26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (MÁSTER HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA)

CÓDIGO 32205152

UNED

26-27

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (MÁSTER HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA)

CÓDIGO 32205152

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (MÁSTER HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA)
Código	32205152
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo en esta asginatura es que el alumnado se familiariece con los métodos y técnicas de investigación historiográficas y con las pautas básicas para la elaboración de un trabajo de investigación -como puede ser un TFM-. Se tomará como base la temática de la historia militar y la historia de la guerra, pero los métodos con los que se trabajará son generales para cualquier ámbito historiográfico. El perfil de la asignatura será eminentemente práctico

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se exigen requisitos especiales para cursar esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CESAR RINA SIMON
Correo Electrónico	cesarrina@geo.uned.es
Teléfono	91398-6345
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	MIGUEL ALONSO IBARRA
Correo Electrónico	miguelalonso@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	AITOR DIAZ PAREDES
Correo Electrónico	adparedes@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La atención al estudiante se hará por vía telemática en el correo electrónico: cesarrina@geo.uned.es o bien a través de la plataforma digital de la asignatura.
En caso de requerir una tutoría presencial, se hará lo martes de 11 a 14 horas y de 15 a 18 horas en el Departamento de Historia Contemporánea. UNED. Edificio Humanidades, 5ª planta Senda del Rey 7, 28040 Madrid
Si los alumnos desean tener una cita presencial deberán concertarla previamente por correo electrónico.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG.1 - Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las influencias de lo militar en la evolución histórica de España.
CG.2 - Ser capaz de comprender y explicar, desde una perspectiva diacrónica, los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Historia militar de España.
CG.3 - Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación de la actividad investigadora en el ámbito de la Historia Militar.
CG.4 - Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico que representa la Historia Militar de España.
CG.5 - Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades en el ámbito de la historia militar.
CG.6 - Conocer la tipología de las fuentes concernientes a la Historia Militar de España -ya sean documentales, materiales o de cualquier otro tipo-, y ser capaz de interpretarlas.
CG.7 - Desarrollar un espíritu crítico para que, partiendo de los conocimientos adquiridos, ser capaz de investigar y analizar nuevos enfoques sobre los temas referidos a la historia bélica y militar.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT.1 - Conocer y resaltar el valor del diálogo y discusión racional como mecanismos de exposición de ideas y convicciones.
CT.2 - Conocer y asumir los compromisos deontológicos de la actividad académica y de investigación científica.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE.1 - Adquirir un marco teórico y formal que sirva de base para el desarrollo del proceso de investigación en el campo de la Historia Militar.
CE.2 - Conocer los métodos y las reglas de investigación propias de la Historia bélica y militar para iniciar tareas de investigación.
CE.3 - Adquirir capacidad de identificar y abordar temas de investigación inéditos y

relevantes, que contribuyan al conocimiento y debate en los respectivos campos de la Historia Militar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El aprovechamiento óptimo de esta asignatura permitirá la obtención de los siguientes resultados:
·Saber seleccionar un tema de investigación, valorando los recursos documentales, materiales y humanos.
·Plantear, confirmar o refutar hipótesis.
·Recopilar la información (bibliografía) sobre el tema seleccionado.
·Compilar e interpretar las fuentes materiales, escritas, orales y visuales.
·Conocer y aplicar las técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa.
·Elaborar el esquema para la redacción de un trabajo de investigación.
·Citar la bibliografía, fuentes documentales y recursos de Internet.
·Realizar apéndices, índices y anexos.
·Representar correctamente el material gráfico (fotografías, dibujos y cartografía).
·Preparar y corregir un trabajo para su publicación.
·Reconocer los distintos tipos de trabajos de investigación.
·En la última etapa del curso el alumno/a debe ser capaz de realizar un trabajo de investigación, aplicando los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS

Bloque I Tema 1 El conocimiento científico y la Historia

1.1 La investigación científica. Características y proceso

1.2 La Historia, ciencia humana y ciencia social

1.3 Espacio y tiempo. El problema de la periodización

1.

