

INVESTIGACIÓN
GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



SOCIAL MEDIA Y EDUCACIÓN MEDIÁTICA INCLUSIVA Y UBICUA

CÓDIGO 171

UNED

SOCIAL MEDIA Y EDUCACIÓN MEDIÁTICA INCLUSIVA Y UBICUA

CÓDIGO: 171

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS

RESULTADOS

INVESTIGADORES

TESIS DOCTORALES Y OTROS TRABAJOS

CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

INTERGAMIFICANDO

PROYECTOS DE APRENDIZAJE SERVICIO

CATEDRA PAULO FREIRE DE
EDUCOMUNICACIÓN

CENTRO DE ESTUDIOS "EDUCACIÓN Y
COMUNICACIÓN PARA LA SALUD"

MÉTODOS DE IMPACTO

CONGRESOS, JORNADAS Y SEMINARIOS ORGANIZADOS

CONVENIOS

BECAS DE INVESTIGACIÓN

IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENTACIÓN

Grupo de Investigación

"Social Media y Educación Mediática Inclusiva y Ubicua" (SMEMIU) de la UNED

El grupo de investigación SMEMIU (Social Media y Educación Mediática Inclusiva y Ubicua) de la UNED se ha consolidado competitivo y referente en el ámbito de la educomunicación, destacando por su enfoque en la alfabetización mediática desde una perspectiva inclusiva y ubicua para toda la vida.

Desde su creación en 2015, el grupo ha demostrado un compromiso continuo con la investigación y la formación académica, evidenciado en la dirección de 43 tesis doctorales y en la gestión de múltiples contratos de personal investigador, incluidas becas FPU, de colaboración y predoctorales. SMEMIU cuenta con un equipo diverso de 55 investigadores e investigadoras de diversas instituciones nacionales e internacionales que colaboran activamente en diversas líneas de investigación, contribuyendo al desarrollo de una ciudadanía digital crítica y participativa.

Su producción científica, que supera las 785 publicaciones, y su participación en 34 proyectos de investigación nacionales e internacionales, reflejan su impacto y relevancia en el campo de la educación mediática. El grupo ha establecido Cátedra, Centros de Estudios, convenios y colaboraciones con instituciones educativas y organizaciones de diversos países, fortaleciendo su proyección internacional y su capacidad para abordar desafíos contemporáneos en el ámbito de la educación y la comunicación. Las siete líneas de investigación del grupo, con sus coordinadores correspondientes, se centran en dos áreas principales: la educación mediática ubicua, que promueve el aprendizaje a lo largo de la vida a través de entornos digitales accesibles desde distintos ámbitos, y la educación mediática inclusiva, que busca garantizar una educación equitativa para todas las personas, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad. Estas líneas abordan temas como la competencia educativa en la sociedad postdigital, el diseño de entornos de aprendizaje inclusivos y la integración de tecnologías emergentes en la educación.

En conjunto, la labor de SMEMIU destaca por su capacidad para generar conocimiento de alto impacto y por su compromiso con una educación inclusiva y adaptada a los retos de la sociedad digital contemporánea

Información actualizada en la web del grupo en el portal investigador: <https://portalcientifico.uned.es/grupos/17377/detalle>
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Javier Gil Quintana

DATOS GENERALES DEL GRUPO

Grupo de Investigación Social Media y Educación Mediática, Inclusiva y Ubicua (SMEMIU)

Referencia de Grupos: GI112

Entidad financiadora: UNED

Convocatoria: Grupo de Investigación de la UNED.

Entidades Participantes: UNED.

Duración: Desde el 05/03/2019 - continúa

Nº Investigadores: 55.

Como podemos comprobar, en el baremo de la UNED de 2024, es el grupo con puntuación más competitiva de esta universidad:
<https://www.uned.es/universidad/inicio/investigacion/Institutos-centros-grupos-investigacion/grupos-investigacion.html>

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación de este grupo de investigación son:

1. Educación mediática ubicua y competencia educativa en la sociedad digital: sMOOC y tMOOC para el aprendizaje a lo largo de la vida. **Coordinación de la línea de investigación: Dr. José Javier Hueso Romero.**
2. Educación mediática inclusiva, una educación de todxs y para todxs, sin excluir los grupos vulnerables en proceso de exclusión social - **Coordinadora de la Línea de investigación: Dra. Cristina Sánchez Romero**
3. Educación mediática y cultura de la participación: redes sociales y aprendizaje colaborativo y abierto. **Coordinadores de la Línea de investigación: Dra. Patricia Gómez Hernandez y Dr. Carlos Monge López.**
4. Educación mediática intercreativa: narrativa transmedia y cultura *Remix*.
5. Educación Mediática ante el desarrollo de las tecnologías digitales: Inteligencia Artificial y Big Data -
6. Educación mediática para la salud. Eficacia de campañas de salud, la alfabetización en salud y el impacto de las tecnologías y redes sociales en la salud pública. **Coordinación de la línea de investigación: Dr. Eduardo García Blázquez.** A esta línea se incorpora el "Centro de Estudios de Educación y Comunicación para la Salud".
7. Educación y comunicación patrimonial. **Coordinadora de la Línea de investigación: Dra. Carmen Cantillo Valero.**

PROYECTOS

Proyectos vigentes

Proyectos en los que participa algún/a investigador/a

1. Mujeres rurales frente a la inteligencia artificial generativa (humanista): análisis situacional y propuesta formativa

IP: SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

Investigador principal: Sonia María Santoveña Casal. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España. Convocatoria: Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital 2021. Entidades Participantes: UNED. Del 01 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2027 (36 meses). Nº Investigadores: 10.

1. Modelado, identificación y control en línea y adaptativo de vehículos marinos (NEMO4EX-OAMIC)

IP: DICTINO CHAOS GARCIADAVID MORENO SALINAS. En el proyecto participa N miembros del grupo SMEMIU (UNED).

2. Una historia de la intolerancia: mujer e Inquisición

IP: BEATRIZ BADORREY MARTIN

3. MEDIA LITERACY FOR SENIOR EUROPEAN CITIZEN

IP: JAVIER GIL QUINTANA

Investigador principal: Javier Gil Quintana. Entidad financiadora: Comisión Europea GA.-101136032. Entidades Participantes: UNED. Del 01 de abril de 2024 al 31 de marzo de 2026 (24 meses). Entidades participantes: OCTAEDRO, DATANINJA, AUTH, UNED, COSICOSA, ALPMJ, GREY PANTHERS, etc. Nº Investigadores: 36.

5. Ciberacoso de proximidad. ¿Cómo evitarlo a través de la gamificación con metaverso?

Investigador principal: Cristina Sánchez Romero. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Gobierno de España. Convocatoria: Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital 2021. Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2021-2023. Programa Estatal para impulsar la investigación científica-técnica y su transferencia. Subprograma estatal de generación de conocimiento. Entidades Participantes: UNED. Nº Investigadores:

Proyectos finalizados en los que ha participado algún/a investigador/a

AÑO 2025

1. Digital Credentials for Europe

IPS: MARIA DEL ROCIO MUÑOZ MANSILLA

2. NAUTILUS: Modelado e identificación de AUV ¿S. Enfoques teóricos y prácticos.

IPS: JOAQUIN ARANDA ALMANSA; DAVID MORENO SALINAS. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

3. European network in D-flexible teaching (ENID-Teach)

IP: SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

Referencia: 2021-1-ES01-KA220-HED-000027551. Investigador principal: Sonia M^a Santoveña Casal. Financiación recibida: 309.565€. Entidad financiadora: Unión Europea. Convocatoria: ERASMUS+. Specific programme: KA2 - Cooperation and Innovation for Good Practices. Entidades Participantes: Burgas Free University (Burgaski Soboden Universitet), Eco Digital Learning, MAG UNI-NE-TTUNO, Savoir Devenir, Universidade Aberta de Portugal, Università degli Studi di Catania y UNED (coordinadora). Duración: 14/02/2022 - 13/02/2025. Nº Investigadores: 22.

AÑO 2024

1. Horizontes expandidos de la educación, la tecnología y la innovación: la revolución de la Inteligencia Artificial generativa en la educación universitaria
IP: SARA OSUNA ACEDO
2. Competencias para el ejercicio de la profesión docente en educación secundaria: análisis de la situación actual y propuestas formativas de futuro
IP: ESTHER LOPEZ MARTIN. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).
3. AYUDA EXTRAORDINARIA PLAN PROMOCIÓN 2023
IP: CRISTINA SANCHEZ ROMERO

AÑO 2023

1. Advanced Networking for Nuclear Education and Training and Transfer of Expertise
IP: JAVIER SANZ GOZALO. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

AÑO 2022

1. Autonomous Underwater Vehicles: Intelligent Localization, Tracking and Docking System
IP: DAVID MORENO SALINAS. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).
2. Media Literacy for All (2020)
IPS: JAVIER GIL QUINTANA; SARA OSUNA ACEDO; SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

Referencia: AGREEMENT NUMBER - LC-01244282. Investigadores principales: Sara Osuna Acedo, Javier Gil Quintana y Sonia Santoveña Casal. Entidad financiadora: Comisión Europea. Convocatoria: ACTION "MEDIA LITERACY FOR ALL (2018)". Entidades Participantes: Savoir Devenir (Francia), Agence France-Press (FRANCIA), Uppsala University (SUECIA), Ecoala National de Studii Politice i Administrative (RUMANÍA), UNED (ESPAÑA). Duración: 01/07/2019 –15/11/2020. Nº Investigadores: 40.

AÑO 2021

1. Acceso Abierto 2021
IP: JAVIER GIL QUINTANA
2. efFicient scheduLing of containErs
IP: AGUSTIN CARLOS CAMINERO HERRAEZ. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).
3. Jovex-Capacitad@s
Referencia: 2020-3-ES02-KA105-016234. Investigador principal: Sara Osuna Acedo. Financiación recibida: 9.408 €. Entidad financiadora: Comisión Europea. Convocatoria: Erasmus + KA1. Entidades Participantes: ECO DIGITAL LEARNING, FEDRAVE. Duración: 01/01/2021 –31/12/2021. Nº Investigadores: 5

4. Media Literacy for All (2018)

IP: SARA OSUNA ACEDO

Referencia: AGREEMENT NUMBER - LC-01648381. Investigadores principales: Sara Osuna Acedo, Sonia Santoveña Casal y Javier Gil Quintana. Financiación recibida: 142.150,36€. Entidad financiadora: Comisión Europea. Convocatoria: ACTION "MEDIA LITERACY FOR ALL (2020)". Entidades Participantes: Savoir Devenir (Francia), Agence France-Presse (FRANCIA), Ecoala. National de Studii Politice i Administrative (RUMANÍA), UNED.. Duración: 01/03/2021 –28/02/2022. Nº Investigadores: 40

AÑO 2020

1. DigiCapacidad@s

Referencia: 2020-1-ES02-6-KA105-014936. Investigador principal: Sara Osuna Acedo. Financiación recibida: 9.408 €. Entidad financiadora: Comisión Europea- Convocatoria: Erasmus + KA1. Entidades Participantes: ECO DIGITAL LEARNING, FEDRAVE. Duración: 01/09/2020 –31/12/2021. Nº Investigadores: 5

2. Educación Virtual Inteligente y accesible. Espacios Virtuales Inteligentes

Integrados. Referencia: EIN2020-112460

Referencia: EIN2020-112460. Investigador principal: Sara Osuna Acedo. Financiación recibida: 15.000 €. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación –Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria: Europa Investiga 2020. Entidades Participantes: ECO DIGITAL LEARNING, UNED. Duración: 2 años. Nº Investigadores: 10

3. ¡MOOC! ¡MOOC! Química Made in Spain

IP: SARA OSUNA ACEDO. Investigador principal: Sara Osuna Acedo. Financiación recibida: 20.000€. Entidad financiadora: FECYT FCT-18-13506. Convocatoria: Desarrollo de la Cultura Científica 2018. Entidades Participantes: UNED, ECO DIGITAL LEARNING, COLARTE. Duración: 01/07/2019 –31/12/2020. Nº Investigadores: 18

4. Desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre educación secundaria y universitaria

IP: M^a CONCEPCION MILAGROS DOMINGUEZ GARRIDO. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

AÑO 2018

1. Esto me huele a ciencia

IP: ROSA MARIA MARTIN ARANDA

2. SISTEMA AUTÓNOMO PARA CONTENCIÓN DE VERTIDOS EN EL MAR

IP: JOAQUIN ARANDA ALMANSADICTINO CHAOS GARCIA. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

3. Sistema autónomo para la localización y actuación ante contaminantes del mar

IP: JOAQUIN ARANDA ALMANSA. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

4. Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning.

IP: SARA OSUNA ACEDO

Investigadora principal: Sara Osuna Acedo. Entidad Financiadora: Comisión Europea. ICT Policy Support Programme as part of the Competitiveness and Innovation framework Programme (CIP). Referencia: 621127. Cantidad Financiada: 2.313.000€. Tipo de Convocatoria: UE. Entidades Participantes: UNED, OUNL, UVA, UoMAN, UAb, UNIOVI, POLIMI, UNIZAR, UNICAN, Reimer IT, SE, LOYOLA-A, SOR, Tabarca, TLS, FEDRAVE, EADTU, Humance, GEOGRAPHICA, RIV, UNQ, UMBF. Duración: Desde: 01/02/2014 Hasta: 31/01/2017. N° total de meses: 36. N° Investigadores: 23 (de 9 países diferentes).

AÑO 2017

1. Desarrollo profesional innovador (TEACHer UPskilling Policy Experimentation).

IP: M^a JESÚS GARCÍA SAN MARTÍN. En el proyecto participaron miembros del grupo de investigación SMEMIU (UNED).

Investigadora Principal: M^a Jesús García San Martín. Tipo de Participación: Proyecto de investigación. Cantidad Financiada: 2.440.702 €. Entidad Financiadora: Comisión Europea. Tipo de Convocatoria: Internacional. Entidades Participantes: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, como coordinador español.. Duración: Desde marzo de 2017 hasta febrero de 2020. N° total de meses: 36. N° Investigadores: 65

AÑO 2016

1. **Proyecto:** Competencias Mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes (smartphones y tablets): prácticas innovadora u estrategias educomunicativas en contextos múltiples.

IP: AGUSTÍN GARCÍA MATILLA

Investigador principal: Agustín García Matilla. **Cantidad Financiada:** 16.000 €. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Subproyecto 3 EN EL AMBITO PROFESIONAL DE LA COMUNICACIÓN. Ref. EDU2015-64015-C3-3-R. Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. **Tipo de Convocatoria:** Nacional. **Entidades Participantes:** Universidad de Valladolid. **Duración:** Desde 2016 a 2019 N° total de meses: 36. **N° Investigadores:** 15

2. Desarrollo de nuevas técnicas de identificación para el modelado matemático y control de vehículos marinos.

IP: DAVID MORENO SALINAS. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

AÑO 2015

1. Identificación de modelos matemáticos y control de vehículos autónomos teleoperados

IP: MARIA DEL ROCIO MUÑOZ MANSILLA

2. La argumentación en la esfera pública: el paradigma de la deliberación

IP: LUIS VICTORINO VEGA REÑON. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

AÑO 2014

1. Transalfabetismos. Competencias transmedia y estrategias informales de aprendizaje de los adolescentes.

IP: CARLOS ESCOLARI. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).

Investigador principal: Carlos Scolari. Referencia del proyecto: CSO2014-56250-R. Entidad financiadora: Nacional. 2014 - Proyectos I+D+i - Programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad del Ministerio de Economía y Competitividad. Entidades Participantes: Universitat Pompeu Fabra, UNED, Universidad de Alicante, Universitat de Vic, Universidade da Coruña, Universidad de Córdoba, Alianza de Civilizaciones de las Naciones Unidas (UNAOC).. Duración: Desde: 14/08/2015 Hasta: 31/12/2018. Financiación recibida (en euros): 74.000. Estado del proyecto o contrato: concedido. Nº Investigadores: 14

AÑO 2013

1. Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: elaboración y desarrollo de un mapa de competencias en educación superior

IP: M LUISA SEVILLANO GARCIA. En el proyecto participan miembros del grupo SMEMIU (UNED).

2. Sistema de vigilancia, búsqueda y rescate en el mar mediante colaboración de vehículos autónomos marítimos y aéreos

IP: JOAQUIN ARANDA ALMANSA. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).

AÑO 2011

1. La trama de la argumentación: claves conceptuales e implicaciones filosóficas

IP: LUIS VICTORINO VEGA REÑON. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).

2. Gobierno electrónico y gobernanza en el sistema universitario español

IP: JOSE FRANCISCO ALVAREZ ALVAREZ

3. Prevención de la delincuencia juvenil y del riesgo social desde la comunidad educativa

IP: M^a DEL PILAR QUICIOS GARCIA

4. La competencia en Comunicación Audiovisual en un Entorno Digital. Diagnóstico de necesidades en tres ámbitos sociales: profesionales, universidad y educación obligatoria.

IP: AGUSTÍN GARCÍA MATILLA

Investigador principal: Agustín García Matilla. Referencia: EDU2010-21395-C03-02 (subprograma EDUC). Cantidad Financiada: 21.780 €. Entidad Financiadora: Ministerio de

Ciencia e Innovación. Tipo de Convocatoria: Nacional. Entidades Participantes: Universidad de Valladolid. Duración: Desde: 01/01/2011 Hasta: 25/05/2014 N° total de meses: 36. Investigador Principal: Agustín García Matilla. N° Investigadores: 15

AÑO 2010

1. La Administración central en España e Indias: las reformas de José de Gálvez
IP: CONSUELO MAQUEDA ABREU. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).
2. Prevención de la delincuencia juvenil y del riesgo social desde la comunidad educativa
IP: M^a DEL PILAR QUICIOS GARCIA. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).
3. Diseño de un sistema de evaluación del proyecto Ticur
IP: EUSTAQUIO MARTIN RODRIGUEZ. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).
4. La enseñanza universitaria ante la competencia en comunicación audiovisual en un entorno digital.
IP: AGUSTÍN GARCÍA MATILLA. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).

Investigador principal: Agustín García Matilla. Entidad Financiadora: Ministerio de Educación. Tipo de Convocatoria: Nacional. Entidades Participantes: 17 universidades españolas. Duración: Desde: 01/10/2010 Hasta: 31/07/2011 N° total de meses: 10. Investigador Principal: Agustín García Matilla. N° Investigadores: 26.

AÑO 2009

1. Sistemas de control coordinado para vehículos marinos
IP: JOAQUIN ARANDA ALMANSA. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).
2. Control de sistemas complejos en la logística y producción de bienes y servicios
IP: SEBASTIAN DORMIDO BENCOMO. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).
3. Plataforma de planificación, simulación y control para colaboración de múltiples vehículos autónomos marinos y aéreos
IP: JOAQUIN ARANDA ALMANSA. En el proyecto participaron miembros del grupo SMEMIU (UNED).

RESULTADOS

Resultados en forma de publicaciones en artículos, capítulos de libros, libros, etc.

2025

1. Coeducación y cultura visual en series de ficción: una mirada a la alteridad
Revista Prâksis, Vol. 1, pp. 125-151
2. El papel de la colaboración: de la tutoría entre iguales a los consejeros escolares pares para la mejora de la inclusión y convivencia en los centros educativos
Mediación de conflictos y ayuda entre iguales en Centros de Educación Infantil Primaria (Morata), pp. 169-192
3. Faggot! Dyke! Experiences of Lesbian, Gay and Bisexual Physical Education Teachers and their Strategies in the Face of Homophobia
Journal of Homosexuality, Vol. 72, Núm. 7, pp. 1222-1244
4. Impulsando la inclusión educativa: Diseño Universal de Aprendizaje y aplicaciones móviles para autismo
Aula abierta, Vol. 54, Núm. 1, pp. 19-28
5. Tendencias educomunicativas: diseño y dinámicas de entornos, en la sociedad postdigital
Desafíos y nuevas oportunidades de la educación en la sociedad digital (Dykinson), pp. 129-146
6. sNOOC communicative networks for media education of the elderly
Texto Livre, Vol. 18

2024

1. 21st-century skills: Enforcing resilience and critical thinking against visual disinformation through serious games
Disinformation Debunked: Building Resilience through Media and Information Literacy (Taylor and Francis), pp. 195-232
2. Accesibilidad universal de servicios en línea universitarios. Diseño y validación de un instrumento de evaluación. El caso de la UNED
Revista de Educación Inclusiva, Vol. 17, Núm. 1, pp. 71-91
3. Alfabetización inclusiva y digital: Impulsando la inclusión en la educación a través de recursos tecnológicos en contextos socioeducativos
Educando con recursos didáctico-tecnológicos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 61-106
4. Alfabetización mediática en personas de la tercera edad: experiencias innovadoras formativas en contextos educativos no formales
Personalización de la enseñanza y el aprendizaje desde un enfoque internacional (Narcea), pp. 203-218
5. Capítulo IV. Educando en pensamiento crítico con inteligencia artificial generativa: principales perspectivas

- Educación, comunicación y poder en el siglo XXI: retos y desafíos (Egregius editorial), pp. 79-106
6. Coeducation in Serial and Cinematographic Formats: Bibliometric Analysis on Web of Science (1986–2023)
Education Sciences, Vol. 14, Núm. 9
 7. Competencias mediáticas del profesorado en formación en Colombia: pensamiento y ciudadanía críticos
Hachetetepé: Revista científica de Educación y Comunicación, Núm. 28, pp. 1201
 8. Detección de discurso de odio en X a partir de los 11 principios de la propaganda de Joseph Goebbles
Proceedings. 3rd International Congress: Humanities and Knowledge
 9. Dificultades de adaptabilidad al contexto escolar. Problemas de Conducta
Tratamiento educativo de la diversidad: Adaptabilidad al contexto educativo desde una mirada inclusiva (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 11-48
 10. Diseño y creación de escape rooms virtuales en abierto para la alfabetización mediática de adolescentes: análisis de contenido y observación directa
Personalización de la enseñanza y el aprendizaje desde un enfoque internacional (Narcea), pp. 187-202
 11. Edu-entretenimiento para la implementación de una pedagogía coeducativa. Revisión de los últimos diez años
Calidad e innovación pedagógica: Experiencias docentes y tecnológicas aplicadas al aula (Dykinson), pp. 2715-2729
 12. Educando con recursos didáctico-tecnológicos
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
 13. Educomunicación y transformación social
Dykinson
 14. Educomunicar en salud en maternidad: influencers de aprendizaje
Enseñanza, docencia e innovación: diálogos entre Brasil y España (Observatório Edições), pp. 107-139
 15. El Microaprendizaje servicio a través de los sNOOC: propuesta formativa para personas en riesgo de exclusión en México.
Eduotec: Revista electrónica de tecnología educativa, Núm. 88, pp. 42-61
 16. El diseño universal de aprendizaje en educación a distancia
XX encuentro regional AIESAD: Sin límites ni fronteras. Nuevos desafíos de la educación superior en la era digital
 17. El proceso de la Beata Dolores: última mujer quemada por la Inquisición (1777-1781)
Revista de la Inquisición: (intolerancia y derechos humanos), Núm. 28, pp. 71-94

18. El proceso inquisitorial de sor María de Cristo: La monja endemoniada de Belvís de Monroy (1807)
La mujer bajo la acción inquisitorial: el tribunal de la Inquisición de Llerena y su jurisdicción en Extremadura (Sindéresis), pp. 269-293
19. Enfoque por competencias en la formación técnica: estudio de caso sobre el ITSC y el Infotep en la República Dominicana
Educación: PUCP, Vol. 33, Núm. 65, pp. 142-165
20. Enfoque por competencias en la formación técnica: estudio de caso sobre el ITSC y el Infotep en la República Dominicana
Educación, Vol. 33, Núm. 65, pp. 142-165
21. Espacios diversos de la sociedad postdigital y sus retos educativos
Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad
22. Espacios diversos de la sociedad postdigital: retos educativos
Communiars: Revista de imagen, artes y educación crítica y social, Núm. 12, pp. 42-54
23. Factores de riesgo y de protección del acoso escolar: el estudiante vulnerable en la República Dominicana
Bordón: Revista de pedagogía, Vol. 76, Núm. 4, pp. 55-72
24. Fighting against disinformation: Measuring effects in Spain
Disinformation Debunked: Building Resilience through Media and Information Literacy (Taylor and Francis), pp. 174-194
25. Horizontes expandidos de la Educación, la Tecnología y la Innovación
Aula Magna
26. II Jornadas sobre el Tribunal de la Inquisición de Llerena y su jurisdicción en Extremadura: La mujer bajo la acción inquisitorial. 24-25 de noviembre de 2023. Llerena (Badajoz)
Anuario de historia del derecho español, Núm. 94, pp. 389-391
27. Inclusión, la vulnerabilidad y apuesta por la libertad en la sociedad postdigital
Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad
28. Interacciones y "gatekeepers" en la formación de cámaras de eco en X: caso de estudio #garzon
La comunicación ante el reto de las inteligencias artificiales, innovación, investigación y transferencias (Dykinson), pp. 308-335
29. Intervenciones educativas para la alfabetización en inteligencia artificial: una revisión sistemática exploratoria
Investigación para la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva holística (Dykinson), pp. 3409-3422
30. La educación secundaria como etapa educativa: organización y documentos institucionales

