

INVESTIGACIÓN  
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



# PSICOPATOLOGÍA Y SALUD

CÓDIGO 83

UNED

**PSICOPATOLOGÍA Y SALUD**

**CÓDIGO: 83**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS

RESULTADOS

INVESTIGADORES

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

RECONOCIMIENTO DE TRAMOS DE INVESTIGACION  
(SEXENIOS)

DIRECCIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR EN  
FORMACIÓN

PATENTES

IGUALDAD DE GÉNERO

## PRESENTACIÓN

El grupo de investigación de **PSICOPATOLOGÍA Y SALUD** adquiere la condición de "Grupo de investigación consolidado" en el año 2005, mediante la aprobación por Consejo de Gobierno de la UNED.

Dirigido por el Prof. Dr. Bonifacio Sandín, catedrático de Psicopatología de la UNED, está consituido por profesores del *Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos* de la UNED, en su mayoría Psicólogos Especialista en Psicología Clínica, y con una trayectoria investigadora en común de más de 20 años.

Entre las principales líneas de investigación destaca el estudio de las alteraciones emocionales en adultos, niños y adolescentes, desde un marco psicopatológico, así como la construcción de instrumentos de evaluación y diagnóstico de este tipo de alteraciones de la conducta.

Entre las líneas más recientes del grupo de investigación cabría citarse (a) el *enfoque transdiagnóstico*, que puede abordarse tanto desde el punto de vista psicopatológico como desde la intervención en adultos y en niños y adolescentes, y (b) la intervención psicológica a través de internet.

---

### CONTACTO:

**Investigador principal:** Dr. D. Bonifacio Sandín Ferrero

Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Facultad de Psicología

Dpto. de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

C/ Juan del Rosal, 10. Ciudad universitaria

28040 Madrid (España)

Correo-e: [bsandin@psi.uned.es](mailto:bsandin@psi.uned.es)

## LINEAS DE INVESTIGACIÓN

- Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad.
- Estrés psicosocial y salud.
- Trastornos emocionales en niños y adolescentes.
- El maltrato infantil.
- Estrés laboral.
- Mindfulness
- Trastornos de la conducta alimentaria.
- Transdiagnóstico y psicología clínica.
- Intervención psicológica a través de internet

## PROYECTOS

**TÍTULO DEL PROYECTO: Programa de TCC transdiagnóstica por internet para el tratamiento y prevención de los trastornos emocionales en adolescentes asociados a la pandemia de covid-19 (iUP-A).**

REFERENCIA: PID2020-117634GB-100

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad Rey Juan Carlos.

DURACIÓN: 01/09/2021 - 31/10/2025

LUGAR DE APLICACIÓN: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, UNED.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Paloma Chorot Raso y Bonifacio Sandín Ferrero

**TÍTULO DEL PROYECTO: Eficacia diferencial de dos estrategias de recuperación, basadas en mindfulness y ejercicio físico, en los niveles de estrés laboral e inmunoglobulina A. Un ensayo controlado.**

REFERENCIA: PID2019-110490RB-I00

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Nacional de Educación a Distancia y Universidad Rey Juan Carlos.

DURACIÓN: 01/01/2020 - 29/12/2023

LUGAR DE APLICACIÓN: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, UNED.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel A. Santed y Carlos M. Alcover de la Hera

**TÍTULO DEL PROYECTO: Detección de síntomas y trastornos emocionales en adolescentes asociados a la pandemia de COVID-19 e intervención cognitivo-conductual transdiagnóstica a través de internet**

Resolución de la UNED de 20/10/2020 (BICI de 26/10/2020)

ENTIDAD FINANCIADORA: Cooperación Internacional para el Desarrollo (Objetivos de Desarrollo Sostenible) – UNED

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

DURACIÓN: noviembre 2020 - noviembre 2023.

LUGAR DE APLICACIÓN: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, UNED.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bonifacio Sandín Ferrero

**TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio sobre los efectos psicológicos del COVID-19 en España**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad del País Vasco y Universidad Nacional de Educación a Distancia.

DURACIÓN: 01/03/2020 - 31/05/2020

LUGAR DE APLICACIÓN: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, UNED

INVESTIGADOR PRINCIPAL: N. Balluerca

**TÍTULO DEL PROYECTO: Tratamiento transdiagnóstico a través de internet de los trastornos de ansiedad en niños y adolescentes.**

REFERENCIA: PSI2013-44480-P

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica de Excelencia (Proyectos I+D).

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

DURACIÓN: Cinco años: 2015-2019.

LUGAR DE APLICACIÓN: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, UNED.

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Bonifacio Sandín Ferrero y Paloma Chorot Raso

**TÍTULO DEL PROYECTO: Sensibilidad al asco y trastornos de ansiedad**

REFERENCIA: PSI2008-04340 ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia, Plan Nacional de I + D + i

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

DURACIÓN: Cuatro años: 2009-2014.

LUGAR DE APLICACIÓN: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, UNED.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bonifacio Sandín Ferrero

**TÍTULO DEL PROYECTO: PsicoRED I (2010-2011) y PsicoRED II (2011-2012)**

BICI de 15/10/2010

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad Nacional de Educación a Distancia

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

DURACIÓN: Cuatro años: 2010 - 2012.

LUGAR DE APLICACIÓN: Facultad de Psicología, UNED.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel A. Santed German

**GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA: Epidemiología Molecular**

ENTIDAD FINANCIADORA: Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad (Dirección General de Investigación, Innovación y Desarrollo. Gobierno de Aragón)

DURACIÓN: 2004-2010

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad de Zaragoza.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Begoña Martínez Jarreta.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Tratamiento cognitivo–conductual de pacientes con trastorno de somatización abreviado (SSI 4,6) en atención primaria**

REFERENCIA: PI052185

ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo de Investigación Sanitaria, Ministerio de Sanidad y Consumo, Instituto de Salud Carlos III.

DURACIÓN: 2006-2009

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad de Zaragoza y Universidad Nacional de Educación a Distancia.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Rosa Magallón Botaya.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Efectos psicológicos y psicopatológicos sobre la salud en niños/as que viven en contextos de violencia de pareja.**

REFERENCIA: 09/POST/06

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de la Mujer, Castilla La Mancha.

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

DURACIÓN: Tres años: Septiembre 2006-Septiembre 2008.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Paloma Chorot Raso.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Nuevas estrategias de prevención de los riesgos psicosociales en las organizaciones. Evaluación de la contribución de las intervenciones sobre la persona y sobre la organización (código UNESCO: 3201)**

ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS). Ministerio de Sanidad. Instituto Carlos III (PI041201)

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad de Zaragoza.

DURACIÓN: 01-01-2005 a 31-12-2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Begoña Martínez Jarreta.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Características de personalidad, psicopatológicas y de interacción familiar relacionadas con los trastornos del comportamiento alimentario**

ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS).

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad Nacional de Educación a Distancia, y Complejo Hospitalario Universitario de Albacete.

DURACIÓN: 01-01-2005 a 31-12-2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bonifacio Sandín Ferrero y M. Dolores Gómez.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Impacto de la comorbilidad depresiva (y del “deterioro agudo de funciones cognoscitivas”) en pacientes geriátricos y no geriátricos hospitalizados en plantas médicas y seguidos en Atención Primaria (G03/128, FIS 2003-2005) [Pertenece a la Red Española de la Red Española de Psiquiatría de enlace y Psicósomática].**

ENTIDAD FINANCIADORA: Fondo de Investigación Sanitaria (FIS).

DURACIÓN: Enero de 2003 a diciembre de 2005.

LUGAR DE APLICACIÓN: Hospital Miguel Servet (Zaragoza) y Universidad Nacional de Educación a Distancia (Madrid).

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Antonio Lobo Satué y Javier García-Campayo.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio sobre las características de riesgo psicopatológico y psicosomático en el profesional de las Fuerzas Armadas.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Universitario "Gutiérrez Mellado".

DURACIÓN: Cinco años: Marzo 1999- Diciembre 2003.

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bonifacio Sandín Ferrero

**TÍTULO DEL PROYECTO: Innovaciones en los trastornos de ansiedad.**

REFERENCIA: PGC200-2580-E

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología (Plan Nacional de I+D+i)

DURACIÓN: Dos años: 2001-2002

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Paloma Chorot Raso.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Estrés y dispepsia**

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de San Buenaventura de Medellín (Colombia).

DURACIÓN: 1999-2002

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad de San Buenaventura (Colombia) y Nacional de Educación a Distancia.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Stefano Vinaccia Alpi

**TÍTULO DEL PROYECTO: Estrés y úlcera péptica duodenal**

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de San Buenaventura de Medellín (Colombia).

DURACIÓN: 1999-2000

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad de San Buenaventura (Colombia) y Nacional de Educación a Distancia.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Stefano Vinaccia Alpi

**TÍTULO DEL PROYECTO: Afectación psicológica en mujeres que acuden a pruebas complementarias en un programa de *screening* de cáncer de mama.**

REFERENCIA: 2204/96

ENTIDAD FINANCIADORA: Gobierno de Navarra, Departamento de Salud.

DURACIÓN: Cuatro años: 1996-1999.

LUGAR DE APLICACIÓN: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Bonifacio Sandín Ferrero

## RESULTADOS

### PUBLICACIONES: LIBROS

#### **2006**

Olmedo, M. (2006). *Prevención de riesgos laborales en centros educativos: El estrés*. Madrid. FREMAP.

#### **2007**

Olmedo, M. (2007). *Estrés en los docentes: Causas, prevención y tratamiento*. Madrid: Sanz y Torres.

#### **2009**

Olmedo, M. (2009). *El estrés laboral: causas y estrategias de intervención*. Madrid: Klinik. Olmedo, M. (2009). *La Inteligencia Emocional: un nuevo valor en el mercado laboral*. Madrid. Dykinson.

Olmedo, M. (2009). *La Inteligencia Emocional en la escuela: conceptos y pautas para su entrenamiento*. Madrid. CECE.

#### **2010**

Sandín, B. (Ed.) (2010). *Ejercicio físico y salud*. Madrid: Klinik. (162 págs., ISBN: 978-84-95884-25-1)

#### **2012**

Sandín, B., Chorot, P., Lostao, L., y Valiente, R.M. (2012). *Screening del cáncer de mama. Afectación psicológica (0103004ct01a01)*. Madrid: Colección Ciencias de la Salud, UNED. (133 págs., ISBN: 978-84-362-6410-4).

#### **2013**

Olmedo, M (2013). *Guía de prevención y tratamiento de problemas en la adolescencia*. Madrid. Síntesis.

#### **2016**

Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). *DSM-5: Cambios en la clasificación y diagnóstico de los trastornos mentales*. Madrid: Klinik. (207 págs., ISBN: 978-84-95884-33-6).

Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2016). *TCC de los trastornos de ansiedad: Innovaciones en niños y adolescentes*. Madrid: Klinik. (121 págs., ISBN: 978-84-95884-34-3).

#### **2018**

Esteras, J., Chorot, P., y Sandín, B. (2018). *Es síndrome de burnout en los docentes*. Pirámide: Madrid.(ISBN: 978-84-368-3907-4).

Santed, M.A. y Segovia, S. (2018). *Mindfulness. Fundamentos y aplicaciones*. Madrid: Paraninfo.