METODOLOGÍA

La asignatura se organiza de acuerdo con la metodología a distancia propia de la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: Foros, chat, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, material didáctico propio elaborado por el equipo docente, Webconferencia, etc.
Junto a esta utilización de la metodología virtual de enseñanza, la asignatura tendrá dos clases presenciales voluntarias por cuatrimestre. Dichas clases serán grabadas para que los

alumnos puedan visionarlas en diferido, teniendo éstos la posibilidad de plantear sus dudas en el foro del equipo docente.
Además de lo que se indica en el apartado Contenidos de la Guía, los alumnos deben descargarse el Documento detallado de trabajo que se encuentra en la página de inicio de la asignatura e igualmente dentro del icono Documentos. Antes de empezar a estudiar la materia, tienen que leerlo con atención, puesto que en el mismo se detalla y completa lo que se indica en esta Guía general.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Para superar la asignatura es necesario entregar tres trabajos breves. Las características de estos trabajos se detallarán en otro documento y tendrán como objetivo general formaros en una serie de competencias básicas necesarias para elaborar el TFM. A modo de resumen, os indicamos las líneas generales de estos trabajos.

Ensayo –estado de la cuestión sobre una temática elegida por el alumno (puede coincidir con la de su propuesta de TFM).
Trabajo sobre uno de los textos propuestos. Deberán leerlo con atención e identificar en el mismo la hipótesis central y las secundarias, señalar el enfoque historiográfico que se adopta, localizar las fuentes y la bibliografía empleada y analizar los principales rasgos interpretativos del texto.
Reseña sobre las nuevas tendencias metodológicas y teóricas relativas a la historia militar en el mundo contemporáneo. A partir de la lectura de algunos artículos científicos facilitados por los docentes, se os pedirá identificar y explicar las problemáticas que se debaten actualmente en esta disciplina.
Cada trabajo valdrá el 30% de la calificación final. El 10% restante será para valorar vuestra participación en los foros y seminarios, pero sólo será computable en el caso de haber superado satisfactoriamente los trabajos
Fecha de entrega: Inicio de la convocatoria de exámenes.

Criterios de evaluación

Los alumnos tienen la posiblidad de presentar los tres trabajos en la convocatoria ordinaria de febrero o en la extraordinaria de septiembre.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: Ensayo sobre las lecturas: 30% Dos trabajos prácticos: 30%+30% Participación en los foros u seminarios: 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los tres trabajos son obligatorios y se calificarán de manera global entre 0 y 10. Para aprobar la asignatura hay que obtener una nota igual o superior a 5

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica para preparar los distintos temas agrupados por bloques que integran el Programa de la asignatura, se incluirá en la parte privada de esta Guía. En el Documento detallado de trabajo, mencionado en el apartado Metodología, se darán, además, las indicaciones necesarias para ayudar a los alumnos en el estudio de los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Los contenidos de la bibliografía básica se pueden ampliar con los libros relacionados en la bibliografía opcional que se recoge en el Documento detallado de trabajo.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la página virtual de la asignatura se dan a los alumnos informaciones complementarias sobre los contenidos de la misma. Les recomiendo en este sentido que vean de manera periódica el tablón de noticias.
En el apartado de Documentos se incluyen algunos textos que se pueden consultar vía online, relacionados con la preparación teórica de la asignatura y el desarrollo de las

actividades prácticas, así como otros considerados de interés, pero está claro que los alumnos pueden ampliar ese corpus en la medida de sus propios intereses.
Se recomienda muy vivamente a los alumnos que hagan uso de los foros de debate tanto con la profesora que imparte la asignatura como entre ellos. Es una manera importante de estar en contacto y de suplir en cierto sentido la distancia. Sin duda, el uso de los foros les puede ayudar bastante en la preparación de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.