- Procesos y contextos educativos: enseñar en educación secundaria (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 67-96
31. La inclusión coeducativa en formatos audiovisuales desde una cartografía cuantitativa
Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad
 32. La mujer bajo la acción inquisitorial: el tribunal de la Inquisición de Llerena y su jurisdicción en Extremadura
Sindéresis
 33. La red que formamos, nos forma: influencia de las interacciones en la construcción de identidades durante la polémica #garzón
Inteligencia organizacional, comunicación estratégica e influencia en la sociedad postdigital (Dykinson), pp. 257-279
 34. Los sNOOC, un modelo educativo masivo, abierto y en línea, desde el empoderamiento social y el enfoque minimalista
Revista Latinoamericana Ogmios: RLO Científica, Vol. 4, Núm. 11, pp. 11-20
 35. Mapping of digital pedagogies in higher education
Education and Information Technologies, Vol. 29, Núm. 2, pp. 2437-2458
 36. Metaverso contra la violencia escolar y digital: proyecto CIBERPROXY
Proceedings. 3rd International Congress: Humanities and Knowledge
 37. Microteaching networks in higher education
Interactive Technology and Smart Education, Vol. 21, Núm. 1, pp. 149-167
 38. Métodos didácticos en las aulas de educación secundaria
Procesos y contextos educativos: enseñar en educación secundaria (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 123-149
 39. Niveles de competencia digital en el profesorado tutor en educación a distancia
Nuevas investigaciones educativas para definir la enseñanza y el aprendizaje (Octaedro), pp. 296-304
 40. Perfil competencial del educador social
Educar con recursos didáctico-tecnológicos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 25-60
 41. Primeras Maestranzas de Caballería: sobre la prioridad de origen entre Ronda y Sevilla
Política y administración en España: Nuevas perspectivas de la historia institucional (Dykinson)
 42. Procesos y contextos educativos: enseñar en educación secundaria
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
 43. Prácticas inspiradoras de la UNED: 50 años trabajando por la inclusión
Una educación inclusiva y de calidad: ideas y estrategias para seguir avanzando (Universidad de Salamanca), pp. 27-43

44. Prácticas tecnológicas e inclusivas sostenibles en atención temprana: Neurociencia y neurotecnología educativa para la atención temprana en educación infantil
Materiales neurodidácticos para docentes: buenas prácticas tecnológicas e inclusivas sostenibles (Octaedro), pp. 143-156
45. Revolución Educativa en Salud: Integrando la Pedagogía Hospitalaria desde la alfabetización digital y mediática como inuencers del aprendizaje para un futuro más saludable como sociedad
Congreso Internacional de Desarrollo Social y Ciencias de la Salud
46. Scaling up the fight against disinformation: The MOOC “Disinformation Step by Step” in project YouVerify!
Disinformation Debunked: Building Resilience through Media and Information Literacy (Taylor and Francis), pp. 119-140
47. Ser gobernador y ministro en la España de mediados del siglo XIX: Melchor Ordóñez y Viana (1811- 1860)
Revista Aequitas: Estudios sobre historia, derecho e instituciones, Núm. 24, pp. 453-488
48. Social Innovation on Educational AI Developments. A Case Study on Social Participation on Designing AI Generative Models for Diversity
Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)
49. Transformando la Educación Postdigital: sMOOC, Gamificación, Inteligencia Artificial y Experiencias Inmersivas
Congreso Internacional Virtual USATIC 2024
50. Tratamiento educativo de la diversidad: Adaptabilidad al contexto educativo desde una mirada inclusiva
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
51. Ángela Hernández: un sueño hecho realidad
XIII Jornadas sobre ganado de lidia y tauromaquia: (XXV Aniversario) : Pamplona, 23 y 24 de febrero de 2024

2023

1. Alfabetización digital: metaverso, tecnologías disruptivas y su impacto en educación
Alfabetización mediática crítica: desafíos para el siglo XXI (McGraw-Hill Interamericana de España), pp. 161-176
2. Alfabetización mediática crítica: desafíos para el siglo XXI
McGraw-Hill Interamericana de España
3. Alfabetización mediática y diversidad cultural en el Centro Ayuujk: una experiencia comunitaria para el desarrollo e implantación de estrategias innovadoras en Educación Superior
Alfabetización mediática crítica: desafíos para el siglo XXI (McGraw-Hill Interamericana

de España), pp. 576-591

4. Análisis Bibliométrico de Artículos Sobre Innovación Educativa en Educación a Distancia: Un Reto Para la Pedagogía Crítica y la Educación Mediática
American Journal of Distance Education, Vol. 37, Núm. 4, pp. 308-326
5. Análisis y evaluación de videos educativos de YouTube como recurso para la asignatura de Matemáticas en Secundaria
Papeles: Revista especializada de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Antonio Nariño., Vol. 15, Núm. 30, pp. 64-72
6. Botbusters: Innovación educativa para la lucha contra la desinformación
Soñar grande es soñar juntas: en busca de una educación crítica e inclusiva (Octaedro), pp. 1050-1060
7. Brecha digital y retos educativos inclusivos para una Sociedad Postdigital
Materiales didácticos interactivos para una educación inclusiva: sMOOC, gamificación, inteligencia artificial y experiencia inmersiva (McGraw Hill España), pp. 11-28
8. CULTURA PARTICIPATIVA Y CULTURA DEL “YO” EN INSTAGRAM. ESTUDIO ANDALUZ EN LA ADOLESCENCIA TARDÍA (ESPAÑA).
Revista Prâksis, Vol. 1, pp. 162-187
9. Centro de acompañamiento familiar (CAF) como propuesta innovadora en los centros educativos
Educar, comunicar, sociabilizar en la heterogeneidad (Dykinson), pp. 633-651
10. Construcción de redes para la sociedad digital
Píldoras de Innovación Educativa en contextos universitarios: una perspectiva desde la Investigación-Acción (Octaedro), pp. 51-60
11. Creación de materiales didácticos interactivos con Clipchamp, Vimeo, Animated Drawings, Edpuzzle y TedEd: Estaciones de Aprendizaje para Educación Primaria y Secundaria
Materiales didácticos interactivos para una educación inclusiva: sMOOC, gamificación, inteligencia artificial y experiencia inmersiva (McGraw Hill España), pp. 113-134
12. Creación de paisajes de aprendizaje gamificados, para el fomento de la educación sostenible y la motivación intrínseca en Educación Infantil
Innovación docente e investigación en educación: nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior (Dykinson), pp. 83-94
13. Cámaras de eco, polarización y discurso del odio: desafíos desde el ámbito de la educación y la comunicación
Proceedings 2nd international congress: education and knowledge
14. Deploying SDG Knowledge to Foster Young People’s Critical Values: A Study on Social Trends about SDGs in an Educational Online Activity
Sustainability (Switzerland), Vol. 15, Núm. 8

15. Desarrollo de soportes tecnológicos e institucionales en la superación de ciberacoso escolar: APP CYBERSAFE SCHOOLS
Materiales didácticos interactivos para una educación inclusiva: sMOOC, gamificación, inteligencia artificial y experiencia inmersiva (McGraw Hill España), pp. 173-182
16. Didáctica de la Educación Plástica y Visual: técnicas, utensilios, materiales, bidimensionalidad, tridimensionalidad, espacios y performance...
Educación artística, plástica y visual en educación infantil: teorías, reflexiones y planteamientos didácticos innovadores (McGraw Hill España), pp. 65-86
17. Diseño didáctico de soportes institucionales y tecnológicos para la prevención del acoso escolar y ciberacoso en los centros educativos: App Cybersafe Schools
Organización y gestión de edusistemas en transformación: retos, visiones y propuestas de mejora (Universidad de Oviedo), pp. 363-366
18. Diseño y evaluación de materiales educativos para el ecosistema digital
Universidad Católica de Ávila
19. Diseño y evaluación de materiales educativos para el ecosistema digital
Universidad Católica de Avila
20. Diseño y gestión de escenarios virtuales para la formación de la ciudadanía
Píldoras de Innovación Educativa en contextos universitarios: una perspectiva desde la Investigación-Acción (Octaedro), pp. 40-50
21. E-Learning Strategies for Media Literacy: Engagement of Interactive Digital Serious Games for Understanding Visual Online Disinformation
American Journal of Distance Education, Vol. 37, Núm. 4, pp. 276-293
22. Educación artística, plástica y visual en educación infantil: teorías, reflexiones y planteamientos didácticos innovadores
McGraw Hill España
23. Educación y comunicación en una sociedad postdigital. Investigación documental y análisis de perspectivas.
Editorial Octaedro
24. Educación y comunicación en una sociedad postdigital: Investigación documental y análisis de perspectivas
Octaedro
25. Educomunicación contra las fake news: Una experiencia en sMOOC para el desarrollo de la alfabetización mediática crítica
Revista Mediterránea de Comunicación: Mediterranean Journal of Communication, Vol. 14, Núm. 2, pp. 181-194
26. El papel de la IA generativa en educación: nuevas perspectivas para mitigar el fenómeno de las cámaras de eco
Tecnologías emergentes aplicadas a las metodologías activas en la era de la inteligencia

- artificial (Dykinson), pp. 1168-1187
27. El temprano desarrollo de la tauromaquia en Ávila (siglos XIII-XVI)
Tauromaquia en la provincia de Ávila: Historia, arqueología, cultura, arte, patrimonio, legislación, medicina, veterinaria, ganaderías, toreros, plazas, tradiciones y turismo (Diputación de Ávila), pp. 93-109
 28. Estrategias metodológicas dentro del agua
Organización y gestión del aula de Educación Infantil (Morata), pp. 239-274
 29. Explorando las posibilidades de los MOOC para la Educación Formal
XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa
 30. Explorando las posibilidades de los MOOC para la educación formal
Libro de Actas de las XXX Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa: 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: Balance y futuro
 31. Expresión plástica en la Educación Infantil
Educación artística, plástica y visual en educación infantil: teorías, reflexiones y planteamientos didácticos innovadores (McGraw Hill España), pp. 25-40
 32. Expresión plástica y visual en Educación Infantil con tecnologías digitales, realidad aumentada e inteligencia artificial: un planteamiento didáctico desde los centros de interés
Educación artística, plástica y visual en educación infantil: teorías, reflexiones y planteamientos didácticos innovadores (McGraw Hill España), pp. 177-192
 33. Formación comunicativa del profesional para el futuro de las catedrales
Píldoras de Innovación Educativa en contextos universitarios: una perspectiva desde la Investigación-Acción (Octaedro), pp. 82-93
 34. Formación en la competencia digital. El papel de los recursos educativos en abierto
Didáctica general: formarse para educar (Octaedro), pp. 119-140
 35. Gamificando a Joan Miró: experiencia didáctica a través de Estaciones de Aprendizaje en Educación Infantil
Educación artística, plástica y visual en educación infantil: teorías, reflexiones y planteamientos didácticos innovadores (McGraw Hill España), pp. 203-214
 36. Gil Quintana, J., Parejo, J. L. y Cantillo-Valero, C. (coords.) (2021). Investigar en comunicación y educación. Teoría y práctica científica. Tirant Humanidades, 356 pp.
Bordón: Revista de pedagogía, Vol. 75, Núm. 1, pp. 152-153
 37. Girl YouTubers: interaction, creation, and emotions during COVID-19 confinement
Observatorio (OBS*), Vol. 17, Núm. 1, pp. 188-202
 38. Herramientas y recursos digitales para la enseñanza de la educación física
Procesos de enseñanza-aprendizaje en educación física: manual para el profesorado de secundaria, bachillerato y formación profesional (Octaedro), pp. 467-481

39. Impact and engagement of sport & fitness influencers: A challenge for health education media literacy
ONLINE JOURNAL OF COMMUNICATION AND MEDIA TECHNOLOGIES, Vol. 13, Núm. 3
40. Influencers de aprendizaje conectado, participativo y empoderado
Píldoras de Innovación Educativa en contextos universitarios: una perspectiva desde la Investigación-Acción (Octaedro), pp. 16-26
41. Influencia de la imagen en la Educación Infantil
Educación artística, plástica y visual en educación infantil: teorías, reflexiones y planteamientos didácticos innovadores (McGraw Hill España), pp. 41-64
42. Investigación en pedagogías digitales: conectadas, colaborativas, gamificadas y flexibles
Octaedro
43. La comunicación en el día a día
Organización y gestión del aula de Educación Infantil (Morata), pp. 159-209
44. La importancia de la alfabetización mediática-digital en la educación primaria: Un estudio sobre las competencias digitales de padres y madres
Innovación docente e investigación en educación: nuevas tendencias para el cambio en la enseñanza superior (Dykinson), pp. 279-288
45. La legislación en la Educación plástica y visual en Educación Infantil: pasos para diseñar un proyecto
Educación artística, plástica y visual en educación infantil: teorías, reflexiones y planteamientos didácticos innovadores (McGraw Hill España), pp. 123-136
46. La problemática socioeducativa del ciberbullyng en la adolescencia. Estudios y Aportaciones Científicas.
Congreso de Ciencia, Tecnología y Sociedad "Conectando saberes, compartiendo ciencia"
47. Las ventajas y desventajas de las redes sociales en el ámbito educativo
Libro de Actas de las XXX Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa: 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: Balance y futuro
48. Las ventajas y desventajas de las redes sociales en el ámbito educativo
XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa
49. Materiales didácticos convencionales y digitales desde la inclusión educativa
Materiales didácticos interactivos para una educación inclusiva: sMOOC, gamificación, inteligencia artificial y experiencia inmersiva (McGraw Hill España), pp. 29-38
50. Materiales didácticos interactivos para una educación inclusiva: sMOOC, gamificación, inteligencia artificial y experiencia inmersiva
McGraw Hill España

51. Monge, Carlos y Gómez, Patricia (2022). Innovación e investigación para la inclusión educativa en distintos contextos. Madrid, Ediciones Pirámide. 416 págs. ISBN 978-84-368-4640-9
Revista de investigación en educación, Vol. 21, Núm. 2, pp. 311-313
52. Organización y gestión del aula de Educación Infantil
Morata
53. PIC. Una propuesta interdisciplinar cooperativa para la formación de futuros docentes de Educación Secundaria
Estudios pedagógicos, Vol. 49, Núm. 1, pp. 343-360
54. Prediction of academic achievement in Dominican students: Mediational role of learning strategies and study habits and attitudes toward study
Psychology in the Schools, Vol. 60, Núm. 3, pp. 606-625
55. Proyecto de educación patrimonial: Gamificación, inteligencia artificial, metaverso y realidad aumentada en contextos educativos no formales.
Congreso para Docentes, Directivos, Profesionales e Instituciones de Nivel Medio y Superior
56. Píldoras de Innovación Educativa en contextos universitarios: una perspectiva desde la Investigación-Acción
Octaedro
57. Redes Sociales en la sociedad postdigital
III Jornadas de Innovación y Docencia Iberoamericana
58. The challenge of Artificial Intelligence and Chat GPT: towards new educational proposals
Proceedings 2nd international congress: education and knowledge
59. Un modelo de educación intercultural para el desarrollo e implantación de estudios superiores a distancia en las comunidades indígenas
Soñar grande es soñar juntas: en busca de una educación crítica e inclusiva (Octaedro), pp. 1061-1074
60. Validating the Cisneros self-test on bullying in dominican students
International Journal of Educational Psychology: IJEP, Vol. 12, Núm. 3, pp. 269-288
61. Vía libre al Tren de la Inclusión
Materiales didácticos interactivos para una educación inclusiva: sMOOC, gamificación, inteligencia artificial y experiencia inmersiva (McGraw Hill España), pp. 1-10
62. tMOOC.es Laboratorio experimental y de investigación online, diseñado para las personas con diversidad funcional
Materiales didácticos interactivos para una educación inclusiva: sMOOC, gamificación, inteligencia artificial y experiencia inmersiva (McGraw Hill España), pp. 135-154
2022

1. Alfabetización mediática y factor relacional
Alfabetización mediática y factor relacional (Fragua), pp. 7-28
2. Alfabetización mediática y factor relacional
Fragua
3. Análisis de la Comunicación Digital de la Unidades de Atención a la Diversidad
Universitarias: Elaboración de un instrumento de observación
II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030
4. Assessment of a group of 3 NOOCs on Nuclear Safety Culture
Proceedings of 2022 IEEE Learning with MOOCS, LWMOOCS 2022
5. Beliefs, performance, and applicability of mathematics in learning for life: The multi-case study at secondary education institutes in Italy
Journal on Mathematics Education, Vol. 13, Núm. 1, pp. 51-68
6. Brecha Digital Versus Inclusión en Educación Primaria. Perspectiva de las Familias Españolas
REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, Vol. 20, Núm. 2, pp. 85-104
7. Competencias digitales y mediáticas del profesorado de francés en educación primaria: estudio multicaso de Aragón (España)
Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital: (en tiempos inciertos) (Dykinson), pp. 193-223
8. Creación de una red neuronal artificial para predecir el comportamiento de las plataformas MOOC sobre la agenda 2030 y los objetivos para el desarrollo sostenible
Vivat Academia, Núm. 155
9. Creencias hacia las matemáticas en los adolescentes italianos: un reto para la formación del profesorado como influencer de aprendizaje
Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital: (en tiempos inciertos) (Dykinson), pp. 181-192
10. Círculos de Reflexión Pedagógica para el desarrollo de la Competencia Digital Docente
Estudios pedagógicos, Vol. 48, Núm. 4, pp. 283-296
11. Demandas de la sociedad postdigital en la organización de centros educativos y órganos de gobierno
Organizaciones educativas: evolución de perspectivas hasta la sociedad postdigital (McGraw Hill España), pp. 23-43
12. Didáctica de la belleza y la intercreatividad: Un reto para influencers de aprendizaje en entornos artísticos
McGraw Hill España

13. Domínguez, M. C., López-gómez, E. y Cachero-gonzález, M. L. (coords.) (2021). Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias. Dykinson, 283 pp.
Bordón: Revista de pedagogía, Vol. 74, Núm. 1, pp. 187-188
14. Editorial
Alteridad: revista de educación, Vol. 17, Núm. 1, pp. 7-10
15. El Proyecto Coren (UNED). Propuestas de metodologías basadas en la gamificación y realidad aumentada
Nuevas tendencias en la comunicación social (Fragua), pp. 293-304
16. El ajedrez como juego serio en el aprendizaje de las matemáticas
Conference proceedings. CIVINEDU 2022: 6th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation
17. El sistema de evaluación en línea a examen desde la perspectiva de los estudiantes universitarios
Avances en Ciencias de la Educación y Aplicaciones en otra áreas. Volumen 1 (Dykinson), pp. 88
18. Entornos seguros para menores trans: Una actividad extraescolar multideporte
Tándem: Didáctica de la educación física, Núm. 78, pp. 44-49
19. Estrategia metodológica para la educación: La inteligencia artificial
Innovación digital en comunicación y educación (Dykinson), pp. 130-151
20. Estrategias didácticas y creatividad en contextos no formales
Didáctica de la belleza y la intercreatividad: Un reto para influencers de aprendizaje en entornos artísticos (McGraw Hill España), pp. 53-76
21. Estudio exploratorio sobre la influencia de los youtubers en los adolescentes
REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, Núm. 24
22. Formación docente y ciudadanía digital: contexto y retos para la universidad del futuro
Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital: (en tiempos inciertos) (Dykinson), pp. 59-77
23. From videoconferences to webinars. Innovative uses and applications
Innovating Higher Education Conference 2022 (I-HE2022). Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World
24. From videoconferences to webinars: Innovative uses and applications
Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World: Overview of papers as presented during the Innovating Higher Education Conference 2022: 19-21 October 2022 in Athens
25. GAMIFICACIÓN EN PROPUESTAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD
Congreso de Creatividad, Tecnologías e Innovación para la calidad educativa

26. Gender, Poverty and Job Seeking: Women at Risk of Exclusion in Spain
Journal of Gender Studies, Vol. 31, Núm. 3, pp. 338-350
27. Influencers de aprendizaje para entornos intercreativos artísticos
Didáctica de la belleza y la intercreatividad: Un reto para influencers de aprendizaje en entornos artísticos (McGraw Hill España), pp. 19-38
28. Influencers deportivos y su repercusión en el consumo, la actividad física y su proyección en redes sociales por los adolescentes andaluces (España)
Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, Núm. 43, pp. 591-602
29. LGBTQ people in physical activity and sport in Spain: Research, sport policy, and inclusion
Sport, Identity and Inclusion in Europe: The Experiences of LGBTQ People in Sport (Taylor and Francis), pp. 128-139
30. La Junta de Caballería del Reino (1724-1746)
Nobleza y caballería en Europa: estudios en recuerdo de Faustino Menéndez Pidal (Real Asociación de Hidalgos de España), pp. 283-304
31. La Orientación educativa universitaria a distancia
Orientación educativa y universidad (Octaedro), pp. 85-102
32. Las Comunidades de Aprendizaje: organizaciones educativas como punto de partida
Organizaciones educativas: evolución de perspectivas hasta la sociedad postdigital (McGraw Hill España), pp. 77-95
33. Los derechos y la calidad de vida de los estudiantes universitarios con discapacidad visual durante la pandemia
Transformación digital para una educación inclusiva: libro de actas, 20, 21 y 22 de octubre de 2021
34. Nano¿Influencers Edutubers: Perspective of Centennial Generation Families in Spain
Media and Communication, Vol. 10, Núm. 1, pp. 247-258
35. Organizaciones educativas digitales e inteligentes
Organizaciones educativas: evolución de perspectivas hasta la sociedad postdigital (McGraw Hill España), pp. 153-165
36. Organizaciones educativas: evolución de perspectivas hasta la sociedad postdigital
McGraw Hill España
37. Organización y gestión de centros educativos para una sociedad postdigital
Organizaciones educativas: evolución de perspectivas hasta la sociedad postdigital (McGraw Hill España), pp. 7-22
38. Plataforma educativa TMOOC. Es basada en el LMS Chamilo para la creación de MOOC y en el movimiento de la educación abierta
El uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula universitaria

- como consecuencia del coronavirus (Dykinson), pp. 316-334
39. Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital: (en tiempos inciertos)
Dykinson
 40. Redes de cooperación para la transferencia del conocimiento en la sociedad digital: análisis de una experiencia
Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital: (en tiempos inciertos) (Dykinson), pp. 13-28
 41. Redes sociales en la sociedad posdigital: análisis bibliométrico
Redes sociales, influencers y marketing digital en el patrimonio histórico-artístico (Tirant lo Blanch), pp. 41-60
 42. Redes sociales postdigitales: proyección del patrimonio en América Latina
Redes sociales, influencers y marketing digital en el patrimonio histórico-artístico (Tirant lo Blanch), pp. 179-200
 43. Redes sociales, influencers y marketing digital en el patrimonio histórico-artístico
Tirant lo Blanch
 44. Redes sociales, marketing 4.0 y empresa patrimonial
Redes sociales, influencers y marketing digital en el patrimonio histórico-artístico (Tirant lo Blanch), pp. 123-145
 45. Relevance of E-Participation in the state health campaign in Spain: #EstoNoEsUnJuego / #ThisIsNotAGame
Technology in Society, Vol. 68
 46. Student with disabilities, and online assessment
Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World: Overview of papers as presented during the Innovating Higher Education Conference 2022: 19-21 October 2022 in Athens
 47. Students' E-Learning Domestic Space in Higher Education in the New Normal
Sustainability (Switzerland), Vol. 14, Núm. 13
 48. TMOOC IN THE AGE OF MLEARNING. A CASE STUDY OF ECO DIGITAL LEARNING
Proceedings of the International Conferences on e-Society 2022 and Mobile Learning 2022
 49. Taurinismo/antitaurinismo: Un debate histórico
Cátedra
 50. Teachers' views on disinformation and media literacy supported by a tool designed for professional fact-checkers: perspectives from France, Romania, Spain and Sweden
SN Social Sciences, Vol. 2, Núm. 4
 51. Techno-pedagogical accompaniment to Peruvian national universities during COVID-19
Docencia y aprendizaje: Competencias, identidad y formación de profesorado (Tirant

Humanidades), pp. 239-268

52. Tecnologías digitales en el ámbito museístico

Didáctica de la belleza y la intercreatividad: Un reto para influencers de aprendizaje en entornos artísticos (McGraw Hill España), pp. 201-212

53. The Projection of Gamification and Serious Games in the Learning of Mathematics Multi-Case Study of Secondary Schools in Italy

Mathematics, Vol. 10, Núm. 3

54. Transferencia de conocimientos a través de las pedagogías digitales y aprendizajes conectados: análisis de experiencias

Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital: (en tiempos inciertos) (Dykinson), pp. 295-314

55. Un libro para jugar a aprender... y descubrir jugando

Organizaciones educativas: evolución de perspectivas hasta la sociedad postdigital (McGraw Hill España), pp. 1-6

56. Validating the Spanish version of the aggression scale in adolescents

International Journal of School and Educational Psychology, Vol. 10, Núm. 2, pp. 248-257

57. Yosoylider.com, curso SMOCC para desarrollar a los estudiantes a fortalecer y desarrollar las capacidades de identidad, proyección personal y emprendimiento

Redes de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento, la investigación y el aprendizaje digital: (en tiempos inciertos) (Dykinson), pp. 225-235

2021

1. Algunos proyectos y reformas ilustradas del gobierno de Indias: la consulta del Consejo Extraordinario del 5 de marzo de 1768

Revista Mexicana de Historia del Derecho, Núm. 43, pp. 85-114

2. Aprendiendo el valor del tiempo en educación física

Movimento: revista da Escola de Educação Física, Núm. 27

3. Aprendizaje conectado en redes sociales

Psychology, Society & Education, Vol. 13, Núm. 1, pp. 1-8

4. Aula de innovación terapéutica: una respuesta inclusiva para el alumnado con trastorno mental grave

Organización educativa para todas las personas (Wolters Kluwer España), pp. 95-96