#### **2020**

Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.) (2020). *Manual de psicopatología, Vol. 1 (3ª ed.)*. Madrid: McGraw-Hill. (564 págs.estimadas, ISBN: 9788448617592).

Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (Eds.) (2020). *Manual de psicopatología, Vol. 2 (3ª ed.)*. Madrid: McGraw-Hill. (560 págs, ISBN: 9788448617608).

Prieto, J.M. y Santed, M.A. (2020). *Psicología, Meditación y Espiritualidad*. EOS.

Sandín, B., y García-Escalera, J. (2020). Traducción y adaptación del *Protocolo unificado*

*para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes: Manual del paciente*, de J. Ehrenreich-May, S.A. Kenndey, J.A. Sherman, S.M. Bennett y D.H. Barlow. Madrid: Pirámide.

#### **2021**

Sandín, B., y García-Escalera, J. (2021). Traducción y adaptación del *Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños: Manual del paciente*, de J. Ehrenreich-May, S.A. Kenndey, J.A. Sherman, S.M. Bennett y D.H. Barlow. Madrid: Pirámide.

#### **2022**

Sandín, B., y García-Escalera, J. (en prensa). Traducción y adaptación del *Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en niños y adolescentes: Manual del terapeuta*, de J. Ehrenreich-May, S.A. Kenndey, J.A. Sherman, S.M. Bennett y D.H. Barlow. Madrid: Pirámide.

#### **2023**

Sandín, B. (2023). *La esquizofrenia y otros trastornos psicóticos*. Sanz y Torres. (ISBN: 978-84-19382-74-0).

### **PUBLICACIONES: CAPÍTULOS DE LIBRO**

#### **2006**

Gascón, S., Martínez- Jarreta, B., Santed, M.A. Massó, J., García-Arribas, M.A., Bolea, M. (2006). Evaluación e intervención en los riesgos psicosociales en profesionales de Atención Primaria. En P. Mondelo, M. Mattila, W. Karwoski y A. Hale (Coor.), *Actas del IV Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales*. Sevilla: ORP (ISBN: 84-933328-7-9).

#### **2007**

Santed, M.A., Fernández, E. y Olmedo, M. (2007). Acepciones y conceptualizaciones del yo. En F. Rodríguez Bornaetxea (coor.). *Psicología y Conciencia*. Barcelona: Kairós.

#### **2008**

Chorot, P., Pérez-Llantada, C., y Sandín, B. (2008). Métodos de investigación en psicopatología. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 1* (ed. rev., pp. 43-92). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B. (2008). Naturaleza del estrés psicosocial. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: Conceptos y consecuencias clínicas* (2ª edición., pp. 29-40). Madrid: Klinik.

Sandín, B. (2008). El estrés crónico (I): Estrés crónico laboral. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: Conceptos y consecuencias clínicas* (2ª edición., pp. 123-150). Madrid: Klinik.

Sandín, B., y Chorot, P., y Santed, M.A. (2008). Evaluación del estrés diario. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: Conceptos y consecuencias clínicas* (2ª edición, pp. 107-120). Madrid: Klinik.

Sandín, B., y Chorot, P., y Santed, M.A. (2008). El estrés diario. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: Conceptos y consecuencias clínicas* (2ª edición, pp. 87-105). Madrid: Klinik.

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., Valiente, R.M., y Joiner, Th.E. (2008). Sucesos vitales negativos y conducta suicida en adolescentes: un análisis crítico desde la perspectiva del estrés procesual. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: conceptos y consecuencias clínicas. Segunda edición*. Madrid: Klinik (pp. 227-244). (Traducción realizada por Rosa M.

Valiente del original: Negative life events and adolescent suicidal behavior: a critical analysis from the stress process perspective (1998). *Journal of Adolescence*, 21, 415-426). (ISBN: 978-84-95884-17-6) (DOI: 10.1006/jado.1998.0172)

Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2008). Estrés y ansiedad: validez diagnóstica de los trastornos de ansiedad de acuerdo con el estrés psicosocial: modos de afrontamiento y síntomas físicos. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: conceptos y consecuencias clínicas. Segunda edición*. Madrid: Klinik (pp. 173-183) (Traducción del original: Sandín, B., y Chorot, P. (1993), Stress and anxiety: diagnosis validity if anxiety disorders according to life events stress, ways of coping and physical symptoms. *Psiquis*, 14, 178-184). (ISBN: 978-84-95884-17-6)

Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2008). Evaluación de los miedos y fobias específicas. En B. Sandín (Ed.), *Las fobias específicas* (Edición revisada y ampliada). Madrid: Klinik (pp. 87-106). (ISBN: 84-95884-00-3)

Sandín, B., Valiente, R.M., y Chorot, P. (2008). Instrumentos para la evaluación del estrés psicosocial: material de apoyo. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: conceptos y consecuencias clínicas*. Madrid: Klinik (pp. 267-346). (ISBN: 978-84-95884-17-6)

Sandín, B., Valiente, R.M., y Chorot, P. (2008). Instrumentos para la evaluación de los miedos y las fobias. En B. Sandín (Ed.), *Las fobias específicas* (Edición revisada y ampliada). Madrid: Klinik (pp. 163-203). (ISBN: 84-95884-00-3)

Sandín, B., y Valiente, R.M. (2008). El estrés crónico (III): estrés crónico asociado a factores socioculturales. En B. Sandín (Ed.), *El estrés psicosocial: conceptos y consecuencias clínicas. Segunda edición* Madrid: Klinik (pp. 161-169). (ISBN: 978-84-95884-17-6)

Sandín, B., y Valiente, R.M. (2008). Miedos y fobias específicas: aspectos estructurales. En B. Sandín (Ed.), *Las fobias específicas* (Edición revisada y ampliada). Madrid: Klinik (pp. 25-42). (ISBN: 84-95884-00-3)

Sandín, B., y Valiente, R.M. (2008). Tratamiento de las fobias específicas. En B. Sandín (Ed.), *Las fobias específicas* (Edición revisada y ampliada). Madrid: Klinik (pp. 107-124). (ISBN: 84-95884-00-3).

## 2009

Olmedo, M. (2009). Pautas para el desarrollo de la Inteligencia Emocional en los primeros años de escolarización. En P. Fernández-Berrocal, N. Extremera, R. Palomera D. Ruiz-Aranda, J.M. Salguero y R. Cabello (coord.), *Avances en el estudio de la Inteligencia Emocional*. (pp. 449-453). Santander: Fundación Marcelino Botín.

Sandín, B. (2009). Sensibilidad a la ansiedad y vulnerabilidad a los trastornos de ansiedad en la infancia y la adolescencia. En E. Echeburúa (Ed.), *Trastornos de ansiedad en la infancia* (2ª ed., pp. 147-156). Madrid: Pirámide.

Sandín, B. (2009). El estrés. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 2* (ed. rev., pp. 3-42). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B. (2009). Teorías sobre los trastornos de ansiedad. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 2* (ed. rev., 91-135). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B., y Chorot, P. (2009). Concepto y categorización de los trastornos de ansiedad. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 2* (ed. rev., 43-63). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B., y Chorot, P. (2009). Síndromes clínicos de la ansiedad. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 2* (ed. rev., 65-90). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., y Jiménez, P. (2009). Trastornos psicosomáticos. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 2* (ed. rev., 315-367). Madrid: McGraw-Hill.

### 2010

Gascón, S., Martínez-Jarreta, B., González-Andrade, J.F., Santed, M.A., Casalod, Y., Rueda, M.A. (2010). Aggression Towards Health Care Workers in Spain: A Multi-facility Study to Evaluate the Distribution of a Growing Violence Among Professionals, Health Facilities and Departments. En Rebar & Gersch (Eds.) *Understanding Nursing Research, 3rd edition. Lippincott Williams & Wilkins*. Ohio. [Publicación original: Gascón, S., Martínez-Jarreta, B., González-Andrade, J.F., Santed, M.A., Casalod, Y., Rueda, M.A. (2009). Aggression towards health care workers in Spain: A multi-facility study to evaluate the distribution of a growing violence among professionals, health facilities and departments. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 15, 30-36. [ISSN: 1077-3525; Hamilton Hardy Publishing, Attleboro, MA, USA].

Sandín, B. (2010). Beneficios del ejercicio físico sobre la salud mental. En J.M. Buceta (Ed.), *Experiencias en psicología del deporte* (pp. 717-729). Madrid: Dykinson.

Sandín, B. (2010). Ejercicio físico y salud: Conceptos básicos. En B. Sandín (Ed.), *Ejercicio físico y salud* (pp. 13-42). Madrid: Klinik.

Sandín, B. (2010). Ejercicio físico, sedentarismo y longevidad. En B. Sandín (Ed.), *Ejercicio físico y salud* (pp. 43-63). Madrid: Klinik.

Sandín, B. (2010). Ejercicio físico, salud y enfermedad. En B. Sandín (Ed.), *Ejercicio físico y salud* (pp. 65-99). Madrid: Klinik.

Sandín, B. y Chorot, P. (2010). Ejercicio físico y salud mental. En B. Sandín (Ed.), *Ejercicio físico y salud* (pp. 101-124). Madrid: Klinik.

Sandín, B. y Chorot, P. (2010). Efectos psicológicos adversos del ejercicio físico. En B. Sandín (Ed.), *Ejercicio físico y salud* (pp. 125-141). Madrid: Klinik.

Tobón, S., Sandín, B., y Vinaccia, S. (2010). Calidad de vida relacionada con la salud en personas con enfermedades inflamatorias intestinales. En L. A. Oblitas (Ed.), *Psicología de la salud y calidad de vida* (3ª ed., pp. 345-359, 587-589). México: CENGAGE Learning.

Tobón, S., Sandín, B., Vinaccia, S., y Núñez Rojas, A.C. (2010). La dispepsia funcional: Aspectos biopsicosociales, evaluación y terapia psicológica. En L. A. Oblitas (Ed.), *Psicología de la salud y calidad de vida* (3ª ed., pp. 495-507, 610-613). México: CENGAGE Learning.

### 2016

Esteras, J., Chorot, P., y Sandín, B. (2016). Un estudio longitudinal de la prevalencia del síndrome de burnout en los docentes según el momento escolar. Comunicación. En J. L. Castejón (Ed.), *Psicología y educación: Presente y futuro* (pp. 1186-1193). Alicante: Ediciones ACIPE.

Esteras, J., Sandín, B., y Chorot, P. (2016). El síndrome de burnout en los docentes: Efectos de las variables psicosociales. Comunicación. En J. L. Castejón (Ed.), *Psicología y educación: Presente y futuro* (pp. 1177-1185). Alicante: Ediciones ACIPE.

Esteras, J., Chorot, P., y Sandín, B. (2016). Prevalencia del síndrome de burnout en los docentes según la etapa educativa y la experiencia docente. Comunicación. En J. L. Castejón (Ed.), *Psicología y educación: Presente y futuro* (pp. 2483-2490). Alicante: Ediciones ACIPE.

#### **2017**

Llanas, C., Moreno, S., Sandín, B., Valiente, R.M., y Chorot, P. (2017) ¿Por qué los alumnos de secundaria y bachiller rechazan ir a clase? Análisis del absentismo escolar justificado, razones del mismo y miedos escolares en una muestra de estudiantes de secundaria y bachiller. En J.L. Castejón (Ed.), *Psicología y educación: Presente y futuro* (pp. 1997-1987). Alicante: Asociación Científica de Psicología y Educación (ACIPE).

