo de Educación Superior, son:

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB11: Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso

sustancial de investigación o creación.

CB13: Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.

CB14: Capacidad para realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CB15: Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CB16: Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CB17: Gestión y planificación autónoma del trabajo.

CB18: Gestión de las TIC.

CB19: Capacidad de autoevaluación del trabajo desarrollado.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

CA01: Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.

CA02: Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

CA03: Desarrollar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.

CA04: Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.

CA05: Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06: La crítica y defensa intelectual de soluciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Con el fin de que todos las/os doctorandas/os de la UNED adquieran una formación transversal mínima homogénea, y para conseguir las competencias antes descritas, la universidad organizará un módulo de actividades formativas (véase pestaña de "Complementos de formación") que incluirá aspectos como los siguientes:

- Iniciación al programa de doctorado a distancia.
- Manejo de búsquedas bibliográficas.
- Herramientas de gestión de bases de datos bibliográficos.
- Evaluación cualitativa de fuentes bibliográficas.
- Cómo referenciar bibliografía científica.
- Gestión y análisis de datos científicos.
- Cursos y talleres para la difusión e intercambio de los trabajos de investigación realizados.
- Asistencia a seminarios y congresos para la actualización y el intercambio científico.

ACTIVIDADES FORMATIVAS TRANSVERSALES

Con el fin de que todos los doctorandos de la UNED adquieran una formación transversal homogénea, y para conseguir las competencias antes descritas, la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED) organizará actividades formativas de carácter

transversal. Durante el curso 2026/2027 se impartirá la actividad denominada “Curso de búsqueda, gestión, evaluación y comunicación de la información científica”. Desde el curso virtual se podrá acceder a la actividad, así como a la información y plazos para su realización.

Movilidad

<https://www.uned.es/universidad/facultades/escueladoctorado/estudiantes/movilidad.html>.

Calendario de evaluación doctoral

La comisión académica del programa evaluará anualmente, a la vista de los informes emitidos por el director/a de tesis, el plan de investigación y, en el caso de estudiantes que iniciaron sus estudios a partir del curso 2023/2024, el plan de investigación y formación. Se realizarán dos convocatorias, una convocatoria ordinaria antes de finalizar el curso y una convocatoria extraordinaria en el plazo máximo de seis meses.

La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el Programa de Doctorado.

En caso de evaluación negativa en convocatoria ordinaria, que será debidamente motivada, el doctorando/a deberá ser de nuevo evaluado en convocatoria extraordinaria, a cuyo efecto elaborará un nuevo plan de investigación o plan de investigación y formación, en su caso. En el supuesto de producirse una nueva evaluación negativa en convocatoria extraordinaria, el doctorando/a causará baja definitiva en el Programa.

También será causa de baja definitiva del programa, no presentar el plan de investigación o el plan de investigación y formación en los plazos establecidos en convocatoria ordinaria o extraordinaria.

Plazos de presentación y evaluación:

Convocatoria ordinaria:

Fecha límite de presentación del plan de investigación y formación: **4 de septiembre de 2027.**

Fecha límite para emitir el informe del director/a: **15 de septiembre de 2027.**

Fecha límite de emisión de actas: **1 de octubre de 2027.**

Convocatoria extraordinaria:

Fecha límite de presentación del plan de investigación y formación: **5 de marzo de 2028.**

Fecha límite para emitir el informe del director/a: **15 de marzo de 2028.**

Fecha límite de emisión de actas: **31 de marzo de 2028.**

Resultados del programa

Los resultados del programa, investigadores/as, financiación, publicaciones, colaboraciones, tesis y patentes, están disponibles en el portal de investigación a través del siguiente enlace:

<https://portalcientifico.uned.es/unidades/48777/investigadores>.

Sistema de aseguramiento interno de calidad

El Sistema de aseguramiento interno de calidad (SAIC) del programa de doctorado forma parte del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad de la UNED (SAICU).

El SAICU contempla todos los procesos necesarios para asegurar la calidad, la revisión y mejora de este programa, en base a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés a los que se tendrá puntualmente informados.

A través del Portal estadístico, la UNED aporta información a toda la comunidad universitaria tanto de los resultados de la formación como de los resultados de satisfacción de los distintos colectivos implicados.