5. Comentarios de texto de Historia del Derecho español

Sanz y Torres

6. Comentarios de texto de cultura europea en España

Sanz y Torres

7. Competencias mediáticas para el empoderamiento digital: estudio de caso de los inmigrantes hispanos en Estados Unidos

- ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación y docencia creativa, Vol. 10, pp. 1-11
8. Connected learning in virtual classrooms for a master's in teacher training at One University in Madrid, Spain
Handbook for Online Learning Contexts: Digital, Mobile and Open: Policy and Practice (Springer International Publishing), pp. 35-54
 9. Creencias hacia las matemáticas en los adolescentes italianos: un reto para la formación del profesorado como influencer de aprendizaje
Jornadas de transferencia del Conocimiento y el Aprendizaje Digital ante la crisis Postcovid
 10. Digital citizens' feelings in national #Covid 19 campaigns in Spain
Heliyon, Vol. 7, Núm. 10
 11. Docencia, ciencia y humanidades: hacia una enseñanza integral en la universidad del siglo XXI
Dykinson
 12. Educational influencers on instagram: Analysis of educational channels, audiences, and economic performance
Publications, Vol. 9, Núm. 4
 13. Estudio acerca de las opiniones del profesorado universitario en la Región de Murcia sobre la formación de métodos activos
Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado: REIFOP, Vol. 24, Núm. 2, pp. 113-124
 14. Estudio de los MOOC en la era postdigital
Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030: libro de resúmenes del I Congreso internacional Nodos del Conocimiento (Egregius)
 15. Experiencia de innovación en la universidad: el huerto escolar en estudiantes de Educación Infantil
La complejidad en la enseñanza de valores: formación permanente, colaboración y autorreflexión para una transformación social (Dykinson)
 16. Fiestas y celebraciones civiles antes y después de la Independencia de México
La forja de México: a doscientos años del surgimiento de una nación política (EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra, S.A.), pp. 101-148
 17. Gamificación y Juegos serios en el aprendizaje de las matemáticas en Educación Secundaria en Italia
9º Congreso Interfaces Virtual, Argentina.
 18. Inclusion of Students with Disabilities at UNED: Lessons Learned
Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning: Overview of papers as presented during the Innovating Higher Education Conference 2021: 3 -5 November in Bari (IT) (Università degli Studi di Bari), pp. 162-170

19. Indagación cualitativa de experiencias educativas: 'Transmedia:#elcontenidodelfuturo' y 'The Grammar Army'
Utopía y praxis latinoamericana: revista internacional de filosofía iberoamericana y teoría social, Núm. 95, pp. 110-128
20. Influencers del aprendizaje. Docentes divulgadores, interactuantes, productores en Redes Sociales
Congreso de Creatividad, Tecnologías e Innovación para la Calidad Educativa
21. Innovation in Distance Higher Education. Trends and Topics
Innovating Higher Education Conference 2021 (I-HE2021). Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning
22. Introducción
Investigar en comunicación y educación: teoría y práctica científica (Tirant Humanidades), pp. 25-28
23. Investigar en comunicación y educación: teoría y práctica científica
Tirant Humanidades
24. La Competencia Digital Docente, una revisión sistemática de los modelos más utilizados
Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, Núm. 10, pp. 105-120
25. La catedral, un entorno de vida, un lugar de encuentro y una vivencia espiritual en medio de la sociedad
Sindéresis
26. La competencia digital en la formación inicial del educador social
Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias (Dykinson), pp. 121-146
27. La educación deportiva inclusiva para la mejora de las actitudes de los adolescentes
Organización educativa para todas las personas (Wolters Kluwer España), pp. 231-232
28. La estereotipia social de los adolescentes italianos durante la práctica deportiva
Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, Núm. 39, pp. 614-619
29. La formación de árbitros y asistentes de fútbol desde el enfoque flipped learning
Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, Núm. 39, pp. 794-804
30. La importancia de investigar en comunicación y educación
Investigar en comunicación y educación: teoría y práctica científica (Tirant Humanidades), pp. 31-52
31. La mejora de la competencia digital de los futuros docentes de secundaria: una experiencia en la Universidad Miguel Hernández
Aloma: revista de psicología, ciències de l'educació i de l'esport, Vol. 39, Núm. 2, pp. 53-

62

32. La organización de la UNED como generadora de inclusión, innovación y transformación educativa y social
Organización educativa para todas las personas (Wolters Kluwer España), pp. 185-185
33. La proyección del aprendizaje postdigital en escenarios virtuales participativos sMOOC ytMOOC
Educación y tecnologías digitales: VII Jornada de doctorandos/as en educación, Madrid, 1 de Julio de 2021
34. Las reales maestranzas de caballería americanas
Poder, sociedad y administración de justicia en la América Hispánica: (siglos XVI-XIX)
35. Los dibujos animados de Peppa Pig y la construcción de la identidad en la infancia
Digital Education Review, Núm. 39, pp. 282-303
36. MOOC Knowledge Transfer from Practice Communities
MOOCs and the Participatory Challenge: From Revolution to Reality (Springer Suiza), pp. 139-146
37. MOOC knowledge transfer from practice communities
MOOCs and the Participatory Challenge: From Revolution to Reality (Springer International Publishing), pp. 139-146
38. Miscelánea
Investigar en comunicación y educación: teoría y práctica científica (Tirant Humanidades), pp. 307-311
39. Necesidades de formación para una convivencia digital basada en el desarrollo de pensamiento crítico
Convergencia entre educación y tecnología : hacia un nuevo paradigma: XXIV Congreso Internacional EDUTEC
40. Paso a paso en la historia del Arte Sacro cristiano
La catedral, un entorno de vida, un lugar de encuentro y una vivencia espiritual en medio de la sociedad (Sindéresis), pp. 69
41. Perspectivas futuras y retos de la investigación en comunicación y educación en una sociedad postdigital: diálogo abierto con Joan Ferrés, Sara Osuna-Acedo y Carmen Marta Lazo
Investigar en comunicación y educación: teoría y práctica científica (Tirant Humanidades), pp. 245-269
42. Profesorado influencer de aprendizaje: la construcción de la cultura de la participación con una mirada inclusiva
Inclusión educativa y tecnologías para el aprendizaje (Octaedro), pp. 81-92
43. Quality of service provision in fog computing: Network-aware scheduling of containers
Sensors, Vol. 21, Núm. 12

44. Realfooders influencers on instagram: From followers to consumers
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 18, Núm. 4, pp. 1-17
45. Rol de influencers de aprendizaje para una sociedad postdigital
¿Quieres ser influencer de aprendizaje?: ¡acepta el reto de la educación para la sociedad postdigital! (Icaria), pp. 73-84
46. Social and educational coexistence in Adolescents' perception in current social problems through networks
Future Internet, Vol. 13, Núm. 6
47. Tecnologías 4.0, diversidad y capacitismo. Una nueva perspectiva del modelo social desde los cuerpos autofabricados
Dilemata, Núm. 36, pp. 87-97
48. The construction of news in Julen's case: a comparative study of media coverage
Anàlisi: Quaderns de comunicació i cultura, Núm. 65, pp. 49-66
49. The repercussion of severe mental disorder at school: early school dropout
Culture and Education, Cultura y Educación, Vol. 33, Núm. 1, pp. 134-159
50. The social and transfer massive open online course: Post-digital learning
Future Internet, Vol. 13, Núm. 5
51. Turismo y discapacidad en la etapa poscovid-19: Expectativas, retos y toma de posición en torno a la accesibilidad como generadora de valoresocial y económico
IV Congreso Internacional de tecnología y turismo para la diversidad: libro de comunicaciones TTD 2021
52. Vida, entorno y arte de las catedrales
La catedral, un entorno de vida, un lugar de encuentro y una vivencia espiritual en medio de la sociedad (Sindéresis), pp. 25
53. ¿Quieres ser influencer de aprendizaje?: ¡acepta el reto de la educación para la sociedad postdigital!
Icaria
54. ¿Qué preferimos? ¿profesores o youtubers? El desarrollo de la cultura participativa y las competencias STEM en estudiantes italianos de educación secundaria
Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030: libro de resúmenes del I Congreso internacional Nodos del Conocimiento (Egregius)
2020
1. Actos y funciones públicas de las primeras maestranzas de caballería
Rito, ceremonia y protocolo: espacios de sociabilidad, legitimación y transcendencia (Dykinson), pp. 333-358
2. Adolescentes creativos. El despertar del aprendizaje y la narrativa transmedia en la sociedad del conocimiento

- Aprendizaje más allá de las aulas: didácticas específicas en contextos no formales (Tirant Humanidades), pp. 19-36
3. Alvarado, Javier, y Salazar, Jaime (editores). Historia de la Orden de Malta. Nuevos estudios
Anuario de historia del derecho español, Núm. 90, pp. 519-823
 4. Análisis bibliométrico en Web of Science (2008-2020): investigación sobre los MOOC y tipologías
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
 5. Análisis de las ventajas sociales y educativas de las TIC para el niño enfermo
Revista de Educación Inclusiva, Núm. 0, pp. 59-75
 6. Aprendizaje basado en proyectos: hacia una metodología reflexiva, participativa y colaborativa
Aprendizaje más allá de las aulas: didácticas específicas en contextos no formales (Tirant Humanidades), pp. 156-175
 7. Aprendizaje colaborativo en entornos digitales
Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 149-166
 8. Aprendizaje colaborativo en la sociedad del conocimiento
Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional (Dykinson), pp. 181-192
 9. Aprendizaje más allá de las aulas: didácticas específicas en contextos no formales
Tirant Humanidades
 10. Aventuras con retos. Entre la diversión y el riesgo de youtube en la infancia
Consumo mediático vs. capacidad digital (Egregius), pp. 11-29
 11. Citizenship training through smooocs: A participative and intercreative learning
Sustainability (Switzerland), Vol. 12, Núm. 20, pp. 1-13
 12. Consumo mediático vs. capacidad digital
Egregius
 13. Cooperative learning in a virtual classroom in a master's of teacher training
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
 14. Coping strategies in the family and school ecosystem
Sustainability (Switzerland), Vol. 12, Núm. 15
 15. Creadores colaborativos: generación CC : experiencias educomunicativas en Educación Primaria
Sindéresis

16. Cuando de una “amistad” digital nace un negocio billonario: el caso de estudio de Glossier
Influenciar para construir las sombras de la realidad: youtubers e influencers en la era postdigital (Sindéresis), pp. 127-148
17. Digital competence of future secondary school teachers: Differences according to gender, age, and branch of knowledge
Sustainability (Switzerland), Vol. 12, Núm. 22, pp. 1-16
18. Dirección y supervisión de centros formativos: bloque temático I : Dirección UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
19. Dirección y transformación de los centros educativos en la sociedad postdigital
Dirección y supervisión de centros formativos: bloque temático I : Dirección (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 111-142
20. Diseño de un sistema de gestión educativa para la producción de cursos virtuales en la nueva normalidad basado en una estrategia de liderazgo distribuido
Libro de Actas del 1.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Repensando la formación de los profesionales de la Educación
21. Ecosistemas de funcionamientos: haciendo visible el capacitismo desde la diversidad funcional
Acción colectiva, movilización y resistencias en el siglo XXI.: Vol. 1: Teoría (Betiko Fundazioa), pp. 117-130
22. Educación inclusiva y T.I.C. Panorámica actual en el ámbito europeo
La tecnología como eje del cambio metodológico (UMA Editorial), pp. 900-903
23. El Tribunal inquisitorial de Llerena y su jurisdicción en Extremadura
Sindéresis
24. El desarrollo de la competencia digital del alumnado youtuber
Consumo mediático vs. capacidad digital (Egregius), pp. 99-134
25. El proyecto coren (uned). Propuestas de metodologías basadas en la gamificación y realidad aumentada
Unidos por la comunicación: Libro de Actas del XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social
26. Estudio cuantitativo de las experiencias educativas The Grammar Army y Proyecto Transmedia: el contenido del futuro para el desarrollo de la comunicación lingüística
Educomunicación: uso de formatos narrativos analógicos y formatos narrativos digitales en jóvenes universitarios (Catholic University of New Spain LLC (Miami, Florida)), pp. 1-14
27. Gamificación en educación desde Web of Science. Un análisis con indicadores bibliométricos y mapas de visualización
Revista Conrado, Vol. 16, Núm. 77, pp. 399-406

28. Humanización del consumo vs. deshumanización del ser humano. Estudio de caso de anuncios publicitarios en aulas de Educación Primaria
Vulnerabilidad y cultura digital: riesgos y oportunidades de la sociedad hiperconectada (Dykinson), pp. 431-460
29. Identidad digital: significado de las redes sociales para los adolescentes
La tecnología como eje del cambio metodológico (UMA Editorial), pp. 933-936
30. Identification Studio of the Styles of the Use of the Virtual of the Seniors: Initial Perspectives
Revista Educaonline, Vol. 14, Núm. 2, pp. 135-162
31. Inclusión digital: un reto para la organización, planificación y didáctica escolar
Revista Mediterránea de Comunicación: Mediterranean Journal of Communication, Vol. 11, Núm. 1, pp. 51-60
32. Inclusión social e inclusión educativa. Organizaciones escolares abiertas a la sociedad
Aprendizaje más allá de las aulas: didácticas específicas en contextos no formales (Tirant Humanidades), pp. 137-155
33. Influnciar para construir las sombras de la realidad: youtubers e influencers en la era postdigital
Sindéresis
34. Influnciar y ser influido: el papel de los influencers en la sociedad Postdigital. Un nuevo reto social
Influnciar para construir las sombras de la realidad: youtubers e influencers en la era postdigital (Sindéresis), pp. 21-42
35. Informe de autoevaluación como herramienta formativa para árbitros de fútbol. Estudio de caso
Research in Education and Learning Innovation Archives. REALIA, Núm. 25, pp. 33-53
36. Intervención en las dificultades del habla y del lenguaje
Investigación y respuestas socioeducativas del profesorado en el siglo XXI (Síntesis), pp. 267-278
37. Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
38. La apropiación de las tecnologías educativas en la nueva normalidad. Un nuevo modelo de formación del profesorado para el uso avanzado de Moodle
Libro de Actas del 1.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Repensando la formación de los profesionales de la Educación
39. La competencia digital de los futuros docentes de secundaria y su mejora a partir de la formación específica en TIC
La docencia en la Enseñanza Superior: Nuevas aportaciones desde la investigación e

- innovación educativas (Octaedro), pp. 445-453
40. La cultura de inclusión desde el liderazgo en los centros educativos: liderazgo inclusivo
Educación inclusiva: abriendo puertas al futuro (Dykinson), pp. 83-101
 41. La cultura de la participación a través de redes sociales, trabajo colaborativo e interacción de los inmigrantes hispanos en Estados Unidos
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
 42. La dirección de centros conectada en redes
Dirección y supervisión de centros formativos: bloque temático I : Dirección (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 143-170
 43. La inquisición de Llerena: imagen y símbolo de poder
El Tribunal inquisitorial de Llerena y su jurisdicción en Extremadura (Sindéresis), pp. 15-34
 44. La producción del discurso escrito en redes sociales respecto a las desapariciones de personas y consiguientes juicios paralelos: caso de Gabriel Cruz (España) en Twitter y Facebook
Revista signos: estudios de lingüística, Vol. 53, Núm. 103, pp. 449-467
 45. La realidad de la gamificación en educación primaria: Estudio multicaso de centros educativos españoles
Perfiles educativos, Vol. 42, Núm. 168, pp. 107-123
 46. Learning leaders: Teachers or youtubers? Participatory culture and STEM competencies in italian secondary school students
Sustainability (Switzerland), Vol. 12, Núm. 18
 47. Los Mooc del Mitx, UNED abierta y proyecto eco, una propuesta de aprendizaje no formal
Aprendizaje más allá de las aulas: didácticas específicas en contextos no formales (Tirant Humanidades), pp. 199-218
 48. Metodología activa de aprendizaje: planificación, diseño y puesta en práctica de los Mooc
Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 209-238
 49. Metodología de aprendizaje en escenarios virtuales: aprendizaje basado en proyectos, indagación y estudio multicaso
Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 167-189

50. Metodologías activas en escenarios virtuales de aprendizaje (UNED 2019/2020)
Congreso Internacional Virtual USATIC 2020. Ubicuo y Social Aprendizaje con TIC
51. Metodologías activas en la universidad y su relación con los enfoques de enseñanza
Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, Vol. 24, Núm. 1, pp. 76-94
52. Modelo inclusivo por medio de las TIC en atención a estudiantes indígenas de educación superior
PSICUMEX, Vol. 10, Núm. 1, pp. 21-38
53. Pedagógica digital basada en webconferencias para la adquisición de conocimientos
Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 83-103
54. Peer-to-peer play: herramienta para desarrollar la inclusión social
Ampliando horizontes en educación inclusiva. [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. 21, 22 y 23 de septiembre de 2020 (aplazado en abril por Covid-19)
55. Pensamiento crítico en redes sociales
Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 41-61
56. Pensamiento crítico y comunicación en red
Comunicación especializada: historia y realidad actual (McGraw-Hill Interamericana de España), pp. 439-458
57. Percepción de actitudes nocivas en el uso de las redes sociales en los jóvenes adolescentes
Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, Núm. 8
58. Percepción de actitudes nocivas en el uso de las redes sociales en los jóvenes adolescentes
Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa, Núm. 9
59. Posts, interactions, truths and lies of Spanish adolescents on Instagram
Texto Livre, Vol. 13, Núm. 1, pp. 20-44
60. Promoting social and emotional learning and subjective well-being: Impact of the “aislados” intervention program in adolescents
International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 17, Núm. 2
61. Redes sociales, trabajo colaborativo, interacción e intercambio. Competencias mediáticas en los inmigrantes hispanos de Estados Unidos
V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA).

62. Revisión bibliométrica de la Investigación sobre MOOC: producción científica en la Web of Science (2008-2020)".
V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA).
63. SMOOC: diseño didáctico de una propuesta formativa para árbitros y asistentes de fútbol
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
64. Series de ficción como medio de coeducación para adolescentes. Estudio de caso: Las del Hockey
Fonseca, Journal of Communication, Núm. 21, pp. 65-86
65. Soft Skills, unas habilidades en auge en Europa
Perspectivas españolas en la Educación: mejores prácticas para el siglo XXI (Catholic University of New Spain LLC (Miami, Florida)), pp. 147-174
66. Soft skills en el universo digital de los videojuegos: una experiencia con workshops dirigida a jóvenes universitarios
Educomunicación: uso de formatos narrativos analógicos y formatos narrativos digitales en jóvenes universitarios (Catholic University of New Spain LLC (Miami, Florida)), pp. 89-118
67. Sustainable distance education: Comparison of digital pedagogical models
Sustainability (Switzerland), Vol. 12, Núm. 21, pp. 1-14
68. Tablet devices. Dynamic strategy to promote significant learning at University
Pixel-Bit: Revista de medios y educación, Núm. 59, pp. 97-123
69. Tecnologías para la investigación evaluativa a distancia: un modelo para evaluación de las competencias de los estudiantes de las licenciaturas en Educación
Libro de Actas del 1.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Repensando la formación de los profesionales de la Educación
70. Transmedia practices and collaborative strategies in informal learning of adolescents
Social Sciences, Vol. 9, Núm. 6
71. Uso de Moodle con estudiantes universitarios de Educación: Perspectivas de sus experiencias con el aprendizaje combinado
Cuaderno de Pedagogía Universitaria, Vol. 17, Núm. 34, pp. 48-58
72. sMOOC, Un Nuevo Modelo De Formación En El Aprendizaje Del Segundo Idioma. Estudio De Caso
American Journal of Distance Education, Vol. 34, Núm. 1, pp. 69-82
2019
1. Alumnado con Trastorno Mental Grave: análisis de la atención educativa recibida en la Comunidad de Madrid
Psychology, Society & Education, Vol. 11, Núm. 1, pp. 113-124

2. Análisis de pedagogías digitales: comunicación, redes sociales y nuevas narrativas
Octaedro
3. Aventuras con retos entre el riesgo y la diversión de YouTube en la infancia
VIII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital
4. Cambio educativo a través de innovación con Alma: Observaciones de estudiantes en el espacio educativo Alma Montessori
Innovación Docente e Investigación en Arte y Humanidades (Dykinson), pp. 359-374
5. Comunicación y aprendizaje social conectado en Twitter
Investigación, Innovación docente y TIC: nuevos horizontes educativos (Dykinson), pp. 1015-1026
6. Creadores colaborativos: competentes digitales
III Congreso Virtual Internacional y V Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
7. Credibilidad versus falsedad de las noticias de periódicos digitales sobre la tableta en la Educación Primaria
Culture and Education, Cultura y Educación, Vol. 31, Núm. 2, pp. 310-325
8. De la infancia consumidora a la adolescencia creadora. Competencias productivas transmedia para la Cibersociedad
Ciudadanías digitales: perspectivas desde los medios, el periodismo y la educomunicación (Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano), pp. 173-192
9. Diseñando experiencias de gamificación en la formación de árbitros y asistentes de fútbol
Congreso Iberoamericano «La educación ante el nuevo entorno digital»
10. Diseño de programas y arte frente a la violencia de género
Genoveva Leví Orta
11. Educación inclusiva y educación para la inclusión: transformaciones pendientes analizadas desde las ideas de justicia y accesibilidad universal
Educación y transformación social y cultural (Universitas), pp. 185-196
12. Effects of continuous assessment on the academic performance of future teachers
Croatian Journal of Education, Vol. 21, Núm. 3, pp. 777-822
13. El derecho penitenciario en los inicios del Liberalismo: el tránsito hacia la modernidad
Historia del derecho penitenciario (Dykinson), pp. 125-148
14. El estilo de uso del espacio virtual de internet con estudiantes de Educación Secundaria
Revista de estilos de aprendizaje = Journal of Learning Styles, Vol. 12, Núm. 24, pp. 77-88
15. El yoga: estrategia para la mejora de la convivencia y de la participación activa en la vida social de la institución educativa en la etapa de educación inicial
Educación: PUCP, Vol. 28, Núm. 55, pp. 123-144

16. Entrevista a Roberto Feltrero
Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias: Góndola, Ens Aprend Cienc, Vol. 14, Núm. 1, pp. 7-13
17. Estrategias de afrontamiento y resiliencia en atención temprana para el bienestar de las familias
Prácticas de atención temprana centradas en la familia y en entornos naturales (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 339-370
18. Explorando la influencia del docente: Participación social en Twitter y percepción académica
Comunicar: Revista Científica de Comunicación y Educación, Núm. 58, pp. 75-84
19. Gamification Didactics in Massive Learning Designs
The Online, Open and Flexible Higher Education Conference. Blended and online education within European university networks
20. Impacto del Trastorno Mental Grave en el ámbito educativo de adolescentes
Revista complutense de educación, Vol. 30, Núm. 1, pp. 205-223
21. Inclusión de alumnado con discapacidades. Experiencias y desafíos
Enfoques y experiencias de innovación educativa con TIC en educación superior (Prensas de la Universidad de Zaragoza), pp. 215-224
22. Inclusión del alumnado con discapacidades. Experiencias y desafíos
Enfoques y experiencias de innovación educativa con TIC en educación superior (Prensas de la Universidad de Zaragoza), pp. 215-223
23. Interconectados apostando por la construcción colectiva del conocimiento: Aprendizaje móvil en Educación Infantil y Primaria
Pixel-Bit: Revista de medios y educación, Núm. 54, pp. 185-203
24. Juego y gamificación: Innovación educativa en una sociedad en continuo cambio
Ensayos Pedagógicos, Vol. 14, Núm. 1, pp. 91-121
25. La evaluación como estrategia de aprendizaje: análisis de experiencia en una “startup” distribuida de Internet: Automattic (WordPress.com)
Edunovatic 2019 conference proceedings: 4th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT: 18-19 December, 2019
26. La falsificación de pruebas para el acceso a las Corporaciones Nobiliarias: un intento de apropiación del Marquesado de Saltillo,
Aires de grandeza: Hidalgos presuntos y Nobles de fantasía (Dykinson), pp. 111-141
27. La figura del docente desde la perspectiva de diferentes obras literarias
Además de la palabra: Aproximaciones interdisciplinarias a los estudios literarios (Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes), pp. 183-189
28. La interacción y convivencia digital de los estudiantes en las redes sociales
Revista de Educación Inclusiva, Vol. 12, Núm. 2, pp. 114-130

29. Laboratorio educomunicativo `Tiempos modernos`. Experiencia didáctica del cine en Educación Primaria
2º Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación (COVAITE)
30. Las medidas disciplinarias como predictor de comportamientos violentos en el centro escolar
Contextos educativos: Revista de educación, Núm. 24, pp. 125-144
31. Los tMOOC para la transformación social: aplicación del empoderamiento de género
6th Language Diversity International Conference (LD2019): Discourse and Persuasion
3.0: Identities in a Hybrid and Multimodal World
32. Nuevos lenguajes y métodos educomunicativos: aprendizaje transmedia, gamificación y convergencias mediáticas
Educomunicación en la sociedad digital: perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa. Maestría de Comunicación. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia).
33. Organización de centros educativos innovadores. Desde una mirada del alumnado universitario
2º Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación (COVAITE)
34. Perfil del futuro docente: Nuevos retos en el marco de EEES
Contextos educativos: Revista de educación, Núm. 23, pp. 125-139
35. Perfil del profesorado universitario que emplea un enfoque de enseñanza centrado en el alumnado
Psychology, Society & Education, Vol. 11, Núm. 1, pp. 125-135
36. Programa aislados: la gamificación como estrategia para promover el aprendizaje social y emocional
Voces de la Educación, Núm. 2, pp. 155-168
37. Rol de la Ciberradio en la divulgación de contenidos para hispanos en el contexto actual
VIII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital
38. Tecnologías al servicio de los problemas de audición y lenguaje
Universidad Católica de Avila
39. The impact of social media participation on academic performance in undergraduate and postgraduate students
International Review of Research in Open and Distance Learning, Vol. 20, Núm. 1, pp. 126-143
40. Using a Mindfulness-Based Intervention to Promote Subjective Well-Being, Trait Emotional Intelligence, Mental Health, and Resilience in Women With Fibromyalgia
Frontiers in Psychology, Vol. 10
41. Validación de Instrumento para Medir las Percepciones de los Docentes sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje

Revista latinoamericana de educación inclusiva, Vol. 13, Núm. 1, pp. 89-103

42. Whatsapp and Formulating Guidelines on Network Interaction during the Learning Process in the University Classroom

IJERI: International journal of Educational Research and Innovation, Núm. 11, pp. 121-136

43. Youtubers y competencias digitales

VIII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital

44. sMOOC: A pedagogical model for social inclusion

Heliyon, Vol. 5, Núm. 3

45. ¡No me agobies! Actividades sin memoria de resultado

Tándem: Didáctica de la educación física, Núm. 63, pp. 38-40

2018

1. A atención ás persoas con discapacidade na UNED

A Fenda Dixital: TIC, NEAE, Inclusión e Equidade (Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti), pp. 131-136

2. Actitudes nocivas y riesgos para los menores a través de los dispositivos móviles

REXE: Revista de estudios y experiencias en educación, Vol. 2, Núm. 3, pp. 147-161

3. Actividades y dinámicas implementadas con la tableta en un centro de educación básica de España

Educação e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Vol. 44, Núm. 1

4. Actuaciones en la formación del profesorado universitario de la Región de Murcia

Fundamentos de enseñanza y aprendizaje para una educación universal, intercultural y bilingüe (Octaedro), pp. 233-240

5. Adaptación vs. accesibilidade: O reto do deseño para todos e todas

A Fenda Dixital: TIC, NEAE, Inclusión e Equidade (Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti), pp. 22-27

6. Análisis de la competencia lingüística en primaria a través de las ticc

Pixel-Bit: Revista de medios y educación, Núm. 53, pp. 123-135

7. Análisis de la experiencia previa universitaria en redes sociales

CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia

8. Análisis de pedagogías digitales: comunicación, redes sociales y nuevas narrativas (CoReN)

Innovación educativa en la era digital: libro de actas

9. Aprendiendo. Cuando quieras. Donde vayas.

Sociedad digital, tecnología y educación (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 331-364

10. Booktoubers, compartiendo experiencias lectoras en Educación Primaria a través de las TRIC
Nuevo paradigma comunicativo: lo 2.0, 3.0 y 4.0 (Gedisa), pp. 249-262
11. Booktubers compartiendo experiencias lectoras en educación primaria
CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
12. Capítulo I. Los memes en la construcción del discurso del odio en la red
Comunicación y desarrollo en la sociedad digital:: Nuevos discursos y viejos valores del poder cultural (Egregius), pp. 11-30
13. Capítulo IV. De los SMOOC intercreativos a la transferencia TMOOC. Una experiencia de protagonismo para la ciudadanía
Comunicar y educar en la ubicuidad. Aprendizaje móvil, apps, y MOOCS desde una perspectiva intermetodológica ubicua (Egregius), pp. 63-76
14. Capítulo X. Las relaciones interactivas en el coaching educativo, base imprescindible para la gamificación
Innovación y esfuerzo investigador en la educación mediática contemporánea (Egregius), pp. 175-192
15. Comunicación y desarrollo en la sociedad digital:: Nuevos discursos y viejos valores del poder cultural
Egregius
16. Conectando. Aprendiendo. Innovando. En Twitter
CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
17. Creaciones narrativas Storytelling a través de las TRIC. Diseño y creatividad en Educación Primaria
II Congreso Virtual y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores, Internacion
18. Desarrollo de la competencia de innovación en el máster ESTRATIC: empleo didáctico de las herramientas de comunicación de la plataforma de formación
La profesionalización del docente a través de la innovación educativa. Libro de actas: IX Jornadas de redes de investigación en innovación docente. UNED, Madrid. 28, 29 y 30 de junio de 2017
19. Educación inclusiva
Universidad Católica de Avila
20. Educación prenatal y enfermedades raras. Estudio de un caso: el síndrome Weaver
Educación prenatal y pedagogía prenatal: nuevas perspectivas para la investigación, la enseñanza y la formación (REDIPE, Red Iberoamericana de Pedagogía), pp. 215-243

21. Educación, comunicación y apropiación de la ciencia desde una perspectiva pluralista: experiencias en la construcción del diálogo para la apropiación social de los conocimientos
CTS: Revista iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad, Vol. 13, Núm. 38, pp. 205-226
22. El community manager el papel fundamental en la proyección del modelo formativo sMOOC
VII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)
23. El derecho en la España del Cid
El Monasterio de San Pedro de Cardeña a lo largo de la historia (Diputación Provincial de Burgos), pp. 291-303
24. El empoderamiento del alumnado a través de las TRIC. Creaciones narrativas a través de 'stop motion' en educación primaria
Index.comunicación: Revista científica en el ámbito de la Comunicación Aplicada, Vol. 8, Núm. 2, pp. 189-210
25. El empoderamiento del alumnado en los sMOOC
Revista complutense de educación, Vol. 29, Núm. 1, pp. 43-60
26. El espacio y el tiempo como condiciones para la inclusión del alumnado universitario
La Universidad, motor de cambio para la inclusión: actas del IV Congreso Internacional Universidad y Discapacidad
27. El subtítulo: una propuesta multiplicadora del impacto audiovisual
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
28. El tiempo inmemorial: análisis crítico de su noción y aplicabilidad en el Derecho civil y administrativo según la legislación y jurisprudencia contemporáneas
Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, Año 94, Núm. 769, pp. 2723-2744
29. El trastorno mental grave en la convivencia de los centros educativos
Liderando investigación y prácticas inclusivas
30. El uso de las redes sociales en los estudiantes de secundaria: Percepción de actitudes nocivas entre compañeros
EDUcación con TECnología: un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación
31. Enredados en el mundo digital: sociedad y redes sociales
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
32. Estudio de la mejora de las competencias comunicacionales y de la adquisición de conocimiento en Redes Sociales
Lo 2.0 y 3.0 como herramientas multidisciplinares (s.n.), pp. 379-388
33. Explorando la identidad profesional de estudiantes de posgrado
Innovación educativa en la era digital: libro de actas

34. Formación del profesorado universitario en metodologías y su incidencia en el aula
Estudios pedagógicos, Vol. 44, Núm. 3, pp. 157-172
35. Gamificación. Apostando por una comunicación interactiva y un modelo pedagógico participativo en educación
Communication papers: media literacy and gender studies, Vol. 7, Núm. 14, pp. 9-22
36. Humanización del consumo vs deshumanización del ser humano. Estudio de caso de anuncios publicitarios en aulas de Educación Primaria
I Congreso Internacional de Vulnerabilidad y Cultura Digital
37. Inclusión como garantía educativa y compromiso social en colectivos vulnerables
Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa:: entre la estabilidad y el cambio
38. Innovación educativa y aprendizaje colaborativo en los entornos formativos Mooc.
IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2018: libro de actas. 20, 21 y 22 de marzo 2018
39. Innovative Social Approach in the Nuclear Sector: A MOOC on Nuclear Safety Culture Within H2020 ANNETTE Project
Proceedings of 2018 Learning With MOOCS, LWMOOCS 2018
40. La Audiencia de México y el gobierno de Nueva España a través de las instituciones y memorias de los virreyes (siglos XVI y XVII)
Anuario de historia del derecho español, Núm. 88, pp. 45-75
41. La accesibilidad como eje clave para el cumplimiento de los derechos establecidos en la Convención: claroscuros y sombras
Actas del VII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS): 'políticas sociales ante horizontes de incertidumbre y desigualdad'. Celebrado el 4 y 5 de octubre de 2018 en Zaragoza
42. La construcción de la identidad infantil en el Mundo Disney
Revista Latina de Comunicación Social, Núm. 73, pp. 1284-1307
43. La inclusión como proceso socioeducativo y de investigación en el aula: un profesional inclusivo
La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia)
44. La inclusión de estudiantes con discapacidad. Experiencia y desafíos
Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2018: ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. actas
45. La inclusión de las personas con discapacidad como factor promotor de la innovación
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
46. La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia

47. La metodología de la clase invertida
Aplicando la clase invertida en empresa, economía y turismo (Dykinson), pp. 13-27
48. Los recursos tecnológicos en la formación inicial del educador social
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
49. Los sMOOC: un nuevo desafío en la formación pedagógica del profesorado
Innovando la docencia desde la formación del profesorado (Síntesis), pp. 195-218
50. MOOC y aprendizaje colaborativo. Innovación educativa en e-learning
Experiencias pedagógicas e innovación educativa: aportaciones desde la praxis docente e investigadora (Octaedro), pp. 2981-2995
51. Métodos didácticos activos en el sistema universitario actual
Dykinson
52. O Twitter como centro conversacional: debate social sobre educação
Interatividade e Redes Sociais (Media XXI), pp. 359-374
53. Para conectar y también conversar. Twitter
Experiencias pedagógicas e innovación educativa: aportaciones desde la praxis docente e investigadora (Octaedro), pp. 2953-2967
54. Participación en twitter y percepción de la experiencia académica.
IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
INNOVAGOGÍA 2018: libro de actas. 20, 21 y 22 de marzo 2018
55. Presentación. Comunicación y desarrollo en la Sociedad Digital: nuevos discursos y viejos valores del poder cultural
Comunicación y desarrollo en la sociedad digital:: Nuevos discursos y viejos valores del poder cultural (Egregius), pp. 9-10
56. Procesos educativos en Educación Infantil mediante el grafismo y la escritura
Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica, Vol. 36, Núm. 2, pp. 195-214
57. Redes sociales e innovación metodológica en educación universitaria
Fórmulas docentes de vanguardia (Gedisa), pp. 395-406
58. Redes sociales en la trayectoria académica de estudiantes universitarios
Nuevo paradigma comunicativo: lo 2.0, 3.0 y 4.0 (Gedisa), pp. 415-423
59. Redes sociales y mujeres en riesgo, ¿oportunidad para la inclusión?
Experiencias pedagógicas e innovación educativa: aportaciones desde la praxis docente e investigadora (Octaedro), pp. 3927-3936
60. Redes sociales: el poder de las conexiones
Enredados en el mundo digital: sociedad y redes sociales (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 39-74
61. Rompiendo estructuras. Acciones activistas por docentes educomunicadores
La otra educación: pedagogías críticas para el siglo XXI (UNED - Universidad Nacional

de Educación a Distancia), pp. 81-92

62. SMOOC, propuesta de formación del profesorado de educación física. Proyecto Europeo ECO

Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, Núm. 18, pp. 2276-2307

63. Sociedad del conocimiento y redes sociales: Mujeres en situación de vulnerabilidad.

IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2018: libro de actas. 20, 21 y 22 de marzo 2018

64. Tecnología e Innovación social: Hacia un desarrollo inclusivo y sostenible

Global knowledge academics

65. Twitter como entorno de aprendizaje. La pedagogía surfista al encuentro de la realidad

Enredados en el mundo digital: sociedad y redes sociales (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 141-162

66. Una experiencia práctica de análisis audiovisual en educación primaria

Nuevas realidades en la comunicación audiovisual (Tecnos), pp. 103-115

2017

1. Análisis audiovisual de las princesas Disney: una experiencia práctica en educación primaria

CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia

2. Análisis cualitativo de la gestualidad musical soportado en software

Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED

3. Análisis del aprendizaje y la comunicación en redes sociales: contenidos de servicio público

Pantallas que educan (Tecnos), pp. 391-402

4. Análisis del proceso de comunicación y aprendizaje en una comunidad de intereses compartidos en Twitter

CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia

5. Azur & Asmar: un laboratorio de narrativa audiovisual y valores en el aula de Educación Primaria

Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por la Tecnología. Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos aplicados al Aprendizaje Electrónico

6. Comunicación y aprendizaje a través de redes sociales en la sociedad del conocimiento, tecnología y educación

CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia

7. Conversations, debates and affiliation networks on twitter
Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 16, Núm. 3, pp. 47-59
8. Creación de un capítulo piloto de serie televisiva para el trabajo de la expresión oral y escrita en un grupo de alumnos del Grado en Educación Infantil
XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2017: Llibre d'actes
9. De los sMOOC intercreativos a la transferencia tMOOC. Una experiencia de protagonismo para la ciudadanía
VII Congreso de Investigación en Comunicación e Información Digita, Internacional
10. Dificultades del profesorado de secundaria en contextos fronterizos y vulnerables
Nuevas perspectivas en la formación de los profesores (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 95-123
11. Digital teacher competence
Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 2017, Núm. November Special Issue IETC, pp. 180-190
12. Diseño, desarrollo y evaluación del currículo
Universidad Católica de Avila
13. Educar en valores en un contexto socioeducativo en continua transformación
Desarrollo humano IV (Dykinson), pp. 89-104
14. Efectividad de la metodología didáctica no directiva y abierta en formación de posgrado: Generación Net
Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED
15. El proyecto europeo ECO: rompiendo barreras en el acceso al conocimiento
Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Vol. 20, Núm. 2, pp. 189-213
16. El trastorno mental grave en el ámbito educativo
Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades
17. Formación curricular en diseño para todas las personas en educación
Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, CRUE
18. Formación de competencias discentes y apoyo creativo con el foro y grupos de diálogo
Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED
19. Gómez Hernández, P., García Barrera, A., y Monge López, C. (2016). "La cultura de los MOOCs". Madrid: Editorial Síntesis
RIED: revista iberoamericana de educación a distancia, Vol. 20, Núm. 1, pp. 326-328
20. Interactividad y participación desde el modelo comunicativo de los MOOC
Index.comunicación: Revista científica en el ámbito de la Comunicación Aplicada, Vol. 7, Núm. 1, pp. 269-288

21. La condición jurídica del indio a través de los informes de los virreyes novohispanos en el siglo XVI
Actas del XIX congreso del Instituto Internacional de Historia de Derecho Indiano: Berlín 2016
22. La evaluación por pares en el contexto sMOOC. Estudio de caso: El Proyecto Europeo ECO
VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia
23. La fiesta en el Barroco español: espectáculo de poder
Símbolo, poder y representación en el mundo hispánico (Dykinson), pp. 185-211
24. La práctica deportiva en personas con discapacidad: motivación personal, inclusión y salud
International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista de Psicología, Vol. 4, Núm. 1, pp. 145-152
25. La vulnerabilidad de menores en la red a través de los dispositivos móviles
EDUCación y TECnología: Propuestas desde la investigación y la innovación educativa
26. Las relaciones interactivas en el coaching educativo, base imprescindible para la gamificación
VII Congreso de Investigación en Comunicación e Información Digital, Internacional (CICID)
27. Los MOOC como espacio formativo de agentes mediadores en la exclusión social infantil
Reconstruyendo un mundo con ojos de niñas - entre la pobreza y la educación (Edita GEU), pp. 543-555
28. Los memes en la construcción del discurso del odio en la red
VII Congreso de Investigación en Comunicación e Información Digital
29. Manifestaciones del bullying en la Preparatoria Agrícola. Universidad Autónoma de Chapingo, México
Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, Vol. 15, Núm. 2, pp. 1149-1163
30. Metodología didáctica e innovación docente: estudio de caso en formación de profesorado
Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED
31. Modelos de investigación en contextos ubicuos y móviles en Educación Superior
Sevillano García, M. L. y Vázquez-Cano, E. (2015) Madrid: McGrawHill
Innovación Educativa, Vol. 17, Núm. 73, pp. 155-157
32. Nuevos modelos tecnopedagógicos. Competencia digital de los alumnos universitarios
REDIE: Revista Electrónica de Investigación Educativa, Vol. 19, Núm. 1, pp. 4-9

33. Open, Mobile and Collaborative Educational Experience. Case study: The European ECO Project
JUCS - Journal of Universal Computer Science, Vol. 23, Núm. 12, pp. 1215-1237
34. Otra historia de la tauromaquia: toros, derecho y sociedad, 1235-1854
Boletín Oficial del Estado, BOE
35. Pequetweet: construyendo una sociedad digital en colaboración
II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores: CIREI 2016
36. Perspectiva docente sobre prácticas innovadoras inclusivas: La tutoría entre iguales en el aula con alumnos con discapacidad y/o enfermedad
Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades
37. Proyecto Heliox: computadores, creatividad y funcionalidad abierta en procesos de apropiación social de las tecnologías
Creatividad e innovación en ciencia y tecnología (Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)), pp. 301-314
38. The community dimension as a factor to prevent school dropout
JETT, Vol. 8, Núm. 1, pp. 214-225
39. Trabajo por proyectos de investigación en Ciencias Naturales a través de escenarios digitales
III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital
40. Twitter as center of conversation: Social debate on education
Interactivity and social networks (Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences Press), pp. 279-293
41. Twitter como espacio de difusión de información audiovisual en másteres universitarios
Uso y aplicación de las redes sociales en el mundo audiovisual y publicitario (McGraw-Hill USA), pp. 145-154
42. sMOOC and gamification –A proposed ubiquitous learning
Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)
43. ¿Príncipes o princesas? La prevención de la violencia de género en la edad infantil desde el análisis del discurso en las redes sociales digitales
III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital
2016
1. Beneficios e Inconvenientes del Empleo de Métodos Activos por Parte del Profesorado Universitario
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de atas
2. ClassDojo, una APP monstruosa en Educación Infantil. Estudio de caso: CEIP Villalpando (Segovia).
V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa

3. Design of a stabilization control system for high-speed crafts based on robust techniques.
Two different approaches
Proceedings of the 2016 IEEE 11th Conference on Industrial Electronics and Applications, ICIEA 2016
4. Diseño de un sistema de control de estabilización de un buque de alta velocidad basados en técnicas QFT
Actas de las XXXVII Jornadas de Automática: Madrid. 7, 8 y 9 de septiembre de 2016
5. Efectividad del diseño instruccional en formación de profesorado: redes sociales en el aula
Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, Núm. 8, pp. 777-799
6. Efectividad del modelo de alfabetización virtual en adquisición de competencias pedagógicas
Culture and Education, Cultura y Educación, Vol. 28, Núm. 1, pp. 225-236
7. El encuentro de educación y comunicación ante los nuevos medios.
Communication papers: media literacy and gender studies, Vol. 5, Núm. 9, pp. 95-108
8. El rol del profesorado en el modelo formativo MOOC”
Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
9. Empoderamiento ciudadano desde la intercreatividad del modelo sMOOC
Trabajos docentes para una universidad de calidad (McGraw Hill Education México), pp. 223-238
10. Empoderamiento y participación del alumnado en el modelo sMOOC
I Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación (COVAITE)
11. Estudio De Las Percepciones De Los Estudiantes De La Universidad Católica De Murcia Sobre Medidas Relacionadas Con La Educación Inclusiva
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de atas
12. Estudio descriptivo sobre el uso del Blog en un curso de Educación Infantil
XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinares
13. Estudio empírico sobre el uso de métodos activos por parte profesorado universitario de la Región de Murcia en función de la rama de conocimiento
Renovación pedagógica en Educación Superior
14. Farm School: una experiencia de gamificación en las aulas de educación infantil y primaria
De la Idea a la Pantalla: Compendio de Investigaciones sobre juegos serios
15. Gamificando desde Educación Infantil
Jornada de programación y robótica educativa, IA, RV e Impresión 3D
16. Interactividad en el modelo SMOOC. Abriendo la puerta al empoderamiento ciudadano
CUICIID 2016: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la

- profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
17. La Comunicación No Verbal entre instrumentistas: Descripción y registro de elementos kinésicos
XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinarios
 18. La nueva realidad sMOOC: una ventana abierta a la Educomunicación
Revista Mediterránea de Comunicación: Mediterranean Journal of Communication, Vol. 7, Núm. 2, pp. 59-68
 19. La responsabilidad por daños en festejos taurinos populares: una revisión crítica histórica y jurisprudencial contemporánea
Revista Crítica de Derecho Inmobiliario, Año 92, Núm. 755, pp. 1650-1676
 20. La sala de Alcaldes de Casa y Corte a fines del Antiguo Régimen: conflictos jurisdiccionales con la villa de Madrid
Reflexiones sobre jurisdicciones especiales (Omnia Mutantur), pp. 285-333
 21. Las prohibiciones taurinas a lo largo de la historia: Conferencia pronunciada en el acto de apertura del curso 2016-2017
Alcalibe: Revista Centro Asociado a la UNED Ciudad de la Cerámica, Núm. 16, pp. 72-82
 22. Las redes sociales en el modelo sMOOC
Seminario Internacional "Investigación en Educación para el siglo XXI"
 23. Los MOOC un nuevo modelo formativo desde la Universidad
Evaluación e identidad del alumnado en Educación Superior
 24. Los MOOC, apostando por la innovación educativa y la formación del profesorado
III Congreso Internacional de Cultura Transmedia, Comunicación y Educación (TICON2016).
 25. Los MOOC, una preocupación por el futuro del profesorado universitario
Gobernanza, balance del proceso de Bolonia, condiciones laborales y profesionalidad docente en Educación Superior
 26. Los debates sobre la Secretaría del Despacho de Indias en las cortes de Cádiz
XVIII Congreso Instituto Internacional de Historia del Derecho Indiano (Universidad Nacional de Córdoba), pp. 1097-1120
 27. Motivación e interactividad en el modelo formativo sMOOC
Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación
 28. Narrativa digital e infancia: La generación de los creadores colaborativos
Revista Mediterránea de Comunicación: Mediterranean Journal of Communication, Vol. 7, Núm. 1, pp. 79-90
 29. Open learning: 'Communication and mobile learning' at spanish university
Lecture Notes in Educational Technology (Springer International Publishing), pp. 221-240

30. Policía y seguridad en los bandos de buen gobierno (siglo XVIII)
Seguridad, extranjería y otros estudios histórico-jurídicos. (Iustel), pp. 29-44
31. Proyecto FORMECO: Formación para la mejora de las competencias
Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. [Celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016; Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid
32. Proyecto PACTES: Pour l'amélioration des compétences transversales en section bilingue
Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. [Celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016; Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid
33. Razones y riesgos de agrupar a los alumnos por niveles según su rendimiento académico, dentro del aula de Educación Primaria Bilingüe
Comunicación y hombre: Revista interdisciplinar de ciencias de la comunicación y humanidades, Núm. 12, pp. 223-234
34. Selection of the Adequate Algorithm to Generate Plant Templates for Robust Control
Actas de las XXXVII Jornadas de Automática: Madrid. 7, 8 y 9 de septiembre de 2016
35. Tecnología e innovación en la universidad
Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, Núm. 7, pp. 880-898
36. Tratamiento educativo de la diversidad: Innovación e inclusión.
Globalización y organizaciones educativas: libro de simposios
37. Twitter as a learning community in higher education
Educational Technology and Society, Vol. 19, Núm. 1, pp. 237-248
2015
1. Capítulo 2. Competencias TIC en educación para la intervención socioeducativa en contextos diversos y vulnerables
Recursos tecnológicos en contextos educativos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 55-87
2. CiberSociedad y debate público en 140 caracteres: #paro y #corrupción
Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, Vol. 15, Núm. 3, pp. 47-84
3. Diseño de investigación sobre la Construcción de la Comunicación Alternativa y Aumentativa en las aulas costarricenses
Perspectivas y avances de la investigación: I Jornada de Doctorandos, Madrid, 8 de mayo de 2015 (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 123-140

4. Electronic logistics for a sustainable distance education: the new UNED on-site virtualization of evaluation procedure documents
E-Learning and Education for Sustainability (Peter Lang AG), pp. 137-150
5. Escuela educadora: pequeños periodistas para una sociedad democrática. El periódico escolar
Los territorios de la educación mediática: experiencias en contextos educativos (UOC), pp. 67-74
6. Investigación sobre Educación Infantil: La calidad en opinión de su profesorado
Síntesis
7. La brecha digital infantil. Una realidad aún presente en el mundo globalizado
Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo
8. La tableta: fascinación por el aprendizaje ubicuo
Dispositivos digitales móviles en educación: el aprendizaje ubicuo (Narcea), pp. 85-104
9. Las consolas de videojuegos
Dispositivos digitales móviles en educación: el aprendizaje ubicuo (Narcea), pp. 105-122
10. Los MOOC como espacio formativo de agentes mediadores en la exclusión social infantil
Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo
11. Mooc "innovación educativa y desarrollo profesional. Posibilidades y límites de las tic".
Una experiencia desde la educación en el proyecto europeo eco
Qualitative Research in Education, Vol. 4, Núm. 3, pp. 299-325
12. Optimización de un cuestionario mediante un método Delphi y una prueba piloto
Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, Núm. 4, pp. 617-638
13. Proyecto Heliox: Entornos de interacción para la diversidad funcional
Human Review: International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, Vol. 4, Núm. 2
14. Proyecto Heliox: entornos de interacción para la diversidad funcional
Actas V Congreso Internacional de Turismo para Todos: VI Congreso Internacional de Diseño, Redes de Investigación y Tecnología para todos DRT4ALL, 2015
15. Recursos tecnológicos en contextos educativos
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
16. Un repositorio de webquest de maestros de educación infantil en formación:
Catalogación y usabilidad
Eduotec: Revista electrónica de tecnología educativa, Núm. 52
17. Uzorci u sveprisutnoj uporabi laptopa kod studenata u visokom obrazovanju
Croatian Journal of Education, Vol. 17, Núm. 4, pp. 1071-1101
18. ¿Debate educativo en twitter?: el caso de los MOOC
Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, Núm. 1, pp. 673-689