#### **2018**

Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2018). Trastornos de ansiedad en niños y adolescentes. En J.C. Arango-Lasprilla, I. Romero, N. Hewitt-Ramírez, y W. Rodríguez (Eds.), *Trastornos psicológicos y neuropsicológicos en la infancia y la adolescencia* (pp. 119-161). Bogotá: Manual Moderno.

#### **2019**

García-Escalera, J., Chorot, P., Valiente, R., y Sandín, B. (2019). Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico en adolescentes (PU-A) adaptado y evaluado para prevenir la ansiedad y la depresión. En J. J. Osma (Ed.), *Aplicaciones del Protocolo Unificado para el tratamiento transdiagnóstico de la disregulación emocional* (pp. 275-293). Madrid: Alianza Editorial.

Rosique, M. T., Chorot, P., Valiente, R. M., García-Escalera, J., y Sandín, B. (2019). Eficacia del Protocolo Unificado (UP) en los trastornos emocionales: Ensayo clínico controlado con relajación y mindfulness como grupos control. En *Libro de capítulos. IV Congreso Nacional de Psicología* (pp. 125-131). Madrid: Consejo General de Psicología. [Publicación electrónica: <https://www.cop.es/pdf/LIBRO-CAPITULOS-ALAVA2019.pdf>].

#### **2020**

Belloch, A., Sandín, B., y Ramos, F. (2020). Conceptos y modelos en psicopatología. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 1* (3ª ed., 35-67). Madrid: McGraw-Hill.

Chorot, P., Valiente, R. M., y Sandín, B. (2020). Clasificación y diagnóstico en psicopatología. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 1* (3ª ed., pp. 69-96). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B. (2020). El estrés. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 1* (3ª ed., pp. 371-412). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R. M. (2020). Psicopatología de la ansiedad y trastornos de ansiedad: Hacia un enfoque transdiagnóstico. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.). En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 1* (3ª ed., pp. 3-34). Madrid: McGraw-Hill.

Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R. M. (2020). Trastornos de ansiedad. En A. Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 2* (3ª ed., pp. 35-76). Madrid: McGraw-Hill.

Santed, M. A., y del Pino, A. (2020). Trastorno de déficit de atención/hiperactividad. En A.

Belloch, B. Sandín y F. Ramos (Eds.), *Manual de psicopatología, Vol. 2* (3ª ed., pp. 493-522). Madrid: McGraw-Hill.

### 2022

Sandín, B. (2022). Influencia de la pandemia de la COVID-19 sobre la salud mental en población adulta. En F. F. Tezanos (Ed.), *Cambios sociales en tiempos de pandemia* (pp. 923-951). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

### 2024

Sandín, B. y García-Escalera, J. (en prensa). Modelos transdiagnósticos para los trastornos emocionales en niños y adolescentes. En E. Fonseca Pedrero y S. Al-Halabí Díaz (Eds.), *Salud mental en contextos educativos*. Pirámide.

## PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

### 2006

Bernstein, A., Zvolensky, M.J., Kotov, R., Arrindell, W.A., Taylor, S., Sandin, B., Cox, B.J., Stewart, S.H., Bouvard, M., Jurado Cardenas, S., Eifert, G.H., y Schmidt, N.B. (2006). Taxonicity of anxiety sensitivity: A multy-national analysis. *Journal of Anxiety Disorders, 20*, 1-22.

Cano, E., Quiceno, J., Vinaccia, S., Gaviria, A.M., Tobón, S., y Sandin, B. (2006). Calidad de vida y factores psicológicos asociados en pacientes con diagnóstico de dispepsia funcional. *Universitas Psicológica (Bogotá), 5*, 511-520.

Lostao, L., Joiner, T.E., Lester, D., Regidor, E., Aïach, P., & Sandín, B. (2006). Social inequalities in suicide mortality: Spain and France 1980-1982 and 1998-1990. *Suicide and Life-Threatening Behavior, 36*, 113-119.

Mungía, P.G., Santed, M.A. y Acosta, B. (2006). Equivalencia estructural de la adaptación al español de la Escala de Nostalgia. *Revista Mexicana de Psicología, nº especial septiembre de 2006, 51*. [ISSN: 0185-6073. Sociedad Mexicana de Psicología]

Núñez-Rojas, A.C., Tobón, S., Vinaccia, S., y Sandin, B. (2006). Evaluación y terapia psicológica en la dispepsia funcional. *Terapia Psicológica, 24*, 149-160.

Sandin, B., Rodero, B., Santed, M.A., y García-Campayo, J. (2006). Sucesos vitales estresantes y trastorno de pánico: Relación con la ocurrencia del trastorno de pánico, la gravedad clínica y la agorafobia. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 11*, 179-190.

Tobón, S., Viaccia, S., y Sandin, B. (2006). Estudio preliminar de validez y confiabilidad del cuestionario PAGI-SYM para determinar síntomas de dispepsia acorde con calidad de vida. *Revista Colombiana de Gastroenterología, 21*, 268-274.

### 2007

Gaitero, A.M., Santed, M.A., Rullas, M., y Grande de Lucas, A. (2007). Programa de control de peso en personas con enfermedad mental grave del espectro psicótico. *Psicothema, 19*, 640-645. [ISSN: 0214-9915. Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias y Facultad de Psicología de la Universidad de Oviedo].

García-Campayo, J., Santed, M.A., Cerdán, C., y Alda, M. (2007). Tratamiento del trastorno por déficit de atención. *Atención Primaria, 39*, (12), 669-672.

Martínez-Jarreta, B., Gascón, S., Santed, M.A. y Goicoechea, J. (2007). Análisis médico-

legal de las agresiones a profesionales sanitarios. Aproximación a una realidad silenciosa y a sus consecuencias para la salud. *Medicina Clínica*, 128 (8), 307-310. [ISSN: 0025-7753. Elsevier España]

Sandín, B., Rodero, B., Santed, M.A. y García-Campayo, J. (2007). Estrés y pánico: La influencia de los cambios vitales. *Infocop Online*, 24 mayo.

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., Santed, MA y Lostao, L. (2007). Sensibilidad a la ansiedad versus rango de ansiedad en la predicción del nivel de miedos. *Análisis y Modificación de Conducta*, 148, 139-272.

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., Santed, M.A., y Lostao, L. (2007). Sensibilidad a la ansiedad versus rasgo de ansiedad en la predicción del nivel de miedos. *Análisis y Modificación de conducta*, 33, 139-158.(ISSN: 0211-7339)

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., y Santed, M.A. (2007). ASI-3: Nueva escala para la evaluación de la sensibilidad a la ansiedad. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 12, 91-104.(ISSN: 1136-5420)

Taylor, S., Zvolensky, M.J., Cox, B.J., Deacon, B., Heimberg, R.G., Ledley, D.R., Abramowitz, J.S., Holaway, R.M., Sandin, B., Stewart, S.H., Coles, M., Eng, W., Scott, E., Arrindell, W.A., Bouvard, M., & Jurado Cardenas, S. (2007). Robust dimensions of anxiety sensitivity: Development and initial validation of the Anxiety Sensitivity Index-3 (ASI-3). *Psychological Assessment*, 19, 176-188.

Taylor, S., Zvolensky, M.J., Cox, B.J., Deacon, B., Heimberg, R.G., Ledley, D.R., Abramowitz, J.S., Holaway, R.M., Sandin, B., Stewart, S.H., Coles, M., Eng, W., Scott, E., Arrindell, W.A., Bouvard, M., & Jurado Cardenas, S. (2007). Background information: Dimensional and categorical approaches to understanding anxiety sensitivity –Implications to the Anxiety Sensitivity Index-3. *Psychological Assessment*: <https://dx.doi.org/10.1037/1040-3590.19.2.176.supp>

Tobón, S., Vinaccia, S., Quiceno, J.M., Sandín, B., y Núñez, A.C. (2007). Aspectos psicopatológicos en la enfermedad de Crohn y en la colitis ulcerosa. *Avances en la Psicología Latinoamericana*, 25, 83-97.

## 2008

Bernstein, A., Zvolensky, M.J., Sandin, B., Chorot, P., & Stickle, T. (2008). Body vigilance: Bi-national examination of the construct. *Depression and Anxiety*, 25, E81-E91. [DOI: 10.1002/da.20330]. Publicado online: Apr. 2, 2007.

Gascón, S., Martínez-Jarreta, B., Santed, M.A. y Sobradie, N. (2008). Psychological symptoms and burnout in health care workers suffering aggressions. *International Journal of Psychology*, 43 (3/4), 784. [ISSN impresa: 0020-7594; ISSN electrónico: 1464-066x. Psychology Press-published].

Luna, A., Gascón, S., Martínez-Jarreta, B., Santed, M.A. y Casalod, Y. (2008). An emerging type of violence: aggressions against health workers. *The Japanese Journal of Legal Medicine*, 62, 153; Suppl August.

Marín, H.A., Franco, A.F., Vinaccia, S., Tobón, S., y Sandin, B. (2008). Trastornos del sueño, salud y calidad de vida: Una perspectiva desde la medicina comportamental del sueño. *Suma Psicológica* (Bogotá, Col.), 15, 217-240.

Sandín, B., Chorot, P., Olmedo, M., y Valiente, R.M. (2008). Escala de propensión y

sensibilidad al asco-revisada (DPSS-R): Propiedades psicométricas y relación del asco con los miedos y los síntomas obsesivo-compulsivos. *Análisis y Modificación de Conducta*, 34, 127-167.(ISSN: 0211-7339)

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., Valiente, R.M., y Olmedo, M. (2008). Sensibilidad al asco: concepto y relación con los miedos y los trastornos de ansiedad. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13, 137-158.(ISSN: 1136-5420)

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., Valiente, R.M., y Olmedo, M. (2008). Validación española del cuestionario de preocupación PSWQ: Estructura factorial y propiedades psicométricas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 14, 107-122.(ISSN: 1136-5420)

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., y Santed, M.A. (2008). SA-45: Forma abreviada del SCL-90. *Psicothema*, 20, 290-296.(ISSN: 0214-9915)

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., Santed, M.A., y Lostao, L. (2008). Evaluación de los síntomas psicopatológicos mediante una forma abreviada del SCL-90. *Infocop Online* (ISSN: 1886-1385): [https://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=1964&cat=](https://www.infocop.es/view_article.asp?id=1964&cat=). Fecha de publicación 18/07/2008.

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., Valiente, R.M., Olmedo, M. (2008). Sensibilidad al asco: concepto y relación con los miedos y los trastornos de ansiedad. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 13, 137-158.

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., Santed, MA y Lostao, L. (2008). SA-45: forma abreviada del SCL-90. *Psicothema*, 20, 290-296. [ISSN: 0214-9915 Colegio Oficial de Psicólogos de Asturias y Fac. de Psi. Univ. Oviedo].

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., Santed, MA y Lostao, L. (2008). Evaluación de los síntomas psicopatológicos mediante una forma abreviada del SCL-90. *Infocop Online*, 18 de julio.

Tobón, S., Sandin, B., Vinaccia, S., y Núñez, A.C. (2008). *La dispepsia funcional: Aspectos biopsicosociales, evaluación y terapia psicológica*. *Suma Psicológica (Bogotá, Col.)*, 15, 199-216.

