26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

LAS POLÍTICAS SOCIALES EN ESPAÑA: TRANSFORMACIONES Y RETOS

CÓDIGO 29040173

UNED

26-27

LAS POLÍTICAS SOCIALES EN ESPAÑA: TRANSFORMACIONES Y RETOS

CÓDIGO 29040173

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	LAS POLÍTICAS SOCIALES EN ESPAÑA: TRANSFORMACIONES Y RETOS
Código	29040173
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Desde las últimas décadas, las políticas sociales en España se encuentran sometidas a transformaciones desencadenadas por el proceso de descentralización, cambios en la estructura de la sociedad y el propio ciclo económico. Al mismo tiempo, se enfrentan a nuevos desafíos, p.e el impacto de los avances tecnológicos en el mundo laboral o la dualización de este; además, deben responder a nuevas demandas de los colectivos desfavorecidos, todo ello en el contexto de la integración europea.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es recomendable que los estudiantes que no hayan cursado la asignatura “El Estado de bienestar y las políticas sociales” del grado en Ciencia Política en la UNED lean el libro: Del Pino, E. y Rubio Lara, MJ (dir.) (2024): *Los Estados de bienestar en la encrucijada*, Madrid: Tecnos. Es necesario tener un nivel adecuado de inglés que permita la lectura ágil y fluida de textos académicos en ese idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIO KOLLING (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mkoelling@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Prof. Mario Kölling.
Departamento de Ciencia Política y de la Administración.
C/ Obispo Trejo, 2, 28040, Madrid.
Teléfono: 0034 91398 8030
Correo electrónico: mkoelling@poli.uned.es
Horario de tutoría del equipo docente: miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 (cita

previa por correo electrónico).

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competentes generales

CG1 - Comprender los conocimientos de la Ciencia Política que sirven para explicar los fenómenos político-sociales complejos

CG3 - Integrar conocimientos y formular evaluaciones a partir de la evidencia y del conocimiento disponible sobre problemas políticos y sociales

CG4 - Aplicar a problemas y realidades políticas diversas los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político

CG5 - Elaborar adecuadamente escritos académicos y profesionales originales, redactar planes, proyectos de trabajo, proyectos de investigación o artículos científicos, formulando hipótesis en el ámbito del análisis político

CG7 - Desarrollar y demostrar habilidades de aprendizaje para estudiar de modo autónomo fenómenos sociales y políticos

Competencias específicas

CE2 - Identificar y evaluar teorías, hipótesis y métodos utilizados en la investigación empírica en ciencias políticas

CE3 - Conocer y revisar la literatura existente, conceptualizar y operacionalizar marcos y modelos analíticos en el campo del análisis político.

CE4 - Identificar relaciones entre fenómenos sociopolíticos, relaciones de causalidad y las maneras de establecerlas

CE7 - Dominar las principales fuentes de datos internacionales disponibles para la investigación política comparativa mediante el tratamiento de bases de datos cualitativos e investigaciones ya existentes.

Competencias específicas de especialidad

Conocer los diferentes Regímenes de Bienestar en perspectiva comparada.

Dominar los principlaes elementos de las políticas sociales europeas.

Identificar los factores que afectan a la configuración y a los resultados de las políticas sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Ser capaz de identificar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales, así como los retos de las políticas sociales en España.
•Ser capaz de identificar las combinaciones de gobernanza de bienestar más adecuadas a las necesidades.
•Ser capaz de contextualizar las transformaciones del Estado de bienestar en España como Estado miembro de la Unión Europea.

CONTENIDOS

TEMA 1: Introducción metodológica. Enfoques teóricos

TEMA 2: Regímenes de Bienestar en perspectiva comparada

TEMA 3: Las políticas sociales en el contexto de la integración europea

TEMA 4: Evolución y nuevos desafíos de las políticas sociales en España

TEMA 5: Políticas sociales y diferencias territoriales

TEMA 6: La financiación de las políticas sociales

METODOLOGÍA

A partir de los contenidos de esta guía, el aprendizaje de la asignatura se realizará mediante el trabajo autónomo de los estudiantes sobre la bibliografía básica seleccionada. Asimismo, la plataforma virtual de la asignatura proporciona a los estudiantes recursos que le permiten interactuar con el equipo docente y con sus colegas entre sí, como por ejemplo los foros.
Los estudiantes deberán dedicar, de forma aproximada, unas 150 horas a la lectura y estudio de los temas del programa de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún tipo de material

Criterios de evaluación

La preguntas se formularán de acuerdo con el programa y las respuestas se ceñirán al enunciado. Tienen que evitarse los circunloquios, contestaciones ambiguas o exposiciones de cuestiones adyacentes.

