25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

METODOLOGÍA CUANTITATIVA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS POLÍTICOS II

CÓDIGO 29040233

UNED

25-26

METODOLOGÍA CUANTITATIVA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS POLÍTICOS II

CÓDIGO 29040233

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA CUANTITATIVA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS POLÍTICOS II
Código	29040233
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Metodología Cuantitativa para el Análisis de Datos Políticos II cubre el análisis de datos a través de modelos explicativos con aplicación en la Ciencia Política empírica. Se centra en el estudio del modelo de regresión y sus extensiones principales, cuyo conocimiento práctico permitirá a los estudiantes dar respuestas analíticas adecuadas a problemas empíricos habituales en el análisis de datos políticos. Guarda una estrecha relación con otra de las asignaturas del Master: Metodología Cuantitativa para el Análisis de Datos Políticos I, de la que es una continuación. El enfoque del curso es eminentemente práctico. Se pretende que los estudiantes aprendan la utilización de herramientas estadísticas a partir de motivarlos con problemas de investigación aplicados que se proporcionarán en cada uno de los temas previstos. Este aprendizaje se realizará a través de la utilización del software apropiado de análisis estadístico.

El curso empieza planteando el problema clásico de regresión con una variable y su extensión al caso multivariante y de ahí pasa a la interpretación y el uso predictivo de los resultados de la regresión. Se trata a continuación el diagnóstico del modelo y su utilidad para contrastar hipótesis para pasar al tratamiento de los problemas comunes en el análisis de regresión. Posteriormente, se tratan algunas aplicaciones prácticas del modelo de regresión y se termina con unas sesiones dedicadas a modelos no lineales o de elección discreta, en las que se pretende introducir al estudiante en modelos más avanzados para el análisis de variables dependientes categóricas.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura requiere haber superado la asignatura Metodología Cuantitativa para el Análisis de Datos Políticos I. Es imprescindible tener un nivel adecuado de inglés que permita la lectura ágil y fluida de textos académicos en ese idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO MANUEL JAIME CASTILLO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	amjaime@poli.uned.es
Teléfono	91398-7008
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JOAN CARLES PAMIES PALAZUELO
Correo Electrónico	carlespamies@poli.uned.es
Teléfono	91398-7085
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente tendrá un contacto regular con el alumnado a través de correo electrónico, foros, y webconferencias.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG2 - Aplicar la metodología de la Ciencia Política y de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones y estudios aplicados.

CG3 - Integrar conocimientos y formular evaluaciones a partir de la evidencia y del conocimiento disponible sobre problemas políticos y sociales

CG4 - Aplicar a problemas y realidades políticas diversas los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político

CG5 - Elaborar adecuadamente escritos académicos y profesionales originales, redactar planes, proyectos de trabajo, proyectos de investigación o artículos científicos, formulando hipótesis en el ámbito del análisis político

CG7 - Desarrollar y demostrar habilidades de aprendizaje para estudiar de modo autónomo fenómenos sociales y políticos

Competencias específicas

CE1 - Desarrollar preguntas y diseños de investigación, seleccionar metodologías apropiadas, recoger datos y analizarlos

CE4 - Identificar relaciones entre fenómenos sociopolíticos, relaciones de causalidad y las maneras de establecerlas

CE6 - Aplicar técnicas avanzadas de análisis y presentar resultados empíricos para la explicación de fenómenos políticos.

CE8 - Reconocer y utilizar los instrumentos de análisis de datos cuantitativos básicos para aplicarlos al estudio de los fenómenos políticos.

CE9 - Construir y analizar bases de datos mediante la aplicación de herramientas de análisis estadístico de uso habitual en Ciencia Política.
CE10 - Representar y describir datos políticos y resultados procedentes de la investigación empírica mediante tablas y gráficos.
Competencias específicas de especialidad:
Desarrollar mediante metodologías cuantitativas avanzadas investigaciones capaces de abordar el análisis del comportamiento electoral, del comportamiento político, de las campañas y de la comunicación política.
Aplicar metodologías cuantitativas avanzadas para el análisis del comportamiento electoral, el comportamiento político, las campañas y la comunicación política.
Dominar diferentes métodos cuantitativos avanzados para el análisis de datos políticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Interpretar los resultados de análisis de regresión, de comparación de medias y de correlación.
•Argumentar con evidencia empírica las relaciones entre variables.
•Evaluar el respaldo empírico de hipótesis.