## 2009

Gascón, S., Casalod, Y., Martínez-Jarreta, B., Abecia, E., Luna, A., Pérez Cárceles, M., Santed, M.A., González-Andrade, J.F., y Bolea, M. (2009). Aggressions against healthcare workers. An approach to the situation in Spain and to the victims psychological effects. *Legal Medicine* (11). Suppl 1: S366-S367. ISSN 1344-6223 Elsevier. [Trabajo publicado posteriormente en Gascón, S., Martínez-Jarreta, B., González-Andrade, J.F., Santed, M.A., Casalod, Y., Rueda, M.A. (2010). Aggression Towards Health Care Workers in Spain: A Multi-facility Study to Evaluate the Distribution of a Growing Violence Among Professionals, Health Facilities and Departments. En Rebar & Gersch (Eds.) *Understanding Nursing Research*, 3<sup>rd</sup> edition. Lippincott Williams & Wilkins. Ohio].

Gascón, S., Martínez-Jarreta, B., González-Andrade, J.F., Santed, M.A., Casalod, Y., Rueda, M.A. (2009). Aggression towards health care workers in Spain: A multi-facility study to evaluate the distribution of a growing violence among professionals, health facilities and departments. *International Journal of Occupational and Environmental Health*, 15, 30-36. [ISSN: 1077-3525; Hamilton Hardy Publishing, Attleboro, MA, USA]

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., Valiente, R.M., y Olmedo, M. (2009). Asco y psicopatología: Nueva frontera en psicología clínica. *Infocop Papeles del Psicólogo*, 43, 64-66. (ISSN: 1138-364X)

Sandín, B., Chorot, P., Santed, M.A., Valiente, R.M., y Olmedo, M. (2009). Asco y psicopatología. Nueva frontera en psicología clínica. *InfocopOnline* (ISSN: 1886-1385): [https://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=2384&cat](https://www.infocop.es/view_article.asp?id=2384&cat). Fecha de publicación 25/05/2009.

Sandín, B., Valiente, R.M., y Chorot, P. (2009). RCADS: Evaluación de los síntomas de trastornos de ansiedad y depresión en niños y adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 14, 193-206. (ISSN: 1136-5420).

Sandín, B., Chorot, P., Valiente, R.M., y Lostao, L. (2009). Validación española del cuestionario de preocupación PSWQ: Estructura factorial y propiedades psicométricas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 14, 107-122. <httpss://doi.org/10.5944/rppc.vol.14.num.2.2009.4070>.

#### 2010

García-Campayo, J., Rosel, F., Serrano, P., Santed, M.A., Andrés, E., Roca, M., Serrano-Blanco, A., León, M. (2010). Perfil psicológico diferencial entre dolor torácico de causa no cardiológica y enfermedad coronaria: un estudio controlado. *Revista Española de Cardiología*, 63 (3), 1-5.

Sandín, B., Chorot, P., Valiente, R.M., y Chorpita, B.F. (2010). Development of a 30-ítem version of the Revised Child Anxiety and Depression Scale. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 15, 165-178. doi: <httpss://doi.org/10.5944/rppc.vol.15.num.3.2010.4095>.

Sandín, B., Valiente, R. M., y Chorot, P. (2010). Síntomas de ansiedad y depresión en niños y adolescentes ¿Cómo evaluarlos? *InfocopOnline*: [https://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=2922](https://www.infocop.es/view_article.asp?id=2922). Fecha de publicación 10/06/2010.

#### 2011

Jáuregui Lobera, I., Santed, M.A., Bolaños, P. (2011). Impact of functional dyspepsia on quality of life in eating disorder patients: the role of thought-shape fusion. *Nutrición Hospitalaria*, 26 (6), 1363-1371. [ISSN 0212-1611]

Jauregui Lobera, I., Santed, M.A., Bolaños Ríos, P., Ruiz Prieto, I., Santiago Fernández, M.J., y Garrido Casals, O. (2011). Experimental induction of thought-shape fusion in eating disorder patients: the role of coping strategies. *Nutrición Hospitalaria*, 26 (6), 1402-1411.

Magaz, A.M., Chorot, P., Sandín, B., Santed, M.A., y Valiente, R.M. (2011). Estilo de apego y acoso entre iguales (bullying) en adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16, 207-221. (ISSN: 1136-5420)

#### 2012

Alvarado, B.G., Sandín, B., Valdez, J.L., González-Arratia, y Rivera, S. (2012). Análisis factorial confirmatorio del Cuestionario SA-45 en una muestra mexicana. *Anales de Psicología*, 28, 426-433.

Gascón, S., Leiter, M.P., Andrés, E., Santed, M.A., Preira, J.P., Cunha, M.J., Albesa, A. Montero-Marín, J., García-Campayo, J. y Martínez-Jarreta, B. (2012). The role of aggressions suffered by healthcare workers as predictors of burnout. *Journal of Clinical Nursing*, 22, 3120-3129.

- Jauregui Lobera, I., Santed, M.A., Shafran, R., Santiago Fernández, M.J. y Estébanez, S. (2012). Psychometric properties of the Spanish version of the Thought-Shape Fusion Questionnaire. *Spanish Journal of Psychology*, 15, 410-423. [ISSN: 1138-7416]
- Pedrero Pérez, E. J., Santed, M. A. y Pérez-García, A. M. Adaptación española de la Escala Multiaxial de Afrontamiento Estratégico (SACS) de Hobfoll. *Psicothema*, 24 (3), 455-460.
- Sandín, B., Chorot, P., y Valiente, R.M. (2012). Transdiagnóstico: Nueva frontera en psicología clínica. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 17, 185-203. (ISSN: 1136-5420).
- Sandín, B. (2012). Transdiagnóstico y psicología clínica: Introducción al número monográfico. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 17, 181-184. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.17.num.3.2012.11838>.
- Valiente, R.M., Sandín, B., y Chorot, P. (2012). El miedo en niños y adolescentes. *Revista Crítica*, 977, 23-27. (ISSN: 1131-6497, <https://www.revista-critica.com/sumarios.php?num=977>)
- Vellisca, M.Y., Latorre, J.I., Santed, M.A., Reales, J.M. (2012). Absence of seasonal pattern of birth in patients with anorexia nervosa. *Internacional Journal of Eating Disorders*, 46(1), 86-88.

### 2013

- Chorot, P., Valiente, R.M., Sandín, B., Santed, M.A., y Olmedo, M. (2013).. Sensibilidad al asco y síntomas de los trastornos alimentarios: Un estudio transversal y prospectivo. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 108, 17-30.
- Gascón, S., Leiter, M., Straight, N., Santed, M.A., García-Campayo, J., Andrés, E. y Montero-Marín, J. (2013). A factor confirmation and convergent validity of the "areas of worklife scale" (AWS) to Spanish translation. *Health and Quality of Life Outcomes*, 11, 63-74.
- Jáuregui-Lobera, I., Santed-Germán, M.A., Bolaños-Ríos, P., Garrido-Casals, O. (2013). Spanish versión of the Thought-Action Fusión Questionnaire and its application in eating disorders. *Psychology Research and Behavior Mangement*, 6, 75-86.
- Magallares, A., Jauregui-Lobera, I., Ruiz-Prieto, I. y Santed, M.A. (2013). Antifat attitudes in a sample of women with eating disorders. *Nutrición Hospitalaria*, 28, 649-653. doi:10.3305/nh.2013.28.3.6383
- Sandín, B. (2013). DSM-5: ¿Cambio de paradigma en la clasificación de los trastornos mentales? *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18, 255- 286. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.18.num.3.2013.12925>.
- Sandín, B., Chorot, P., Valiente, R.M., Olmedo, M., Callejas, B., Santed, M.A., y Campagne, D.M. (2013). Dimensiones de sensibilidad al asco en población española. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 22, 37-48.
- Sandín, B., Chorot, P., Valiente, R.M., Santed, M.A., Olmedo, M., Pineda, D., y Campagne, D.M. (2013). Construcción y validación preliminar de la Escala Multidimensional de Sensibilidad al Asco (EMA). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18, 1-18. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.18.num.1.2013.12759>.
- Sandín, B., Valiente, R.M., Santed, M.A., Pineda-Sánchez, D. Olmedo, M., y Chorot, P. (2013). Efecto de la sensibilidad al asco sobre los síntomas hipocondríacos: Un estudio prospectivo. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, 107, 32-45.

Sandín, B., Valiente, R.M., Chorot, P., Santed, M.A., y Pineda, D. (2013). Dimensiones de sensibilidad al asco y predicción diferencial de los síntomas fóbicos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 18, 19-30. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.18.num.1.2013.12760>.

Vellisca González, Y., Latorre Marín, J.I., Santed, M.A. y Orejudo, S. (2013). La amenorrea como criterio diagnóstico de la Anorexia Nerviosa. *Universitas Psychologica*, 12 (2), 413-419.

#### 2014

Esteras, J., Chorot, P., y Sandín, B. (2014). Predicción de los niveles de burnout en los docentes: Factores protectores y de vulnerabilidad. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 19, 79-92. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.19.num.2.2014.13059>.

Molina, J., Chorot, P., Valiente, R. M., y Sandín, B. (2014). Miedo a la evaluación negativa, autoestima y presión psicológica: Efectos sobre el rendimiento deportivo en adolescentes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14, 57-66. doi: <https://doi.org/10.5232/ricyde2017.05005>.

Molina, J., Sandín, B., y Chorot, P. (2014). Sensibilidad a la ansiedad y presión psicológica: Efectos sobre el rendimiento deportivo en adolescentes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14, 45-54.

Sandín, B. (2014). El transdiagnóstico como nuevo enfoque en psicología clínica y psiquiatría. *Cuadernos de Medicina Psicosomática*, 111, 9-13.

Sandín, B., Chorot, P., Valiente, R.M., Santed, M.A., Olmedo, M., y Pineda-Sánchez, D. (2014). Dimensiones de sensibilidad al asco y predicción diferencial de los síntomas del trastorno obsesivo-compulsivo. *Ansiedad y Estrés*, 20, 11-25.

#### 2015

Pineda-Sánchez, D., Villaescusa, V., y Sandín, B. (2015). Relación entre la propensión y la sensibilidad al asco y la selección de rama profesional. *Acción Psicológica*, 12, 31-42. doi: <https://dx.doi.org/10.5944/ap.12.2.10774>.

Sánchez-Arribas, C., Chorot, P., Valiente, R. M., y Sandín, B. (2015). Evaluación de factores cognitivos positivos y negativos relacionadas con el trastorno de pánico: Validación del CATP. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 20, 85-100. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.20.num.2.2015.15164>

Sandín, B., Sánchez-Arribas, C., Chorot, P., & Valiente, R. M. (2015). Anxiety sensitivity, catastrophic misinterpretations and panic self-efficacy in the prediction of panic disorder severity: Towards a tripartite cognitive model of panic disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 67, 30-40. doi: <https://dx.doi.org/10.1016/j.brat.2015.01.005>.

Sandín, B., Esteras, J., y Chorot, P. (2015). El burnout en los docentes: Factores de vulnerabilidad y factores protectores. *InfocopOnline*: doi: [https://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=5692&cat=49](https://www.infocop.es/view_article.asp?id=5692&cat=49). Fecha de publicación 18/06/2015.

