26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ACTORES Y FACTORES QUE INTERACTÚAN EN EL MEDITERRÁNEO Y ORIENTE PRÓXIMO

CÓDIGO 32203195

UNED

26-27

ACTORES Y FACTORES QUE INTERACTÚAN EN EL MEDITERRÁNEO Y ORIENTE PRÓXIMO

CÓDIGO 32203195

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	ACTORES Y FACTORES QUE INTERACTÚAN EN EL MEDITERRÁNEO Y ORIENTE PRÓXIMO
Código	32203195
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende analizar, desde el punto de vista teórico y conceptual, las regiones del Magreb y de Oriente Próximo como subsistemas específicos del sistema internacional con extensiones, a su vez, hacia el Golfo Pérsico. Para ello nos detendremos en los actores, factores, estructura y funciones del sistema regional árabe y pondremos especial énfasis en las políticas exteriores de los estados de la región, así como en las relaciones de poder vigentes en las relaciones interárabes. También se prestará atención a los procesos de cooperación e integración regional, la negociación y la resolución de conflictos, la proliferación armamentística, las amenazas a la seguridad y los procesos de cambio político.
El doble carácter de la región mediterránea como subsistema regional, y desde 1995 euromediterránea con el lanzamiento del Proceso de Cooperación de Barcelona, de zona de tránsito que siempre ha sido y de zona de contacto y/o de tensión entre dos mundos - el occidental y el árabo-musulmán, el europeo y el de Oriente Próximo, hacen de la misma un área de atención prioritaria para los estudios internacionales y, dentro de dicha perspectiva, para los estudios estratégicos y de seguridad. El estudio del Mediterráneo y de Oriente Próximo constituye una parte imprescindible en cualquier aproximación a los estudios de la Paz, la Seguridad y la Defensa en el mundo actual. Ello se deriva de su localización en el eje Mediterráneo-Oriente Próximo como espacio geopolítico de vital importancia para Europa y para la seguridad mundial.Principio del formulario

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los exigidos para la realización del Master.
Se valorará la tenencia de créditos en el área de conocimiento correspondiente, así como conocimientos de Inglés, al menos pasivo (lectura y comprensión).

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	DAVID HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
Correo Electrónico	davidhernandez@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual y las sesiones presenciales. El contacto mediante correo electrónico con el profesor se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes.

PROFESOR

Ignacio Álvarez-Ossorio Alvariño es profesor de Estudios Árabes e Islámicos en la Universidad de Alicante e investigador del Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz. Ha realizado estancias de investigación en University of California Los Angeles (UCLA) y el Institut Français du Proche-Orient (IFPO) de Damasco. Ha escrito o editado una docena de libros sobre el proceso de paz de Oriente Medio, la cuestión palestina, la política siria y la Primavera Árabe.

Datos de contacto:
Teléfono de contacto: 913989570
E-mail del docente: ig.alvarez@invi.uned.es

Dirección Postal:
Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado C/Princesa, 36
28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y

sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:
CG0 - Hablar bien en público

Competencias Específicas:
CE1 - Conocer los conceptos y retos de la seguridad en una sociedad compleja, como es la sociedad globalizada del siglo XXI. Los conceptos vigentes en la sociedad actual, distinguiendo entre la seguridad global, la seguridad colectiva, la seguridad compartida y la seguridad nacional. Comprender los conceptos y las diferencias entre la seguridad estatal y la seguridad humana, la enunciación y formulación de este último concepto.
CE4 - Conocer la configuración, estructura y funcionamiento de las organizaciones internacionales en materia de Paz, seguridad y Defensa, sus objetivos y el orden jurídico por el que se rigen.
CE6 - Conocer y comprender el fenómeno del terrorismo internacional y global, sus causas, efectos y las estrategias para combatirlo.
CE9 - Conocer los sistemas de gestión de crisis y resolución pacífica de conflictos, sus estrategias y modos de actuación y conformación.
CE13 - Comprender la importancia para España de la configuración política del Mediterráneo, los conflictos vigentes y posibles en dicho marco territorial, la contribución del Estado español y sus diseños de acción política en favor de la Paz, la seguridad y la Defensa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al terminar el curso el alumno debe poder delimitar con precisión el objeto de estudio, conocer las diversas visiones del mismo y comprender la evolución desde la Guerra Fría hasta el mundo global actual, aplicado al ámbito del mediterráneo y Oriente Próximo. En este sentido deberá estar familiarizado con los principales cambios y transformaciones experimentados en las relaciones internacionales en época contemporánea en el Norte de África y Oriente Próximo, así como las circunstancias que los determinan, así como con los procesos de integración regional, la negociación y resolución de conflictos, los procesos de cambio político, la cooperación internacional y la proliferación armamentística.