Los órganos responsables del SAIC del Programa de Doctorado son:

- La Comisión Académica del Programa de Doctorado y su coordinador/a. Esta comisión tiene por misión velar por la calidad del programa, tanto en los aspectos formativos como de investigación, realizando el seguimiento de los indicadores académicos y proponiendo aquellas modificaciones que se estimen necesarias para su mejora. Su composición está regulada en el Reglamento Regulador de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la UNED (aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 30 de junio de 2015).
- La Comisión de aseguramiento de calidad de la Escuela Internacional de Doctorado (CAC-EIDUNED) y el/la coordinador/a de calidad de la EIDUNED, puesto desempeñado por el/la subdirector/a competente en materia de calidad. Las funciones de la CAC-EIDUNED están contempladas en el Reglamento de la Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la EIDUNED .
- La Comisión de Aseguramiento Interno de Calidad de la UNED (asume las funciones la Comisión delegada de ordenación académica) y el/la coordinador/a de calidad de la UNED, puesto desempeñado por el/la vicerrector/a competente. Las funciones de la CAIC-U se recogen en el siguiente enlace.

Documentos del SAIC del Programa de Doctorado:

- Indicadores de rendimiento académico
- Resultados de satisfacción de los diferentes colectivos
- Calidad en la EIDUNED

Normativa

Normativa General

Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado

Normativa EIDUNED

Reglamento Regulator de los Estudios de Doctorado y de las Escuelas de Doctorado de la UNED

Reglamento de Régimen Interior de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (EIDUNED)

Documentación Adicional EIDUNED

Código de Buenas Prácticas para la formación investigadora en la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED

CRITERIOS PARA LA ESTIMACIÓN DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Documentación oficial del título

De acuerdo con la legislación vigente, todas las titulaciones universitarias oficiales tienen que someterse a procedimientos de aseguramiento de la calidad (verificación, seguimiento y modificación, así como la renovación de la acreditación).

En el caso de la UNED, el Consejo de Universidades recibe la memoria del título y la remite a la ANECA para su evaluación y emisión del Informe de verificación. Si el informe es favorable, el Consejo de Universidades dicta la resolución de verificación, y el Ministerio de Universidades eleva al Gobierno la propuesta de carácter oficial del título, ordena su publicación en el Boletín Oficial del Estado y su posterior inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT).

La acreditación de los programas de Doctorado deberá realizarse en el plazo máximo de seis años, desde la fecha de inicio del programa de Doctorado o de renovación de la acreditación anterior, con el objetivo de comprobar si los resultados obtenidos son adecuados para garantizar la continuidad de su impartición. Si son adecuados, el Consejo de Universidades emite una Resolución de la acreditación del título.

VERIFICACIÓN / MODIFICACIÓN

- Versión aplicable de la Memoria Verificada
- Informe final de Verificación de la ANECA
- Resolución de verificación del Consejo de Universidad
- Inscripción del título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos
- Publicación en el BOE

- Autorización del Implantación del Título
- Informe Aprobación Modificación

SEGUIMIENTO

- Informe Seguimiento 2018
- Informe Seguimiento 2024

ACREDITACIÓN

- Informe final de Acreditación ANECA 2019
- Renovación de la Acreditación 2019
- Informe Final de Acreditación ANECA 2026
- Renovación de Acreditación 2026

Atención al doctorando

Para consultas relacionadas con cuestiones administrativas, contactar con la Escuela internacional de doctorado

UNIDADES ADMINISTRATIVAS:

1. Admisiones y matrículas:

doct.psicologia@adm.uned.es

2. Plan de Investigación, lectura de tesis:

admescueladoctorado@adm.uned.es

3. Consultas cuestiones académicas:

Coordinador del Programa: César Venero, cvenero@psi.uned.es

Secretaria del Programa: Helena Pinos, hpinos@psi.uned.es

Buzón de sugerencias y reclamaciones

En la página Web de la Escuela Internacional de Doctorado , puede encontrar el apartado Sugerencias y reclamaciones para hacer llegar todas las incidencias que puedan producirse. Asimismo, la UNED pone a disposición de toda la comunidad universitaria a través del Centro de Atención al Estudiante (CAE), un buzón de sugerencias y reclamaciones. La sugerencia o reclamación debe llevar la identificación del interesado (nombre y DNI), carrera, asignatura, servicio o tipo de estudios al que se refieren y deben dirigirse a través de este formulario electrónico. Se acusará recibo en las siguientes 24 horas laborables y el tiempo medio de contestación es de dos días laborables. .