2014

1. "Sociedad-Educación" en las Fuentes de Información
Revista complutense de educación, Vol. 25, Núm. 2, pp. 541-558
2. A persistencia da fenda dixital no alumnado universitario
Proxectos INOU 2012: investigación aplicada na provincia de Ourense (Universidade de Vigo), pp. 233-262
3. Análisis de las competencias discentes, su incidencia en la identidad profesional
VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: libro de actas
4. Communication and dissemination in research. The European project ECO
New Technologies and the future of Teaching and Learning: Conference Proceedings
The Open and Flexible Higher Education Conference Hosted by AGH University of Science and Technology in Krakow, 23-24 October 2014
5. Diferentes métodos didácticos activos en la Universidad
Contenidos innovadores en la universidad actual (Mc Graw Hill Education), pp. 371-382
6. El educador social: necesidades formativas y desarrollo profesional
Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 21-55
7. Escuela educomunicadora: Una pequeña televisión para pequeños periodistas
Investigar para acompañar el cambio educativo y social: el papel de la Universidad : libro de actas
8. Estudio de caso sobre competencias discentes
VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: libro de actas
9. Evaluación de una experiencia de aprendizaje colaborativo en la Web 2.0
La era de las TT.II.CC. en la nueva docencia (McGraw-Hill Interamericana de España), pp. 559-570
10. Formación y desarrollo profesional del educador social en contextos de intervención
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
11. G.^a ARETIO, L. "Bases, mediaciones y futuro de la educación a distancia en la sociedad digital": Madrid: Síntesis, UNED, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2014. Psicología/Educación. ISBN 978-84-9958-814-8
RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, Vol. 11, Núm. 2, pp. 90-92
12. La enseñanza virtual y los metodos activos en educación superior
La era de las TT.II.CC. en la nueva docencia (McGraw-Hill Interamericana de España), pp. 199-210
13. Primera infancia y vulnerabilidad mental: proyecto Kids Strengths
Sanz y Torres

14. Teach.Learn.anywhere.everywhere. Exploring ubiquity and flexibility in MOOCs through ECO project21
New Technologies and the future of Teaching and Learning: Conference Proceedings
The Open and Flexible Higher Education Conference Hosted by AGH University of Science and Technology in Krakow, 23-24 October 2014
 15. The practical application of a technological tool, "resilience tools" for children in context of risk and vulnerability
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES
 16. Tratamiento educativo de la diversidad en los centros educativos
Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia
 17. Twitter como centro conversacional: debate social sobre educación
Interactividad y redes sociales (Madrid : ACCI, D.L. 2014), pp. 505-526
 18. Una propuesta de integración de recursos digitales para los profesionales de Educación Social
VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: libro de actas
 19. Virtual Learning Scenarios, Collaboration and Exchange: Coeducational Learning as a Pedagogical Strategy
Revista Tempos e Espacos Educacao, Vol. 7, Núm. 14, pp. 77-87
- 2013
1. Analysis of the use of Twitter as a learning strategy in master's studies
Open Learning, Vol. 28, Núm. 3, pp. 201-215
 2. Análisis de la correspondencia entre la estimación de la carga de trabajo docente por el alumnado y su profesorado
Innovación en entornos de blended-learning: III Redes de investigación en innovación docente de la UNED
 3. Aplicación de estrategias didácticas en contextos desfavorecidos
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
 4. Autoevaluación continua y percepción de rendimiento en estudiantes de nuevas tecnologías aplicadas a la educación con webCT (I) (RADTE III)
Innovación en entornos de blended-learning: III Redes de investigación en innovación docente de la UNED
 5. Capítulo 1. Estrategias didácticas en contextos de riesgo socioeducativo
Aplicación de estrategias didácticas en contextos desfavorecidos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 17-52
 6. Capítulo 2. Identificación de factores de riesgo en contextos desfavorecidos
Aplicación de estrategias didácticas en contextos desfavorecidos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 53-74

7. Control no lineal de un aerodeslizador no holonómico con acciones de control limitadas
Revista iberoamericana de automática e informática industrial (RIAI), Vol. 10, Núm. 4, pp. 402-412
8. Dirección y supervisión de centros formativos: bloque temático II : supervisión
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
9. Educación secundaria en la web 2.0 y su contribución al desarrollo de competencias
Formación del profesorado en la sociedad digital: investigación e innovación y recursos didácticos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 121-141
10. El humor como estrategia de motivación
XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Retos de futuro en la enseñanza superior. Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica
11. Escuela educadora: Enseñanza analógica versus adaptación "digital natives"
Educación mediática y competencia digital: ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes
12. Escuela educadora: Pequeñ@s periodistas -activistas por una sociedad democrática
Educación mediática y competencia digital: ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes
13. Evaluación de las competencias de los estudiantes: modelos y técnicas para la valoración
Revista de investigación educativa, RIE, Vol. 31, Núm. 1, pp. 239-256
14. Experto Universitario en Educación Infantil: (0-6 años)
Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2013
15. Experto universitario en educación infantil (0-6 años): V. 2
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
16. Experto universitario en educación infantil (0-6 años): V.1
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
17. Función tutorial y el uso de la plataforma para la formación de competencias
Innovación en entornos de blended-learning: III Redes de investigación en innovación docente de la UNED
18. Innovación en formación online: experiencia didáctica en redes sociales
Sociedad y educación 3.0: espacio de innovación e investigación en igualdad (Dykinson), pp. 193-210
19. Investigación e innovación en redes sociales desde la perspectiva de género
Sociedad y educación 3.0: espacio de innovación e investigación en igualdad (Dykinson), pp. 127-168
20. La brecha digital en el alumnado del campus de Ourense
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas

Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas

21. La variabilidad metodológica del profesorado universitario: un estudio empírico en las universidades de la Región de Murcia
Metodologías activas en la Universidad: I Jornadas de buenas prácticas docentes
22. Las actividades de twitteo: posibilidades y dificultades
XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Retos de futuro en la enseñanza superior. Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica
23. Las competencias profesionales del tutor virtual ante las tecnologías emergentes de la sociedad del conocimiento
Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, Núm. 44
24. Metodología didáctica y estrategias de aprendizaje en red
Sociedad y educación 3.0: espacio de innovación e investigación en igualdad (Dykinson), pp. 11-38
25. Nonlinear control for trajectory tracking of a nonholonomic RC-hovercraft with discrete inputs
Mathematical Problems in Engineering, Vol. 2013
26. Proceso de alfabetización en la sociedad del conocimiento
Formación del profesorado en la sociedad digital: investigación e innovación y recursos didácticos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 55-72
27. Proceso de evaluación continua y su repercusión en la calidad de los cursos virtuales de Posgrado de Educación
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas
28. Proyecto Piloto didáctico y metodológico de un curso virtual para el aprendizaje de la asignatura de Derecho Penal II en el Grado de Derecho
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas
29. Redes sociales como recurso para la innovación e investigación educativa
Formación del profesorado en la sociedad digital: investigación e innovación y recursos didácticos (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 175-202
30. Selección de materiales curriculares virtuales desde la perspectiva de género
Sociedad y educación 3.0: espacio de innovación e investigación en igualdad (Dykinson), pp. 169-192
31. Sociedad conectada a la blogosfera
Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación (Morata), pp. 265-304

32. Sociedad y educación 3.0: espacio de innovación e investigación en igualdad
Dykinson
 33. Temporal characterization of the requests to Wikipedia
Studies in Computational Intelligence, Vol. 439, pp. 71-89
 34. The digital divide among university freshmen
Turkish Online Journal of Educational Technology, Vol. 12, Núm. 2, pp. 262-268
 35. Una comunidad de aprendizaje virtual en el prácticum de Educación Social
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas
 36. Yo, tú y Teo: diseño y evaluación de la actividad formativa en Twitter
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas
- 2012
1. A Case Study of Internet Voting for the University's Senate in the National Distance Education University of Spain
PROCEEDINGS OF THE 12TH EUROPEAN CONFERENCE ON EGOVERNMENT, VOLS 1 AND 2
 2. Análisis de contenido de la comunicación asíncrona en la formación universitaria
Revista de educación, Núm. 358, pp. 282-309
 3. Aplicación de técnicas de control robusto QFT a sistemas navales
Revista iberoamericana de automática e informática industrial (RIAI), Vol. 9, Núm. 3, pp. 231-243
 4. Application of quantitative feedback theory techniques for the control of a non-holonomic underactuated hovercraft
IET Control Theory and Applications, Vol. 6, Núm. 14, pp. 2188-2197
 5. Calidad de la metodología didáctica por medio de entornos virtuales de aprendizaje en la formación de agentes educativos
Contextos educativos: Revista de educación, Núm. 15, pp. 153-168
 6. Conceptos y elementos del derecho indiano
Leyes de Burgos de 1512: V centenario (Dykinson), pp. 33-49
 7. Design of a dynamic positioning system for a moored floating platform using QFT robust control
Proceedings of the 2012 7th IEEE Conference on Industrial Electronics and Applications, ICIEA 2012
 8. Early child Intervention, fostering resliences and formative competence in vulnerability context

4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012)

9. El proceso de enseñanza-aprendizaje por herramientas sincrónicas: el caso de Elluminate Live
Electronic journal of research in educational psychology, Vol. 10, Núm. 26, pp. 447-474
10. El sínodo de Segovia de 1216 y las fiestas de toros
Revista de Estudios Taurinos, Núm. 32, pp. 87-102
11. Estilos de aprendizaje, Webquest y educación vial
Estilos de aprendizaje. Investigaciones y experiencias: [V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje]. Santander, 27, 28 y 29 de junio de 2012
12. Evaluación de las competencias genéricas y profesionales de los estudiantes
Innovación Educativa, Vol. 12, Núm. 58, pp. 133-150
13. La formación permanente del profesorado en entornos virtuales de aprendizaje
Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado: REIFOP, Vol. 15, Núm. 4, pp. 69-77
14. La participación de la mujer en cursos virtuales de educación social: diseño de programas de desarrollo social y cultural
I Congreso Internacional de Comunicación y Género. Libro de Actas: 5, 6 y 7 de marzo de 2012. Facultad de Comunicación. Universidad de Sevilla.
15. La presentación de las tareas motrices en la escuela y el establecimiento del contrato lúdico
Acciónmotriz, Núm. 9, pp. 74-80
16. La utilización de la web 2.0 por los estudiantes de Sociedad del Conocimiento de Educación Social y Pedagogía de la UNED
RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, Vol. 11, Núm. 1, pp. 121-133
17. Las redes sociales como recurso de inclusión social y de alfabetización en la sociedad de la información y la comunicación
Revue européenne du droit social, Vol. 17, Núm. 4, pp. 71-89
18. Los debates sobre las fiestas de toros en el Consejo de Castilla a fines del Antiguo Régimen
Homenaje al profesor José Antonio Escudero (Editorial Complutense), pp. 295-316
19. Manifestaciones visibles del riesgo social recogidas en los periódicos de la XII Región de Magallanes y la Antártica Chilena
La comunidad educativa previene la delincuencia juvenil (Pearson), pp. 257-281
20. Manos a la obra y a trabajar!!!: (prácticas profesionales I)
Editorial Club Universitario (ECU)
21. Materiales audiovisuales: una contribución a partir de los estilos de aprendizaje
Estilos de aprendizaje. Investigaciones y experiencias: [V Congreso Mundial de Estilos

de Aprendizaje]. Santander, 27, 28 y 29 de junio de 2012

22. Pedagogical principles of synchronous virtual education: the illuminate live case at the faculty of educational and language studies (the Open University)
PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21ST CENTURY, Vol. 47, pp. 126-143
23. Repercusión de la metodología didáctica con apoyo de entornos virtuales de aprendizaje en el rendimiento de los estudiantes.
Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, Vol. 16, Núm. 3, pp. 409-430
24. The Reflection on the Educational Practice from the Collaborative Inquiry
4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012)
25. Visitors and contributors in wikipedia
KDIR 2012 - Proceedings of the International Conference on Knowledge Discovery and Information Retrieval
2011
1. A quantitative examination of the impact of featured articles in Wikipedia
ICSOF 2011 - Proceedings of the 6th International Conference on Software and Database Technologies
2. Actividades comunes, intercambios e internacionalización de la enseñanza práctica
Formación pedagógica y práctica del profesorado (Editorial Universitaria Ramón Areces), pp. 217
3. Análisis del espacio de educación física en el colegio mediterrani de Meliana (Valencia).
Acciónmotriz, Núm. 6, pp. 5-9
4. Análisis dimensional para la configuración de asignaturas de acuerdo con los créditos ECTS
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
5. Análisis socioeducativo del blogueo como actividad alfabetizadora y colaborativa
Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, Núm. 35
6. Applications of QFT robust control techniques to marine systems
IEEE International Conference on Control and Automation, ICCA
7. Asunción Manzanares Moya (ed.). "Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución": Ediciones Wolters Kluwer, 2010
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 22, Núm. 1, pp. 100
8. Competencias necesarias para la utilización de las principales herramientas de Internet en la educación
Revista de educación, Núm. 356, pp. 483-507
9. Cuadernillos prácticos en Didáctica General de Educación Social: balance de experiencias

Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008

10. Desarrollo de competencias de los estudiantes ante el EEES
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
11. Educación, creatividad y software libre: una realidad y un reto para la educación actual
Educación mediática & competencia digital: la cultura de la participación
12. El humor como activador didáctico para el aprendizaje: [póster]
IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària: disseny de bones pràctiques docents en el context actual
13. El trabajo de campo en la formación didáctica de los educadores sociales: [póster]
IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària: disseny de bones pràctiques docents en el context actual
14. Ethical concerns about digital property: the case of FLOSS licenses
Emerging Digital Spaces in Contemporary Society: Properties of Technology (Palgrave Macmillan Reino Unido), pp. 145-147
15. Formación del profesorado de Secundaria en V-learning en el marco del proyecto "Added Value of Teaching in a Virtual World"
Innovación educativa en la enseñanza formal (Murcia: Universidad de Murcia, 2011), pp. 211-216
16. Formación pedagógica y práctica del profesorado
Editorial Universitaria Ramón Areces
17. Ignacio Sánchez Mejías: crónicas de una fiesta vivida
Tauromaquias vividas (CEU Ediciones), pp. 217-264
18. Incidencia de la virtualización en el rendimiento y motivación del alumnado de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación en Educación Social
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
19. Incidencia de los nuevos alfabetismos en la mejora de la calidad de la enseñanza: el caso de los blogs
Aula abierta, Vol. 39, Núm. 2, pp. 59-68
20. José Antonio Caride y Felipe Trillo (Dir.) (2010). Diccionario Galego de Pedagogía.
Editorial Galaxia
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 22, Núm. 1, pp. 101
21. Kids Strengths: Niños en contextos de enfermedad mental parental
Educación Especial y mundo digital: Actas del Congreso Internacional de Educación Especial y Mundo Digital

22. Kids strengths: niños en contextos de enfermedad mental parental: Estrategias de formación para profesores, profesionales de la educación, la salud y trabajadores de los servicios sociales.
Revista de Educación Inclusiva, Vol. 4, Núm. 1, pp. 69-88
23. La Sociedad del Conocimiento desde la multiculturalidad popular y los entornos virtuales de aprendizaje
Foro de Educación, Núm. 13, pp. 155-169
24. La comunicación didáctica en la tutoría virtual
ETD: Educaçao Temática Digital, Núm. 12, pp. 12-30
25. La comunidad virtual de aprendizaje práctico: seguimiento y apoyo a las prácticas en centros de trabajo
Evaluación y supervisión del prácticum: el compromiso con la calidad de las prácticas : actas
26. La innovación en el aula, referente para el diseño y desarrollo curricular
Perspectiva Educacional: formación de profesores, Vol. 50, Núm. 1, pp. 61-86
27. La validación de la experiencia adquirida: posibilidades y limitaciones [Póster]
IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària: disseny de bones pràctiques docents en el context actual
28. Las Cortes de Cádiz y las diversiones populares: El teatro y los toros
Cortes y Constitución de Cádiz: 200 años (Espasa Calpe España), pp. 133-153
29. Las prohibiciones canónicas de las fiestas de toros en Nueva España
Boletín Mexicano de Derecho Comparado, Núm. 131, pp. 477-505
30. Las redes sociales como espacios de aprendizaje
Medios, recursos didácticos y tecnología educativa (Pearson Educación), pp. 181-204
31. Opiniones, actitudes y creencias en el profesorado del 2º Ciclo de Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria ante el uso de Internet
Innovación educativa en la enseñanza formal (Murcia: Universidad de Murcia, 2011), pp. 405-418
32. Procesos de comunicación a través de entornos virtuales y su incidencia en la formación permanente en red
RUSC. Universities and Knowledge Society Journal, Vol. 8, Núm. 1, pp. 93-127
33. Proyecto Avatar: formación de docentes de secundaria en el uso didáctico de mundos virtuales
Conectando Redes [Archivo de ordenador]: actas del Congreso Estatal de Formación del Profesorado, organizado por el Ministerio de Educación, Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa

34. Proyecto de innovación docente IRMA: información de retorno y mejora de la acción educativa
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
35. Proyecto de innovación educativa: CRAENTREDOSRIOS 2.0. Buscando nuevas formas de coordinación, organización y educación
Educación mediática & competencia digital: la cultura de la participación
36. ROIG VILA, Rosabel y Fiorucci, Massimiliano. (eds.). "Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas": Alcoy: Marfil, 2010
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 22, Núm. 1, pp. 98
37. Red de innovación docente: proyecto red VYPS (virtualización y practicum en educación social)
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
38. Teacher training in the European Higher Education Area: A look at the American model
Procedia - Social and Behavioral Sciences
39. Tecnología y medios en educación
Educación para el siglo XXI (Desclée de Brouwer), pp. 203-237
40. Temporal characterization of the requests to Wikipedia
CEUR Workshop Proceedings
2010
1. A pesquisa-ação como base da aprendizaxe docente
La innovación educativa en el contexto actual de la educación superior (Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa), pp. 293-301
 2. Cantón Mayo, I, Valle Flórez, R. E., Arias Gago, A. R., Baelo Álvarez, R. y Cañón Rodríguez, R. (2010) (Coord.). Calidad, Comunicación e Interculturalidad. Barcelona, Editorial Davinci
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 21, Núm. 3, pp. 681
 3. Cuestionario de evaluación de la calidad de los cursos virtuales de la UNED
RED: revista de educación a distancia, Núm. 25
 4. Desarrollo de la evaluación apoyada en agentes inteligentes: el caso del proyecto Teaching Tutoring Intelligent Agents to customise lifelong learning pathways in microfinance sector
VIII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: noves titulacions i canvi universitari
 5. Diseño de programas de educación social
McGraw-Hill USA

6. El Proyecto Added Value of Teaching in a Virtual World (AVATAR) (Valor añadido de la enseñanza en un mundo virtual) y el papel de la UNED en su desarrollo.
Revista DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia, Núm. 18
 7. El proyecto AVATAR: promoción del uso educativo de los mundos virtuales
VIII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: noves titulacions i canvi universitari
 8. El proyecto Added Value of Teaching in a Virtual World (AVATAR) Valor añadido de la enseñanza en un mundo virtual
Alfabetización mediática y culturas digitales
 9. Ignacio Sánchez Mejías: crónica de una fiesta vivida
Madrid : CEU Ediciones, imp.2010
 10. Individualización del proceso de enseñanza-aprendizaje
Diseño, desarrollo e innovación del currículum (Servicio de Publicaciones), pp. 339-374
 11. La función tutorial y el empleo de plataformas para la formación en competencias
VIII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: noves titulacions i canvi universitari
 12. La socialización de la infancia a través de la motricidad: el caso del colegio público mediterani de Meliana (Valencia)
¿Cómo hacer del deporte herramienta para el desarrollo?
 13. Metodología para trabajar competencias con un estudiante con síndrome de Moebius
Revista de logopedia, foniatría y audiología, Vol. 30, Núm. 4, pp. 174-179
 14. Robust control for high-speed crafts using QFT and eigenstructure assignment
IET Control Theory and Applications, Vol. 4, Núm. 7, pp. 1265-1276
 15. Senra Varela, M. y Vallés Herrero, J. (2010). Compendio conceptual de Educación Social. Madrid, Ediciones Pirámide
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 21, Núm. 3, pp. 675
 16. Un curso virtual óptimo en la diplomatura de educación social de la UNED
Pixel-Bit: Revista de medios y educación, Núm. 37, pp. 185-196
 17. Validación da experiencia adquirida
La docencia en el nuevo Escenario del Espacio Europeo de Educación Superior: A docencia no novo Escenario do Espazo Europeo de Educación Superior (Vicerreitoría de Formación e Innovación Educativa), pp. 557-562
- 2009
1. Acceso abierto: posibilidades y retos epistemológicos para las publicaciones científicas en la red
Arbor: ciencia, pensamiento y cultura, Núm. 737, pp. 597-609
 2. Algunos indicadores de calidad en la educación infantil
Teoría de la educación, Vol. 21, Núm. 2, pp. 195-225

3. Análisis de las potencialidades socioeducativas de los blogs en el marco de la educación superior
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi
4. Application of an aeronautic control for ship path following
Journal of maritime research: JMR, Vol. 6, Núm. 2, pp. 71-82
5. Aprendizaje práctico con técnicas de incentivación creativa
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi
6. Atención educativa al alumnado inmigrante no universitario
Revista de ciencias de la educación: Organo del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, Núm. 217, pp. 97-111
7. Diseño de un procedimiento para la valoración del tiempo y el esfuerzo del alumnado en el marco del EEES
La UNED ante el EEES: redes de investigación en innovación docente 2006-2007 (Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2009), pp. 563-578
8. Educación y software libre: herramientas y modelos para el aprendizaje colaborativo
Transatlántica de educación, Núm. 7, pp. 31-44
9. El dominio virtual y el análisis de las competencias discentes
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi
10. Fiestas populares: derecho y tauomaquia en la castilla medieval
El municipio medieval: nuevas perspectivas (Sanz y Torres), pp. 599-642
11. Formación en competencias discentes a través de plataformas virtuales
La UNED ante el EEES: redes de investigación en innovación docente 2006-2007 (Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2009), pp. 579-596
12. IRMA: Información de Retorno y Mejora de la Acción Educativa
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi
13. Indicadores organizativos para la calidad en educación infantil
Acción Pedagógica, Vol. 18, Núm. 1, pp. 66-77
14. LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL EDUCADOR SOCIAL, DEL PEDAGOGO Y DEL PSICOPEDAGOGO
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
15. La función tutorial y el diseño de tareas en la plataforma virtual para el desarrollo de las competencias socio-profesionales del psicopedagogo
El Practicum más allá del empleo. Formación vs. training. Una universidad orientada a la formación y al desarrollo personal. Un practicum que responda a dicho propósito: X

- Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria. Poio (Pontevedra), 29 de junio-1 de julio de 2009
16. La metáfora polémica de la argumentación: la concepción neurológica
Actas del VI Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España (SLMFCE): 18 - 21 de noviembre
 17. Parametric model identification of high-speed craft dynamics
Ocean Engineering, Vol. 36, Núm. 12-13, pp. 1025-1038
 18. Proyecto red VYPS (virtualización y practicum en educación social)
El Practicum más allá del empleo. Formación vs. training. Una universidad orientada a la formación y al desarrollo personal. Un practicum que responda a dicho propósito: X Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria. Poio (Pontevedra), 29 de junio-1 de julio de 2009
 19. Red a distancia de tecnología educativa (RADTE I)
La UNED ante el EEES: redes de investigación en innovación docente 2006-2007 (Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2009), pp. 619-630
 20. Red de innovación docente: proyecto red vyps (virtualización y practicum en educación social)
La UNED ante el EEES: redes de investigación en innovación docente 2006-2007 (Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2009), pp. 481-492
 21. Usuarios e innovación: la apropiación de la tecnología como factor de desarrollo epistémico
Pensamiento iberoamericano, Núm. 5, pp. 273-293
 22. Utilización de técnicas de "role" y simulación de entornos profesionales referidos al funcionamiento del sistema eléctrico y de los mercados de energía eléctrica
La UNED ante el EEES: redes de investigación en innovación docente 2006-2007 (Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2009), pp. 333-344
- 2008
1. Antonio Capmany y Monpalau: un catalán defensor de las corridas de toros en la Cortes de Cádiz
Estudios de tauromaquia (III) (CEU Ediciones), pp. 209-252
 2. Didáctica general para educadores sociales
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
 3. El desafío tecnológico en el proceso de aprendizaje universitario: los foros formativos
RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, Vol. 7, Núm. 1, pp. 57-72
 4. Formation of Competitions from Students an Integrated Means Design
Eccos-Revista Científica, Vol. 10, Núm. 2, pp. 327-357
 5. Identification of longitudinal and trasnversal dynamics of a fast ferry
IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)

6. Incidencia de la virtualización en el rendimiento de estudiantes universitarios de educación social
Psicología y Educación: un lugar de encuentro
7. La acogida virtual de los estudiantes en la Facultad de Educación de la UNED
VI Jornades d'Investigació en Docència Universitaria: la construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
8. La atención docente en los foros virtuales: percepción y expectativa de los estudiantes
Comunicación y Pedagogía: nuevas tecnologías y recursos didácticos, Núm. 226, pp. 24-27
9. La formación inicial de los maestros
Cuestiones en torno a la formación y desarrollo profesional de los profesores (Sanz y Torres), pp. 3-38
10. La formación inicial de los profesores de secundaria
Cuestiones en torno a la formación y desarrollo profesional de los profesores (Sanz y Torres), pp. 39-78
11. La política internacional del rey en el Antiguo Régimen a través del Consejo de Estado y del ministro de Estado
El Rey: historia de la monarquía (Grupo Planeta), pp. 127-147
12. Las nuevas tecnologías como texto y contexto en la formación de los educadores
Cuestiones en torno a la formación y desarrollo profesional de los profesores (Sanz y Torres), pp. 269-308
13. Las redes y comunidades digitales como medio para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje: Experiencia en la UNED (2001-2006)
Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación: comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
14. Los agentes inteligentes en la formación de trabajadores en ejercicio: un estudio de caso a través del proyecto piloto Parménide
E-learning: desafíos y oportunidades en universidad y aprendizaje permanente
15. Los seminarios virtuales para el desarrollo del Prácticum
VI Jornades d'Investigació en Docència Universitaria: la construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
16. Mejora e innovación del Curriculum en Educación Social mediante la integración de programas culturales de Televisión
VI Jornades d'Investigació en Docència Universitaria: la construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
17. Prácticas científicas y Sociedad del Conocimiento: el ejemplo de las comunidades FLOSS
Novática: Revista de la Asociación de Técnicos de Informática, Núm. 192, pp. 68-72