CONTENIDOS

1. El Magreb y Oriente Próximo en las Relaciones Internacionales

Los efectos de la Guerra Fría en el subsistema regional árabe. La política exterior de las potencias internacionales hacia el Magreb y Oriente Próximo. La polarización ideológica entre los bloques conservador y progresista. La proliferación armamentística. Globalización y

sus efectos en las relaciones interregionales.

2. Procesos de cooperación e integración interregionales

Marcos y procedimientos institucionalizados de cooperación. Regionalismo y fragmentación: la Liga Árabe, la Unión del Magreb Árabe y el Consejo de Cooperación del Golfo.

3. La política exterior española hacia el Magreb y Oriente Próximo

La política árabe franquista. La transición y la nueva política mediterránea. El papel de España como puente entre el mundo árabe y Europa. España en las organizaciones internacionales. La dependencia energética. La acción cultural de España. Percepciones y opinión pública. Las misiones internacionales.

4. La Unión Europea y el proyecto Euro-Mediterráneo

El Diálogo Euro-Árabe. El Diálogo 5+5. La Conferencia Euro-Mediterránea de Barcelona. La Política Europea de Vecindad. La Unión para el Mediterráneo. Los intercambios comerciales, los movimientos migratorios, la cooperación internacional, la situación de los derechos humanos y la lucha contra el terrorismo.

5. Conflictos interestatales e intraestatales y seguridad regional

La militarización de las revueltas populares. Estudios de caso: Libia y Siria. La regionalización de los conflictos. La irrupción del ISIS. El terrorismo yihadista como amenaza a la paz y la seguridad. La crisis migratoria y el fracaso de las políticas de asilo.

METODOLOGÍA

Por un lado, las horas lectivas presenciales tienen un papel esencial -y de ahí la importancia de la asistencia—para la exposición de los aspectos centrales del curso: objeto, métodos de análisis, estudio de casos, y conclusiones generales. Por otro, los estudiantes trabajan por su cuenta en horas no presenciales, según los criterios de la enseñanza a distancia y en este curso concreto, según las indicaciones del profesor, que podrá ser consultado por correo electrónico regularmente. El profesor incluirá en la plataforma digital un resumen de cada uno de los cinco temas del curso. Tanto las reseñas como el trabajo final serán individuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Los alumnos deberán presentar un trabajo final de la asignatura, así como tres reseñas de lecturas que propondrá el profesor.

Criterios de evaluación

1.- El trabajo final de asignatura representará el 50% de la nota final y deberá ser entregado antes del 15 de junio de 2023.

2.- El 50% restante lo determinarán las tres reseñas que se deberán entregar respectivamente el 31 de marzo, el 30 de abril y el 31 de mayo de 2024:

1) HINNEBUSCH, R., "Foreign Policy in the Middle East" en R. HINNEBUSCH y A. EHTESHAMI (eds.), *The Foreign Policy of Middle East States*, Boulder: Lynne Rienner Publishers,2014, pp. 1-34.

2) KHADER, B. y AMIRAH, H., "Treinta años de políticas mediterráneas de la UE (1989-2019): un balance", Documento de trabajo 7/2020, Real Instituto Elcano, pp. 1-28.

3) ÁLVAREZ-OSSORIO ALVARIÑO, I., "La reconfiguración de Oriente Medio. Nuevos realineamientos en un mundo multipolar" en Panorama Estratégico 2004, Instituto Español de Estudios Estratégicos, 2024, pp. 199-226

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: El trabajo final representa el 50% de la nota final y el otro 50% los determinarán las tres reseñas.