No obstante, el plazo máximo de contestación, de acuerdo con el Sistema de Garantía de la Calidad, aprobado por la ANECA para la UNED, es de 20 días.

Enlaces de interés

Guía de Buenas Prácticas para la Supervisión de la Tesis Doctoral
 Comité de Ética de la Investigación
 Proyectos de Investigación Financiados (Facultad de Psicología)
 Escuela Internacional de Doctorado
 Reglamento Regulador Doctorado UNED
 Real Decreto 99/2011 Enseñanzas de Doctorado

Tesis defendidas en el programa

Se adjunta enlace al portal científico de los profesores del programa en el que se pueden ver proyectos y tesis dirigidas:

<https://portalcientifico.uned.es/unidades/48777/investigadores>

| Apellido | Apellido | Nombre | Fecha lectura | Dirección | Dirección | Dirección |
|----------------|----------------|---------------------|---------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| GARCÍA | ARGIBAY | MIGUEL | 14/11/2018 | SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL | REALES AVILES, JOSE MANUEL | |
| FABREGAT | MARCOS | HERMENE GILDO | 26/11/2018 | BALLESTE ROS JIMENEZ, MARIA SOLEDAD | MAYAS ARELLANO , JULIA | |
| LÓPEZ TOLSA | GÓMEZ | GABRIELA EUGENIA | 26/11/2018 | PELLON SUAREZ DE PUGA, RICARDO | | |
| GARCÍA | ESCALERA | JULIA | 27/11/2018 | SANDIN FERRERO, BONIFACIO | CHOROT RASO, PALOMA | VALIENTE GARCIA, ROSA MARIA |
| ZORRILLA | LARRAINZ AR | IDOYA | 30/11/2018 | SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL | REALES AVILES, JOSE MANUEL | |

| | | | | | |
|--------------------|------------|------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ALEMAN | RAMOS | JUAN FRANCISCO | 14/12/2018 | RUEDA LAFFOND, MARIA BEATRIZ | |
| LAGUÍA | GONZÁLEZ | ANA | 18/01/2019 | MORIANO LEON, JUAN ANTONIO | |
| QUINTANA | TOUZA | JOSE MANUEL | 18/03/2019 | CONTRERAS ALCALDE, MARIA JOSE | ANTONIO LUCAS MANZANEDO PUEBLA |
| MONSALVE | REYES | CAROLINA SOLEDAD | 29/03/2019 | SAN LUIS COSTAS, MARIA CONCEPCION | GUILLERMO ARTURO CAÑADAS DE LA FUENTE |
| JURADO | DEL POZO | JOSE FRANCISCO | 20/05/2019 | TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA | |
| MOLINA | DOTOR | JOSE RAMON | 07/06/2019 | SANDIN FERRERO, BONIFACIO | CHOROT RASO, PALOMA |
| MORELL | GOMIS | RAMON | 14/06/2019 | MORIANO LEON, JUAN ANTONIO | DANIEL LLORET IRLES |
| FERNANDEZ-SALINERO | SAN MARTIN | SAMUEL | 19/06/2019 | TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA | |
| ROURA | MARTINEZ | DAVID | 27/06/2019 | AMBROSIO FLORES, EMILIO | HIGUERA MATAS, ALEJANDRO |