18. Víctor Balaguer: otro ilustre catalán aficionado a las corridas de toros
CEU Ediciones
2007
1. A robust QFT -eigenstructure assignment control method for the coupled dynamics in high-speed crafts
IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)
2. Antonio Capmany y Monpalau: un catalán defensor de las corridas de toros en las Cortes de Cádiz
Madrid : CEU, [2007]
3. Antonio Capmany y Monpalau: un catalán defensor de las corridas de toros en las Cortes de Cádiz
Madrid : CEU, 2007
4. Análisis de cursos de educación social en entornos virtuales de aprendizaje y su influencia en la calidad
Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de didáctica, Núm. 25, pp. 77-90
5. Cognición y computadores en las prácticas científicas: la mente científica extendida
Ludus vitalis: revista de filosofía de las ciencias de la vida = journal of philosophy of life sciences = revue de philosophie des sciences de la vie, Vol. 15, Núm. 27, pp. 87-101
6. Construcción de un cuestionario aplicable a través de Internet para la valoración del tiempo y el esfuerzo del alumnado en el marco EEES
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
7. Diseño de unidades didácticas en la plataforma: aportaciones al desarrollo de las competencias discentes
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
8. Educational application of role-playing and simulation of professional environments related to the power systems and the electricity market
2007 IEEE Meeting the Growing Demand for Engineers and Their Educators 2010-2020 International Summit, MGDETE 2007
9. El Proceso de Virtualización en las Disciplinas de la UNED.
Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, Núm. 23
10. El desayuno, ¡qué gozada!
Educación para el consumo y compromiso social: propuestas didácticas para el aula (Escuela de Magisterio de Segovia), pp. 13-25
11. El proyecto PARMENIDE: recursos avanzados para la educación digital
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI

12. El software libre y la construcción ética de la sociedad del conocimiento
Icaria
13. Estudio de las diferencias en el uso de los foros entre estudiantes universitarios de los medios urbano y rural
Educación social, animación sociocultural y desarrollo comunitario
14. Estudio descriptivo sobre el uso de las herramientas de comunicación en los cursos virtuales de Educación Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Pulso: revista de educación, Núm. 30, pp. 55-74
15. Estudio sobre una iniciativa de adaptar la docencia al Espacio Europeo de Educación Superior
Revista de ciencias de la educación: Organo del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, Núm. 210, pp. 153-172
16. Estándares: evaluación de la calidad en internet
Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas, Núm. 17, pp. 165-176
17. Evaluación de prototipos de tecnología educativa.: El proyecto parmenide
IX Congreso internacional galego-portugués de psicopedagogía
18. Experiencias y prácticas en e-learning
Campo abierto: Revista de educación, Vol. 26, Núm. 2, pp. 109-122
19. Interactive generation of plant templates for robust control
Proceedings of the American Control Conference
20. La Formación Permanente de calidad a través de la Red
Etic@net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, Núm. 6
21. La formación de las competencias profesionales mediante el empleo de la plataforma
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
22. La formación por Internet como opción de ocio: estudio de caso sobre un centro de información y asesoramiento : Educontact
Educación social, animación sociocultural y desarrollo comunitario
23. La integración de tecnologías en la formación práctica de la Educación Social
El prácticum en el nuevo contexto del Espacio Europeo de Educación Superior: VIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria
24. La sociedad del conocimiento y el respeto por las personas: un reto social y educativo
El acoso escolar y la incidencia en la comunidad educativa: actas de las jornadas universitarias celebradas en el Centro Asociado de la UNED de Talavera de la Reina,

- 24, 25 y 26 de noviembre de 2006 (Madrid : Editorial Universitas ; [Talavera de la Reina] : Centro Asociado de la UNED de Talavera de la Reina, [2007]), pp. 193-201
25. La tutorización de los cursos virtuales de la diplomatura de educación social de la UNED Education in the knowledge society (EKS), Vol. 8, Núm. 2, pp. 212-224
26. La virtualización de instituciones educativas: reflexiones a partir del caso de la UNED Comunicación y Pedagogía: nuevas tecnologías y recursos didácticos, Núm. 223, pp. 47-50
27. Las tareas del tutor en la enseñanza virtual: su aportación a la formación práctica de los estudiantes
Buenas prácticas en el Practicum: IX Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria, Poio (Pontevedra), 27-29 de junio de 2007
28. Los toros en el Virreinato del Perú
Madrid : CEU, [2007]
29. Los toros en el Virreinato del Perú
Madrid : CEU, 2007
30. Non-linear QFT robust control of an underactuated RC hovercraft
2007 European Control Conference, ECC 2007
31. Red a distancia de Tecnología Educativa
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
32. Redes de investigación para la innovación docente de la UNED: convocatoria 2006
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
33. Tecnologías cognitivas: ¿metodologías convergentes?
Revista anthropos: Huellas del conocimiento, Núm. 214, pp. 86-106
34. The Press as an Educational Resource in the Adult Education. A Quantitative-Qualitative Methodologic Perspective
Mixed Methodology in Psychological Research (Brill), pp. 191-206
35. The Qualitative Analysis of Educational Spaces on Photography Support
Mixed Methodology in Psychological Research (Brill), pp. 207-228
2006
1. A controller design by QFT methodology for dynamic positioning of a moored platform
Journal of maritime research: JMR, Vol. 3, Núm. 3, pp. 37-52
2. Análisis de la práctica educativa del ámbito de intervención de la formación básica de jóvenes y adultos: más allá de lo meramente académico
Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 17, Núm. 2, pp. 225-238

3. L. Lessig, Free Culture

Isegoría: Revista de filosofía moral y política, Núm. 34, pp. 296-304

4. Los toros en el ordenamiento jurídico madrileño (siglos XIII al XV)

Estudios de tauromaquia (CEU Ediciones), pp. 135-150

5. Publicaciones científicas en formato digital: ventajas epistemológicas y sociales del acceso abierto

Actas del V Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España: (Granada, 29 noviembre - 1 diciembre de 2006)

6. Ética de la computación: principios de funcionalidad y diseño

Isegoría: Revista de filosofía moral y política, Núm. 34, pp. 79-109

2005

1. An analysis of models identification methods for high speed crafts

Journal of maritime research: JMR, Vol. 2, Núm. 1, pp. 51-67

2. Análisis de las creencias e inquietudes previas de los estudiantes de Magisterio sobre su formación práctica

El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

3. El educador social del siglo XXI

El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

4. Entorno de simulación interactiva para el control de posicionamiento dinámico de una plataforma marina amarrada

XXVI Jornadas de Automática: 7-10 de septiembre de 2005, Alicante-Elche

5. Expectativas sobre la formación práctica integrando Nuevas Tecnologías, por parte de los estudiantes de Educación Social de la UNED adscritos al Centro Asociado de Madrid

El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

6. La Plataforma Webct en el Practicum I de Educación Social de la UNED

El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

7. La encrucijada institucional, social y tecnológica en el Prácticum de Educación Social.

Estudio exploratorio

El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

8. La incorporación de las Nuevas Tecnologías al desarrollo del Practicum

El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

9. La libertad del indio y los fines de la empresa americana

Isabel la Católica : homenaje en el V centenario de su muerte (Dykinson), pp. 11-30

10. Los recursos didácticos en el Prácticum de Educación Social de la UNED

El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

11. Robust control for the coupling of lateral and longitudinal dynamics in high-speed crafts

IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)

12. Significado do xogo infantil e relevancia do seu uso como recurso lúdico-educativo

Eduga: revista galega do ensino, Núm. 47, pp. 1169-1184

2004

1. Aproximación a la integración del alumnado con necesidades educativas especiales en la universidad

Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, Vol. 15, Núm. 1, pp. 155-168

2. Braille as a learning/teaching resource in initial teacher training

Innovación educativa, Núm. 14, pp. 79-89

3. Ejemplificación para la práctica educativa. La organización de un taller lúdico-indagativo

Guadalbullón: Revista de educación, Núm. 12, pp. 117-134

4. Formación del profesorado e investigación en didáctica de las Ciencias Sociales

Didáctica de las ciencias sociales para primaria (Pearson Educación), pp. 405-420

5. Informe docente e investigador (1992 a 2002): especialización en educación infantil (de 0 a 6 años) : trabajo actualizado en junio de 2004 por la Dra. M^a del Pilar Quicios García

Fundación Universitaria Española

6. La Filosofía de la Interacción Persona-Ordenador: Dimensiones Cognitivas y Valorativas

Interacción 2004: V Congreso Interacción Persona-Ordenador. Lleida, 3-7 de Mayo de 2004

7. Los estudios sobre la Inquisición española: Balance historiográfico de un nuevo siglo

"Panta rei": studi dedicati a Manlio Bellomo (Il Cigno GG), pp. 473-512

8. Metodología didáctica en entornos virtuales de aprendizaje

Etic@net: Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento, Núm. 3

9. Modelado y simulación de un hovercraft de radio control subactuado

XXV Jornadas de Automática: Ciudad Real, 8, 9, y 10 de septiembre de 2004

10. Multimodalidad representacional: valores cognitivos en el diseño de interfaces humano-computador

Actas del IV Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España: Valladolid, 3-6 de Noviembre de 2004

11. The problem of the coupling of the vertical movement control with roll movement in fast ferries

IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)

2003

1. Complementaridad metodológica en los proyectos de investigación

Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales (Universitas), pp. 253-266

2. El análisis de la concepción de la diversidad a través de los refranes y frases hechas como recurso en la formación de formadores.

Acción Pedagógica, Vol. 12, Núm. 2, pp. 42-51

3. El descubrimiento de la dimensión cualitativa de la investigación a través de un foro educativo

Metodología para la realización de proyectos de investigación y tesis doctorales (Universitas), pp. 131-167

4. Informática y Didáctica en la formación del profesorado

Comunicación y Pedagogía: nuevas tecnologías y recursos didácticos, Núm. 189, pp. 9-12

5. Propiedad intelectual y conocimiento público: derechos del investigador y del ciudadano sobre el "copyright"

Isegoría: Revista de filosofía moral y política, Núm. 28, pp. 143-158

6. Un sistema de medida para ensayos en entornos abiertos con modelos a escala de buques de alta velocidad

XXIV Jornadas de Automática: León, 10, 11 y 12 de septiembre de 2003, Universidad de León, E.I. Industrial e Informática (Instituto de Automática y Fabricación (IAF) (Cognomática))

2002

1. Consideraciones previas sobre las necesidades educativas especiales

Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica (Editorial Universidad de Alcalá), pp. 3-30

2. El diseño y el desarrollo del currículum: las adaptaciones curriculares

Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica (Editorial Universidad de Alcalá), pp. 87-122

3. Entorno para el análisis de la robustez de controladores en aplicaciones de control de buques

Actas de la XXIII Jornadas de Automática: Universidad de La Laguna, 9, 10 y 11 de septiembre de 2002 - Tenerife

4. Estrategias de intervención para la escuela de padres y madres

Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Núm. 5, pp. 169-170

5. Evolución histórica y aproximación actual a las necesidades educativas especiales

Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica (Editorial Universidad de Alcalá), pp. 31-58

6. La atención a la diversidad en el aula: estrategias y recursos

Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica (Editorial Universidad de Alcalá), pp. 123-162

7. La comunicación oral: dificultades e intervención psicopedagógica

Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica (Editorial Universidad de Alcalá), pp. 165-192

8. La investigación cualitativa en educación especial

Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica (Editorial Universidad de Alcalá), pp. 67-92

9. Las matemáticas: dificultades e intervención psicopedagógica

Necesidades educativas especiales e intervención psicopedagógica (Editorial Universidad de Alcalá), pp. 249-268

2001

1. El prácticum en las titulaciones pedagógicas de la UNED. Su perspectiva cualitativa

El Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria [Archivo de ordenador]: desarrollo de competencias personales y profesionales en el prácticum

2. Posada Herrera: Ministro de Gobernación

Posada Herrera y los orígenes del derecho administrativo español: I Seminario de Historia de la Administración (Madrid, 21 al 23 de febrero de 2001)

1999

1. Educación Secundaria para personas adultas: Un reto para el siglo XXI

Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación, Núm. 2, pp. 97-124

2. La presidencia de las fiestas de toros: Un conflicto de jurisdicción entre el corregidor de Madrid y la Sala de Alcaldes en 1743

Anuario de historia del derecho español, Núm. 69, pp. 463-484

3. Los orígenes del ministerio de asuntos exteriores: (1714-1808)

Madrid : Ministerio de Asuntos Exteriores, Secretaría General Técnica, 1999

1997

1. Análisis del diseño curricular en la UNED (1989)

Investigar para mejorar la calidad de la universidad : trabajos de investigación sobre la UNED (UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia), pp. 229-254

2. Multifuncionalidad de la Informática: análisis de las propuestas didácticas actuales en la formación de personas adultas

La informática desde la perspectiva de los educadores: [Congreso Internacional de Informática Educativa 97]

3. Propuesta de aprendizaje de la informática por descubrimiento en la formación de personas adultas

La informática desde la perspectiva de los educadores: [Congreso Internacional de Informática Educativa 97]

1996

1. A interacción comunicativa na formación das persoas adultas

Innovación Educativa: Actas I Congreso de Innovación Educativa. Santiago de Compostela 7, 8 y 9 de septiembre de 1995

2. Programa de formación de adultos. Análisis de la publicidad en la prensa como recurso para prevención de drogas
Prensa en las aulas II: actas del II Congreso Internacional "Prensa en las Aulas", Zamora, 12-14 de octubre de 1995
1993
1. El diseño curricular en la UNED: un modelo de análisis
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia
1991
1. Evaluación de algunos aspectos curriculares en un Curso de Educación a Distancia
A distancia, Núm. 1, pp. 14-18
2. Evaluación de algunos aspectos curriculares en un Curso de Evaluación a Distancia
Teoría y métodos de evaluación (Cincel), pp. 241-248
1987
1. Paquete instructivo modular de aprendizaje: (PIMA)
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia

INVESTIGADORES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JAVIER GIL QUINTANA
jgilquintana@edu.uned.es
91398-9050
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

BEATRIZ BADORREY MARTIN
bbadorrey@der.uned.es
91398-9042
FACULTAD DE DERECHO
HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JULIO BORDAS MARTINEZ
jbordas@poli.uned.es

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

YONATAN DIAZ SANTA MARIA
ydiaz@edu.uned.es
FACULTAD DE EDUCACIÓN
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

TIBERIO FELIZ MURIAS
tfeliz@edu.uned.es
91398-7697
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

Nombre y Apellidos	MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ
Correo Electrónico	mdfernandez@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	MANUEL FERNÁNDEZ-GALIANO AMORÓS
Correo Electrónico	manuel.fg@flog.uned.es
Teléfono	91398-6875
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Nombre y Apellidos	CRISTINA GARCIA VACAS
Correo Electrónico	cristina.garcia@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	PATRICIA GOMEZ HERNANDEZ
Correo Electrónico	patricia.gomez@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	DAVID JIMENEZ HERNANDEZ
Correo Electrónico	djimenez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7876
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	EDUARDO LOPEZ BERTOMEIO
Correo Electrónico	elopezbertomeio@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	ELENA BLANCA MARTINEZ PIEDRA
Correo Electrónico	ebmartinez@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	CARLOS MONGE LOPEZ
Correo Electrónico	carlos.monge@edu.uned.es
Teléfono	91398-6973
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	MARIA DEL ROCIO MUÑOZ MANSILLA
Correo Electrónico	rmunoz@dia.uned.es
Teléfono	91398-8254
Facultad	ESCUELA TÉCN. SUP INGENIERÍA INFORMÁTICA
Departamento	INFORMÁTICA Y AUTOMÁTICA

Nombre y Apellidos	ITZIAR PEDROCHE SANTOVEÑA
Correo Electrónico	i.pedroche@edu.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	DAVID RECIO MORENO
Correo Electrónico	davidrecio@bec.uned.es
Teléfono	
Facultad	
Departamento	
Nombre y Apellidos	CRISTINA SANCHEZ ROMERO
Correo Electrónico	csanchez@edu.uned.es
Teléfono	91398-7274
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL
Correo Electrónico	ssantovena@edu.uned.es
Teléfono	91398-8843
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES
Nombre y Apellidos	SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL
Correo Electrónico	enid-teach@edu.uned.es
Teléfono	91398-8843
Facultad	FACULTAD DE EDUCACIÓN
Departamento	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES

TESIS DOCTORALES Y OTROS TRABAJOS

2025

1. El Ministerio de Ultramar (1863-1899)

Díaz Álvarez, Elisa

Dirigida por BEATRIZ BADORREY MARTIN

2024

1. La educación para la salud proyectada por influencers matronas versus influencers no profesionales en mujeres y niños durante el periodo maternal (parto, puerperio y lactancia) (Resumen)

GARCÍA BLÁZQUEZ, EDUARDO

Dirigida por JAVIER GIL QUINTANA

2. Propuesta de estrategia basada en metacognición para la promoción de la regulación compartida del aprendizaje en tareas colaborativas

Aguilar Cordero, José Fabián

Dirigida por SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

3. El enfoque por competencias en la formación técnico-profesional en la República Dominicana. Estudio comparativo entre el Infotep y el ITSC.

Martínez Nova, Juan Antonio

Dirigida por JAVIER GIL QUINTANA

2023

1. Aprender y desaprender más allá de las aulas: interacciones, consumo, producciones, creaciones, mentiras y verdades de adolescentes en Instagram. Estudio multicaso: Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato (España) e Institutos y Colegios de México (Resumen)

Fernández-Galiano Amorós, Manuel

Dirigida por JAVIER GIL QUINTANA

2. Familias, profesorado e influencers educativos en Youtube e Instagram: Un engranaje de brechas, aprendizaje digital, comunicación, producción, difusión, interacción, audiencias y desempeño económico para una sociedad española post-COVID

VIDA DE LEÓN, EMILIO

Dirigida por JAVIER GIL QUINTANA

3. El trastorno mental grave en el ámbito educativo: Retos y oportunidades

CRESPO MOLERO, FRANCISCO

Dirigida por CRISTINA SANCHEZ ROMERO

4. El profesorado de Educación Primaria como héroe de construcción social durante el periodo de confinamiento: Retos educativos del periodo post-COVID (Resumen)

Ramos Rodríguez, Laura

Dirigida por JAVIER GIL QUINTANA

2022

1. Deporte y relaciones interpersonales en Italia

MUÑOZ JIMENEZ, EVA MARIA

Dirigida por CRISTINA SANCHEZ ROMERO

2. Metodologías educativas innovadoras desde la participación, el empoderamiento, la reflexión mediática y el aprendizaje colaborativo

RECIO MORENO, DAVID

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

3. La apertura hacia nuevos modelos comunicativos y pedagógicos en la didáctica de la matemáticas: Estudio multicaso de la escuela secundaria en Italia

MALVASI , VIVIANA

Dirigida por JAVIER GIL QUINTANA

2021

1. La proyección del aprendizaje postdigital en escenarios virtuales participativos: SMOOC y TMOOC

HUESO ROMERO, JOSE JAVIER

Dirigida por JAVIER GIL QUINTANA y SARA OSUNA ACEDO

2020

1. Discurso, género y orientación del deseo en la fonosfera radiofónica
Frasquier Marchal, José Manuel
Dirigida por SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL
2. Transformación de las conceptualizaciones de docentes: Aproximación sociocultural a un proceso de desarrollo profesional mediado
Verdía, Elena
Dirigida por MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ
3. Hacia un liderazgo compartido en el primer ciclo de educación infantil: Una investigación biográfica-narrativa con los equipos directivos
Fernández Angosto, Ana
Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS
4. La plástica y otros lenguajes como herramientas en educación infantil
BENITEZ SANCHEZ, MARIA LUISA
Dirigida por CRISTINA SANCHEZ ROMERO
5. Dionisio de Alsedo y Herrera: Un proyecto de reformismo borbónico para el comercio con las indias (1704-1749)
LOPEZ RODRIGUEZ, FERNANDO
Dirigida por BEATRIZ BADORREY MARTIN

2019

1. Educación para la salud de los ciudadanos en entornos virtuales para el conocimiento en España
MARINA OCAÑA, JOAQUÍN
Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS
2. La convivencia digital de los estudiantes de primaria y secundaria en las redes sociales: Necesidades de formación”
LÓPEZ BERLANGA, M^a CARMEN
Dirigida por CRISTINA SANCHEZ ROMERO

2018

1. Aprendizaje red como alternativa teórica y metodológica para el fomento de la interacción en escenarios de aprendizaje universitarios de modalidad virtual
MENA GUACAS, ANDRÉS FELIPE
Dirigida por SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

2017

1. Reconceptualización de la educación en la era digital. Educomunicación, redes de aprendizaje y cerebro: una visión desde la neurociencia cognitiva a los procesos de construcción de conocimiento en entornos digitales
Milena Rodríguez García, Yeldy

Dirigida por SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

2. Estudio cualitativo sobre el potencial pedagógico de los entornos digitales móviles para la construcción de un modelo de Enseñanza-Aprendizaje en la asignatura de música en ESO

Alises Camacho, María Encarnación

Dirigida por ROBERTO FELTRERO OREJA

3. Integración sociolaboral para mujeres en riesgo de exclusión social: propuesta de intervención formativa

Navarro García Suelto, Maria del Carmen

Dirigida por SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

4. Performances y rituales en los procesos de enseñanza virtual

Rodríguez Simón, Alejandro Ignacio

Dirigida por ROBERTO MATIAS APARICI MARINO y SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

5. Digital Orbis. Una pedagogía del hacer digital crítico

Bordignon, Fernando

Dirigida por ROBERTO MATIAS APARICI MARINO y SONIA MARIA SANTOVEÑA CASAL

2016

1. La calidad de los programas de atención a la primera infancia: un modelo de evaluación

Valdiviezo Gaínza, Elena

Dirigida por MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ y MARIA PAZ LEBRERO BAENA

2. Construcción de la comunicación alternativa y aumentativa en las aulas costarricenses

Deliyore Vega, Rocío

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

3. Identificación de factores de eficacia en el diseño de actividades y programas de blended learning. Estudio contextualizado en un programa de enseñanza de lengua y cultura españolas (alce) para alumnos entre 7-11 años

GARCÍA MARTÍNEZ, SARA

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

4. Aplicación de la metodología CLIL en educación primaria. Organización y formación de los equipos docentes

San Román López, Marta

Dirigida por MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ y MANUEL RUBEN CHACON BELTRAN

5. Aprendizaje de la comunicación no verbal en la música de cámara

Galiano Pérez, José

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

2015

1. Apropiación del modelo didáctico de enseñanza-aprendizaje por indagación en los profesores de ciencia tecnología y ambiente que participan en la especialización del Pronafcap

Barreto Pérez, María del Carmen

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

2. Los derechos humanos en el constitucionalismo mexicano: utopía y praxis

Cruz Cruz, Jesús Víctor

Dirigida por BEATRIZ BADORREY MARTIN

3. Inteligencia Emocional y Sexismo. Estudio del componente emocional del Sexismo

Carretero Bermejo, Raul

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

2014

1. Hipertexto y criticidad: desarrollo de las competencias digital y medial a través del cine

Galindo Ruiz de Chávez, María de los Angeles

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

2013

1. Aplicación y análisis de la educación personalizada en entornos virtuales de aprendizaje con estudiantes del Grado Maestro de Educación Primaria (Universidad Internacional de La Rioja)

Castellanos Sánchez, Almudena

Dirigida por CRISTINA SANCHEZ ROMERO

2. Didáctica, organización escolar y didácticas especiales

CASTILLO TELLO, JUAN ISACIO

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

3. La influencia de la empatía, el cociente intelectual y el entrenamiento emocional en la capacidad de identificación de emociones faciales en la adolescencia

NOLASCO HERNANDEZ, ALBERTO

Dirigida por TIBERIO FELIZ MURIAS

2011

1. Modelos tutoriales en la educación a distancia a través de tecnologías de la información y la comunicación: tareas del docente tutor

Hernández Aguilar, María de Lourdes

Dirigida por ANTONIO MEDINA RIVILLA y CRISTINA SANCHEZ ROMERO

2. El potencial formativo del practicum: una propuesta metodológica de prácticas en el Título de Grado de E. I

Sánchez Sánchez, María del Carmen

Dirigida por MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ

2008

1. La enseñanza de los contenidos conceptuales en educación física: una propuesta metodológica

Pinar Lorente, José Luis

Dirigida por MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ

2002

1. La formación de profesores con un modelo de investigación acción colaborativa: una experiencia en universidad veracruzana

Miguel Aco, Graciela

Dirigida por JOSE CARDONA ANDUJAR y MARIA DOLORES FERNANDEZ PEREZ

CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

2024

1. Detección de discurso de odio en X a partir de los 11 principios de la propaganda de Joseph Goebbels
Proceedings. 3rd International Congress: Humanities and Knowledge
2. El diseño universal de aprendizaje en educación a distancia
XX encuentro regional AIESAD: Sin límites ni fronteras. Nuevos desafíos de la educación superior en la era digital
3. Espacios diversos de la sociedad postdigital y sus retos educativos
Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad
4. Inclusión, la vulnerabilidad y apuesta por la libertad en la sociedad postdigital
Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad
5. La inclusión coeducativa en formatos audiovisuales desde una cartografía cuantitativa
Actas del I Congreso Internacional de Educación y Diversidad
6. Metaverso contra la violencia escolar y digital: proyecto CIBERPROXY
Proceedings. 3rd International Congress: Humanities and Knowledge
7. Revolución Educativa en Salud: Integrando la Pedagogía Hospitalaria desde la alfabetización digital y mediática como influencers del aprendizaje para un futuro más saludable como sociedad
Congreso Internacional de Desarrollo Social y Ciencias de la Salud
8. Social Innovation on Educational AI Developments. A Case Study on Social Participation on Designing AI Generative Models for Diversity
Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)
9. Transformando la Educación Postdigital: sMOOC, Gamificación, Inteligencia Artificial y Experiencias Inmersivas
Congreso Internacional Virtual USATIC 2024

10. Ángela Hernández: un sueño hecho realidad

XIII Jornadas sobre ganado de lidia y tauromaquia: (XXV Aniversario) : Pamplona, 23 y 24 de febrero de 2024

2023

1. Cámaras de eco, polarización y discurso del odio: desafíos desde el ámbito de la educación y la comunicación

Proceedings 2nd international congress: education and knowledge

2. Explorando las posibilidades de los MOOC para la Educación Formal

XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa

3. Explorando las posibilidades de los MOOC para la educación formal

Libro de Actas de las XXX Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa: 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: Balance y futuro

4. La problemática socioeducativa del ciberbullyng en la adolescencia. Estudios y Aportaciones Científicas.

Congreso de Ciencia, Tecnología y Sociedad “Conectando saberes, compartiendo ciencia”

5. Las ventajas y desventajas de las redes sociales en el ámbito educativo

Libro de Actas de las XXX Jornadas Internacionales de Tecnología Educativa: 30 años de docencia e investigación en Tecnología Educativa: Balance y futuro

6. Las ventajas y desventajas de las redes sociales en el ámbito educativo

XXX Jornadas Internacionales Universitarias de Tecnología Educativa

7. Proyecto de educación patrimonial: Gamificación, inteligencia artificial, metaverso y realidad aumentada en contextos educativos no formales.