Fecha aproximada de entrega: Ver "Criterios de evaluación"

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El trabajo final representa el 50% de la nota final y el otro 50% los determinarán las tres reseñas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

•AMIRAH, H. y YOUNGS, R. (eds.), *La Asociación Euromediterránea: una década después*, Madrid: Real Instituto Elcano y FRIDE, 2005.

•ÁLVAREZ-OSSORIO, I. (ed.), *La Primavera Árabe revisitada. Reconfiguración del autoritarismo y recomposición del islamismo*, Pamplona, Aranzadi Thomson Reuters, 2015.

•HALLIDAY, F., *The Middle East in International Relations: Power, Politics and Ideology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

•HERNANDO DE LARRAMENDI, M. y MAÑÉ, A. (eds.), L*a política exterior española hacia el Magreb. Actores e intereses*, Barcelona, Ariel/Real Instituto Elcano, 2009.

•HINNEBUSCH, R., *The International Politics of the Middle East*. Manchester: Manchester University Press, 2003

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788413522579
Título: MOVILIZACIONES POPULARES TRAS LAS PRIMAVERAS ÁRABES (2011-2021) 2021 edición
Autor/es: Mijares Molina, Laura; Barreñada, Isaías; Alvarez-Ossorio, Ignacio
Editorial: : LOS LIBROS DE LA CATARATA

•ÁLVAREZ-OSSORIO, I., *Siria. Revolución, sectarismo y yihad*, Madrid, Los libros de la Catarata, 2016.

•ÁLVAREZ-OSSORIO, I. (ed.). *Sociedad civil y contestación en Oriente Medio y Norte de África*, Barcelona: CIDOB / Bellaterra, 2013.

•_ y GUTIÉRREZ DE TERÁN, I.: *Informe sobre las revueltas árabes*. Madrid: Ediciones del oriente y el mediterráneo, 2011.

•BARBÉ, Esther (Dir.), *La Unión Europea en las relaciones internacionales*. Barcelona, Tecnos, 2014.

•BARREÑADA, I. (ed.), *Alianza de civilizaciones. Seguridad internacional y democracia cosmopolita*, Madrid, UCM, 2006.

•BASTENIER, M. A., *La guerra de siempre: Pasado, presente y futuro del conflicto árabe-israelí*, Barcelona, Península, 1999.

- BEININ, J. y VAIREL, F., *Social Movements, Mobilization, and Contestation in the Middle East and North Africa*. Standford, Standford University Press, 2013.
- BROWN, L. C. Brown, L. C. (ed.), *Diplomacy in the Middle East: The International Relations of Regional and Outside*
- *Powers*, London: IB Tauris, 2004.
- BRYNEN, R., KORANY, B. y NOBEL, P. (eds.): *Political Liberalization and Democratization in the Arab World*, Londres: Lynne Rienner Pub., 1995.
- BRZEZINSKI, Z., *El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos estratégicos*, Barcelona, Paidos, 1998.
- CALDUCH, R. (coord.), *La política exterior española en el siglo XX*, Ediciones Ciencias Sociales, Madrid 1994.
- CAMAU, M. y y VAIREL, F.: *Soulevements et recompositions politiques dans le monde arabe*, Montreal: PUM, 2015
- DESRUES, T. y HERNANDO DE LARRAMENDI, M. (coords.), *Mohamed VI. Política y cambio social en Marruecos*, Editorial Almuzara. Córdoba. 2011.
- FAWCET, L. (ed.), *International Relations of the Middle East*, Oxford: Oxford University Press, 2005
- GILLESPIE, R.; RODRIGO, F. y STORY, J., *Las relaciones exteriores de la España democrática*, Alianza Universidad, Madrid 1996.
- HALLIDAY, F., *Nation and Religion in the Middle East. A History*. London: Saqi, 2000.
- HEYDEMANN, S. y LEENDERS, R., *Middle East Authoritarianisms: Governance, Contestation, and Regime Resilience in Syria and Iran*, Standford, Stanford University Press, 2013.
- HINNEBUSCH, R. y EHTASHAMI, A. (eds.), *The Foreign Policies of Middle East States*, Lynne Rienner, 2002
- HOWARD, P. N. y HUSSAIN,M. M., *Democracy's Fourth Wave? Digital Media and the Arab Spring*, Oxford: Oxford University Press, 2013.
- IZQUIERDO, F. (ed.), *El Islam político en el Mediterráneo. Radiografía de una evolución*, Barcelona: Bellaterra, 2013
- KAGAN, R., *Poder y debilidad. Europa y Estados Unidos en el nuevo orden mundial*, Madrid, Taurus, 2003.
- KEGLEY, C. W. (Jr.) y BLANTON, S., *World Politics. Trend and Transformation*, Boston, Wadsworth, 2012.
- KEOHANE, R. O. y Joseph S. N., *Poder e interdependencia. La política mundial en transición*, Buenos Aires, GEL, 1988.
- KEPEL, G.: *La yihad. Historia y declive del islamismo*. Barcelona: Península, 2001.
- KHADER, B., *El Mundo Árabe explicado a Europa. Historia, imaginario, cultura, política, economía, geopolítica*, Barcelona: Icaria, 2010.