| | | | | | |
|-----------|----------|-----------------|------------|---|---------------------------------------|
| FERNÁNDEZ | MÉNDEZ | LAURA MARÍA | 11/07/2019 | CONTRERAS ALCALDE, MARIA JOSE | ELOSUA DE JUAN, MARIA ROSA |
| TIRADO | CARDEÑAS | GUMERSIN DO | 12/07/2019 | TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA | |
| ROBLEDO | MARTIN | ENRIQUE | 26/07/2019 | TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA | |
| MARCOS | NAJERA | ROSA | 25/09/2019 | RODRIGUEZ MUÑOZ, MARIA DE LA FE | |
| RODAN | GONZALEZ | ANTONIO | 25/09/2019 | CONTRERAS ALCALDE, MARIA JOSE | MONTORO MARTINEZ, PEDRO RAUL |
| RUIZ | MARQUEZ | ELOISA MARIA | 07/10/2019 | BALLESTEROS JIMENEZ, MARIA SOLEDAD | |
| HERRERO | PÉREZ | LAURA | 23/10/2019 | CARRIEDO LOPEZ, MARIA NURIA | |
| LABAJOS | LOPEZ | MARIA JOSE | 29/11/2019 | PELLON SUAREZ DE PUGA, RICARDO | |

| | | | | | |
|------------|-----------|-------------------|------------|---|-------------------------------------|
| GUTIERREZ | FERRE | VALERIA EDITH | 12/12/2019 | PELLON SUAREZ DE PUGA, RICARDO | |
| JIMÉNEZ | MÉNDEZ | MIKEL | 13/12/2019 | MONTORO MARTINEZ, PEDRO RAUL | LUNA BLANCO, MARIA DOLORES |
| ANGULO | SEVILLA | SANTIAGO MARIO | 16/12/2019 | SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL | |
| CAPELLAN | MARTIN | ROBERTO | 16/12/2019 | AMBROSIO FLORES, EMILIO | HIGUERA MATAS, ALEJANDR O |
| FURCILA | | IULIA DIANA | 19/12/2019 | | |
| VIDAL | GARCIA | PEDRO | 20/12/2019 | PELLON SUAREZ DE PUGA, RICARDO | |
| MEDIAVILLA | TORRES | ROBERTO | 27/02/2020 | DIAZ GARCIA, MARTA ISABEL | MARÍA FÉ BRAVO ORTIZ |
| UCHA | TORTUERO | MARCOS | 20/03/2020 | AMBROSIO FLORES, EMILIO | HIGUERA MATAS, ALEJANDR O |
| LAPORTA | HERRERO | MARIA ISABEL | 19/06/2020 | SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL | JÁUREGUI LOBERA, IGNACIO |
| HERRERA | RODRÍGUEZ | MARÍA JOSEFA | 23/07/2020 | AMOR ANDRES, PEDRO JAVIER | |

| | | | | | |
|----------|-----------|-----------------|------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| MORGADES | BAMBA | CLARA ISABEL | 19/11/2020 | MOLERO ALONSO, FERNANDO JORGE | FUSTER RUIZ DE APODACA, MARIA JOSE |
| GONZALEZ | ENCINAS | JAVIER | 26/11/2020 | SAUL GUTIERREZ, LUIS ANGEL | JESÚS GARCÍA MARTÍNEZ |
| PEÑA | RAMOS | MARTA | 27/11/2020 | GARCIA AEL, MARIA CRISTINA | TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA |
| SÁNCHEZ | HERNÁNDEZ | MILAGROS OCALIN | 19/01/2021 | HOLGADO TELLO, FRANCISCO PABLO | CARRASCOTO ORTIZ, MIGUEL ANGEL |
| MUZQUIZ | HERRERO | JUAN | 22/01/2021 | PEREZ GARCIA, ANA MARIA | BERMUDEZ MORENO, JOSE |
| GARCÍA | GUTIERREZ | ANDRES | 05/02/2021 | FERNANDEZ SEDANO, ICIAR | |
| SARMENTO | HENRIQUE | RENATA LENISE | 23/04/2021 | MARTA GIMENEZ DASI | QUINTANILLA COBIAN, MARIA LAURA |
| ESPINOS | ORTUETA | MARIA USUE | 02/06/2021 | GARCIA FERNANDEZ-ABASCAL, ENRIQUE | |
| THADANI | CÁCERES | BEATRIZ | 04/06/2021 | PEREZ GARCIA, ANA MARIA | BERMUDEZ MORENO, JOSE |

| | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|------------|---|--|
| DIAZ TENDERO | SANCHEZ | PATRICIA | 11/06/2021 | PEREZ- LLANTADA RUEDA, MARIA CARMEN | |
| MERHI | AUAR | RICHARD | 17/06/2021 | PALACI DESCALS, FRANCISC O JOSE | |
| IZQUIERD O | SOTORRIO | EVA | 05/07/2021 | HOLGADO TELLO, FRANCISC O PABLO | CARRASC O ORTIZ, MIGUEL ANGEL |
| ESPEJO | ZAMORA | JUAN FRANCISC O | 07/07/2021 | CONDE PASTOR, MONTSER RAT | |
| PASTOR | ALVAREZ | ALBERTO | 07/07/2021 | MOLERO ALONSO, FERNAND O JORGE | MORIANO LEON, JUAN ANTONIO |
| ORIHUEL | MENÉNDE Z | JAVIER | 12/07/2021 | AMBROSIO FLORES, EMILIO | HIGUERA MATAS, ALEJANDR O |
| FIGUERED O | SÁNCHEZ | JOSÉ MARÍA | 23/07/2021 | GARCIA AEL, MARIA CRISTINA | TOPA CANTISAN O, GABRIELA ELBA |
| MOMEÑE | LOPEZ | JANIRE | 23/07/2021 | PEREZ GARCIA, ANA MARIA | ESTÉVEZ GUTIÉRRE Z, ANA ISABEL |
| LLORENTE | ALONSO | MARTA | 01/10/2021 | GARCIA AEL, MARIA CRISTINA | TOPA CANTISAN O, GABRIELA ELBA |

| | | | | | |
|------------|---------|-------------------|------------|--------------------------------|-------------------------------|
| LAS HAYAS | GIL | ABEL | 23/12/2021 | PALACI DESCALS, FRANCISCO JOSE | LISBONA BAÑUELOS, ANA MARIA |
| DUQUE | DE BLAS | GONZALO | 28/01/2022 | GOMEZ VEIGA, ISABEL | GARCIA MADRUGA, JUAN ANTONIO |
| BURASCHI | | DANIEL | 22/02/2022 | HUICI CASAL, CARMEN | BUSTILLOS LOPEZ, ANTONIO |
| MARTÍNEZ | DÍAZ | MERCEDES VICTORIA | 18/03/2022 | GOMEZ JIMENEZ, ANGEL | LÓPEZ RODRÍGUEZ, LUCÍA |
| BURGOS | JULIÁN | FRANCISCO ALFONSO | 03/06/2022 | SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL | |
| CHINCHILLA | CALERO | JUANA FRANCISCA | 15/06/2022 | GOMEZ JIMENEZ, ANGEL | VAZQUEZ BOTANA, ALEXANDRA |
| NAVARRO | MAIN | BLANCA | 17/06/2022 | RIOS LAGO, MARCOS | JOSÉ ANTONIO PERIAÑEZ MORALES |
| FERREIRA | DÍAZ | MARÍA JOSÉ | 22/06/2022 | TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA | LAGUIA GONZALEZ, ANA |
| RUIZ | ÍÑIGUEZ | RAQUEL | 27/06/2022 | SANTED GERMAN, MIGUEL ANGEL | |

| | | | | | | |
|----------|---------|----------------------|------------|---|--|---|
| CASTELAO | LEGAZPI | PILAR CAROLINA | 28/06/2022 | RODRIGUE Z MUÑOZ, MARIA DE LA FE | | |
| FARFÁN | DÍAZ | JESÚS MARÍA | 07/07/2022 | TOPA CANTISAN O, GABRIELA ELBA | FERNANDE Z- SALINERO SAN MARTIN, SAMUEL | |
| MORAL | BOFILL | LAURA | 07/07/2022 | PEREZ- LLANTADA RUEDA, MARIA CARMEN | HOLGADO TELLO, FRANCISC O PABLO | LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUE Z, ANDRES |
| ÁLVAREZ | GARCÍA | MARÍA | 20/07/2022 | SIERRA GARCIA, PURIFICAC ION | CUELLAR FLORES, ISABEL | MARTÍNEZ ORGADO, JOSÉ |
| BALIYAN | | SHISHIR | 13/09/2022 | VENERO NUÑEZ, CESAR | CARMEN SANDI PEREZ | |
| LOZANO | ESPINA | FRANCISC A | 21/10/2022 | FERNANDE Z SEDANO, ICIAR | | |
| ESPINOSA | LORENZO | VICTORIA | 24/10/2022 | VALIENTE GARCIA, ROSA MARIA | SANDIN FERRERO, BONIFACIO | CHOROT RASO, PALOMA |
| MORGAN | | GODSTIME STEPHEN | 2/11/2022 | HELENA PINOS SÁNCHEZ | STEFANO GOTTI | |
| RIEKER | | JENNIFER ANGELIKA | 25/11/2022 | BALLESTE ROS JIMENEZ, MARIA SOLEDAD | REALES AVILES, JOSE MANUEL | |

