

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



NUEVA HERMENÉUTICA DE TEXTOS EN MAIMÓNIDES Y AVERROES

CÓDIGO 30010059

UNED

25-26**NUEVA HERMENÉUTICA DE TEXTOS EN
MAIMÓNIDES Y AVERROES****CÓDIGO 30010059**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	NUEVA HERMENÉUTICA DE TEXTOS EN MAIMÓNIDES Y AVERROES
Código	30010059
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Maimonides never thought of himself as a 'Jewish' philosopher, except in the most trivial way. And not much is gained by distinguishing Maimonides from Ibn Rushd (Averroes) by denominating one as a 'Jewish' philosopher and the other as an 'Islamic' philosopher, when in fact their respective projects share much in common. Both are concerned with explicating, not so much defending, their traditions from a philosophical point of view. Daniel Frank

Maimónides (1138-1204) fue considerado averroísta, aunque gran parte de su obra está dedicada a comentar la tradición profética judía; mientras que Averroes (1126-1198) fue señalado por su rigor científico como un precursor del Renacimiento y el Iluminismo, aunque aprecia el papel de la tradición religiosa dentro del orden social. **Durante la segunda mitad del siglo XX ha resurgido la cuestión acerca de las relaciones entre política y religión**, así como la emergencia del pensamiento filosófico en el Al-Ándalus en un contexto regulado por una tradición revelada. Fue **Leo Strauss** quien caracterizó la *Guía de perplejos* como un tratado político a pesar de los pocos lugares en los que Maimónides aborda directamente estas cuestiones. Sin embargo, el prólogo de esta obra muestra que la intención del autor apunta a lo político, ya que la interpretación literal del texto sagrado posee una influencia directa en la vida de las comunidades judías andalusíes y mediterráneas de la época. Estas comunidades aceptaban una concepción del origen del mundo, del acceso a la sabiduría divina, así como la obediencia colectiva a una divinidad creadora-reguladora que dictó una ley que fue transmitida por los profetas. El problema es si esta tradición debe ser asumida tal como está descrita en el texto sagrado o los seres humanos poseen la capacidad de interpretar su contenido gracias a sus propias facultades intelectuales. Escrita originalmente en árabe, la *Guía* fue traducida al hebreo, lo que generó ciertas divergencias y fracturas entre los rabinos que la consideraban una irrupción indebida de la filosofía aristotélica, de la mano del comentarista cordobés Averroes. La admiración que despertó la perspectiva filosófica en las comunidades judías tiene diversas facetas, ya que el mismo Maimónides reconoce que el orden del comportamiento colectivo debe guiarse más por la sabiduría y la imaginación de los profetas que por la racionalidad individual que, según Aristóteles, puede decidir cuál es el comportamiento más adecuado para alcanzar el bien y la felicidad. Maimónides, cuya familia optó por el exilio después de la invasión Almohade, acabó sus días lejos de Córdoba. Una ciudad que fue considerada el centro intelectual de la vida andalusí por la recepción de la filosofía antigua transmitida por fuentes árabes y por el cultivo de disciplinas como la matemática, la astronomía, la arquitectura, la medicina, o la meteorología. La ciencia andalusí reflejó el espíritu de Averroes y la inquietud de

Maimónides respecto a la relación filosofía-religión. Una **cuestión política** en tanto que la revelación coránica o mosaica implican un orden colectivo, así como la transmisión de la ley divina a líderes, cualificados como profetas, quienes deben ser capaces de enseñar, conducir y enaltecer la vida colectiva con estas enseñanzas. El **objetivo de este curso** es ahondar en el modo en que **estos filósofos andalusíes** establecieron las relaciones entre dos disciplinas que aun **hoy** generan sendos problemas políticos: la tradición religiosa y la interpretación teológica de una ley revelada que regula la convivencia colectiva, frente al pensamiento filosófico y la formación intelectual. Los especialistas tanto en la historia de la recepción filosófica como en la interpretación contemporánea de este problema nos ayudaran a conocer sus distintos aspectos y cuáles son las consecuencias fácticas de asumir una posición que como veremos nunca fue radical, ni pretendía rechazar la validez de ninguna tradición. Al contrario, **tanto Averroes como Maimónides vivieron la incomprensión de su tiempo**, aunque fueron recibidos por sus lectores en una especie de “diálogo filosófico” que es digno de presenciar.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existen requisitos especiales para cursar esta asignatura, más allá de los oficiales para poder cursar los estudios del Máster. Sin embargo, se recomienda un conocimiento básico de las lenguas clásicas (griego-latín), o por lo menos un interés en el léxico filosófico que estas lenguas ofrecen. Se valorará la posibilidad de leer, bibliografía secundaria, en alguna lengua moderna: Inglés, Francés, Italiano, Portugués.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

JOSE GIOVANNI HIGUERA RUBIO
jhiguerarubio@fsof.uned.es
FACULTAD DE FILOSOFÍA
FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Presencial (Despacho 2.05) lunes y miércoles 11.00 a 13.00
On-line: L-V de 9.00 a 14.00

Despacho 2.05 Teléfono: 91 398 9015
Correo electrónico: jhiguerarubio@fsof.uned.es
Dirección postal:
Facultad de Filosofía de la UNED
Edificio de Humanidades
Paseo Senda del Rey, 7
28040 Madrid.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS

CM4 Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, la problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CM9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CM10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CN2 Tener un conocimiento detallado y profundo de aspectos concretos de la historia de la filosofía y de la reflexión filosófica contemporánea, más allá de los aspectos genéricos estudiados en las titulaciones de Licenciatura o de Grado.

