26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PENSAMIENTO Y CULTURA MILITAR

CÓDIGO 32205114

UNED

26-27

PENSAMIENTO Y CULTURA MILITAR

CÓDIGO 32205114

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	PENSAMIENTO Y CULTURA MILITAR
Código	32205114
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA MILITAR DE ESPAÑA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura pretende dar a conocer el pensamiento militar a lo largo del tiempo, con especial atención a la Edad Moderna y Contemporánea, para ver la evolución de la mentalidad militar en función de diversos factores, internos y externos, a la propia institución armada.
El estudio de estas incorporaciones en el tiempo, que van modelando la mentalidad castrense, permitirá al alumnado entender mejor, tanto las claves del comportamiento del grupo social militar, como las irrupciones que ha tenido la institución armada en la vida política.
Por otra parte, la asignatura tratará de los diferentes elementos que, también a lo largo del tiempo, han ido configurando lo que podemos considerar, en este momento, la cultura militar y de defensa. La historia militar y la conservación del rico patrimonio castrense pueden ser empleados y, de hecho así ocurre en los países de nuestro entorno, para sensibilizar a los ciudadanos sobre la inexcusable necesidad de la defensa de la sociedad.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Conocimientos de inglés para la lectura de alguna de las obras que se recomendarán, escritas en este idioma y no traducidas al catellano.
El alumno deberá desenvolverse bien en el entorno virtual y los recursos online.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO JOSE RODRIGUEZ HERNANDEZ
Correo Electrónico	ajrodriguez@geo.uned.es
Teléfono	91398-9350
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos	AITOR DIAZ PAREDES
Correo Electrónico	adparedes@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos	AINOA CHINCHILLA GALARZO
Correo Electrónico	ainoachin@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA MODERNA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El Foro de la Asignatura permitirá la relación directa y frecuente entre los profesores y los alumnos.
Si el alumno precisa una atención más personalizada, en un momento determinado podrá concretar una entrevista a través del correo electrónico de la profesora para poder realizar tutorías presenciales u online.
Ainoa Chinchilla Galarzo
Horario: Miércoles de 10:00h a 14:00h y de 15:00h a 18:00h y Jueves de 09:00 h a 14:00 h
E-mail: ainoachin@geo.uned.es
Telf.: 91 398 76 38 / 91 398 89 56
Dirección Postal: Departamento de Historia Moderna. 4.22 y 4.24 Facultad de Geografía e Historia. UNED. Paseo Senda del Rey, 7. 28040 Madrid.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES
CG.1 - Ser capaz de alcanzar un conocimiento avanzado, racional y crítico, a fin de que el estudiante esté en condiciones de valorar las influencias de lo militar en la evolución histórica de España.
CG.2 - Ser capaz de comprender y explicar, desde una perspectiva diacrónica, los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad en los diversos planos de la realidad histórica de la Historia Militar de España.
CG.3 - Ser capaz de manejar los métodos, técnicas e instrumentos de crítica histórica para la iniciación de la actividad investigadora en el ámbito de la Historia Militar.
CG.4 - Ser capaz de aplicar al análisis, la terminología y las categorías conceptuales y mentales propias del ámbito histórico que representa la Historia Militar de España.
CG.5 - Ser capaz de integrar los conocimientos, formular juicios a partir de las informaciones seleccionadas y comunicar sus conclusiones a públicos generales y especializados de modo claro y sin ambigüedades en el ámbito de la Historia Militar.
CG.6 - Conocer la tipología de las fuentes concernientes a la Historia Militar de España -ya sean documentales, materiales o de cualquier otro tipo-, y ser capaz de interpretarlas.
CG.7 - Desarrollar un espíritu crítico para que, partiendo de los conocimientos adquiridos, ser capaz de investigar y analizar nuevos enfoques sobre los temas referidos a la historia bélica y militar.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT.1 - Conocer y resaltar el valor del diálogo y discusión racional como mecanismos de exposición de ideas y convicciones.

CT.2 - Conocer y asumir los compromisos deontológicos de la actividad académica y de investigación científica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE.11 - Conocer la evolución del pensamiento militar desde la Edad Moderna hasta nuestros días, a través de autores de referencia que han hecho cambiar la organización, estrategia y tácticas militares.