Congreso para Docentes, Directivos, Profesionales e Instituciones de Nivel Medio y Superior

8. Redes Sociales en la sociedad postdigital

III Jornadas de Innovación y Docencia Iberoamericana

9. The challenge of Artificial Intelligence and Chat GPT: towards new educational proposals

Proceedings 2nd international congress: education and knowledge

2022

1. Análisis de la Comunicación Digital de la Unidades de Atención a la Diversidad

Universitarias: Elaboración de un instrumento de observación

II Congreso Internacional Nodos del Conocimiento. Universidad, innovación e investigación, rescate humano y transferencia de conocimientos: retos para la universidad ante el horizonte 2030

2. Assessment of a group of 3 NOOCs on Nuclear Safety Culture

Proceedings of 2022 IEEE Learning with MOOCS, LWMOOCS 2022

3. El ajedrez como juego serio en el aprendizaje de las matemáticas
Conference proceedings. CIVINEDU 2022: 6th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation
4. From videoconferences to webinars. Innovative uses and applications
Innovating Higher Education Conference 2022 (I-HE2022). Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World
5. From videoconferences to webinars: Innovative uses and applications
Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World: Overview of papers as presented during the Innovating Higher Education Conference 2022: 19-21 October 2022 in Athens
6. GAMIFICACIÓN EN PROPUESTAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD
Congreso de Creatividad, Tecnologías e Innovación para la calidad educativa
7. Los derechos y la calidad de vida de los estudiantes universitarios con discapacidad visual durante la pandemia
Transformación digital para una educación inclusiva: libro de actas, 20, 21 y 22 de octubre de 2021
8. Student with disabilities, and online assessment
Digital Reset: European Universities Transforming for a Changing World: Overview of papers as presented during the Innovating Higher Education Conference 2022: 19-21 October 2022 in Athens
9. TMOOC IN THE AGE OF MLEARNING. A CASE STUDY OF ECO DIGITAL LEARNING
Proceedings of the International Conferences on e-Society 2022 and Mobile Learning 2022
2021
1. Creencias hacia las matemáticas en los adolescentes italianos: un reto para la formación del profesorado como influencer de aprendizaje
Jornadas de transferencia del Conocimiento y el Aprendizaje Digital ante la crisis Postcovid
2. Gamificación y Juegos serios en el aprendizaje de las matemáticas en Educación Secundaria en Italia
9º Congreso Interfaces Virtual, Argentina.
3. Influencers del aprendizaje. Docentes divulgadores, interactuantes, productores en Redes Sociales
Congreso de Creatividad, Tecnologías e Innovación para la Calidad Educativa
4. Innovation in Distance Higher Education. Trends and Topics
Innovating Higher Education Conference 2021 (I-HE2021). Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning

5. La proyección del aprendizaje postdigital en escenarios virtuales participativos sMOOC
ytMOOC
Educación y tecnologías digitales: VII Jornada de doctorandos/as en educación, Madrid, 1 de Julio de 2021
6. Las reales maestranzas de caballería americanas
Poder, sociedad y administración de justicia en la América Hispánica: (siglos XVI-XIX)
7. Necesidades de formación para una convivencia digital basada en el desarrollo de pensamiento crítico
Convergencia entre educación y tecnología : hacia un nuevo paradigma: XXIV Congreso Internacional EDUTEC
8. Turismo y discapacidad en la etapa poscovid-19: Expectativas, retos y toma de posición en torno a la accesibilidad como generadora de valores social y económico
IV Congreso Internacional de tecnología y turismo para la diversidad: libro de comunicaciones TTD 2021
2020
1. Análisis bibliométrico en Web of Science (2008-2020): investigación sobre los MOOC y tipologías
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
2. Cooperative learning in a virtual classroom in a master's of teacher training
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
3. Diseño de un sistema de gestión educativa para la producción de cursos virtuales en la nueva normalidad basado en una estrategia de liderazgo distribuido
Libro de Actas del 1.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Repensando la formación de los profesionales de la Educación
4. El proyecto coren (uned). Propuestas de metodologías basadas en la gamificación y realidad aumentada
Unidos por la comunicación: Libro de Actas del XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social
5. La apropiación de las tecnologías educativas en la nueva normalidad. Un nuevo modelo de formación del profesorado para el uso avanzado de Moodle
Libro de Actas del 1.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Repensando la formación de los profesionales de la Educación
6. La cultura de la participación a través de redes sociales, trabajo colaborativo e interacción de los inmigrantes hispanos en Estados Unidos
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa

7. Metodologías activas en escenarios virtuales de aprendizaje (UNED 2019/2020)
Congreso Internacional Virtual USATIC 2020. Ubicuo y Social Aprendizaje con TIC
 8. Peer-to-peer play: herramienta para desarrollar la inclusión social
Ampliando horizontes en educación inclusiva. [Recurso electrónico]: XVII Congreso Internacional y XXXVII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. 21, 22 y 23 de septiembre de 2020 (aplazado en abril por Covid-19)
 9. Redes sociales, trabajo colaborativo, interacción e intercambio. Competencias mediáticas en los inmigrantes hispanos de Estados Unidos
V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA).
 10. Revisión bibliométrica de la Investigación sobre MOOC: producción científica en la Web of Science (2008-2020)".
V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA).
 11. SMOOC: diseño didáctico de una propuesta formativa para árbitros y asistentes de fútbol
Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa
 12. Tecnologías para la investigación evaluativa a distancia: un modelo para evaluación de las competencias de los estudiantes de las licenciaturas en Educación
Libro de Actas del 1.er Congreso Caribeño de Investigación Educativa: Repensando la formación de los profesionales de la Educación
2019
1. Aventuras con retos entre el riesgo y la diversión de YouTube en la infancia
VIII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital
 2. Creadores colaborativos: competentes digitales
III Congreso Virtual Internacional y V Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
 3. Diseñando experiencias de gamificación en la formación de árbitros y asistentes de fútbol
Congreso Iberoamericano «La educación ante el nuevo entorno digital»
 4. Gamification Didactics in Massive Learning Designs
The Online, Open and Flexible Higher Education Conference. Blended and online education within European university networks
 5. La evaluación como estrategia de aprendizaje: análisis de experiencia en una "startup" distribuida de Internet: Automattic (WordPress.com)
Edunovatic 2019 conference proceedings: 4th Virtual International Conference on Education, Innovation and ICT: 18-19 December, 2019

6. Laboratorio educomunicativo `Tiempos modernos`. Experiencia didáctica del cine en Educación Primaria
2º Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación (COVAITE)
 7. Los tMOOC para la transformación social: aplicación del empoderamiento de género
6th Language Diversity International Conference (LD2019): Discourse and Persuasion
3.0: Identities in a Hybrid and Multimodal World
 8. Nuevos lenguajes y métodos educomunicativos: aprendizaje transmedia, gamificación y convergencias mediáticas
Educomunicación en la sociedad digital: perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa. Maestría de Comunicación. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia).
 9. Organización de centros educativos innovadores. Desde una mirada del alumnado universitario
2º Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación (COVAITE)
 10. Rol de la Ciberradio en la divulgación de contenidos para hispanos en el contexto actual
VIII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital
 11. Youtubers y competencias digitales
VIII Congreso Internacional de Investigación en Comunicación e Información Digital
2018
1. Análisis de la experiencia previa universitaria en redes sociales
CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
 2. Análisis de pedagogías digitales: comunicación, redes sociales y nuevas narrativas (CoReN)
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
 3. Booktubers compartiendo experiencias lectoras en educación primaria
CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
 4. Conectando. Aprendiendo. Innovando. En Twitter
CUICIID 2018: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
 5. Creaciones narrativas Storytelling a través de las TRIC. Diseño y creatividad en Educación Primaria
II Congreso Virtual y IV Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores, Internacion
 6. Desarrollo de la competencia de innovación en el máster ESTRATIC: empleo didáctico de las herramientas de comunicación de la plataforma de formación
La profesionalización del docente a través de la innovación educativa. Libro de actas: IX

Jornadas de redes de investigación en innovación docente. UNED, Madrid. 28, 29 y 30 de junio de 2017

7. El community manager el papel fundamental en la proyección del modelo formativo sMOOC
VII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)
8. El espacio y el tiempo como condiciones para la inclusión del alumnado universitario
La Universidad, motor de cambio para la inclusión: actas del IV Congreso Internacional Universidad y Discapacidad
9. El subtítulo: una propuesta multiplicadora del impacto audiovisual
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
10. El trastorno mental grave en la convivencia de los centros educativos
Liderando investigación y prácticas inclusivas
11. El uso de las redes sociales en los estudiantes de secundaria: Percepción de actitudes nocivas entre compañeros
EDUCación con TECnología: un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación
12. Explorando la identidad profesional de estudiantes de posgrado
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
13. Humanización del consumo vs deshumanización del ser humano. Estudio de caso de anuncios publicitarios en aulas de Educación Primaria
I Congreso Internacional de Vulnerabilidad y Cultura Digital
14. Inclusión como garantía educativa y compromiso social en colectivos vulnerables
Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa:: entre la estabilidad y el cambio
15. Innovación educativa y aprendizaje colaborativo en los entornos formativos Mooc.
IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa INNOVAGOGÍA 2018: libro de actas. 20, 21 y 22 de marzo 2018
16. Innovative Social Approach in the Nuclear Sector: A MOOC on Nuclear Safety Culture Within H2020 ANNETTE Project
Proceedings of 2018 Learning With MOOCS, LWMOOCS 2018
17. La accesibilidad como eje clave para el cumplimiento de los derechos establecidos en la Convención: claroscuros y sombras
Actas del VII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS): 'políticas sociales ante horizontes de incertidumbre y desigualdad'. Celebrado el 4 y 5 de octubre de 2018 en Zaragoza
18. La inclusión de estudiantes con discapacidad. Experiencia y desafíos
Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación Virtual USATIC 2018: ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. actas

19. La inclusión de las personas con discapacidad como factor promotor de la innovación
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
20. Los recursos tecnológicos en la formación inicial del educador social
Innovación educativa en la era digital: libro de actas
21. Participación en twitter y percepción de la experiencia académica.
IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
INNOVAGOGÍA 2018: libro de actas. 20, 21 y 22 de marzo 2018
22. Sociedad del conocimiento y redes sociales: Mujeres en situación de vulnerabilidad.
IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
INNOVAGOGÍA 2018: libro de actas. 20, 21 y 22 de marzo 2018

2017

1. Análisis audiovisual de las princesas Disney: una experiencia práctica en educación primaria
CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
2. Análisis cualitativo de la gestualidad musical soportado en software
Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED
3. Análisis del proceso de comunicación y aprendizaje en una comunidad de intereses compartidos en Twitter
CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
4. Azur & Asmar: un laboratorio de narrativa audiovisual y valores en el aula de Educación Primaria
Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por la Tecnología. Red Iberoamericana de Innovación e Investigación en Tecnologías y Usos aplicados al Aprendizaje Electrónico
5. Comunicación y aprendizaje a través de redes sociales en la sociedad del conocimiento, tecnología y educación
CUICIID 2017: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
6. Creación de un capítulo piloto de serie televisiva para el trabajo de la expresión oral y escrita en un grupo de alumnos del Grado en Educación Infantil
XV Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària-XARXES 2017: Llibre d'actes
7. De los sMOOC intercreativos a la transferencia tMOOC. Una experiencia de protagonismo para la ciudadanía
VII Congreso de Investigación en Comunicación e Información Digital, Internacional

8. Efectividad de la metodología didáctica no directiva y abierta en formación de posgrado: Generación Net
Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED
9. El trastorno mental grave en el ámbito educativo
Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades
10. Formación de competencias discentes y apoyo creativo con el foro y grupos de diálogo
Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED
11. La condición jurídica del indio a través de los informes de los virreyes novohispanos en el siglo XVI
Actas del XIX congreso del Instituto Internacional de Historia de Derecho Indiano: Berlín 2016
12. La evaluación por pares en el contexto sMOOC. Estudio de caso: El Proyecto Europeo ECO
VII Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad en Educación Virtual y a Distancia
13. La vulnerabilidad de menores en la red a través de los dispositivos móviles
EDUcación y TECnología: Propuestas desde la investigación y la innovación educativa
14. Las relaciones interactivas en el coaching educativo, base imprescindible para la gamificación
VII Congreso de Investigación en Comunicación e Información Digital, Internacional (CICID)
15. Los memes en la construcción del discurso del odio en la red
VII Congreso de Investigación en Comunicación e Información Digital
16. Metodología didáctica e innovación docente: estudio de caso en formación de profesorado
Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM). El camino de la profesionalización: actas VIII Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente de la UNED
17. Pequetweet: construyendo una sociedad digital en colaboración
II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores: CIREI 2016
18. Perspectiva docente sobre prácticas innovadoras inclusivas: La tutoría entre iguales en el aula con alumnos con discapacidad y/o enfermedad
Prácticas innovadoras inclusivas: retos y oportunidades
19. Trabajo por proyectos de investigación en Ciencias Naturales a través de escenarios digitales
III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital
20. sMOOC and gamification –A proposed ubiquitous learning
Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial

Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)

21. ¿Príncipes o princesas? La prevención de la violencia de género en la edad infantil desde el análisis del discurso en las redes sociales digitales
III Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital
2016
1. Beneficios e Inconvenientes del Empleo de Métodos Activos por Parte del Profesorado Universitario
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de atas
2. ClassDojo, una APP monstruosa en Educación Infantil. Estudio de caso: CEIP Villalpando (Segovia).
V Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
3. Design of a stabilization control system for high-speed crafts based on robust techniques. Two different approaches
Proceedings of the 2016 IEEE 11th Conference on Industrial Electronics and Applications, ICIEA 2016
4. Diseño de un sistema de control de estabilización de un buque de alta velocidad basados en técnicas QFT
Actas de las XXXVII Jornadas de Automática: Madrid. 7, 8 y 9 de septiembre de 2016
5. El rol del profesorado en el modelo formativo MOOC”
Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores
6. Empoderamiento y participación del alumnado en el modelo sMOOC
I Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación (COVAITE)
7. Estudio De Las Percepciones De Los Estudiantes De La Universidad Católica De Murcia Sobre Medidas Relacionadas Con La Educación Inclusiva
VII Congresso Mundial de Estilos de Aprendizagem: livro de atas
8. Estudio descriptivo sobre el uso del Blog en un curso de Educación Infantil
XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinarios
9. Estudio empírico sobre el uso de métodos activos por parte profesorado universitario de la Región de Murcia en función de la rama de conocimiento
Renovación pedagógica en Educación Superior
10. Farm School: una experiencia de gamificación en las aulas de educación infantil y primaria
De la Idea a la Pantalla: Compendio de Investigaciones sobre juegos serios
11. Gamificando desde Educación Infantil
Jornada de programación y robótica educativa, IA, RV e Impresión 3D
12. Interactividad en el modelo SMOOC. Abriendo la puerta al empoderamiento ciudadano
CUICIID 2016: congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la

- profesión y en la Universidad de hoy. Contenidos, investigación, innovación y docencia
13. La Comunicación No Verbal entre instrumentistas: Descripción y registro de elementos kinésicos
XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: investigación, innovación y enseñanza universitaria: enfoques pluridisciplinarios
 14. Las redes sociales en el modelo sMOOC
Seminario Internacional "Investigación en Educación para el siglo XXI"
 15. Los MOOC un nuevo modelo formativo desde la Universidad
Evaluación e identidad del alumnado en Educación Superior
 16. Los MOOC, apostando por la innovación educativa y la formación del profesorado
III Congreso Internacional de Cultura Transmedia, Comunicación y Educación (TICON2016).
 17. Los MOOC, una preocupación por el futuro del profesorado universitario
Gobernanza, balance del proceso de Bolonia, condiciones laborales y profesionalidad docente en Educación Superior
 18. Motivación e interactividad en el modelo formativo sMOOC
Congreso Virtual Argentino e Iberoamericano de Tecnología y Educación
 19. Proyecto FORMECO: Formación para la mejora de las competencias
Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. [Celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016; Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid
 20. Proyecto PACTES: Pour l'¿¿amélioration des compétences transversales en section bilingue
Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después: libro de actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. [Celebrado del] 28 al 30 de junio de 2016; Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid
 21. Selection of the Adequate Algorithm to Generate Plant Templates for Robust Control
Actas de las XXXVII Jornadas de Automática: Madrid. 7, 8 y 9 de septiembre de 2016
 22. Tratamiento educativo de la diversidad: Innovación e inclusión.
Globalización y organizaciones educativas: libro de simposios
2015
1. La brecha digital infantil. Una realidad aún presente en el mundo globalizado
Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo
 2. Los MOOC como espacio formativo de agentes mediadores en la exclusión social infantil
Congreso Internacional e Interuniversitario contra la pobreza infantil en el mundo

3. Proyecto Heliox: entornos de interacción para la diversidad funcional
Actas V Congreso Internacional de Turismo para Todos: VI Congreso Internacional de Diseño, Redes de Investigación y Tecnología para todos DRT4ALL, 2015
2014
1. Análisis de las competencias discentes, su incidencia en la identidad profesional
VII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: libro de actas
2. Communication and dissemination in research. The European project ECO
New Technologies and the future of Teaching and Learning: Conference Proceedings The Open and Flexible Higher Education Conference Hosted by AGH University of Science and Technology in Krakow, 23-24 October 2014
3. Escuela educadora: Una pequeña televisión para pequeños periodistas
Investigar para acompañar el cambio educativo y social: el papel de la Universidad : libro de actas
4. Estudio de caso sobre competencias discentes
VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: libro de actas
5. Teach.Learn.anywhere.everywhere. Exploring ubiquity and flexibility in MOOCs through ECO project21
New Technologies and the future of Teaching and Learning: Conference Proceedings The Open and Flexible Higher Education Conference Hosted by AGH University of Science and Technology in Krakow, 23-24 October 2014
6. The practical application of a technological tool, "resilience tools" for children in context of risk and vulnerability
5TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES
7. Tratamiento educativo de la diversidad en los centros educativos
Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia
8. Una propuesta de integración de recursos digitales para los profesionales de Educación Social
VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED: libro de actas
2013
1. Análisis de la correspondencia entre la estimación de la carga de trabajo discente por el alumnado y su profesorado
Innovación en entornos de blended-learning: III Redes de investigación en innovación docente de la UNED
2. Autoevaluación continua y percepción de rendimiento en estudiantes de nuevas tecnologías aplicadas a la educación con webCT (I) (RADTE III)
Innovación en entornos de blended-learning: III Redes de investigación en innovación docente de la UNED

3. El humor como estrategia de motivación
XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Retos de futuro en la enseñanza superior. Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica
4. Escuela educadora: Enseñanza analógica versus adaptación "digital natives"
Educación mediática y competencia digital: ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes
5. Escuela educadora: Pequeñ@s periodistas -activistas por una sociedad democrática
Educación mediática y competencia digital: ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes
6. Función tutorial y el uso de la plataforma para la formación de competencias
Innovación en entornos de blended-learning: III Redes de investigación en innovación docente de la UNED
7. La brecha digital en el alumnado del campus de Ourense
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas
8. La variabilidad metodológica del profesorado universitario: un estudio empírico en las universidades de la Región de Murcia
Metodologías activas en la Universidad: I Jornadas de buenas prácticas docentes
9. Las actividades de twitteo: posibilidades y dificultades
XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria: Retos de futuro en la enseñanza superior. Docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica
10. Proceso de evaluación continua y su repercusión en la calidad de los cursos virtuales de Posgrado de Educación
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas
11. Proyecto Piloto didáctico y metodológico de un curso virtual para el aprendizaje de la asignatura de Derecho Penal II en el Grado de Derecho
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas
12. Una comunidad de aprendizaje virtual en el prácticum de Educación Social
Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas

13. Yo, tú y Teo: diseño y evaluación de la actividad formativa en Twitter

Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos: I Jornadas Internacionales de Innovación Docente Universitaria en Entornos de Aprendizaje Enriquecidos. Libro de actas

2012

1. A Case Study of Internet Voting for the University's Senate in the National Distance Education University of Spain

PROCEEDINGS OF THE 12TH EUROPEAN CONFERENCE ON EGOVERNMENT, VOLS 1 AND 2

2. Design of a dynamic positioning system for a moored floating platform using QFT robust control

Proceedings of the 2012 7th IEEE Conference on Industrial Electronics and Applications, ICIEA 2012

3. Early child Intervention, fostering resiliences and formative competence in vulnerability context

4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012)

4. Estilos de aprendizaje, Webquest y educación vial

Estilos de aprendizaje. Investigaciones y experiencias: [V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje]. Santander, 27, 28 y 29 de junio de 2012

5. La participación de la mujer en cursos virtuales de educación social: diseño de programas de desarrollo social y cultural

I Congreso Internacional de Comunicación y Género. Libro de Actas: 5, 6 y 7 de marzo de 2012. Facultad de Comunicación. Universidad de Sevilla.