Se valorará positivamente, además de los conocimientos adquiridos, la claridad, la coherencia expositiva y capacidad analítica.

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	0
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
Comentarios y observaciones	

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
Descripción	

Examen de desarrollo

Criterios de evaluación	
Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	60%
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si,PEC no presencial
Descripción	

PEC 1.

El equipo docente propondrá un tema de actualidad relacionado con el contenido de los tres primeros temas sobre el que tendrán que elaborar un ensayo. Este tema se comunicará a los estudiantes al inicio del curso.

Extensión: max. 3.000 palabras incluida bibliografía

Los estudiantes entregarán los ensayos entre el día 20 y 29 de marzo, aproximadamente, a través de la plataforma Alf. Los ensayos serán presentados y discutidos en una webconferencia que se celebrará en la fecha que se determine.

Valoración: 20% de la nota final

PEC 2

El equipo docente propondrá un tema de actualidad relacionado con el contenido de los temas 4, 5, y 6 sobre el que tendrán que elaborar un ensayo. Este tema se comunicará a los estudiantes al inicio del curso.

Extensión: max. 3.000 palabras incluida bibliografía

Los estudiantes entregarán sus ensayos entre el día 20 de abril y 3 de mayo,aproximadamente a través de la plataforma Alf. Los ensayos serán presentados y discutidos en una webconferencia que se celebrará en la fecha que se determine.

Valoración: 20% de la nota final

Cada Estudiante debe haber presentado por lo menos un ensayo en una webconferencia.

Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	PEC1: 20% de la nota final; PEC2: 20% de la nota final
Fecha aproximada de entrega	PEC 1 20 a 29 de marzo, aproximadamente. PEC 2 20 abril a 3 de mayo, aproximadamente
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

En función de los resultados obtenidos en el examen y en las PECs, de acuerdo con los criterios expuestos en los apartados anteriores.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TEMA 1: Introducción metodológica. Enfoques teóricos.

•Kuhlmann, Johanna (2018): "What is a welfare state?", en: Bent Greve (ed.) *Routledge Handbook of the Welfare State*. Nueva York: Routledge, pp. 13-22.

•Vis, Barbara (2018): "How to analyze welfare states and their development", en: Bent Greve (ed.) *Routledge Handbook of the Welfare State*. Nueva York: Routledge, pp. 267-277.

TEMA 2: Regímenes de Bienestar en perspectiva comparada

•Del Pino, Eloísa; Gago, A. (2019): "Los Estados del Bienestar europeos: ¿convergencia o divergencia en el contenido y resultados de sus políticas sociales?", en: Ares, Cristina; Bouza, Luis (eds.), *Análisis de la Unión Europea en un contexto cambiante*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 309-333.

•Petmesidou, Maria; Ana Marta Guillén (2021): "South Europe: reclaiming welfare post-crisis?", en: Bent Greve (ed.) *Handbook on austerity, populism and the welfare state*, Edward Elgar Publishing, pp. 186-206.

TEMA 3: Las políticas sociales en el contexto de la integración europea

•Manfred G. Schmidt "European and National Social Policy" (2021) en Béland, D, Morgan, K, Obinger, H y Pierson, C. (2021):*The Oxford Handbook of The Welfare State*, New York, University Press 2ª edición

•Moreno, Luis (2019): "El futuro del modelo social europeo", en: Ares, Cristina y Bouza, Luis (eds.), *Análisis de la Unión Europea en un contexto cambiante*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 291-306.

•Femke Roosma (2021): "The social legitimacy of European welfare states after "the age of austerity" en: Bent Greve (ed.) *Handbook on austerity, populism and the welfare state*, Edward Elgar Publishing, pp. 110-130.