CE.15 - Comprender el papel que el ejército juega en la sociedad española del siglo XX, y su importancia para la seguridad colectiva.

CE.18 - Conocer la evolución de la mentalidad del grupo militar, para así ser capaz de explicar las intervenciones militares en la historia política española.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

1. Conocer las líneas básicas de la evolución del pensamiento militar desde la Edad Moderna hasta nuestros días. Tanto el relacionado con su profesión, como la propia evolución de la mentalidad de los militares a lo largo del tiempo.
2. Conocer la preparación técnica de los militares a través de los siglos.
3. Entender el encaje de los ejércitos en la historia política española, en función de la mentalidad militar.
4. Saber en qué consiste la cultura de seguridad y defensa y la importancia de la historia militar y el patrimonio histórico militar.

CONTENIDOS

Bloques temáticos

La asignatura se estructura en los siguientes temas:

1. El ejército en la Edad Moderna: los Tercios.
2. El siglo XVIII y el Ejército Real estamental.
3. Del ejército Real, al ejército Nacional, primer tercio del siglo XIX.
4. La configuración de la mentalidad militar contemporánea, el siglo XIX.
5. El desarrollo de la conciencia intervencionista del ejército español, el siglo XX.
6. El desarrollo de la mentalidad de servicio en el último tercio del siglo XX, hasta nuestros días. Las misiones de paz.
7. El pensamiento militar español actual. Concepto de cultura de seguridad y defensa.

METODOLOGÍA

Se seguirá la metodología propia de la enseñanza a distancia. Los alumnos prepararán la asignatura y los trabajos prácticos, utilizando la bibliografía básica y los materiales didácticos que se publiquen en la página web.
Además, se emplearán de las herramientas propias de la Educación a distancia impartida por la UNED, caracterizada por la integración y la utilización de las TIC, en sus diferentes posibilidades y alternativas: Foros, chat, correo electrónico, tutoría on-line, documentación en el campus virtual, material didáctico propio elaborado por el equipo docente, Webconferencias, etc.
Todas las asignaturas se desarrollarán siguiendo la enseñanza virtual con clase en directo. Dichas clases serán grabadas para que los alumnos puedan visionarlas en diferido y tengan la posibilidad de plantear sus dudas en los foros de la asignatura.
Se contempla la tutorización particular, y personalizada, de los trabajos encomendados a los alumnos a través de las múltiples posibilidades que tiene la educación a distancia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Elaboración de un trabajo de investigación, que no supere las 7.000-8.000 palabras, siguiendo el método científico de investigación, con una introducción, formulación de la hipótesis, desarrollo del trabajo propiamente dicho, conclusiones, bibliografía y los oportunos anexos. En el cual al menos se trabaje con una fuente documental primaria.
El alumno propondrá el tema, directamente relacionado con la asignatura, debiendo ser aprobado por la profesora, quien orientará al alumno en el desarrollo del mismo.
La selección de fuentes y bibliografía debe ser la adecuada y se atendrá a las normas de estilo y formato elaboradas por el Consejo Editorial del IUGM.
La fecha aproximada de entrega será el 15 de junio.

Criterios de evaluación

La puntuación de este ejercicio práctico será de 0 a 10. En su evaluación se computarán tres factores: el contenido del mismo, para valorar la calidad intrínseca del trabajo (6 puntos); forma, para comprobar que se ajusta a las normas de estilo y formato de obligado cumplimiento (2 puntos), y fuentes y bibliografía, para calibrar la calidad y originalidad del material manejado (2 puntos).

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 60%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

La calificación de este trabajo práctico se sumará a la evaluación continua.

Si el trabajo práctico no superará la calificación minima para aprobar, o bien no fuera entregado en el plazo marcado, el alumno tendrá otra oportunidad de presentar, bien el mismo reformado u otro diferente, antes del 15 de septiembre.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

A efectos de las pruebas de evaluación continua se establecen tres. La primera verdará sobre los temas de la Edad Moderna, la segunda sobre los temas del siglo XIX y la tercera sobre los temas del siglo XX.

En cada uno de los ejercicios de evaluación, la profesora entregará unos materiales que deberán usarse para la elaboración de cada PEC.

La fecha aproximada de entrega será el 31 de marzo, 30 de abril y 31 de mayo.

Criterios de evaluación

Cada una de las PECs serán evaluadas con una puntuación de 0 a 10.