Zorrilla Larainzar, I., Santed Germán, M.A. y Reales Avilés, J.M. (2015). Aplicación de EMDR en el tratamiento de pacientes con sintomatología traumática: Replicación con dos estudios de caso. *Revista de Psicoterapia*, 26 (101), 161-178.

#### 2016

García-Escalera, J., Chorot, P., Valiente, R., Reales, J. M., & Sandín, B. (2016). Efficacy of

transdiagnostic cognitive-behavioral therapy for anxiety and depression in adults, children and adolescents: A meta-analysis. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 21, 147-175. doi: 10.5944/rppc.vol.21.num.3.2016.17811.

Magaz, A., Chorot, P., Santed, M.A., Valiente, R.M., y Sandín, B. (2016). Evaluación del bullying como victimización: Estructura, fiabilidad y validez del Cuestionario de Acoso entre Iguales (CAI). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 21(2), 77-95. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.21.num.2.2016.16990>.

Martínez-González, A. E., Piqueras Rodríguez, J. A., & Pineda, D. (2016). Similitudes y diferencias en la sintomatología obsesivo-compulsiva y autista: aportaciones desde la neurociencia. *Revista Mexicana de Neurociencia*, 17(5), 70-82

Sandín, B., Sánchez-Arribas, C., Chorot, P., y Valiente, R. (2016). The tripartite cognitive model of panic disorder. *Atlas of Science*. May 11, 2016. doi: <https://atlasofscience.org/the-tripartite-cognitive-model-of-panic-disorder/>

Tybur, J.M., Inbar, Y., Aarøe, L., Barclay, P., Barlow, F.K., de Barra, M., Becker, D.V., Borovoi, L., Choi, I., Choi, J.A., Consedine, N.S., Conway, A., Conway, J.R., Conway, P., Adoric, V.C., Demirci, E., Fernández, A.M., Ferreira, D.C.S., Ishii, K., Jak, I., Ji, T., van Leeuwen, F., Lewis, D.M.G. Li, N.P., McIntyre, J.C., Mukherjee, S., Park, J.H., Pawlowski, B., Petersen, M.B., Pizarro, D., Prodromitis, G., Prokop, P., Rantala, M.J., Reynolds, L.M., Sandin, B., Sevi, B., de Smet, D., Srinivasan, N., Tewari, S., Wilson, C., C. Yong, J.C., & Åzizelj, I. (2016). Parasite stress and pathogen avoidance relate to distinct dimensions of political ideology across 30 nations. *Proceedings of the National Academy of Sciences, PNAS Early Edition*, 1-6. doi: <https://doi.org/10.1073/pnas.1607398113>.

Valiente, R.M., Magaz, A., Chorot, P., y Sandín, B. (2016). Estructura factorial del cuestionario de percepción de estilos de crianza CRPBI-Abreviado. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 3, 69-78.

## 2017

Barajas-Iglesias, B., Jauregui-Lovera, I., Laporta-Herrero, I. y Santed-Germán, M. (2017). Eating disorders during the adolescence: personality characteristics associated with anorexia and buimia nervosa. *Nutrición Hospitalaria*, 34, 182-188. 10.20960/nh.1037. JCR **Q2**

Chorot, P., Valiente, R.M., Magaz, A., Santed, M.A., & Sandín, B. (2017). Perceived parental child rearing and attachment as predictors of anxiety and depressive disorder symptoms in children: The mediational role of attachment. *Psychiatry Research*, 253, 287-295. doi: <https://dx.doi.org/10.1016/j.psychres.2017.04.015>. JCR **Q2**

García-Escalera, J., Valiente, R. M., Chorot, P., Ehrenreich-May, J., Kennedy, S. M., & Sandín, B. (2017). The Spanish version of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Adolescents (UP-A) adapted as a school-based anxiety and depression prevention program: Study protocol of a cluster randomized controlled trial. *JMIR Research Protocols*, doi:10.2196/resprot.7934.

González-Peña, P., Torres R. Del Barrio, V. y Olmedo, M. (2017). Uso de nuevas tecnologías por parte de los psicólogos españoles y sus necesidades. *Clínica y Salud*, 28, 81-91.

González-Peña, P., Torres R. Del Barrio, V. y Olmedo, M. (2017). Uso de la tecnología en la práctica psicológica en España. *INFOCOPONLINE Revista de Psicología Clínica*. [https://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=7044&cat=59](https://www.infocop.es/view_article.asp?id=7044&cat=59)

González-Vázquez, A.I., Río-Casanova, L., Seijo-Ameneiros, N., Cabaleiro-Fernández, P., Seoane-Pillado, T., Justo-Alonso, A. y Santed-Germán, M.A. (2017). Validity and reliability of the Spanish version of the Somatoform Dissociation Questionnaire (SDQ-20). *Psicothema*, 29, 275-280. doi:10.7334/psicothema2016.346 JCR **Q2**

González Vázquez, A.I., Seijo, N., Díaz del Valle, J.C., López Fernández, E. & Santed, M.A. (2017): Revisiting the concept of severe mental illness: severity indicators and healthcare spending in psychotic, depressive and dissociative disorders, *Journal of Mental Health, Early Online*: 1–7. doi: 10.1080/09638237.2017.1340615

Molina, J., Chorot, P., Sandín, B. (2017). Miedo a la evaluación negativa y autoestima como factores predictivos del rendimiento deportivo: Papel mediador de los estados de ansiedad y autoconfianza. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 13, 381-396. doi: <https://doi.org/10.5232/ricyde2017.05005>.

Pineda, D., Valiente, R.M., Martínez-Martínez, A., Chorot, P., y Sandín, B. (2017). Síntomas ansioso-depresivos en niños y su relación con los estilos educativos de los padres. *Informació Psicològica*, 114, 73-82.

Piqueras, J. A., Martín-Vivar, M., Sandín, B., San Luis, C., & Pineda, D. (2017). The revised Child Anxiety and Depression Scale: A systematic review and reliability generalization meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 218, 153-169. doi: <https://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2017.04.022>. JCR **Q1**

Piqueras, J. A., Pineda, D., Martín-Vivar, M., y Sandín, B. (2017). Confirmatory factor analysis and psychometric properties of the Revised Child Anxiety and Depression Scale-30 (RCADS-30) in clinical and non-clinical samples. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 22, 183-196. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.22.num.3.2017.19332>.

Sandín, B., y Chorot, P. (2017). Cuestionario de Sucesos Vitales (CSV). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 22, 95-115. doi: <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.22.num.2.2017.19729>.

Sandín, B., Simons, J., Valiente, R.M., Simons, R.M., & Chorot, P. (2017). The Distress Tolerance Scale: Psychometric properties of the Spanish version and its relationship with personality and psychopathological symptoms. *Psicothema*, 29(3), 421-428. doi:10.7334/psicothema2016.239. JCR **Q1**

## 2018

Barajas-Iglesias, B., Jáuregui-Lobera, I., Laporta-Herrero, I., Santed, M.A. (2018). The influence of the aesthetic body shape model on adolescents with eating disorders. *Nutrición Hospitalaria*, 35 (5), 1131-1137 doi: <https://dx.doi.org/10.20960/nh.1826>

Ferrer, L., Martín-Vivar, M., Pineda, D., Sandín, B., y Piqueras, J. A. (2018). Relación de la ansiedad y la depresión en adolescentes con dos mecanismos transdiagnósticos: El perfeccionismo y la rumiación. *Psicología Conductual*, 26 (1), 55-74.

Gonzalez-Vazquez A. I, Rodriguez-Lago L., Seoane-Pillado M. T, Fernández I, García-Guerrero F and Santed-Germán MA (2018) The Progressive Approach to EMDR Group Therapy for Complex Trauma and Dissociation: A Case-Control Study. *Frontiers in Psychology*. 8, 2377. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02377. JCR **Q2**

González-Vázquez, A. I., Mosquera-Barral, D., Knipe, J., Leeds, A. M., & Santed-German, M.

A. (2018). Construction and initial validation of a scale to evaluate self-care patterns: The Self-Care Scale. *Clinical Neuropsychiatry: Journal of Treatment Evaluation*, 15(6), 373–378. JCR **Q2**

Laporta-Herrero, I., Jáuregui-Lobera, I., Barajas-Iglesias, B., Santed-Germán, M.A. (2018). Body dissatisfaction in adolescents with eating disorders. *Eating Weight Disorders*, 23, 339–347 DOI 10.1007/s40519-016-0353 JCR **Q2**

Pineda, D., Martín-Vivar, M., Sandín, B., y Piqueras, J. A. (2018). Factorial invariance and norms of the 30-item shortened-version of the Revised Child Anxiety and Depression Scale (RCADS-30). *Psicothema*, 30(2), 232-237. JCR **Q2**

Pineda, D., Sandín, B., y Muris, P. (2018). Psychometric properties of the Spanish version of two Dark Triad scales: The Dirty Dozen and the Short Dark Triad. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-9888-5>. JCR **Q1**

Pineda, D., Valiente, R. M., Chorot, P., Piqueras, J. A., y Sandín, B. (2018). Invarianza factorial y temporal del Cuestionario de Regulación Emocional (ERQ). *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23, 109-120. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.23.num.2.2018.21823>.

Sandín, B., Valiente, R. M., Pineda, D., García-Escalera, J., y Chorot, P. (2018). Escala de Síntomas de los Trastornos de Ansiedad y Depresión (ESTAD): Datos preliminares sobre su estructura factorial y sus propiedades psicométricas. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23, 163-177. Doi: 10.5944/rppc.vol.23.num.3.2018.22976

Silva, C., Hurtado, G., Hartley, C., Hovey, J. D., Pettit, J., Chorot, P., Valiente, R. M., Sandín, B., & Joiner, T. E. (2018). Development and evaluation of a Spanish-language version of the Interpersonal Needs Questionnaire. *Psychological Assessment*, 30(10), e21-e37. <https://dx.doi.org/10.1037/pas0000643>. JCR **Q1**

## 2019

Angulo, S. M., Reales, J. M., Sandín, B., y Santed, M. A. (2019). Quality of life in people with spinal cord injury. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24, 71-88.

Esteras, J., Chorot, P., y Sandín, B. (2019). Sintomatología física y mental asociada al síndrome de burnout. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 21, 29-37.

García-Argibay, M., Santed, M.A. y Reales, J.M. (2019). Binaural auditory beats affect long-term memory. *Psychological Research*, 83(6), 1124-1136. JCR **Q2**

García-Argibay, M., Santed, M.A. y Reales, J.M. (2019). Efficacy of binaural auditory beats in cognition, anxiety and pain perception: A meta-analysis. *Psychological Research*, 82(2), 357-372. JCR **Q2**

García-Escalera, J., Chorot, P., Sandín, B., Ehrenreich-May, J., Prieto, A., & Valiente, R. M. (2019). An Open Trial Applying the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Adolescents (UP-A) Adapted as a School-Based Prevention Program. *Child Youth Care Forum*, 48(1), 29-53, 2019. <https://doi.org/10.1007/s10566-018-9471-0>. Publicado inicialmente en la web en format electrónico en 2018.

Rosique, M. T., Sandín, B., Valiente, R. M., García-Escalera, y Chorot, P. (2019). Tratamiento transdiagnóstico de un caso clínico con elevada comorbilidad de trastornos emocionales: Aplicación del Protocolo Unificado. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28 (1), 79-91.