CONTENIDOS

Tema 1. El Modelo de Regresión Lineal Simple

Tema 2. Interpretación de los Coeficientes de Regresión y Predicción

Tema 3. Regresión Lineal Múltiple

Tema 4. Análisis de Varianza del Modelo de Regresión

Tema 5. Contraste de Hipótesis

Tema 6. Los supuestos del modelo de regresión

Tema 7. Detección y Tratamiento de Casos Influyentes

Tema 8. Regresión con Variable Dependiente Dicotómica

Tema 9. Regresión con Variable Dependiente Ordinal

Tema 10. Regresión con Variable Dependiente Categórica

METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos metodológicos: los textos escritos y los medios virtuales. La metodología estará basada en los siguientes elementos:
Los estudiantes seguirán la asignatura a través de los materiales para cada lección ubicados en el campus virtual. Los materiales podrán ser de dos tipos:

1. Lecturas metodológicas en las que explican las herramientas que deben dominarse en los temas.
2. Notas o resúmenes en los que facilitan instrucciones o se desarrollan ejemplos de las herramientas estudiadas en cada tema orientadas fundamentalmente a la producción de análisis con el software estadístico y a su correcta interpretación.

Los contenidos sustantivos de esta asignatura pueden seguirse a través de los siguientes textos básicos:
Agresti, Alan (2018). Statistical Methods for the Social Sciences. Boston: Pearson.
Tarling, Roger (2009). Statistical Modelling for Social Researchers. Nueva York: Routledge.
No obstante, para cada uno de los temas del programa se podrán proporcionar en la plataforma virtual lecturas específicas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Trabajo final. Consistirá en la aplicación de un modelo de regresión de los estudiados en la asignatura a un problema de investigación real propuesto por el propio estudiante. El trabajo contendrá necesariamente una motivación del mismo, junto con la selección razonada de las variables dependiente y explicativas, la aplicación y diagnosis del modelo explicativo propuesto, la interpretación de los resultados del análisis y la obtención de unas conclusiones sumarias.

Criterios de evaluación

Adecuación a los contenidos expuestos en la asignatura, correcto uso de las herramientas analíticas.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 70%

Fecha aproximada de entrega: Final del semestre

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

PEC. El contenido de la PEC se proporcionará a principios de curso. Consistirá en la realización de un análisis de regresión lineal para un conjunto de variables seleccionadas, siendo una serie de indicaciones.

Criterios de evaluación

Adecuación a los contenidos expuestos en la asignatura, correcto uso de las herramientas analíticas.

Ponderación de la PEC en la nota final: 30%

Fecha aproximada de entrega: Mediados del semestre.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación se obtiene combinando las notas obtenidas en la PEC y en el trabajo final con un peso del 30% la primera y de 70% el segundo. En todo caso, es obligatoria la entrega de la PEC para superar la asignatura. Si en el trabajo final no se obtiene al menos un 5 (sobre 10) la nota de la PEC no se añadirá al cálculo de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se puede consultar la bibliografía aconsejada en la sección de Metodología.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La plataforma aLF incluirá un curso virtual que servirá de principal recurso de apoyo. El acceso a este curso requiere la identificación del estudiante mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. Allí se encontrarán las pruebas de evaluación continua y otro tipo de materiales complementarios y los diferentes foros temáticos.
Adicionalmente se hará uso de los datos de la European Social Survey a los que se puede acceder a través:
https://www.europeansocialsurvey.org/data/
ESS Round 9: European Social Survey Round 9 Data (2018). Data file edition 3.1. NSD - Norwegian Centre for Research Data, Norway –Data Archive and distributor of ESS data for ESS ERIC. doi:10.21338/NSD-ESS9-2018

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.