CN3 Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CN5 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

HABILIDADES O DESTREZAS

H1 Desarrollar una elevada capacidad reflexiva y crítica en las cuestiones y temas filosóficos, tanto desde el punto de vista histórico como sistemático, a fin de dotar al estudiante de una comprensión clara de los temas aún vigentes en el pensamiento actual que le sirva también para su propia investigación.

H15 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

H16 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

CM4 Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia

metodología de la reflexión filosófica, la problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CM9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CM10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CONTENIDOS

Métodos de interpretación

1 LA ACTUALIDAD DE AVERROES

2. LA ACTUALIDAD DE MAIMÓNIDES

METODOLOGÍA

La asignatura utiliza la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED (que incluye algunas actividades presenciales), basada en la realización de diversas actividades con el uso de recursos variados que hacen uso de las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

Materiales de estudio:

1. Todos los recursos bibliográficos para estudiar los temas del programa se ofrecerán gratuitamente en la página web de la asignatura.
2. Tutorías presenciales y en línea: donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.
3. Interacción: con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Elaboración de un Trabajo Final a partir de los textos y los problemas abordados en la asignatura. Extensión máxima de 12 páginas, interlineado de 1.5, tamaño de letra 12 puntos.

Debe desarrollarse siguiendo estos criterios:

Planificación

Definición del Tema y Objetivos: Es fundamental delimitar claramente el tema o la cuestión filosófica que abordada. Es necesario plantear una pregunta de investigación o una tesis que oriente el análisis y argumentación. Una definición precisa del tema facilitará el uso de los textos y la formulación de argumentos críticos.

Revisión y Selección de Fuentes: se investiga en los textos de la asignatura y en recursos adicionales. Se eligen fuentes primarias que presenten las posturas originales de los autores y fuentes secundarias que ofrezcan análisis comparativos o contextos históricos del debate filosófico.

Elaboración de un Esquema o Bosquejo: Antes de redactar, se organiza un esquema que recoja la estructura del trabajo: qué ideas desarrollar, en qué orden y cómo se relacionan entre sí. Esto te ayudará a mantener la coherencia y claridad en la exposición en el trabajo.

Estructura del Trabajo Académico

Introducción: Aquí se debe:

- Presentar brevemente el tema y contextualizarlo dentro del debate filosófico.
- Plantear el problema o la pregunta de investigación y señalar la relevancia del estudio.
- Exponer los objetivos generales y específicos, así como la metodología que utilizarás para abordar el tema.
- Desarrollo o Cuerpo del Trabajo: Se suele dividir en varias partes que pueden incluir:

Fundamentación Teórica: Despliega los principales conceptos filosóficos relacionados con el tema.

Argumentación: Se Expone un análisis crítico contrastando diferentes posiciones y desarrollando tus propias ideas. Aquí es crucial la reflexión y el debate interno, mostrando cómo se relacionan los argumentos de distintos autores.

Discusión: Reflexión sobre las implicaciones de los argumentos presentados, se analizan fortalezas y debilidades y, de ser pertinente, se establecen contrapuntos entre las diversas perspectivas.

Conclusión: Resumen de los hallazgos más relevantes del análisis presentado, se reafirma la perspectiva adoptada ante la cuestión central y se abren posibles líneas de reflexión o investigación futura.

Bibliografía y Citaciones:

Se Incluye un listado completo de las fuentes consultadas. Debe citar en el cuerpo del texto todas las ideas o datos extraídos de otras fuentes para evitar el plagio y demostrar rigor académico.

Criterios de evaluación

Claridad y Precisión: Utilizar un lenguaje formal y preciso. La argumentación filosófica debe ser articulada de forma clara para que se pueda seguir el hilo lógico de las ideas presentadas sin ambigüedades.

Originalidad y Reflexión Crítica: Un buen trabajo no se limita a reproducir ideas de otros, sino que aporta un análisis propio y fundamentado. Se plantean argumentos basados en la consulta de fuentes, pero revestidos de una visión crítica y personal.

Coherencia y Organización: Cada párrafo y sección debe estar conectado lógicamente con el anterior. Se deben evitar saltos abruptos en el discurso para esto se deben utilizar transiciones entre ideas.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega 20/01

Comentarios y observaciones

El trabajo final corresponde al 100% de la nota.