Ruiz-Íñiguez, R., Santed, M.A., Burgos-Julián, F., Díaz-Silveira, C., Carralero Montero, A. (2019). Effectiveness of mindfulness-based interventions on anxiety for children and adolescents: A systematic review and metaanalysis. *Early Intervention in Psychiatry*, 1–12. doi: 10.1111/eip.12849

Sacristán-Martin, O., Santed, M.A. García-Campayo, J., Duncan, L.G., Bardacke, N., Fernandez-Alonso, C., García-Sacristan, G., Garcia-Sacristan, D., Barceló-Soler, A., y Montero-Marín, J. (2019). A mindfulness and compassion-based program applied to pregnant women and their partners to decrease depression symptoms during pregnancy and postpartum: study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 20, 654 <https://doi.org/10.1186/s13063-019-3739-z> JCR Q1

Sandín, B., Valiente, R. M., García-Escalera, J., Pineda, D., Espinosa, V., Magaz, A. M., y Chorot, P. (2019). Protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes a través de internet (iUP-A): Aplicación web y protocolo de un ensayo controlado aleatorizado. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 24, 197-215. doi: 10.5944/rppc.26460

## 2020

Díaz-Silverira, C., Alcover, C., Burgos, F., Marcos, A. and Santed, M.A. (2020). Mindfulness versus Physical Exercise: Effects of two recovery strategies on mental health, stress and immunoglobulin A during lunch breaks. A randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 2839. doi:10.3390/ijerph17082839. JCR Q1

García-Escalera, J., Valiente, Sandín, B., Ehrenreich-May, J., Prieto, A., y Chorot, P. (2020). The Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Adolescents (UP-A) adapted as a school-based anxiety and depression prevention program: An initial cluster randomized wait-list-controlled trial. *Behavior Therapy*, 51, 461-473. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2019.08.003>. JCR Q1

García-Escalera, J., Valiente, Sandín, B., Ehrenreich-May., y Chorot, P. (2020). Efectos de un programa de prevención de la ansiedad y la depresión para adolescentes en variables educativas y de bienestar. *Revista de Psicodidáctica*, 25(2), 143-149. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.05.001>. JCR Q2

Hidalgo, M.D., Balluerka, N., Gorostiaga, A., Espada, J.P., Santed, M.A., Padilla, J.L., Gómez-Benito, J. (2020). The psychological consequences of COVID-19 and lockdown in the spanish population: An exploratory sequential design. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. <https://dx.doi.org/10.3390/ijerph17228578>. JCR Q1

Hodann-Caudevilla, R.M., Díaz-Silveira, C., Burgos-Julián, F., and Santed, M.A. (2020). Mindfulness-based Interventions for people with Schizophrenia: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 4690. (JCR Q1) <https://doi.org/10.3390/ijerph17134690>. Incluido también en Special Issue: Adult Psychiatry. JCR Q1

Jiménez, A., Estevez-Reboredo, R.M., Santed, M.A., y Ramos, V. (2020). COVID-19 symptom-related Google searches and local COVID-19 incidence in Spain. Correlational Study. *Journal of Medical Internet Research (JMIR)*, 22(12): e23518. doi: 10.2196/23518. JCR Q1

Jiménez, A., Santed, M.A. and Ramos, V. (2020). Google Searches and Suicide Rates in

Spain, 2004-2013: Correlation Study. *JMIR Public Health Surveillance*, 6 (2): e10919. <https://doi.org/10.2196/10919> JCR **Q1**

Laporta-Herrero, I., Jáuregui-Lobera, I., Serrano-Troncoso, E., García-Argibay, M., Cortijo-Alcarria, M.C. y Santed, M.A.(2020): Attachment, body appreciation, and body image quality of life in adolescents with eating disorders. *Eating Disorders*. doi: 10.1080/10640266.2020.1763112. JCR **Q2**

Laporta-Herrero, I., Jáuregui-Lobera, I., Barajas-Iglesias, B., Serrano-Troncoso, E., García-Argibay, M., Miguel Ángel Santed, M.A. (2020). Attachment to parents and friends and body dissatisfaction in adolescents with eating disorders. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 1–13. doi: 10.1177/1359104520962155. JCR **Q2**

López-Ossorio, J. J., González-Álvarez, J. L., Loinaz, I., Martínez-Martínez, A., &Pineda, D. (2020). Intimate partner homicide risk assessment by police in Spain: the dual protocol VPR5. 0-H. *Psychosocial Intervention*, 30(1), 47-55. JCR **Q1**

Muris, P., Otgaar, H., Meesters, C., Papisileka, E., &Pineda, D. (2020). The Dark Triad and Honesty-Humility: A Preliminary Study on the Relations to Pornography Use. *Dignity: A Journal on Sexual Exploitation and Violence*, 5(1), 3.

Piqueras, J. A., García-Olcina, M., Rivera-Riquelme, M., &Pineda, D. (2020). Evidencia de validez diagnóstica de la Escala DetectaWeb-Malestar. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 25(3).

Sandín, B., García-Escalera, J., Valiente, R. M., Espinosa, V., y Chorot, P. (2020). Clinical utility of an internet-delivered version of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Adolescents (iUP-A): A pilot open trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 8306.

<https://doi.org/10.3390/ijerph17228306>. [www.mdpi.com/journal/ijerph](http://www.mdpi.com/journal/ijerph). JCR **Q1**

Sandín, B., Valiente, R. M., García-Escalera, J., y Chorot, P. (2020). Impacto psicológico de la pandemia de COVID-19: Efectos negativos y positivos en población española asociados al periodo de confinamiento nacional. *Journal of Psychopathology and Clinical Psychology / Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 25(1), 1-22. <https://doi.org/10.5944/rppc.27569>.

Sandín, B., Valiente, R. M., García-Escalera, J., Campagne, D. M., y Chorot, P. (2020). Psychological impact of the COVID-19 pandemic: Negative and positive effects in Spanish population during the mandatory national quarantine. *Journal of Psychopathology and Clinical Psychology / Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 25(1), 1e-21e. <https://doi.org/10.5944/rppc.28107>.

## 2021

López-Núñez, A., Piqueras, J. A., Falcó, R., &PSICO-RECURSOS-COVID-19 , S. G. A. (2021). The Mediating Role of Psychological Strengths Between Academic/Work Interference and Mental Health during COVID-19 Lockdown. *Acción Psicológica*, 18(1), 135–150. <https://doi.org/10.5944/ap.18.1.29035>.

Martínez-Martínez, A., Pineda, D., Galán, M., Marzo, J. C., &Piqueras, J. A. (2021). Effects of the Action for Neutralization of Bullying Program on Bullying in Spanish Schoolchildren. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(13), 6898. <https://doi.org/10.3390/ijerph18136898> **Q1**

- Pineda, D., Galán, M., Martínez-Martínez, A., & Piqueras, J. A. (2021). Same personality, new ways to abuse: How Dark Tetrad traits are connected with Cyber Intimate Partner Violence. *Journal of Interpersonal Violence*. <https://doi.org/10.1177/0886260521991307> JCR **Q1**
- Pineda, D., Piqueras, J. A., Galán, M., & Martínez-Martínez, A. (2021). Everyday Sadism: Psychometric properties of three Spanish versions for assessment the construct. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01434-y>. JCR **Q2**
- Piqueras, J. A., Gomez-Gomez, M., Marzo, J. C., Gomez-Mir, P., Falco, R., & Valenzuela, B. (2021). Validation of the Spanish Version of Fear of COVID-19 Scale: its Association with Acute Stress and Coping. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00615-x>. JCR **Q1**
- Ruiz-Íñiguez, R., Pérez-Díaz, R., García-Jacomino, J.C., Carralero-Montero, A. & Santed, M.A. (2021). Acceptability and effectiveness of a mindfulness-based intervention for reducing stress and burnout among mental health professional: A mixed-methods pilot study conducted in Cuba. *Current Psychology. Advance Online Publication*. (JCR Q2) <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01388-1>. JCR **Q2**
- Ruiz-Íñiguez, R.; Carralero-Montero, A.; Martínez-González, A.; Pérez-Díaz, R.; Santed, M.A. (2021). Female mental health professionals' perspectives on mindfulness practice after a 10-week training: An analysis of final essays. *Professional Psychology: Research and Practice. Advance Online Publication*. (JCR Q3) <https://doi.org/10.1037/pro0000429>
- Ruiz-Íñiguez, R., Carralero Montero, A., Burgos-Julián, F.A., Fabelo Roche, J.R., Santed, M.A. (2021) Interactions between Personality and Types of Mindfulness Practice in Reducing Burnout in Mental Health Professionals. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18, 6721. (JCR Q1) <https://doi.org/10.3390/ijerph18136721> JCR **Q1**
- Sandín, B. (2021). COVID-19: Los efectos psicológicos negativos y positivos asociados a la pandemia. *Crítica*, 1061, 6-13.
- Sandín, B., Chorot, P., García-Escalera, J., y Valiente, R. M. (2021). Impacto emocional de la pandemia de COVID-19 durante el periodo de confinamiento en España: Factores protectores y factores de riesgo/vulnerabilidad. *Acción Psicológica*, 18, 27-44. <https://doi.org/10.5944/ap.18.1.29520>
- Sandín, B., Espinosa, V., Valiente, R. M., García-Escalera, J., Schmitt, J. C., Arnáez, S., & Chorot, P. (2021). Effects of coronavirus fears on anxiety and depressive disorder symptoms in clinical and subclinical adolescents: The role of negative affect, intolerance of uncertainty and emotion regulation strategies. *Frontiers in Psychology*, 12, 716528. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.716528>. JCR **Q2**
- Soto-Sanz, V., Falcó, R., Marzo, J. C., Piqueras, J. A., Lopez-Nuñez, A., Martínez-González, A. E., ... & Vidal-Arenas, V. (2021). Socio-emotional strengths against psychopathology and suicidal ideation in fear of Covid-19. *Current Psychology*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02185-6> **Q2**
- 2022**
- Burgos-Julián, F.A, Ruiz-Íñiguez, R., Peña-Íbañez, F., Carralero Montero, A., Santed, M.A. (2022). Mindfulness-based and mindfulness-informed interventions in bipolar disorder: a meta-analysis based on Becker's method. *Clinical Psychology and Psychotherapy*. (JCR Q3) <https://doi.org/10.1002/cpp.2717>

Laporta-Herrero, I., Jáuregui-Lobera, I., Serrano-Troncoso, E., García-Argibay, M., Cortijo-Alcarria, M.C. y Santed, M.A. (2022): Attachment, body appreciation, and body image quality of life in adolescents with eating disorders. *Eating Disorders*, 30 (2): 168-181 (JCR Q2) <https://doi.org/10.1080/10640266.2020.1763112>. JCR **Q2**

Espinosa, V., García-Escalera, J., Arnáez, S., Valiente, R. M., Sandín, B., Schmitt, J. C., y Chorot, P. (2022). Administración telemática del Protocolo Unificado para el Tratamiento Transdiagnóstico de los Trastornos Emocionales en Adolescentes (UP-A) durante la pandemia de la COVID-19: un estudio de casos. *Acción Psicológica*, 19, 149-162. <https://doi.org/10.5944/ap.19.2.33292>

Espinosa, V., Sandín, B., García-Escalera, J., Valiente, R. M., y Chorot, P. (2022). Escala de Interferencia de la Depresión y la Ansiedad para Niños y Adolescentes (EIDAN): Estructura Factorial y Propiedades Psicométricas. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación –e Avaliação Psicológica. RIDEP*, 4 (65), 19-33. <https://doi.org/10.21865/RIDEP65.4.02>.