•_, *Europa y el mundo árabe. Una evaluación de las políticas europeas (1957-2015)*, Barcelona, Icaria, 2015.
•KORANI, B. y DESSOUKI, A. (eds.), *The Foreign Policies of Arab States*, Westview Press, 1984
•NEILA, J. L., *España y el Mediterráneo en el siglo XX*, Editorial Silex, Madrid 2011.
•NUÑEZ VILLAVERDE, J., *Las relaciones de la UE con sus vecinos mediterráneos: entre la frustración y la esperanza*. Barcelona: CIDOB / Icaria, 2005.
•PORTERO, F. (ed.) *La política exterior de España en el siglo XX*, Ayer. Revista de Historia Contemporánea, 2003.
•SCHULZE. R.: *A Modern History of the Islamic World*. Nueva York: New York University Press, 2000.
•SEGURA, A., *Más allá del Islam*, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
•SHLAIM, A., *El muro de hierro. Israel y los árabes*. Granada: Almed: 2011.
•SZMOLKA, I.. "Regímenes políticos híbridos. Democracias y autoritarismos con adjetivos". En *Revista Española de Estudios Políticos*, nº 147, enero-marzo 2011.
•VILANOVA, P., *Orden y desorden a escala global*, Madrid, Síntesis, 2006.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El profesor incluirá sus presentaciones y materiales de trabajo en la Plataforma virtual Ágora de la UNED.

OTROS RECURSOS

REVISTAS

Afkar-Ideas https://www.politicaexterior.com/afkar-ideas/

Política Exterior https://www.politicaexterior.com

Revista CIDOB d'Afers Internacionals https://www.cidob.org/publicaciones

Revista Española de Derecho Internacional https://www.revista-redi.es/

Revista Estudios Internacionales Mediterráneos https://revistas.uam.es/index.php/reim/index

Revista Española de Desarrollo y Cooperación, https://www.ucm.es/iudesarrolloycooperacion/revista-espanola-de-desarrollo-y-cooperacion-1

ANUARIOS

Anuario IEMed https://www.iemed.org/publicacions-es/historic-de-publicacions/anuari-de-la-mediterrania?set_language=es

Anuario Internacional CIDOB https://www.cidob.org/publicaciones/%28filter%29/54483

CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DIPLOMACIA PÚBLICA

Casa Árabe- Instituto Internacional de Estudios sobre el Mundo Árabe y Musulmán: https://www.casaarabe-ieam.es

CEIPAZ Centro de Educación e Investigación para la Paz: https://www.ceipaz.org

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional: https://www.ceseden.es

CIDOB https://www.cidob.org
Fundación Alternativas / Observatorio de Política Exterior https://www.falternativas.org/opex
Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI): https://www.ucm.es/info/icei
Instituto Español de Estudios Estratégicos: https://www.ieee.es
Instituto Europeo del Mediterráneo: https://www.iemed.org
Real Instituto Elcano https://www.realinstitutoelcano.org

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.