Si el equipo docente lo considera necesario, se convocará una presentación del trabajo cuya duración será de 15 minutos para el estudiante. Seguido de unas preguntas sobre el contenido del trabajo.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788427606586

Título: GUÍA DE PERPLEJOS =

Autor/es: Gonzalo Maeso, David

Editorial: EDITORA NACIONAL

ISBN(13): 9788430912476

Título: EXPOSICIÓN DE LA "REPÚBLICA" DE PLATÓN

Autor/es: Cruz Hernández, Miguel

Editorial: Tecnos

ISBN(13): 9788430983858

Título: SER PERSEGUIDO. RESISTENCIA AL PODER EN MAIMÓNIDES 2021 edición

Autor/es: Herrera, Rafael

Editorial: Tecnos

ISBN(13): 9788436273489

Título: HACIA UN NUEVO AVERROES. NATURALISMO Y CRÍTICA EN EL PENSADOR ANDALUSÍ QUE REVOLUCIONÓ EUROPA 2018 edición

Autor/es: Andrés Martínez Lorca

Editorial: UNE.D.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788400066932

Título: EPÍTOME DE FÍSICA : (FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA)

Autor/es: Puig, Josep

Editorial: CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

ISBN(13): 9788420687056

Título: HISTORIA DEL PENSAMIENTO EN EL MUNDO ISLÁMICO.VOL.2 1 edición

Autor/es: Cruz Hernández, Miguel

Editorial: ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13): 9788474445848

Título: OBRAS FILOSÓFICO - POLÍTICAS [1ª ed.] edición

Autor/es: Ramón Guerrero, Rafael

Editorial: Debate

ISBN(13): 9788474814460

Título: LA MEDICINA DE AVERROES, COMENTARIOS A GALENO

Autor/es: Vázquez De Benito, Concepción; Cruz Hernández, Miguel

Editorial: COLEGIO UNIVERSITARIO DE ZAMORA

ISBN(13): 9788477388333

Título: FILOSOFÍAS ÁRABE Y JUDÍA

Autor/es: Ramón Guerrero, Rafael

Editorial: SÍNTESIS

ISBN(13): 9788481649291

Título: MAESTROS DE OCCIDENTE. ESTUDIOS SOBRE EL PENSAMIENTO ANDALUSÍ 1ª edición

Autor/es: Martínez Lorca, A.

Editorial: TROTТА

ISBN(13): 9788485501694

Título: MAIMÓNIDES ABRAHAM JOSHUA HESCHEL ; TRADUCIDO DEL INGLÉS POR JOSÉ MANUEL ÁLVAREZ FLÓREZ

Autor/es: Alvarez Flórez, José Manuel

Editorial: MUCHNIK

ISBN(13): 9788487699634

Título: AL ENCUENTRO DE AVERROES

Autor/es: Martínez Lorca, Andrés

Editorial: TROTТА

ISBN(13): 9780906094044

Título: AVERROES' TAHAFUT AL-TAHAFUT : [Repr. as a one vol.] edición

Autor/es: Bergh, Simon Van Den

Editorial: E. J. W. GIBB MEMORIAL

ISBN(13): 9788436222760

Título: LA PSICOLOGÍA DE AVERROES: COMENTARIO AL LIBRO SOBRE EL ALMA DE ARISTÓTELES 1ª edición

Autor/es: Gómez Nogales, Salvador

Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9780226891521

Título: MAIMONIDES' ETHICS :

Autor/es:

Editorial: University of Chicago Press

ISBN(13): 9780268013677

Título: MAIMONIDES : A COLLECTION OF CRITICAL ESSAYS

Autor/es: Buijs, Joseph A.

Editorial: UNIVERSITY OF NOTRE DAME PRESS

ISBN(13): 9788400077440

Título: LA CONTROVERSIA JUDEOCRISTIANA EN ESPAÑA :

Autor/es: Barcala Muñoz, Andrés; Valle Rodríguez, Carlos Del

Editorial: Consejo Superior de Investigaciones Científicas

ISBN(13): 9788471002570

Título: LA CIENCIA HISPANOJUDÍA

Autor/es:

Editorial: MAPFRE

ISBN(13): 9780226259420

Título: INTERPRETING MAIMONIDES :

Autor/es:

Editorial: University of Chicago Press

ISBN(13): 9781555872328

Título: LEO STRAUSS'S THOUGHT :

Autor/es: Udoff, Alan

Editorial: Lynne Rienner

ISBN(13): 9789681637385

Título: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA

Autor/es: Strauss, Leo

Editorial: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- Se cargarán en plataforma gran parte de los recursos indicados en la bibliografía secundaria, así como artículos o los textos que representen el tema a tratar.
- Acceso a enlaces con conferencias, videos, proyectos de investigación y materiales de libre acceso.

Enlaces:

Maimónides

<https://plato.stanford.edu/entries/maimonides/>

Averroes

<https://plato.stanford.edu/entries/ibn-rushd/>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.