Pardo, M., Sandin, B., Valiente, R. M., y Chorot, P. (2022). Factores de riesgo y de protección asociados al trastorno obsesivo compulsivo en niños y adolescentes: Una revisión sistemática. *Journal of Psychopathology and Clinical Psychology / Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 27 (3), 217-232. <https://doi.org/10.5944/rppc.31598>.

Pineda, D., Rico-Bordera, P., Martínez-Martínez, A., Galán, M., &Piqueras, J. A. (2022). Dark tetrad personality traits also play a role in bullying victimization. *Frontiers in Psychology*, 13, 984744. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.984744>. JCR **Q2**

Schmitt, J. C., Valiente, R. M., García-Escalera, J., Arnáez, S., Espinosa, V., Sandín, B., y Chorot, P. (2022). Prevention of Depression and Anxiety in Subclinical Adolescents: Effects of a Transdiagnostic Internet-Delivered CBT Program. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 5365 1-21. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095365>. JCR **Q1**

## 2023

Chorot, P., Valiente, R. M., &Sandín, B. (2023). The Spanish Version of the Childhood Anxiety Sensitivity Index: Factorial dimensions and invariance across gender in a sample of adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(4), 3045. <https://doi.org/10.3390/ijerph20043045>. JCR **Q1**

De Entrambasaguas, M. Díaz-Silveira, C. Burgos-Julián, F. y Santed, M.A. (2023). Can mindfulness-based interventions improve outcomes in cognitive-behavioural therapy for chronic insomnia disorder in the general population? Systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology &Psychotherapy*. 1–14 (JCR Q3)

Berenguer-Soler, M., García del Castillo, A., &Pineda, D. (2023). Breaking the Cycle of Emotional Flooding: The Protective Role of Women's Emotional Intelligence in Couple's Conflict. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1217513> . JCR **Q1**

Galán, M., Pineda, D., Rico-Bordera, P., Piqueras, J. A., &Martínez-Martínez, A. (2023). Are the dark personalities sincere? Connections between the Dark Triad and the Big Three. *Current Issues in Personality Psychology*. <https://doi.org/10.5114/cipp/169801>

González-Álvarez, J. L., Viñas-Racionero, R., Santos-Hermoso, J., Carbonell-Vayá, E., Bermúdez-Sánchez, M. P., Pineda-Sánchez, D., ... &Garrido-Antón, M. J. (2023). No More Women Killed in Spain! A Collaborative Femicide Prevention Effort of a Police-Led Team of

- Ministry of Interior and Academia. *Policing: A Journal of Policy and Practice*, 17, paad010. <https://doi.org/10.1093/police/paad010>. JCR **Q2**
- Pineda D., Rico-Bordera P., Galán, M., Piqueras, J. A., &González-Álvarez, J. L. (2023). Women victims of intimate partner violence and intimate partner homicide: A typology based on victimization variables. *Psychosocial Intervention*, 32(1), 43-53. <https://doi.org/10.5093/pi2023a3>. JCR **Q1**
- Pineda, D., Martínez-Martínez, A., Galán, M., Rico-Bordera, P., &Piqueras, J. A. (2023). The Dark Tetrad and Online Sexual Victimization: Enjoying in the distance. *Computers in Human Behavior*, 142, 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107659>. JCR **Q1**
- Pineda, D., Galán, M., Martínez-Martínez, A., Piqueras, J. A., &González-Álvarez, J. L. (2023). Intimate Partner Violence Against Women and femicide, comparison of the aggressors' profile [Violencia de género y feminicidio, comparación del perfil de los agresores] Anuario de Psicología Jurídica. JCR **Q2**
- Pineda, D., Galán, M., Martínez-Martínez, A., Andrés-Prades, P. J., García-Barceló, N., Carbonell, E. J., &González-Álvarez, J. L. (2023). Personality Comparison between Lethal and Nonlethal Intimate Partner Violence Perpetrators and Their Victims. *Prevention Science*, <https://doi.org/10.1007/s11121-023-01619-w>. JCR **Q2**
- Pineda, D., Muris, P., Martínez-Martínez, A., &Piqueras, J. A. (2023). Prevalence of child sexual abuse in Spain: A survey study. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 15(2), 83-88. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2023a9>. JCR **Q2**
- Rico-Bordera, P., Piqueras, J. A., Soto-Sanz, V., Rodríguez-Jiménez, T., Marzo, J. C., Galán, M. &Pineda, D. (2023). Civic Engagement and Personality: Associations with the Big Five and the Dark Triad. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 20 (3), 2126. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032126>. JCR **Q2**
- Rico-Bordera, P., Falcó, R., Vidal-Arenas, V., &Piqueras, J. A. (2023). Do healthy habits regulate the relationship between psychosocial dysfunction by COVID-19 and bidimensional mental health?. *Journal of Health Psychology*, 28(5), 462-476. <https://doi.org/10.1177/13591053221116627>. JCR **Q2**
- Puchol-Martínez, I., Vallina Fernández, O., Santed-Germán, M.A. (2023). Preventive interventions for children and adolescents of parents with mental illness: A systematic review. *Clinical Psychology Psychotherapy*; 30:979–997 (JCR Q3).
- Rodríguez-Armero, R., Chorot, P., y Sandín, B. (2023). Construcción y validación preliminar de la Escala de Respuestas de Asco. *Journal of Psychopathology and Clinical Psychology / Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 28(2), 107–120. <https://doi.org/10.5944/rppc.34553>
- Ruiz-Íñiguez R, Carralero Montero A, Burgos-Julián FA, Fabelo Roche JR and Santed MÁ (2023) Comparison of two brief mindfulness interventions for anxiety, stress and burnout in mental health professionals: a randomised crossover trial. *Frontiers Psychology*. 14:1160714. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1160714. JCR. JCR **Q2**
- Van Leeuwen, F., Inbar, Y., Petersen, M. B., Aarøe, L., Barclay, P., Barlow, F. K., ... Sandín, B., ...& Tybur, J. M. (2023). Disgust sensitivity relates to attitudes toward gay men and lesbian women across 31 nations. *Group Processes & Intergroup Relations*, 26(3), 629-651. doi: 10.1177/13684302211067151. JCR **Q1**

**2024**

Amorós-Reche, V., Pineda, D., Orgilés, M., & Espada, J. P. (2024). Spanish Adaptation of the Social Worries Questionnaire (SWQ): A Tool to Assess Social Anxiety in Preadolescent Children. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s10942-024-00546-1>.

Burgos-Julián, F. A., Díaz-Silveira, C., Ruiz-Íñiguez, R., Santed-Germán, M. A. (2024). Mindfulness Trait and the Potential Mediating Role of Emotional Regulation Strategies in Bipolar Disorder. *Anales de Psicología*, 40 (2), 171-178 <https://doi.org/10.6018/analesps.549581> (JCR Q3)

25. Burgos-Julián, F. A., Díaz-Silveira, C., Ruiz-Íñiguez, R., Santed-Germán, M. A. (2024). Analysis of the Efficacy of Mindfulness Meditation in a Mutual Aid Group for Bipolar Disorder. *Clínica y Salud*, 35(2) 49-55. <https://doi.org/10.5093/clysa2024a4>

Espinosa, V., Valiente, R. M., García-Escalera, J., Chorot, P., Arnáez, S., Schmitt, J. C., & Sandín, B. (2024). Efficacy of a transdiagnostic internet-based program for adolescents with emotional disorders: A randomized controlled trial. *Behaviour Research and Therapy*, 179, 104560. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2024.104560>. JCR Q1

Galán, M., Pineda, D., Rico-Bordera, P., Martínez-Martínez, A., & Piqueras, J. A. (2024). The influence of dark personality and pornography on sexual aggression beliefs. *Frontiers in Psychology*, 15, 1471438. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1471438>. JCR Q2

López-Fernández, F. J., Pineda, D., Rivera-Riquelme, M., Lloret, D., Piqueras, J. A. (2024). Psychometric properties of the Ten-Item Personality Inventory for Children and Adolescents (TIPI-CA) in a Spanish sample. *Current Issues in Personality Psychology*. <https://doi.org/10.5114/cipp/188360>

Pineda, D., Lozano-Jimenez, J. E., & Moreno-Murcia, J. A. (2024). Autonomy support in higher education: a key strategy for the well-being of university students. *F1000Research*, 13:839 <https://doi.org/10.12688/f1000research.144803.1>

Pineda, D., Rico-Bordera, P., Ballester-Pascual, M., Piqueras, J. A., & Galán, M. (2024). How Spiteful Are We? Validation of the Spitefulness Scale in Spaniards. *Aggressive Behavior*, 50 (6), e70008. <https://doi.org/10.1002/ab.70008>. JCR Q1

Piqueras, J. A., Rico-Bordera, P., Galán, M., García-Oliva, C., Marzo, J. C., & Pineda, D. (2024). Problematic internet use profiles and their associated factors among adolescents. *Journal of Research on Adolescence*, 00, 1–15. <https://doi.org/10.1111/jora.13014>. JCR Q1

Ramallo-Machín A, Gómez-Salas FJ, Burgos-Julián F, Santed-Germán MA and Gonzalez-Vazquez AI (2024) Factors influencing quality of processing in EMDR therapy. *Frontiers Psychology*. 15:1432886. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1432886. (JCR Q2 JIF rank quartile; Q1 CiteScore rank quartile). JCR Q2

Rico-Bordera, P., Pineda, D., Galán, M., & Piqueras, J. A. (2024). Assessing the dark personality traits with observer reports: A meta-analysis of inter-rater agreement on the Dark Triad and Dark Tetrad traits. *Personality and Mental Health*. <https://doi.org/10.1111/jopy.12969>

Rico-Bordera, P., Galán, M., Pineda, D., & Piqueras, J. A. (2024). Unveiling the depths of Tinder: Decoding the dark tetrad and sociosexuality in motives behind online dating. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 18(5), Article 3.

<https://doi.org/10.5817/CP2024-5-3>. JCR **Q1**

Rico-Bordera, Piqueras, Soto, Rodríguez-Jiménez, Marzo, Galán & Pineda (2024). The connection between dark traits and Emotional Intelligence: A multi-study person-centred approach. *Journal of Personality*. <https://doi.org/10.1111/jopy.12969>. JCR **Q2**

## **CONTRIBUCIONES A CONGRESOS**

## **INVESTIGADORES**

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

BONIFACIO SANDIN FERRERO  
bsandin@psi.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PALOMA CHOROT RASO  
pchorot@psi.uned.es  
91398-7940  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JULIA GARCIA ESCALERA  
jgarciaescalera@psi.uned.es  
91398-7935  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MARGARITA OLMEDO MONTES  
molmedo@psi.uned.es  
91398-6593  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

DAVID PINEDA SANCHEZ  
dpineda@bec.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

MIGUEL ANGEL SANTED GERMAN  
msanted@psi.uned.es  
91398-6254  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
PSICOLÓGICO

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JULIA CHRISTIN SCHMITT  
jschmitt@bec.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ROSA MARIA VALIENTE GARCIA  
rmvalien@psi.uned.es  
91398-7988  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO  
PSICOLÓGICO

## TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

### TESIS DOCTORALES QUE HAN DADO LUGAR AL MENOS A UNA PUBLICACIÓN

#### 2006

**Título: Análisis médico-legal de la violencia en la asistencia sanitaria. Agresiones a profesionales**

Doctorando: Santiago Gascón Santos

Universidad: Dpto. de Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense y Toxicología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza.