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------------|------------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| CARRILLO | ROMERO | MARÍA DEL PILAR | 02/12/2022 | GUTIERREZ BERMEJO, MARIA BELEN | LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUEZ, ANDRES | PEREZ-LLANTADA RUEDA, MARIA CARMEN |
| FERNÁNDEZ | GARCÍA | JOSÉ MANUEL | 13/02/2023 | PINOS SANCHEZ, HELENA | | |
| MARTÍNEZ | HERREROS | MARÍA CARMEN | 27/04/2023 | RODRIGUEZ MUÑOZ, MARIA DE LA FE | | |
| MORENO | FERNANDEZ | MARIO | 09/06/2023 | AMBROSIO FLORES, EMILIO | UCHA TORTUERO, MARCOS | HIGUERA MATAS, ALEJANDRO |
| GARCÍA | DÍAZ | SERGIO | 30/06/2023 | CHOROT RASO, PALOMA | JIMENEZ SANCHEZ, MARIA PILAR | |
| FUENTES | VERDUGO | ESMERALDA | 10/07/2023 | MIGUENS VAZQUEZ, MIGUEL | PELLON SUAREZ DE PUGA, RICARDO | |
| DE PAZ | REGIDOR | ANA | 21/7/2023 | RICARDO PELLÓN DE MUGA | MIGUENS VAZQUEZ, MIGUEL | |
| GARCIA | VAZQUEZ | EVA | 15/11/2023 | GARCIA AEL, MARIA CRISTINA | TOPA CANTISANO, GABRIELA ELBA | |
| UTRERA | MARTINEZ | LUCIA | 16/11/2023 | VENERO NUÑEZ, CESAR | DIAZ MARDOMINGO, MARIA DEL CARMEN | |

| | | | | | | |
|----------|------------------|---------------------------|------------|---|--|------------------------------|
| BOTELLA | GUIJARRO | ÁLVARO | 28/11/2023 | MORIANO LEON, JUAN ANTONIO | | |
| ROMERO | REYES | DANIELA | 29/11/2023 | JUAN ANTONIO MORIANO LEON | | |
| LOPEZ | PEREZ | JORGE | 19/12/2023 | GARCIA HERRANZ, SARA | DIAZ MARDOMI NGO, MARIA DEL CARMEN | |
| VILLAR | HERNAND EZ | ALVARO RAFAEL | 12/01/2024 | MOLERO ALONSO, FERNAND O JORGE | POSADA DE LA PAZ, MANUEL | |
| BAREZ | PALOMO | NEREA BETISA | 23/02/2024 | SAUL GUTIERRE Z, LUIS ANGEL | | |
| GONZALEZ | BRIGNARD ELLO | MARCELA PAZ | 21/06/2024 | SANCHEZ- ELVIRA PANIAGUA, ANGELES | | |
| ORTIZ | RUIZ | FRANCISC O DE PAULA | 10/07/2024 | ANDRES LOPEZ DE LA LLAVE RODRIGUE Z | MARIA CARMEN PEREZ- LLANTADA RUEDA | |
| ILIEVA | KOVACHE VA | KATINA | 12/07/2024 | RODRIGUE Z MUÑOZ, MARIA DE LA FE | | |
| SOLER | GUTIÉRRE Z | ANA MARÍA | 11/12/2024 | MAYAS ARELLANO , JULIA | HINOJOSA POVEDA, JOSÉ ANTONIO | ALBERT BITAUBÉ, JACOBO |