6. Materiales audiovisuales: una contribución a partir de los estilos de aprendizaje

Estilos de aprendizaje. Investigaciones y experiencias: [V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje]. Santander, 27, 28 y 29 de junio de 2012

7. The Reflection on the Educational Practice from the Collaborative Inquiry

4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012)

8. Visitors and contributors in wikipedia

KDIR 2012 - Proceedings of the International Conference on Knowledge Discovery and Information Retrieval

2011

1. A quantitative examination of the impact of featured articles in Wikipedia

ICSOFT 2011 - Proceedings of the 6th International Conference on Software and Database Technologies

2. Análisis dimensional para la configuración de asignaturas de acuerdo con los créditos ECTS

Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación

docente 2007-2008

3. Applications of QFT robust control techniques to marine systems
IEEE International Conference on Control and Automation, ICCA
4. Cuadernillos prácticos en Didáctica General de Educación Social: balance de experiencias
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
5. Desarrollo de competencias de los estudiantes ante el EEES
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
6. Educación, creatividad y software libre: una realidad y un reto para la educación actual
Educación mediática & competencia digital: la cultura de la participación
7. El humor como activador didáctico para el aprendizaje: [póster]
IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària: disseny de bones pràctiques docents en el context actual
8. El trabajo de campo en la formación didáctica de los educadores sociales: [póster]
IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària: disseny de bones pràctiques docents en el context actual
9. Incidencia de la virtualización en el rendimiento y motivación del alumnado de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación en Educación Social
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
10. Kids Strengths: Niños en contextos de enfermedad mental parental
Educación Especial y mundo digital: Actas del Congreso Internacional de Educación Especial y Mundo Digital
11. La comunidad virtual de aprendizaje práctico: seguimiento y apoyo a las prácticas en centros de trabajo
Evaluación y supervisión del prácticum: el compromiso con la calidad de las prácticas : actas
12. La validación de la experiencia adquirida: posibilidades y limitaciones [Póster]
IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària: disseny de bones pràctiques docents en el context actual
13. Proyecto Avatar: formación de docentes de secundaria en el uso didáctico de mundos virtuales
Conectando Redes [Archivo de ordenador]: actas del Congreso Estatal de Formación del Profesorado, organizado por el Ministerio de Educación, Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa

14. Proyecto de innovación docente IRMA: información de retorno y mejora de la acción educativa
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
 15. Proyecto de innovación educativa: CRAENTREDOSRIOS 2.0. Buscando nuevas formas de coordinación, organización y educación
Educación mediática & competencia digital: la cultura de la participación
 16. Red de innovación docente: proyecto red VYPS (virtualización y practicum en educación social)
Avances en la adaptación de la UNED al EEES: II Redes de investigación en innovación docente 2007-2008
 17. Teacher training in the European Higher Education Area: A look at the American model
Procedia - Social and Behavioral Sciences
 18. Temporal characterization of the requests to Wikipedia
CEUR Workshop Proceedings
- 2010
1. Desarrollo de la evaluación apoyada en agentes inteligentes: el caso del proyecto Teaching Tutoring Intelligent Agents to customise lifelong learning pathways in microfinance sector
VIII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: noves titulacions i canvi universitari
 2. El proyecto AVATAR: promoción del uso educativo de los mundos virtuales
VIII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: noves titulacions i canvi universitari
 3. El proyecto Added Value of Teaching in a Virtual World (AVATAR) Valor añadido de la enseñanza en un mundo virtual
Alfabetización mediática y culturas digitales
 4. La función tutorial y el empleo de plataformas para la formación en competencias
VIII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: noves titulacions i canvi universitari
 5. La socialización de la infancia a través de la motricidad: el caso del colegio público mediterani de Meliana (Valencia)
¿Cómo hacer del deporte herramienta para el desarrollo?
- 2009
1. Análisis de las potencialidades socioeducativas de los blogs en el marco de la educación superior
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi

2. Aprendizaje práctico con técnicas de incentivación creativa
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi
 3. El dominio virtual y el análisis de las competencias discentes
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi
 4. IRMA: Información de Retorno y Mejora de la Acción Educativa
VII Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: la qualitat del procés d'ensenyança/aprenentatge universitari des de la perspectiva del canvi
 5. La función tutorial y el diseño de tareas en la plataforma virtual para el desarrollo de las competencias socio-profesionales del psicopedagogo
El Practicum más allá del empleo. Formación vs. training. Una universidad orientada a la formación y al desarrollo personal. Un practicum que responda a dicho propósito: X Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria. Poio (Pontevedra), 29 de junio-1 de julio de 2009
 6. La metáfora polémica de la argumentación: la concepción neurológica
Actas del VI Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España (SLMFCE): 18 - 21 de noviembre
 7. Proyecto red VYPS (virtualización y practicum en educación social)
El Practicum más allá del empleo. Formación vs. training. Una universidad orientada a la formación y al desarrollo personal. Un practicum que responda a dicho propósito: X Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria. Poio (Pontevedra), 29 de junio-1 de julio de 2009
- 2008
1. Identification of longitudinal and trasnversal dynamics of a fast ferry
IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)
 2. Incidencia de la virtualización en el rendimiento de estudiantes universitarios de educación social
Psicología y Educación: un lugar de encuentro
 3. La acogida virtual de los estudiantes en la Facultad de Educación de la UNED
VI Jornades d'Investigació en Docencia Universitaria: la construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
 4. Las redes y comunidades digitales como medio para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje: Experiencia en la UNED (2001-2006)
Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación: comunicaciones del XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
 5. Los agentes inteligentes en la formación de trabajadores en ejercicio: un estudio de caso a través del proyecto piloto Parménide

E-learning: desafíos y oportunidades en universidad y aprendizaje permanente

6. Los seminarios virtuales para el desarrollo del Prácticum

VI Jornades d'Investigació en Docència Universitaria: la construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI

7. Mejora e innovación del Curriculum en Educación Social mediante la integración de programas culturales de Televisión

VI Jornades d'Investigació en Docència Universitaria: la construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI

2007

1. A robust QFT -eigenstructure assignment control method for the coupled dynamics in high-speed crafts
IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)
2. Construcción de un cuestionario aplicable a través de Internet para la valoración del tiempo y el esfuerzo del alumnado en el marco EEES
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
3. Diseño de unidades didácticas en la plataforma: aportaciones al desarrollo de las competencias discentes
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
4. Educational application of role-playing and simulation of professional environments related to the power systems and the electricity market
2007 IEEE Meeting the Growing Demand for Engineers and Their Educators 2010-2020 International Summit, MGDETE 2007
5. El proyecto PARMENIDE: recursos avanzados para la educación digital
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
6. Estudio de las diferencias en el uso de los foros entre estudiantes universitarios de los medios urbano y rural
Educación social, animación sociocultural y desarrollo comunitario
7. Evaluación de prototipos de tecnología educativa.: El proyecto parmenide
IX Congreso internacional galego-portugués de psicopedagogía
8. Interactive generation of plant templates for robust control
Proceedings of the American Control Conference
9. La formación de las competencias profesionales mediante el empleo de la plataforma
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI

10. La formación por Internet como opción de ocio: estudio de caso sobre un centro de información y asesoramiento : Educontact
Educación social, animación sociocultural y desarrollo comunitario
 11. La integración de tecnologías en la formación práctica de la Educación Social
El prácticum en el nuevo contexto del Espacio Europeo de Educación Superior: VIII Symposium Internacional sobre el Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria
 12. Las tareas del tutor en la enseñanza virtual: su aportación a la formación práctica de los estudiantes
Buenas prácticas en el Practicum: IX Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria, Poio (Pontevedra), 27-29 de junio de 2007
 13. Non-linear QFT robust control of an underactuated RC hovercraft
2007 European Control Conference, ECC 2007
 14. Red a distancia de Tecnología Educativa
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
 15. Redes de investigación para la innovación docente de la UNED: convocatoria 2006
V Jornades de Xarxes d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI
2006
1. Publicaciones científicas en formato digital: ventajas epistemológicas y sociales del acceso abierto
Actas del V Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España: (Granada, 29 noviembre - 1 diciembre de 2006)
2005
 1. Análisis de las creencias e inquietudes previas de los estudiantes de Magisterio sobre su formación práctica
El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas
 2. El educador social del siglo XXI
El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas
 3. Entorno de simulación interactiva para el control de posicionamiento dinámico de una plataforma marina amarrada
XXVI Jornades de Automàtica: 7-10 de setembre de 2005, Alicante-Elche
 4. Expectativas sobre la formación práctica integrando Nuevas Tecnologías, por parte de los estudiantes de Educación Social de la UNED adscritos al Centro Asociado de Madrid
El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas

5. La Plataforma Webct en el Practicum I de Educación Social de la UNED
El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas
6. La encrucijada institucional, social y tecnológica en el Prácticum de Educación Social.
Estudio exploratorio
El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas
7. La incorporación de las Nuevas Tecnologías al desarrollo del Practicum
El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas
8. Los recursos didácticos en el Prácticum de Educación Social de la UNED
El practicum como compromiso institucional: Los planes de prácticas
9. Robust control for the coupling of lateral and longitudinal dynamics in high-speed crafts
IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)

2004

1. La Filosofía de la Interacción Persona-Ordenador: Dimensiones Cognitivas y Valorativas
Interacción 2004: V Congreso Interacción Persona-Ordenador. Lleida, 3-7 de Mayo de 2004
2. Modelado y simulación de un hovercraft de radio control subactuado
XXV Jornadas de Automática: Ciudad Real, 8, 9, y 10 de septiembre de 2004
3. Multimodalidad representacional: valores cognitivos en el diseño de interfaces humano-computador
Actas del IV Congreso de la Sociedad de Lógica, Metodología y Filosofía de la Ciencia en España: Valladolid, 3-6 de Noviembre de 2004
4. The problem of the coupling of the vertical movement control with roll movement in fast ferries
IFAC Proceedings Volumes (IFAC-PapersOnline)

2002

1. Entorno para el análisis de la robustez de controladores en aplicaciones de control de buques
Actas de la XXIII Jornadas de Automática: Universidad de La Laguna, 9, 10 y 11 de septiembre de 2002 - Tenerife

2001

1. El prácticum en las titulaciones pedagógicas de la UNED. Su perspectiva cualitativa
El Practicum y las prácticas en empresas en la formación universitaria [Archivo de ordenador]: desarrollo de competencias personales y profesionales en el prácticum
2. Posada Herrera: Ministro de Gobernación
Posada Herrera y los orígenes del derecho administrativo español: I Seminario de Historia de la Administración (Madrid, 21 al 23 de febrero de 2001)

1997

1. Multifuncionalidad de la Informática: análisis de las propuestas didácticas actuales en la formación de personas adultas

La informática desde la perspectiva de los educadores: [Congreso Internacional de Informática Educativa 97]

2. Propuesta de aprendizaje de la informática por descubrimiento en la formación de personas adultas

La informática desde la perspectiva de los educadores: [Congreso Internacional de Informática Educativa 97]

1996

1. A interacción comunicativa na formación das persoas adultas

Innovación Educativa: Actas I Congreso de Innovación Educativa. Santiago de Compostela 7, 8 y 9 de septiembre de 1995

2. Programa de formación de adultos. Análisis de la publicidad en la prensa como recurso para prevención de drogas

Prensa en las aulas II: actas del II Congreso Internacional "Prensa en las Aulas", Zamora, 12-14 de octubre de 1995

INTERGAMIFICANDO

En esta sección se comparten recursos para gamificar las aulas de cualquier etapa del sistema educativo.

PROYECTOS DE APRENDIZAJE SERVICIO

En esta sección se presentan diferentes proyectos de Aprendizaje Servicio que se han desarrollado dentro del grupo de investigación y que han tenido como finalidad su repercusión en la capa social.

C&AACUTE;TEDRA PAULO FREIRE DE EDUCOMUNICACI&OACUTE;N

Cátedra creada en 2021 (hasta 2025) con motivo de la conmemoración del centenario de Paulo Freire. Esta cátedra esta vinculada a los partners que son UNED y el Ministerio Superior de Ciencia y Tecnología de República Dominicana.

La **Cátedra Paulo Freire de Educomunicación** de la UNED, dirigida por la catedrática **Sara Osuna Acedo**, tiene como objetivos promover la **investigación, docencia, innovación, difusión y transferencia de conocimiento** en el campo de la educomunicación. Su propósito es impulsar enfoques educativos críticos y participativos, integrar medios y tecnologías en la enseñanza, favorecer la formación en comunicación educativa, y establecer puentes entre la universidad y la sociedad. Todo ello inspirado en los principios de transformación social de Paulo Freire.

ORGANIGRAMA:

Directora de la Cátedra: Dra. Sara Osuna Acedo, Catedrática en Educación. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Subdirectora de la Cátedra: Dra. Helan Hasbun. Ministerio Superior de Ciencia y Tecnología de República Dominicana.

Director de Transferencia del Conocimiento: Dr. Javier Gil Quintana. Liderazgo en la creación de contratos de investigación y publicación de de resultados a través de artículos científicos y aportaciones en congresos.

Director de Docencia: Dr. Tiberio Feliz Murias. Liderazgo en la creación de una estructura formativa de comunicación.

Directora de Innovación: Dra. M^a Dolores Fernández. Liderazgo en el desarrollo de proyectos de innovación en acciones educomunicativas relacionadas con el aprendizaje.

Directora de Investigación: Dra. Sonia Santoveña Casal, Catedrática en Educación. Liderazgo en el desarrollo de proyectos de investigación y la creación de un Doctorado Internacional en Educación y Comunicación en Entornos Virtuales.

Estas áreas crean una red internacional para crear lazos de trabajo y colaboración internacional.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

- Principios de la Educomunicación en la Sociedad Postdigital: interacción social, horizontalidad, inteligencia colectiva, intercreatividad y multitudes inteligentes
- Nuevas narrativas transmedia
- Comunicación dialógica hacia el consenso en red
- Roles comunicativos de la ciudadanía digital
- Cultura de la Participación y construcción social del conocimiento
- Ciberactivismo. El activismo comunicacional en la Sociedad Red.
- Coautoría y Cultura Remix.
- MOOC como nuevos escenarios comunicativos para la formación ciudadana a lo largo de la vida.
- E-ciudadanía y e-comunidad.
- Crear, pensar, debatir y aprender en las redes sociales
- Roles en las redes sociales: community manager, content curator, influencers, etc.
- Analíticas sobre ámbitos Big Data.
- Aprendizaje y evaluación de la innovación institucional
- Centros Educativos Innovadores.
- Innovación, diversidad y equidad en educación.
- Modelos innovadores de calidad en ámbitos emergentes.
- Investigación etnográfica en el espacio virtual.

- Técnicas de registro de la investigación etnográfica virtual.
- Las interacciones en la investigación etnográfica virtual.
- Trabajo de campo práctico con técnicas etnográficas virtuales

DIFUSIÓN:

Programas para presentar la Cátedra y Publicaciones y difusión sobre la Cátedra Paulo Freire de Educomunicación:

Programa de radio: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGVxZlw5TGM>

Canal UNED: <https://canal.uned.es/video/60c1b9c9b6092364e6160398>

Presentación de la Cátedra en SOMECE 2022: <https://www.somece.org.mx/2022/10/catedra-paulo-freire.html>

Presentación de la Cátedra en INTEC: <https://www.intec.edu.do/notas-de-prensa/item/anuncian-observatorio-de-educomunicacion-en-republica-dominicana>

Publicaciones:

<https://roble.intecca.uned.es/fez/view/intecca:VideoCMAV-60c1b9c9b6092364e6160398>

Congreso Internacional de Educomunicación en Entornos Virtuales, 1 y 2 de diciembre de 2022. Acceso información: <https://www.eventbrite.com/e/entradas-modalidad-virtual-educomunicacion-en-entornos-vir-473089422197>

Gil-Quintana, J., Osuna Acedo, S., Limaymanta, C. H., & Romero-Riaño, E. (2023). Análisis Bibliométrico de Artículos Sobre Innovación Educativa en Educación a Distancia: Un Reto Para la Pedagogía Crítica y la Educación Mediática. *American Journal of Distance Education*, 37(4), 308–326. <https://doi.org/10.1080/08923647.2023.2241715>

Libros:

Osuna-Acedo, S. y Feltrero, R. (2024). Horizontes expandidos de la Educación, la Tecnología y la Innovación. McGrawHill. **ISBN:** 9788410066052

Osuna-Acedo, S. y Feltrero, R. (2024). Alfabetización mediática crítica: desafíos para el siglo XXI. McGrawHill. **ISBN:** 9788419544780

Cursos sMOOC impartidos:

- Educomunicación en entornos virtuales "Paso a paso". Acceso: <https://hub8.eco-learning.eu/course/catedra-paulo-freire-educomunicacion-paso-a-paso/>

Conferencias:

"Análisis de la vida y obra del pedagogo brasileño Paulo Freire. Impacto y actualidad": https://canal.uned.es/video/620e06fdb609230bac345112?fbclid=IwAR0oHSnYMj0g02-MDM-FAothpNTEGb653IK4f1HJqVqjGqSK-y4z__wEdmU

Tesis doctorales:

Martínez Nova, J. A. (2024). El enfoque por competencias en la formación técnico-profesional en la República Dominicana. Estudio comparativo entre el Infotep y el ITSC. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)]. Director: Dr. Javier Gil Quintana.

ACCESO AL CONVENIO DE CREACIÓN:

https://portal.uned.es/pls/portal/docs/PAGE/UNED_MAIN/LAUNIVERSIDAD/VICERRECTOR ADOS/SECRETARIA/CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/ACUERDOS%20DEL%20CONSEJO%20DE%20GOBIERNO/9%20DE%20MARZO%20DE%202021/04.02_M%20FIRMADO.PDF

CENTRO DE ESTUDIOS "EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD"

Web del centro de estudios: <https://blogs.uned.es/centroestudiosuned-educacionycomunicacionsalud>

MÉTODOS DE IMPACTO**CONGRESOS, JORNADAS Y SEMINARIOS ORGANIZADOS****II Jornadas Docencia e Innovación Iberoamericanas**

Objetivo: Durante tres jornadas se abordarán temas como los sMOOC, experiencias de gamificación, el ENID-Teach European network in D-Flexible teaching

Coordinan: **Carmen Cantillo Valero y Javier Gil Quintana (UNED)**

Lugar: Webinar

Fecha: 8/11/2022– 10/11/2022

WEB

I Congreso Internacional «Educomunicación en Entornos Virtuales. Alfabetización Mediática Crítica»

Objetivo: Aportar a la construcción del conocimiento crítico, abierto y participativo de las instituciones de educación superior para que se puedan compartir y debatir los enfoques más importantes de una metodología educ comunicativa donde los medios de comunicación y los entornos educativos virtuales de actuación se conviertan en un binomio indisoluble por la articulación social.

Organizan: **UNESCO, Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCYT), UNED, Cátedra Paulo Freire de Educomunicación y Grupo SMEMIU.**

Modalidad híbrida: Online y Auditorio OSES-INTEC (República Dominicana)

Fecha: 1 y 2 de diciembre de 2022

WEB

I Jornada de Docencia e Innovación Iberoamericanas

Objetivo: Primer evento internacional de IDI UNED, que marca un antes y un después de la difusión del uso creativo de medios para la enseñanza y el aprendizaje.

Coordinan: **Javier Gil Quintana (UNED) y Luis Miguel Romero (Universidad Rey Juan Carlos)**

WEB

I Seminario Permanente en «Comunicación y educación en contextos de crisis»

Objetivo: Analizar, reflexionar y dialogar respecto a diferentes aspectos educomunicativos relacionados con la situación de la crisis del coronavirus.

Coordinan: **GICID (Universidad de Zaragoza)** y **SMEMIU (UNED)**

Fecha: Marzo-Junio,2020

WEB

Seminario Intenacional "Educomunicación en la Sociedad Digital: perspectivas, modelos y estrategias por una ciudadanía activa"

Coordinan: Miguel Ezequiel Mendoza y Javier Gil Quintana

Ponentes:

Dra. Sara Osuna Acedo. Universidad Nacional de Educación a Distancia en Madrid (España)

Mg. Ivan Arana Saenz. Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

Dr. Miguel Ezequiel Badillo Mendoza. Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD

Dr. Javier Gil Quintana. Universidad Católica de Ávila.

Dra. Carmen Cantillo Valero. Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Dra. Isabel Iniesta. Universidad de Zaragoza (España).

Prof. David Recio Moreno. Universidad Nacional de Educación a Distancia (España).

Dra. Margarita Roura Redondo. Universidad de Alcalá (España).

Magister Cecilia Andrea Acosta Sánchez. Universidad Nacional Abierta y a Distancia

¿VIII Congreso Internacional de "Investigación e Información Digital"

Organicacion: Universidad de Zaragoza

Colaboración en Comité Científico y coordinación de varios Simposios: SMEMIU

WEB

Domar al dragón en tiempos de crisis.

Webinar

I Congreso Internacional sobre vulnerabilidad y Cultura Digital.

Autores: Osuna, S.

Trabajo: "Calidad televisiva. Análisis descriptivo documental de las investigaciones recogidas en la Web of Science"

Entidad: Universidad de Zaragoza

Tipo de Participación: Coordinación Simposio

Lugar: Madrid, España

Fecha: 18/10/2018– 19/10/2018

Seminario Internacional "ENSINO A DISTÂNCIA - uma visão global".

Autores: Osuna, S.

Trabajo: Asistencia

Entidad: Instituto Superior ISCIA

Tipo de Participación: Asistencia

Lugar: Aveiro, Portugal

Fecha: 17/01/2017

Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, CUICID 2017.

Autores: Osuna, S.

Trabajo: "EMPODERAMIENTO DEL ALUMNADO EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE".

Entidad: ESERP y el Grupo de Investigación Complutense en Comunicación Concilium, el Fórum XXI y la asociación Historia de los Sistemas Informativos.

Tipo de Participación: Ponencia, Comité Organizador y Coordinación de Simposio

Lugar: Madrid, España

Fecha: 25/10/2017– 26/10/2017

Publicación Actas (ISBN): 978-84-697-4542-7.

MOOC Development Policies: The ECO Project in the European and Spanish Context.

Autores: Fano, S., Fueyo, A. y Osuna-Acedo, S.

Trabajo: ECO Project MOOCs.

Entidad: EADTU

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Maastricht

País: The Netherlands

Año: 2016

I Simposio Internacional de Educación Superior en Entornos Digitales.

Autores: Osuna-Acedo, S.

Trabajo: Perspectivas de la Educación en América Latina.

Entidad: Escuela Superior de Administración Pública

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Bogotá

País: Colombia

Año: Diciembre de 2016

I Simposio Internacional de Educación Superior en Entornos Digitales.

Autores: Osuna, S.

Trabajo: Perspectivas de la Educación en América Latina

Entidad: Escuela Superior de Administración Pública

Tipo de Participación: Ponencia, Comité Organizador

Lugar: Bogotá

Fecha: 06/12/2016

ECO European Project: Inclusive Education through Accessible MOOCs.

Autores: Osuna Acedo, S. y Tejera, S.M.,

Trabajo: Fourth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16)

Entidad: Universidad de Salamanca

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Salamanca, España

Fecha: 02/11/2016– 04/11/2016

Publicación (ISBN): 978-1-4503-4747-1

sMOOC and gamification: A proposed ubiquitous learning.

Autores: Osuna-Acedo, S.

Trabajo: ICWL, 15th International Conference on Web-based Learning.

Entidad: Universidad La Sapienza y Springer

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Roma

País: Italia

Año: Del 26 al 29 de octubre de 2016

Intercreatividad en el modelo sMOOC. Abriendo la puerta al empoderamiento ciudadano.

Autores: Osuna-Acedo, S.

Trabajo: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2016)

Entidad: Universidad Metropolitana de Caracas

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Caracas

País: Venezuela

Año: Del 26 al 27 de octubre de 2016

Publicación (ISBN): 978-84-617-4431-2

VI Jornadas eMadrid: “Ubunddling Education”.

Autores: Osuna-Acedo, S.

Trabajo: De educadores a e-teachers. La experiencia pionera del Proyecto Europeo ECO.

Entidad: Universidad Carlos III

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Madrid

País: España

Año: 20 y 21 de junio de 2016

Medios, periodismo y desarrollo.

Autores: Osuna-Acedo, S.

Trabajo: II Cumbre Iberoamericana de Periodismo.

Entidad: CIP

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Cancún

País: México

Año: Del 13 al 15 de mayo de 2016

16th International Educational Technology Conference (IETC).

Autores: Osuna-Acedo, S.

Trabajo: The ECO European Project: A new MOOC Dimension Based on an Intercreativiy Environment

Entidad: Sakarya University

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Dubai

País: Emiratos árabes

Año: Del 4 al 6 de febrero de 2016

1st International Conference: Innovations in Digital Learning for Inclusion.

Autores: Tejera, S.M., Osuna, S.

Trabajo: ECO Project MOOCs. MOOCs for everybody

Entidad: D4 Learning. University of Aalborg

Tipo de Participación: Ponencia

Lugar: Aalborg, Denmark

Fecha: 17/11/2015– 20/11/2015

Publicación (ISBN): 978-87-7112-405-7

CONVENIOS

El grupo de investigación SMEMIU (Social Media y Educación Mediática Inclusiva y Ubicua) de la UNED mantiene una serie de convenios y colaboraciones que fortalecen su proyección nacional e internacional en el ámbito de la educomunicación. A continuación, se detallan algunos de los acuerdos más relevantes:

1. Convenio con Mondragon Unibertsitatea (HUHEZI)

La UNED y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Mondragon Unibertsitatea (HUHEZI) firmaron un convenio para establecer actuaciones conjuntas entre el grupo SMEMIU y el Laboratorio de Educación y Comunicación para la Sociedad Digital (KoLaborategia) de HUHEZI. Este acuerdo formaliza una colaboración en investigación, innovación, docencia y transferencia del conocimiento en el ámbito de la educomunicación, incluyendo la realización de proyectos conjuntos, cursos, seminarios y estancias de

investigación entre ambas instituciones.

2. Convenio con el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana y el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)

La UNED firmó un acuerdo de colaboración con el MESCYT de la República Dominicana y el INTEC para formar profesionales en el desarrollo de la ciencia y la investigación, promoviendo la internacionalización de las universidades dominicanas. Este convenio refuerza la cooperación en formación y desarrollo científico entre las instituciones participantes.

3. Cátedra Paulo Freire de Educomunicación

La Cátedra Paulo Freire de Educomunicación, ubicada en la Facultad de Educación de la UNED, es fruto de un convenio específico de colaboración entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana y la UNED de España. Esta cátedra se dedica a la realización de actividades de investigación, innovación, docencia, difusión y transferencia de conocimiento sobre educomunicación.

SMEMIU también ha establecido otros convenios y vínculos con diversas universidades y organizaciones internacionales, incluyendo:

- **Universidad Nacional de Colombia (UNAL)**
- **Pontificia Universidad Javeriana**
- **Universidad Santo Tomás**
- **Universidad Central**
- **Universidad Técnica de Machala (Ecuador)**
- **Universidad de Quilmes (Argentina)**
- **Observatorio Tecnológico de Colombia**
- **EAFIT de Medellín**
- **Policia Nacional (Participación Ciudadana)**
- **Catedral de Segovia (Formación permanente)**
- **Grupo GICID (Universidad de Zaragoza)**
- **Centro de Educación para América Latina y el Caribe**
- **UNESCO**
- **Asociación Innovación y Docencia Iberoamericana (IDI)**

Estas colaboraciones se centran en áreas como la formación del profesorado, la flexibilidad académica, la educación superior híbrida, la ciudadanía digital y la intercreatividad con el establecimiento de proyectos de transferencia, estancias, publicaciones, organizaciones de congresos, etc. Además, se han promovido proyectos conjuntos de formación permanente sobre educación patrimonial, acoso escolar, sMOOC, sNOOOC y fortalecimiento de redes de investigación y trabajo colaborativo entre las universidades mencionadas.

Estas iniciativas reflejan el compromiso de SMEMIU con la educación mediática inclusiva y ubicua, fomentando la colaboración internacional y la transferencia de conocimiento en el

ámbito de la educomunicación.

BECAS DE INVESTIGACIÓN

BECAS DE COLABORACIÓN:

- Itziar Pedroche Santoveña. Del 5 de noviembre de 2020 hasta el 5 de julio de 2021.

Director: Dr. Javier Gil Quintana

BECAS PREDOCTORALES:

- David Recio Moreno. Director: Tiberio Feliz Murias.

- Itziar Pedroche Santoveña. Director: Dr. Tiberio Feliz Murias.

- Cristina Garcia Vacas. Directora: Dra. Cristina Sánchez Romero.

- Rubén Gómez Mendez. Desde el 1 de octubre de 2025. Directora: Dra. Sonia Santoveña Casal.

BECAS POSDOCTORALES:

- Roberto Feltrero Oreja. Desde el 15 de noviembre de 2021. Director: Dr. Javier Gil Quintana

- David Recio Moreno. Director: Tiberio Feliz Murias.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.