TEMA 4: Evolución y nuevos desafíos de las políticas sociales en España

•Del Pino, Eloisa; Ramos, JA. (2018): "Is Welfare Retrenchment Inevitable? Scope and drivers of healthcare reforms in five Spanish regions during the crisis", *Journal of Social Policy*, 47(4), pp. 701-720.

•Calero, Jorge (2021): "El estado del bienestar español: valoración y perspectivas de futuro", *Araucaria*, 23(47), pp. 457-478.

TEMA 5: Políticas sociales y diferencias territoriales

•Del Pino, Eloisa; Hernández-Moreno, Jorge (2020): "¿Cómo y por qué cambia el gobierno territorial del Estado de Bienestar?", en: Francisco Javier Moreno Fuentes y Eloísa del Pino (eds.) *Las Transformaciones Territoriales y Social del Estado en la Edad Digital,* Madrid:

CEPC, pp. 115-134.

•Colino, César; Jaime-Castillo; Antonio M.; Kölling, Mario (2020): *Desigualdades territoriales en España*, Research paper, Friedrich Ebert Stiftung, (60 páginas) httpss://www.fundacionmgimenezabad.es/es/actividades/jornada-desigualdades-territoriales-las-cuatro-espanas

TEMA 6: La financiación de las políticas sociales

•Morel, Nathalie; Palme, Joakin (2018): "Financing the welfare state and the politics of taxation", en: Bent Greve (ed.) *Routledge Handbook of the Welfare State.* Nueva York: Routledge, pp. 401–409.

•Ruiz-Huerta Carbonell, Jesús (2017): "Política fiscal y gasto público: consideraciones sobre la suficiencia y las carencias de los pilares del Estado de Bienestar en España", *Gaceta sindical: reflexión y debate*, Nº. 28, pp. 113-134.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TEMA 1: Introducción metodológica. Enfoques teóricos.

BIBLIOGRAFÍA MUY RECOMENDADA

•Kersbergen, Kees van (2018): "What are welfare state typologies and how are they useful, if at all?" en: Bent Greve (ed.) *Routledge Handbook of the Welfare State.* Nueva York: Routledge, pp. 115-123.

•Seeleib-Kaiser, Martin; Sowula, Jakub (2020): "The genesis of welfare regime theory", en: Christian Aspalter (ed.) *Ideal Types in Comparative Social Policy*, Nueva York: Routledge.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•Xiol, Helena; Ferreira, Elisa; Howlett; Michael (2021): "Measuring retrenchment in welfare states: overcoming the challenges to the definition, operationalization and measurement of welfare policy change", en: Bent Greve (ed.) *Handbook on austerity, populism and the welfare state*, Edward Elgar Publishing, pp. 186-206.

•Aspalter, Christian (2020): "The importance of distinguishing between ideal-typical and real-typical models", en: Christian Aspalter (ed.) *Ideal Types in Comparative Social Policy*, Nueva York: Routledge.

TEMA 2: Regímenes de Bienestar en perspectiva comparada

BIBLIOGRAFÍA MUY RECOMENDADA

•Obinger, Herbert; Starke, Peter (2015): "Welfare State Transformation. Convergence and the rise of the Supply-Side Model", en: Stephan Leibfried, E. Huber, *et al.*(eds.), *The Oxford Handbook of Transformations of The State*, New York: Oxford University Press, pp. 465-481.

•Bent Greve (2021) Reflection upon the development of, and the future for, welfare states, en: Bent Greve (ed.) *Handbook on austerity, populism and the welfare state*, Edward Elgar

Publishing.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•Palier, Bruno; Hay, Colin (2017): “The Reconfiguration of the Welfare State in Europe”, en: King, Desmond y Le Galès, *Reconfiguring European States in Crisis*, Oxford: Oxford University Press, pp. 331-348.

•Cicchi, Lorenzo; Genschel, Philipp; Hemerijck, Anton; Nasr, Mohamed (2020): “EU solidarity in times of Covid-19”, Policy Brief, European Governance and Politics Programme 2020/34, pp. 1-13.