Ponderación de la PEC en la nota final 30%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Esta nota de las tres pruebas prácticas se sumarán a la del trabajo de investigación.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

También se evaluará la participación activa en los foros de la asignatura y en los debates de las clases presenciales.

Criterios de evaluación

Esta actividad se valorará de 0 a 10 teniendo en cuenta la participación de los alumnos en los foros de debate puestos a su alcance por la profesora.

Ponderación en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Las calificaciones obtenidas en el trabajo de Iniciación a la Investigación, las tres Pruebas de Evaluación Continua, más la participación en los foros y debates de la asignatura compondrán la nota final, teniendo en cuenta los porcentajes arriba mencionados.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):
Título: EL PENSAMIENTO PROFESIONAL DEL MILITAR ESPAÑOL 2013 edición
Autor/es: Pinto Cebrián, F.
Editorial: Amabárdos

ISBN(13):
Título: HISTORIA DEL EJÉRCITO EN ESPAÑA 2005 edición
Autor/es: Puell De La Villa, F.
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):
Título: LA CONFIGURACIÓN DE LA MENTALIDAD MILITAR CONTEMPORÁNEA (1868-1909). 2003 edición
Autor/es: González-Pola, P.
Editorial: : MINISTERIO DE DEFENSA

ISBN(13): 9788473923255
Título: EL EJÉRCITO ESPAÑOL EN LA POLÍTICA ESPAÑOLA (1787-1843) :
Autor/es:
Editorial: FUNDACIÓN UNIVERSITARIA ESPAÑOLA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):
Título: EJÉRCITO Y POLÍTICA EN ESPAÑA, 1866-1898 1981 edición
Autor/es: Headrick, D. R.
Editorial: EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):
Título: EL EJÉRCITO DE LA MONARQUÍA HISPÁNICA A TRAVÉS DE LA TRATADÍSTICA MILITAR, 1648-1700 2007 edición
Autor/es: Gómez Molinet, D.
Editorial: : MINISTERIO DE DEFENSA

ISBN(13):
Título: EL EJÉRCITO ESPAÑOL EN EL SIGLO XIX 1978 edición
Autor/es: Fernández Bastarreche, F.
Editorial: : SIGLO XXI

ISBN(13):
Título: EL MILITAR DE CARRERA EN ESPAÑA 1984 edición
Autor/es: Busquets Bragulat, J.

Editorial: : ARIEL

ISBN(13):
Título: MILITARES, CIVILES Y DEMOCRACIA 1995 edición
Autor/es: Agüero, F.
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):
Título: POR EL BIEN DE LA PATRIA. GUERRAS Y EJÉRCITOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE ESPAÑA, 2019 edición
Autor/es: Arenas Posadas, Carlos
Editorial: PASADO Y PRESENTE

ISBN(13):
Título: REY, CORTES Y FUERZAS ARMADAS EN LOS ORÍGENES DE LA ESPAÑA LIBERAL (1808-1823), 1988 edición
Autor/es: Blanco Valdés, R.
Editorial: Siglo XXI.

ISBN(13):
Título: LAS FUERZAS ARMADAS Y LA SOCIEDAD 1984 edición
Autor/es: Herries-Jenkins, G. Y Moskos, Ch.
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):
Título: ESCRITOS DE HISTORIA MILITAR DE JOSÉ ANTONIO MARAVALL 2007 edición
Autor/es: Iglesias, C. Y Diz, A. (Eds)
Editorial: : MINISTERIO DE DEFENSA

ISBN(13):
Título: LOS MILITARES Y LA POLÍTICA EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA 1986 edición
Autor/es: Payne, S.G
Editorial: SARPE

ISBN(13):
Título: LOS EJÉRCITOS DEL FRANQUISMO (1939-1975) 2010 edición
Autor/es: Puell De La Villa, F. Y Alda Mejías, S. (Eds)
Editorial: INSTITUTO UNIVERSITARIO GENERAL GUTIÉRREZ MELLADO

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma Virtual, la profesora dará las indicaciones oportunas a los alumnos sobre la asignatura.
Así mismo, la profesora podrá colgar los artículos y demás recursos electrónicos que considere conveniente para que los alumnos puedan realizar los trabajos encargados y seguir con aprovechamiento la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.