26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 29050154

UNED

26-27

TRABAJO FIN DE MÁSTER EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES

CÓDIGO 29050154

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Código	29050154
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS DE LAS DESIGUALDADES SOCIALES
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) constituye un proyecto a desarrollar durante todo el curso académico, siendo su redacción y defensa pública el último paso para obtener la titulación. Concebido como un trabajo de investigación original, de carácter empírico y centrado en alguna forma de desigualdad social, su objetivo fundamental es que el estudiante integre y aplique de manera autónoma los conocimientos sustantivos adquiridos en el resto de materias cursadas en el Máster.

Bajo la supervisión de un tutor/a, el alumnado deberá demostrar su capacidad para formular preguntas de investigación pertinentes y desplegar con rigor las herramientas metodológicas y analíticas desarrolladas a lo largo del curso. Esto implica desde el diseño de la investigación hasta el análisis avanzado de datos cuantitativos o cualitativos y la interpretación de resultados basados en la evidencia científica.

En definitiva, el TFM representa la consolidación de las competencias necesarias para la producción de conocimiento crítico y empírico, capacitando al estudiante tanto para la investigación académica avanzada como para la especialización académica y profesional en el análisis de las realidades sociales contemporáneas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Al tratarse de la culminación del Máster, para poder presentar el TFM y realizar la defensa pública, el estudiante debe haber superado el resto de asignaturas que configuran el título (50 ECTS).

EQUIPO DOCENTE

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MARTA SEIZ PUYUELO
Correo Electrónico	mseiz@poli.uned.es

Nombre y Apellidos	MANUEL TOMAS VALDES FERNANDEZ
Correo Electrónico	mvaldes@poli.uned.es
Nombre y Apellidos	JOSÉ MANUEL GÓMEZ GIMÉNEZ
Correo Electrónico	josemanuelgomez@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	ADELA RECIO ALCAIDE
Correo Electrónico	adelarecio@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Adela Recio Alcaide: martes en horario de mañana y miércoles en horario de mañana y tarde.
Carmen Lozano Cabedo: martes y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Carolina V. Zuccotti: miércoles de 13:30 a 17:30 horas.
Celia Fernández Carro: martes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas.
Cristina Castellanos Serrano: martes en horario de mañana y miércoles en horario de mañana y tarde.
Elisa Chuliá Rodrigo: martes de 10:00 a 14:00 horas.
Fabrizio Bernardi: miércoles de 9:30 a 13:30 horas.
Federico M. Rossi: miércoles.
Irina Fernández Lozano: miércoles de 10:00 a 16:00 horas.
Jacobo Muñoz Comet, jueves de 10:00 a 16:00 horas, el primer cuatrimestre; miércoles de 10:00 a 16:00 horas, el segundo cuatrimestre.
Jorge Benedicto Millán: miércoles de 10:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 18:00 horas.
José Manuel Gómez Giménez: viernes de 10:00 a 14:00 horas.
Juan Ignacio Martínez Pastor: miércoles de 9:30 a 13:30 horas.
Luis Ayala Cañón: martes de 10:00 a 14:00 horas.
Manuel Valdés Fernández: miércoles de 10:00 a 14:00 horas.
Margarida Barroso: martes en horario de mañana y tarde, y miércoles en horario de mañana.
María Miyar Busto: jueves de 10:00 a 14:00 horas.
Marina Romaguera de la Cruz: martes de 10:00 a 14:00 horas.
Marta Seiz Puyuelo: por correo electrónico o teléfono en horario flexible, solicitar cita previa por correo electrónico.
Miguel Requena Díez de Revenga: martes de 10:00 a 14:00 horas.
Teresa Jurado Guerrero: martes en horario de mañana y tarde, y miércoles en horario de mañana.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CE1 - Identificar problemas de investigación social relevantes para el estudio de la desigualdad social. TIPO: Competencias
CE2 - Tener los conocimientos necesarios para formular hipótesis sólidas y empíricamente contrastables en torno a fenómenos
sociales relacionados con la desigualdad social. TIPO: Competencias
CE3 - Conocer la literatura científica existente relacionada con la desigualdad social en las sociedades contemporáneas. TIPO:
Competencias
CE4 - Conocer las principales fuentes de datos disponibles para el análisis de la desigualdad a nivel nacional e internacional. TIPO:
Competencias
CE8 - Adquirir los conocimientos avanzados necesarios para comprender la multidimensionalidad de la participación sociopolítica
con el sistema de desigualdades sociales. TIPO: Competencias
CG2 - Analizar críticamente, a partir de la evidencia empírica disponible, las diferentes opciones de políticas públicas destinadas a
mitigar la desigualdad social en cualquiera de sus múltiples dimensiones. TIPO: Competencias
CG4 - Redactar trabajos de investigación propios, rigurosos y originales en el ámbito de la desigualdad social. TIPO: Competencias
CE5 - Interpretar datos estadísticos avanzados relativos a la desigualdad social presentados mediante tablas y gráficos. TIPO:
Competencias
CE6 - Conocer y saber aplicar las técnicas cuantitativas o cualitativas avanzadas de investigación social al ámbito de la desigualdad
social. TIPO: Competencias
CE7 - Adquirir los conocimientos avanzados necesarios para poder realizar propuestas de mejoras en las políticas públicas en
materia de desigualdad. TIPO: Competencias
CG1 - Identificar la naturaleza, posibles causas, e implicaciones de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas, en
cualquiera de sus múltiples dimensiones. TIPO: Competencias
CG3 - Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones sociales aplicadas en el ámbito de la
desigualdad social. TIPO: Competencias
CG5 - Presentar y comunicar los resultados de análisis teóricos o empíricos en materia de desigualdad social. TIPO: Competencias
CT1 - Conocer y comprender la naturaleza, los patrones, los mecanismos y la evolución a lo