TEMA 3: Las políticas sociales en el contexto de la integración europea

BIBLIOGRAFÍA MUY RECOMENDADA

•de la Porte, Caroline (2018): “EU Social Policy and National Welfare State Reform”, en: Bent Greve (ed.) *Routledge Handbook of the Welfare State.* Nueva York: Routledge, pp. 477-487.

•González Begega, S.; Aranea, M. (2021): “Integración europea y relaciones laborales. Enfoques teóricos, procesos políticos y resultados institucionales”, *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 39(1), pp. 153-172.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•Roosma, Femke (2021): “The social legitimacy of European welfare states after the age of austerity”, en: Bent Greve (ed.) *Handbook on austerity, populism and the welfare state*, Edward Elgar Publishing.

•de la Porte, Caroline (2021): “The future of EU social and labour market policy - Between a European social union and an EU regulatory welfare state?” en: Chad Damro, Elke Heins, Drew Scott (ed) *European Futures*, Nueva York: Routledge, pp. 58-73.(disponible junio 2022)

TEMA 4: Evolución y nuevos desafíos de las políticas sociales en España

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•Luis Moreno (2019), Desigualdad y Estado del bienestar: Europa frente al "neoesclavismo" asiático y el mercantilismo sajón, Nueva revista de política, cultura y arte, pp. 66-81. httpss://www.nuevarevista.net/desigualdad-y-estado-de-bienestar-europa-frente-al-neoesclavismo-asiatico-y-el-mercantilismo-sajon/

•Informe del Grupo de Trabajo Covid 19 y Residencias, pp. 6-43, httpss://www.imserso.es/InterPresent2/groups/imserso/documents/binario/gtcovid_residencias_vf.pdf

TEMA 5: Políticas sociales y diferencias territoriales

BIBLIOGRAFÍA MUY RECOMENDADA

•Comisión Europea (2017): “Capítulo 2 La cohesión social”. *Séptimo informe sobre la cohesión económica, social y territorial* (50 paginas)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•Video Jornada “Desigualdades territoriales en Alemania y España”, 29 de mayo de 2019 - httpss://www.fundacionmgimenezabad.es/es/actividades/jornada-desigualdades-territoriales-en-alemania-y-espana
•Video Jornada: "Desigualdades territoriales. las cuatro Españas", 10 de junio de 2020 - httpss://www.fundacionmgimenezabad.es/es/actividades/jornada-desigualdades-territoriales-las-cuatro-espanas
•Björn Hacker (2021), Unequal Europe Tackling Regional Disparities in the EU - httpss://www.feps-europe.eu/attachments/publications/uneaqual%20europe_report_feps-fes.pdf

TEMA 6: La financiación de las políticas sociales

BIBLIOGRAFÍA MUY RECOMENDADA

•Sinfiel, Adrian (2018): “Fiscal welfare”, en: Bent Greve (ed.) *Routledge Handbook of the Welfare State.* Nueva York: Routledge, 23-33.
•de la Fuente, Ángel (2021): “La financiación autonómica en 2020: una primera aproximación y una propuesta de cara a 2021”, *Observatorio Fiscal y Financiero de las CC.AA.*, Fedea e IAE-CSIC. (tiene 50 páginas)httpss://documentos.fedea.net/pubs/eee/eee2021-19.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•Comisión de Expertos para la revisión del modelo de financiación autonómica (2017): *Informe para la revisión del modelo de financiación autonómica*. Ministerio de Hacienda y Función Pública, Madrid. httpss://www.hacienda.gob.es/CDI/sist%20financiacion%20y%20deuda/informaci%C3%B3n ccaa/informe_final_comisi%C3%B3n_reforma_sfa.pdf

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Webconferencia 1 (presentación de equipo docente y estudiantes). El equipo docente presenta los contenidos del programa.
Webconferencia 2 Los estudiantes presentarán un ensayo (max. 10 minutos, max 5 ensayos) que será sometido a debate entre el equipo docente y resto de compañeros
Webconferencia 3 Los estudiantes presentarán un ensayo (max. 10 minutos, max 5 ensayos) que será sometido a debate entre el equipo docente y resto de compañeros.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.