Fecha: Leída el 5 de septiembre de 2006

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

#### 2007

**Título: Estudio psicométrico del Strategic Approach to coping scale - General Form (Sacs-G) en el contexto del modelo multiaxial de afrontamiento de Hobfoll: Relación con variables de personalidad y valores sociales.**

Doctorando. Eduardo José Pedrero Pérez.

Ámbito: Inscrita en el Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED).

Leída el 26 de junio de 2007

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

#### 2009

**Título: Eficacia de un programa combinado de entrenamiento cognitivo y psicomotriz en personas mayores**

Doctorando: Eva Solera Hernández

Ámbito: Inscrita en el Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED).

Leída el 20 de diciembre de 2009

alificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

## 2010

**Título: Patrón estacional de nacimientos en los trastornos de la conducta alimentaria.**

Doctorando. José Ignacio Latorre Marín

Ámbito: Inscrita en el Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED).

Leída en julio de 2010

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

## 2012

**Título: La distorsión cognitiva fusión pensamiento-forma en los trastronos de la conducta alimentaria..**

Autor: Ignacio Jáuregui Lobera

Ámbito: Inscrita en el Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 29-06-2012.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad

**Título: El maltrato entre iguales (Bulling): epidemiología y características psicoóógicas y sociodemográficas.**

Autor: Ana M<sup>a</sup> Magaz Muñoz

Ámbito: Inscrita en el Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 31-05-2012.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. Distinción con **Premio Extraordinario**

## 2015

**Título: Estudio psicopatológico sobre el síndrome de burnout en los docentes**

Autor: Jesús Esteras Peña

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 10-12-2015.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario de Doctorado**

## 2017

**Título: Nuevas evidencias de fiabilidad y validez de la versión reducida de 30 ítems de la Revised Child Anxiety and Depression Scale (RCADS-30)**

Autor: María Martín Vivar

Ámbito: Inscrita en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Leída el 25-9-2017.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

## 2018

### **Título: Procesos transdiagnósticos asociados a los síntomas de los trastornos de ansiedad y depresivos**

Autor: David Pineda Sánchez

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 30-5-2018.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario de Doctorado**

### **Título: Validación española del protocolo unificado como tratamiento transdiagnóstico en grupo de los trastornos de ansiedad y depresivos: Ensayos clínicos en unidades especializadas de salud mental**

Autor: M<sup>a</sup> Teresa Rosique Sanz

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 26-9-2018.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

### **Título: Efecto de la sincronización de las oscilaciones neuronales mediante los tonos binaurales en la memoria, atención, ansiedad y percepción del dolor**

Autor: Miguel García Argibay

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 14-11-2018.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

### **Título: Tratamiento de la sintomatología somática con EMDR: Diseños de caso único**

Autor: Idoia Zorrilla Larrainzar

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 30-12-2018.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario de Doctorado**

## 2019

**Título: The Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders in Adolescents (UP-A) applied to prevent and/or reduce emotional problems and improve psychological wellbeing in adolescents**

Autor: Julia García Escalera

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 27-11-2019.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario de Doctorado.** Mención de **Doctorado Internacional.**

**Título: Rendimiento deportivo en adolescentes en situaciones de alta presión psicológica (choking): Papel de los factores psicológicos positivos y negativos**

Autor: José Molina Dotor

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 7-6-2019

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: Estrés diario y calidad de vida en personas con lesión medular espinal**

Autor: Santiago M. Angulo Sevilla

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 16-12-2019

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: Apego, imagen corporal y calidad de vida en adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria**

Autor: Isabel Laporta Herrero

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 24/06/2020

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. **Premio Extraordinario de Doctorado**

**Título: Eficacia diferencial de la meditación mindfulness y el ejercicio físico como estrategias de recuperación diaria de la salud mental. Un estudio controlado aleato**

Autor: Cintia Díaz Silveira

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 09/07/2021

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: Evaluación y análisis de la eficacia de un programa de intervención en estrés policial**

Autor: José Antonio Soto Rodríguez

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 28/06/2021

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: Análisis de la eficacia del mindfulness en personas con trastorno bipolar**

Autor: Francisco Burgos Julián

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 03/06/2022

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: Aceptabilidad y eficacia de intervenciones basadas en mindfulness en la reducción de la ansiedad, el estrés y el burnout en profesionales de salud mental cubanos**

Autor: Raquel Ruiz Íñiguez

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 27/06/2022.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: Eficacia del programa transdiagnóstico aprende a manejar tus emociones (AMtE) aplicado a través de internet para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos emocionales en adolescentes**

Autor: Victoria Espinosa Lorenzo

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 24/10/2022.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: Descubrir las emociones a través del movimiento auténtico**

Autor: Sergio García Díaz

Ámbito: Inscrita en la Facultad de Psicología de la UNED.

Leída el 30/06/2023.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad.

**Título: An in-depth nanalysis of dark tretrad traits and new approach to their assessment: Indirect and objective measurement.**

Autor: Pilar Tico Bordera

Ámbito: Inscrita en la Universidad Miguel Hernández (Alicante)

Leída en 2023.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*.

## RECONOCIMIENTO DE TRAMOS DE INVESTIGACION (SEXENIOS)

**BONIFACIO SANDÍN:** 6 sexenios.

**PALOMA CHOROT:** 6 sexenios.

**MIGUEL ÁNGEL SANTED:** 5 sexenios (último sexenio 31/12/2022).

**ROSA MARÍA VALIENTE:** 3 sexenios (último sexenio 31/12/2018).

**MARGARITA OLMEDO:** 1 sexenio.

**JULIA GARCÍA-ESCALERA:** 1 sexenio (25/04/2022)

DAVID PINEDA: 1 sexenio (diciembre 2022)

## DIRECCIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN

### Desde 2008

- **Carlos Leal Leal.** Becario predoctoral de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (equiparable FPU). Proyecto: ***Estrés y salud en inmigrantes: Aspectos sociodemográficos, psicológicos y psicosociales.*** (2008-2011). Becario de la Universidad Nacional de Educación a Distancia desde 2008 a 2010.

- **Gemma García Soriano.** Contrato de investigadora Juan de la Cierva, asignada al Proyecto ***Disgust and fear dimensions in the genesis of anxiety disorders: The obsessive-compulsive disorder (OCD) and blood injection injury (BII) phobia cases,*** de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (2009-2011). Contratada como Doctora investigadora Juan de la Cierva en la Universidad Nacional de Educación a Distancia durante 2009 y 2010.

- **Blanca Alvarado Bravo.** Profesora visitante de la Universidad Autónoma de México. Colaboradora en el proyecto de investigación sobre el **SA-45** y formación en nuestro grupo de investigación de Psicopatología y Salud de la UNED (G69E50). Durante septiembre, octubre y noviembre de 2010.

- **David Pineda Sánchez.** Becario de colaboración curso 2011-2012, del Ministerio de Educación (BOE 6 de junio de 2011). Colaborador en proyectos de investigación del Grupo GI55, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia para el citado periodo (2011-2012).
- **Julia García Escalera.** Becaria de colaboración curso 2013-2014, del Ministerio de Educación (BOE 15 de julio de 2013). Colaboradora en proyectos de investigación del Grupo GI55, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia para el citado periodo (2013-2014).
- **Julia García Escalera.** Becaria predoctoral FPU del Ministerio de Educación (Ref.: FPU13/03315). Proyecto de investigación: ***Aplicación del tratamiento transdiagnóstico en niños: Adaptación del Unified Protocol for the Treatment of Emotional disorders in Children (Emotion Detectives)***. Periodo de aplicación: Octubre 2014 –octubre 2018.
- **David Pineda Sánchez.** Becario predoctoral, equivalente FPU, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Proyecto de investigación: ***Influencia de las características personales y familiares sobre la salud mental y el ajuste psicosocial del niño: Implicación de la conflictividad entre los padres y el tipo de custodia en el ámbito forense***. Periodo de aplicación: Junio 2015 –junio 2019.
- **Laura Ruíz Benito.** Becaria de colaboración curso 2016-2017, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades). Colaboradora en proyectos de investigación del Grupo GI75, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia para el citado periodo (2016-2017).
- **Julia García Escalera.** Ayudante de Investigación Contratada vinculada al Proyecto ***Tratamiento transdiagnóstico a través de internet de los trastornos de ansiedad y depresión en niños***. UNED. Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la UNED. Periodo de aplicación: Mayo 2019 - Mayo 2020.
- **Julia García Escalera.** Contratada post-doctoral Madrid Ciencia y Tecnología (Comunidad de Madrid). Referencia PEJD-219-post-SOC-16746. ***Estudio sobre la eficacia del programa de intervención psicológica Aprende a Manejar tus Emociones (AMTE)***. Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la UNED. Periodo de aplicación: Febrero 2020- Octubre 2020.
- **Julia Christin Schmitt.** Becaria predoctoral FPU del Ministerio de Educación (Ref.: FPU-19-05021). Proyecto de investigación: ***Aplicación del protocolo unificado para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales en adolescentes a través de internet (iUP-A): Estudio de su eficacia como programa de prevención indicada de la ansiedad y la depresión***. Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la UNED. Periodo de aplicación: Noviembre 2020 - Noviembre 2024.

- **Sandra Arnáez Sampedro**. Contratada post-doctoral Madrid Ciencia y Tecnología (Comunidad de Madrid). Referencia PEJD-2020-Post-SOC-16746. Proyecto de investigación: **Estudio sobre la eficacia del programa de intervención psicológica Aprende a Manejar tus Emociones (AMTE)**. Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la UNED. Periodo de aplicación: Noviembre 2020-Enero 2022.
- **Sandra Arnáez Sampedro**. Contratada postdoctoral, Margarita Salas / Comunidad de Valencia -UNED (Ref.: MS21-001). Proyecto de investigación: **Programa de TCC transdiagnóstica en línea para los trastornos emocionales y los síntomas obsesivo-compulsivos en adolescentes**. Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la UNED. Periodo de aplicación: Enero 2021 –Diciembre 2023.

## PATENTES

1. Programa de tratamiento online cognitivo-conductual transdiagnóstico **Aprende a Manejar tus Emociones** [plataforma **AMtE**], desarrollado por Bonifacio Sandín, Paloma Chorot y Rosa María Valiente.

Registrado en septiembre de 2023, a través de la Oficina de **Transferencia de Resultados de Investigación** de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Este programa es una aplicación de terapia cognitivo-conductual transdiagnóstica (TCC-T), basado en el programa presencial UP-A (cara a cara), para el tratamiento online (autoaplicado) de la ansiedad y la depresión en población adolescente. Diseñado para ser aplicado tanto en población clínica como subclínica. Es el primer programa en el mundo de TCC-T, autoaplicado a través de internet, para tratar los problemas de ansiedad y depresión en menores entre 12 y 18 años de edad.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.