largo del tiempo de las desigualdades
sociales en sus múltiples dimensiones. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT2 - Tener conocimiento de los diferenctes tipos de fuentes de datos e indicadores disponibles para el análisis de las desigualdades
sociales. TIPO: Conocimientos o contenidos
CT3 - Tener una visión crítica de los distintos modelos teóricos y conceptuales propuestos en la literatura especializada en los
diferentes ámbitos de la desigualdad social. TIPO: Conocimientos o contenidos
D4 - Manejar las herramientas analíticas y metodológicas, incluyendo los principales programas de análisis de datos cuantitativos
y cualitativos, necesarias para llevar a cabo trabajos de investigación que produzcan resultados de interés sobre desigualdades
sociales. TIPO: Habilidades o destrezas
D5 - Ser capaz, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos, de debatir críticamente acerca de la idoneidad de diferentes
políticas públicas para paliar las desigualdades sociales en el contexto español o europeo. TIPO: Habilidades o destrezas
D6 - Ser capaz de exponer o presentar de una manera clara los resultados principales de la investigación. TIPO: Habilidades o destrezas
D2 - Ser capaz de trabajar con argumentos teóricamente pertinentes para explicar el fenómeno que se quiere investigar. TIPO:
Habilidades o destrezas
CT4 - Conocer la principal evidencia empírica reciente en torno al comportamiento de las diferentes dfimensiones de la desigualdad
social en el entorno europeo. TIPO: Conocimientos o contenidos
D3 - Identificar y localizar fuentes y, en su caso, producir datos propios relevantes para responder las preguntas de investigación
planteadas. TIPO: Habilidades o destrezas
D1 - Ser capaz de plantear preguntas y formular hipótesis de investigación rigurosas y empíricamente contrastables sobre diversos
aspectos relacionados con la desigualdad social, a partir de los conocimientos teóricos adquiridos. TIPO: Habilidades o destrezas

CONTENIDOS

Contenido del TFM

El alumnado deberá elaborar un trabajo fin de máster (TFM) con el apoyo de su tutor/a. Los contenidos del TFM serán guiados por el profesor que lo supervise, debiendo desarrollar un trabajo de investigación original centrado en la desigualdad social con la siguiente estructura:

•Formulación de un problema de investigación relacionado con la desigualdad social.

•Revisión de la literatura especializada y desarrollo del marco teórico.
•Elaboración de las hipótesis de investigación.
•Diseño metodológico para abordar el estudio.
•Presentación de los resultados derivados del análisis.
•Conclusiones y discusión.

Una vez finalizado el trabajo y subido formalmente al curso virtual, el estudiate deberá presentar el TFM ante una comisión evaluadora.

