26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TERRORISMO GLOBAL

CÓDIGO 3220302-

UNED

26-27

TERRORISMO GLOBAL

CÓDIGO 3220302-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TERRORISMO GLOBAL
Código	3220302-
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿A qué nos referimos cuando hablamos de terrorismo global? ¿Cómo ha evolucionado este fenómeno antes y después de los atentados de Nueva York y Washington en 2001? ¿Cuáles son en la actualidad sus principales escenarios, actores y tendencias?¿En qué medida ha afectado y afecta a España? Estas son algunas de las preguntas a las que tratamos de dar respuesta.

La asignatura "Terrorismo global" forma parte del módulo obligatorio "Seguridad internacional" del primer cuatrimestre del Máster, con el que se pretende que los alumnos adquieran una visión lo más completa posible de las relaciones y estructuras políticas y económicas del mundo actual y de las oportunidades y riesgos que estas estructuras y estos tipos de relaciones presentan para la seguridad de todos y cada uno de los Estados que componen la sociedad internacional, así como para la seguridad humana de todas las personas sean cuales sean sus características o lugar de residencia.

No tendría sentido analizar la “Seguridad internacional” sin una asignatura específica al terrorismo. El terrorismo internacional, como generalizada y grave amenaza a la paz mundial, ha puesto en evidencia en el presente siglo la gran vulnerabilidad de los países occidentales. Este terrorismo que se globaliza lo practican hoy, con variable frecuencia en intensidad en distintos escenarios, una urdimbre heterogénea de actores inspirados en la ideología del salafismo yihadista. Esta asignatura centra su atención en dichos actores y escenarios, al igual que en las tendencias recientes del terrorismo global, con una atención especial al caso de España en su contexto europeo y mediterráneo, así como las políticas antiterroristas nacionales e internacionales

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requeridos para cursar el Máster. Es conveniente tener un nivel aceptable de inglés y en todo caso poder trabajar con textos en dicha lengua.

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	HUMBERTO TRUJILLO
Correo Electrónico	htrujillo@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se realizará a través de la plataforma Alf, del correo electrónico y de las sesiones presenciales.

Datos de contacto:
Humberto Trujillo Mendoza

E-mail del docente: htrujillo@invi.uned.es

Dirección Postal:
Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado
C/Princesa, 36
28008 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas:
CE1 - Conocer los conceptos y retos de la seguridad en una sociedad compleja, como es la

sociedad globalizada del siglo XXI. Los conceptos vigentes en la sociedad actual, distinguiendo entre la seguridad global, la seguridad colectiva, la seguridad compartida y la seguridad nacional. Comprender los conceptos y las diferencias entre la seguridad estatal y la seguridad humana, la enunciación y formulación de este último concepto.
CE3 - Conocer las diferentes teorías de configuración de la Paz y la guerra, las causas de los conflictos y las posibles formulaciones para su superación.
CE4 - Conocer la configuración, estructura y funcionamiento de las organizaciones internacionales en materia de Paz, seguridad y Defensa, sus objetivos y el orden jurídico por el que se rigen.
CE5 - Conocer los conceptos de riesgos y amenazas, su evolución y transformación, así como los mecanismos que puedan evitar que desemboquen en conflictos armados.
CE6 - Conocer y comprender el fenómeno del terrorismo internacional y global, sus causas, efectos y las estrategias para combatirlo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura “Terrorismo global” pretende que el alumno haya adquirido, al finalizar el cuatrimestre, una visión completa del fenómeno terrorista en el mundo actual, sus causas y orígenes, sus implicaciones para la seguridad nacional e internacional y las formas en que los diferentes Estados y organizaciones internacionales lo combaten.