LABORDA CASTILLO LEOPOLDO 30/06/2025 GOMEZ
VEIGA,
ISABEL

Requisitos para la lectura de tesis

Las normas específicas de la UNED relativas a “*Elaboración, tramitación, presentación y lectura de la tesis doctoral*” establecen lo siguiente:

“Previamente a la presentación de la tesis, y con la finalidad de obtener la autorización de su lectura o defensa, será requisito indispensable que el doctorando justifique, documentalmente, haber realizado alguna publicación, relacionada con el tema de investigación de su tesis, o contar con la aceptación de los editores para la publicación del trabajo. La publicación deberá estar incluida en los criterios específicos de evaluación por campos científicos establecidos mediante Resolución por la CNEAI”.

Esta normativa es de obligado cumplimiento para todas las tesis doctorales que se presenten, o tengan entrada, en la Sección de Gestión de Doctorado, para tramitar el preceptivo depósito, desde el día 12 de septiembre de 2011.

Asimismo, resoluciones de la CNEAI para el Campo 7 –en el que se ubican las Ciencias del Comportamiento– establecen una serie de criterios específicos en los que se recogen diversas bases de datos de valía reconocida.

Teniendo en cuenta lo anterior, se ha aprobado por la UNED (a propuesta de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Psicología) el cumplimiento de uno de los criterios de la tabla de más abajo para la publicación asociada a la tesis doctoral, siempre bajo la premisa de que dicha publicación forme parte de la tesis doctoral Real Decreto 99/2011 y en el Capítulo VIII del Reglamento de Doctorado de la UNED.

FORMULARIO DE PRESENTACIÓN Y DEPÓSITO DE LA TESIS

el dicha publicación, la/el doctoranda/o debe ser primer (preferentemente) o segundo (con justificación) firmante de la misma, y que de no haberse publicado todavía, debe estar aceptada expresamente su publicación.

En cuanto a la composición del tribunal evaluador de la tesis doctoral, se vigilará el cumplimiento de la paridad entre hombres y mujeres, así como que sus miembros no sean mayoría en cuanto a su pertenencia a las instituciones participantes en el desarrollo de la tesis doctoral, particularmente en la/s publicación / publicaciones asociadas con la misma. Véase otros condicionantes en el Artículo 14 del

4.1. PD en PSICOLOGÍA

| | |
|-----------------------|--|
| Artículos en revistas | <ul style="list-style-type: none"> -Revistas indexadas en la colección principal de la Web of Science, en concreto en las bases de datos: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, y Emerging Source Citation Index -Revistas indexadas en Scopus -Revistas con sello de calidad FECYT -Revistas en los dos primeros cuartiles de las categorías de Psicología y Educación en la herramienta Dialnet Métricas -Revistas que cumplan al menos 32 criterios en LATINDEX 1.0 y 36 en LATINDEX 2.0. |
| Libros y capítulos | <ul style="list-style-type: none"> -Publicados en editoriales de valor ALTO en la herramienta ie- CSIC y en colecciones con el sello de Calidad en Edición Académica (CEA-APQ) del área. -Publicados en editoriales situadas en los dos primeros cuartiles del ranking general y en los tres primeros cuartiles del ranking de la categoría Psicología del Scholarly Publishers Indicators. |

Con respecto al tribunal que se proponga para evaluar la tesis, debe cumplir con los criterios de paridad entre hombres y mujeres. No podrán formar de los tribunales de Tesis quienes en los últimos 6 años presenten alguna de las siguientes circunstancias:

1. Haber sido coautor o coautora de publicaciones o patentes. No se considerará como coautor/a haber publicado capítulos o trabajos con firma propia e independiente en un mismo libro o revista, ni ser uno de ellos director/a o coordinador/a de una obra en la que no exista una publicación conjunta.
2. Haber tenido relación contractual o ser miembro de los equipos de investigación que participan en proyectos o contratos de investigación.
3. Haber defendido la tesis doctoral bajo la dirección de alguno de los directores de la Tesis a evaluar.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.