

23-24

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA  
TEÓRICA Y PRÁCTICA

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LA CIENCIA

CÓDIGO 30001357

UNED

23-24

TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE  
LA CIENCIA

CÓDIGO 30001357

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

|                           |                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------|
| Nombre de la asignatura   | TEMAS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA DE LA CIENCIA         |
| Código                    | 30001357                                             |
| Curso académico           | 2023/2024                                            |
| Título en que se imparte  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA |
| Tipo                      | CONTENIDOS                                           |
| Nº ETCS                   | 5                                                    |
| Horas                     | 125.0                                                |
| Periodo                   | SEMESTRE 1                                           |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO                                           |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En las últimas décadas, el estudio filosófico de la ciencia se ha entrelazado de forma inseparable con sus aspectos sociales, de modo que algunas teorías han llegado a sostener la tesis de que el propio contenido del conocimiento científico puede ser explicado exclusivamente por factores sociales. En este curso se presentan las principales corrientes en el estudio social del conocimiento científico, y se proporcionan herramientas conceptuales con las que los alumnos pueden valorar por sí mismos la tesis mencionada y los enfoques relacionados con ella.

Se llevará a cabo, a través de varias sesiones de videoconferencia en directo, un seminario sobre la obra *Sacando consecuencias: una filosofía para el siglo XXI*, especialmente sus capítulos 1, 2 y 6.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es conveniente dominar la lectura de textos académicos en inglés.

## EQUIPO DOCENTE

|                    |                                            |
|--------------------|--------------------------------------------|
| Nombre y Apellidos | JESUS PEDRO ZAMORA BONILLA                 |
| Correo Electrónico | jpzb@fsof.uned.es                          |
| Teléfono           | 91398-8716                                 |
| Facultad           | FACULTAD DE FILOSOFÍA                      |
| Departamento       | LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA |

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se recomienda que toda la comunicación con el equipo docente sobre la asignatura se lleve a cabo a través de la correspondiente página de ALF.

También es posible contactar con el profesor en el Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia, UNED, Senda del rey 7 | 28040 - Madrid, despacho 2.30, y el correo electrónico: jpzb@fsof.uned.es.

Lunes de 9 a 13 h.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG3. Dominar las bases metodológicas y los conocimientos que permitan la integración de los múltiples saberes filosóficos en un proyecto de trabajo personal.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2. Poseer una familiaridad con la actividad investigadora en filosofía gracias al estudio detallado de obras de autores relevantes, a la interacción con profesores que están desarrollando tareas de investigación propias y con los otros alumnos del Máster en los foros de cada asignatura.

CE5. Aplicar con la soltura necesaria tanto los conocimientos adquiridos como la propia metodología de la reflexión filosófica, a problemas y ámbitos nuevos, dentro y fuera del terreno de la filosofía. Esta competencia es especialmente relevante para los alumnos del Máster que poseen estudios de Licenciatura o de Grado en otras áreas de ciencias, técnicas, o de humanidades (alumnos tradicionalmente numerosos en la Facultad de Filosofía de la UNED).

CE7. Componer un discurso coherente y crítico a partir del análisis objetivo de las diversas propuestas y situaciones procedentes del entorno social, económico y científico, distinguiendo posibles falacias, ambigüedades e incorrecciones en el ámbito del lenguaje, la ciencia y la comunicación interpersonal.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar con éxito la asignatura, el estudiante conocerá:

- Las principales escuelas de sociología de la ciencia
- La dimensión económica de la actividad científica, tanto su financiación como su comercialización
- La comprensión pública de la ciencia y el papel de los científicos como expertos en la vida pública

El desarrollo de los trabajos permite practicar la redacción concisa y analítica, y analizar en profundidad alguno de los temas de la asignatura, elaborando un esquema argumental más complejo.

La discusión en el foro virtual os permitirá articular vuestra propia posición sobre las cuestiones centrales de la asignatura.

## CONTENIDOS

Temas de sociología y economía de la ciencia

1. La ciencia como realidad social: La sociología clásica de la ciencia
2. La construcción social del conocimiento científico: el programa fuerte y la teoría del actor-red.

3. La economía del conocimiento científico.
4. El conocimiento científico como un hecho social en el enfoque del inferencialismo.

## METODOLOGÍA

El método de trabajo consistirá principalmente en tres tipos de actividades:

- Lectura y estudio de los materiales bibliográficos sugeridos.
- Seminarios virtuales.
- Debate y consulta en el foro de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

La evaluación se realizará principalmente mediante la elaboración de un trabajo sobre alguno de los temas incluidos en la asignatura. La elección del tema debe ser consultada con el equipo docente antes del comienzo de las vacaciones de navidad.

**Adicionalmente, la participación activa en los foros y seminarios de la asignatura influirá hasta un 20% en la calificación final.**

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Trabajo: hasta un 100% Participación activa en el curso virtual: hasta un 20%.

Fecha aproximada de entrega 10/02/2024

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

#### Descripción

Participación en el foro de discusión

#### Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final Hasta un 20%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Suma de la nota obtenida en el cuestionario o trabajo más la participación en el foro, en su caso.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430971176

Título:SACANDO CONSECUENCIAS. UNA FILOSOFÍA PARA EL SIGLO XXInull

Autor/es:

Editorial:EDITORIAL TECNOS

Para la parte correspondiente a sociología de la ciencia, se propone el manual de Sergio Sismondo, *An Introduction to Science and Technology Studies* (Wiley, 2011), del que no hay traducción castellana.

Los textos en castellano son, a menudo, difíciles de encontrar de ahí que se haya optado por el texto de Sismondo.

Dos manuales alternativos algo más antiguos sobre sociología de la ciencia:

- González García, M. I., J. A. López Cerezo y J. L. Luján, 1996, *Ciencia, tecnología y sociedad. Una introducción al estudio social de la ciencia y la tecnología*, Madrid, Tecnos.
- Lamo de Espinosa, E., E. González García y C. Torres Alberó, 1994, *La sociología del conocimiento y de la ciencia*, Madrid, Alianza.

Y sobre economía de la ciencia

- J. Zamora Bonilla, 2005, *Ciencia pública-ciencia privada*, México, FCE.

En la sección de Documentos de la página de ALF de la asignatura se encontrará material bibliográfico adicional. Se recomienda no adquirir estos manuales hasta que no haya comenzado el curso y el equipo docente haya aclarado la forma de enfocar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La *Stanford Encyclopedia of Philosophy* es el mejor recurso en abierto sobre los temas de la asignatura (y de cualquier área de la filosofía)

Si os interesa el enfoque de esta asignatura, podéis ver otras cosas que hacemos en el Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia a través de las redes sociales:

<https://www.facebook.com/LHFCUNED/>

[http://www.twitter.com/lhfc\\_uned](http://www.twitter.com/lhfc_uned)

Nuestro calendario de seminarios está aquí

---

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.