

24-25

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE

CÓDIGO 30001573

UNED

24-25

TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND
PHILOSOPHY OF SCIENCE

CÓDIGO 30001573

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TOPICS IN LOGIC, HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE
Código	30001573
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Methodological module of Logic, History and Philosophy of Science Specialty

The aim of this course is to present a publicly relevant debate on a topic of interest for logicians, historians or philosophers of science. We want to introduce the student to the intellectual style of these three disciplines, in particular the ability to clearly articulate your arguments. We also want to show the social relevance of this approach

In addition, our university library will contribute a module on information management skills (in Spanish only). Last, but not least, since every student in the program has to take this course we want them to build a research community that will help them throughout their studies.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

This course provides a general introduction that does not presuppose any particular background. If you want to follow this course in English, please do so only if you can read and write it correctly. Otherwise, we will transfer you to the Spanish-speaking section.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA JIMENEZ BUEDO
Correo Electrónico	mjbuedo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-9653
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA
Nombre y Apellidos	SOPHIE ALEXANDRIA KEELING (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	sophie.keeling@fsof.uned.es
Teléfono	91398-0000
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Sophie Keeling

Monday: 16.00-19.00

Tuesday: 11.00-14.00

E-mail: sophie.keeling@fsof.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG3. Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2. Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE3. Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

CN3 Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CN5 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

HABILIDADES O DESTREZAS

H2 Usar fuentes bibliográficas, primarias y secundarias, en el área del pensamiento filosófico; saber utilizar las bases de datos (en ambos casos tanto en papel como electrónicas) y aplicar estos conocimientos en la elaboración de trabajos académicos y de investigación filosófica.

H15 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

H16 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

CM2 Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

CM9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CM10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CONTENIDOS

Philosophy of Psychology

The course will look at topics in the philosophy of psychology from the course book. This combines philosophical resources and experimental findings to explore human thought.

Issues covered will include:

Self-knowledge: do we have special access to our own minds compared to other peoples'?

And if so, what does this difference consist in?

Confabulation: even if we don't realise it, we at least sometimes make mistakes about our thoughts and why we hold them. What's the best explanation of this data? And what does it say about our capacity for self-knowledge?

Delusions: are delusions beliefs? And can they ever be rational?

METODOLOGÍA

For the first half of the course, students will write two essays of up to 2,000 words each.

The second half of the course will be taught and graded the library staff and will concern bibliographic and information techniques useful to researchers. This part of the course must be passed in order to obtain the credits for Topics in LHFC.

If a student does not pass the library module in February, s/he will take it again in September.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Two essays on the course readings (see methodology).

This course ALSO requires to pass a module on bibliographical techniques for researchers, which is taught by Uned library staff.

Criterios de evaluación

Clarity and conceptual precision.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final The final grade will be based on a weighted average of the grades of the different assignments based on the readings.

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Criterios de evaluación

Clarity and conceptual precision.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

There will be on-line debates and discussions based on the news or other content related to the courses topics. Participation is advised and may count towards the final grade (up to 10%)

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The final grade is the average of the grades obtained in the different assignments with an additional 10% for participation in the course platform forum.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

In the first part of this course, we will discuss chapters from the core textbook:

Miyazono, Kengo and Lisa Bortolotti (2021). *Philosophy of Psychology: An Introduction*.

Wiley. ISBN: 978-1-509-51548-6

Additional texts and references will be uploaded in the course platform.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

They will be provided on line.

The Stanford Encyclopedia of Philosophy is an excellent resource to consult for background on relevant topics.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.