CONTENIDOS

Temario de la asignatura

1. Tendencias del terrorismo global
2. Los orígenes del terrorismo yihadista
3, Auge y declive de Al Qaeda
4, Auge y declive del Dáesh
5. Internet y la radicalización
6. El yihadismo y la mujer
7. La amenaza yihadista en Europa
8. La amenaza yihadista en España
9. El terrorismo ultraderechista en Occidente

METODOLOGÍA

.
Los alumnos deberán estudiar las lecturas obligatorias, solicitando todas las aclaraciones que acerca de las mismas necesiten preferiblemente a través de correo htrujillo@invi.uned.es y humberto@ugr.es.
Basándose en estas lecturas, los alumnos deberán escoger, de acuerdo con el profesor y antes de la segunda sesión presencial, un tema sobre el que realizarán un ensayo monográfico. Este deberá tener una extensión de entre 4.000 y 6.000 palabras (excluyendo notas, bibliografía y anexos), será presentado en Word, con citas conformes a las normas de estilo del Instituto. En caso de plagio (reproducción o paráfrasis de párrafos procedentes de otros trabajos sin citarlos) se suspenderá la asignatura.
En caso de suspender, el alumno puede presentarse a la convocatoria de septiembre.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

La evaluación se basará en DOS ensayos monográficos con formato de artículo. El PRIMER ENSAYO MONOGRÁFICO versará sobre el “proceso general de reclutamiento y radicalización de terroristas”. Estará redactado conforme a las normas académicas establecidas, incluirá notas a pie de página y relación de referencias bibliográficas, y deberá tener una extensión de entre 2.000 y 2.500 palabras (excluyendo notas, bibliografía y anexos). Supondrá el 40% de la nota final. El plagio implicará un suspenso en la asignatura. Este trabajo sustituye a la prueba de evaluación online indicada en la memoria verificada.

El SEGUNDO ENSAYO MONOGRÁFICO versará sobre una temática que esté relacionada bien con los contenidos presentados y debatidos en la asignatura en particular, o bien con cualquier tópico relacionado con el Terrorismo Global en general, aunque este no se haya debatido a lo largo de la asignatura. Estará redactado conforme a las normas académicas establecidas, incluirá notas a pie de página y relación de referencias bibliográficas, y deberá tener una extensión de entre 4.500 y 5.000 palabras (excluyendo notas, bibliografía y anexos). Supondrá el 60% de la nota final. El plagio implicará un suspenso en la asignatura. No habrá trabajo final de curso, de forma que la nota de final de la asignatura será el resultado de la media aritmética ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los dos ensayos monográficos entregados. Para superar la asignatura es imprescindible haber realizado los dos ensayos monográficos indicados.

Criterios de evaluación

Conocimiento de las lecturas básicas (obligatorias).
Ampliación de conocimientos a través de fuentes serias y relevantes acerca del tema escogido para el ensayo monográfico.
Capacidad de desarrollar de manera clara y coherente su argumentación.
Redacción en correcto español.
Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	El primer ensayo antes del día 20/12/2026 y el segundo antes del día 10/02/2027.
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final de la asignatura será el resultado de la media aritmética ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los dos ensayos monográficos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788491710578
Título: HISTORIA DEL TERRORISMO YIHADISTA: DE AL QAEDA AL DAESH 2017 edición
Autor/es: Avilés Farré, Juan
Editorial: Síntsis

La bibliografía tanto básica como complementaria del Prof. Humberto Trujillo Mendoza se aportará posteriormente..

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se indicará en la plataforma de la asignatura al comienzo del curso.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la Plataforma virtual Ágpra de la UNED el profesor “colgará” presentaciones, textos, artículos y materiales que sirvan de apoyo a los alumnos.

Los materiales que se recomiendan para la preparación del curso han sido seleccionados en función **de los objetivos específicos del curso y teniendo presente en todo momento la metodología propia de la educación a distancia.**

Los alumnos recibirán una Guía Didáctica en la que encontrarán una orientación previa al curso así como respuestas a muchas de las cuestiones que se le irán planteando a medida que vaya avanzando en el estudio.

El contacto con el profesor través de la plataforma se considera muy recomendable como vía de consulta, comentarios e incluso intercambio de opiniones entre los estudiantes. También se puede recurrir al correo electrónico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.