METODOLOGÍA

La realización del TFM seguirá la metodología general de la UNED, basada en los siguientes elementos:

1. Materiales de estudio.
2. Participación y utilización de los recursos disponibles en el Curso Virtual.
3. Asignación de tutor/a: a cada estudiante le será asignado individualmente un/a Tutor/a, para orientarle durante la realización del trabajo, supervisarlo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. La asignación de tutor se realizará a partir de sus líneas de investigación y de especialización en relación con la temática de cada TFM y será coordinado y supervisado por la Comisión de Coordinación del Máster.
4. Comunicación con el tutor mediante reuniones online y/o telefónica.
5. Evaluación continua y sumativa: actividades prácticas, interacción con el profesorado, lectura analítica de bibliografía, búsqueda y exploración de fuentes y recursos, obtención de información relevante, planificación y elaboración del trabajo, redacción del trabajo final y defensa del TFM.

Además, al comienzo del curso académico está previsto que la coordinación académica del Máster organice un **seminario online de introducción del TFM** en el que los estudiantes:

•Comprendan las principales partes y la estructura de un Trabajo de Fin de Máster (TFM).
•Aprendan cómo acotar la pregunta de investigación y generar sub-preguntas.
•Tengan una guía para llevar a cabo una búsqueda bibliográfica y, en particular, que sepan identificar: estudios previos, teorías y mecanismos explicativos (asociado con crear hipótesis).
•Sepan identificar qué datos y métodos son mejores para responder a la pregunta de investigación, dentro de las limitaciones de tiempo y capacidades del estudiante.
•Tengan dos modelos de trabajo empírico, uno cualitativo y otro cuantitativo.
•Aprendan los criterios formales de presentación y contenido del TFM.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

El tutor será quien decida cuándo el trabajo cumple con los requerimientos mínimos de calidad científico técnica y es apto para ser entregado. Por tanto, sin la valoración positiva del tutor, no se podrá proceder a la defensa del TFM.

La defensa del TFM se realizará en sesión pública. El estudiante dispondrá de 20 minutos como máximo para presentar su trabajo. A continuación, la comisión evaluadora intervendrá con comentarios y preguntas si las hubiera. El estudiante dispondrá de 10 minutos como máximo para responder a la cuestiones que se le hayan formulado.

Criterios de evaluación

La comisión evaluadora valorará el TFM siguiendo los criterios de originalidad, idoneidad metodológica, coherencia interna, y claridad en el trabajo escrito y en la defensa oral.

Asimismo, se tendrá en cuenta que la autoría del TFM haya sido resultado del trabajo personal y no se haya incurrido en malas praxis, como el plagio o el uso indebido de la Inteligencia Artificial. Cualquiera de estas prácticas será motivo suficiente para no superar el TFM.

A este respecto se recuerda que el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa ha de orientarse por la *Guía de uso para el estudiantado* en la página del Vicerrectorado de Innovación Educativa dedicada al Uso Educativo de la Inteligencia Artificial Generativa.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega: 01/06/2027

Comentarios y observaciones

A continuación se describen los eventos clave del plan de trabajo del TFM. Las **fechas son solo orientativas**, las fechas definitivas para cada evento estarán disponibles en el Curso Virtual al comienzo del curso académico.

[*Para todos los estudiantes*]

[20 de octubre] Taller online de introducción del TFM impartido por la coordinación del MADS.

[5 noviembre] Entrega de los estudiantes de su propuesta de TFM.

[15 noviembre] Asignación de los TFMs entre los profesores y contacto entre estudiante y tutor.

[*Solo para los estudiantes que vayan a terminar el Máster en el curso académico*]

[15 febrero] Entrega intermedia del TFM, obligatoria para todos los estudiantes que aspiren a finalizar el Máster en el curso académico.

[1 junio] Entrega definitiva del TFM para defender en convocatoria ordinaria.

[30 junio] Defensa del TFM (convocatoria ordinaria).

[15 julio] Entrega definitiva del TFM para defender en convocatoria extraordinaria.

[20 septiembre] Defensa del TFM (convocatoria ordinaria).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la otorgada por la comisión encargada de evaluar el trabajo en el acto de defensa pública.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica de la asignatura será propuesta por cada tutor/a en función de la naturaleza y tema de investigación del trabajo. En cualquier caso, el trabajo de búsqueda bibliográfica recaerá sobre el alumno bajo la supervisión del tutor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.