26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA

CÓDIGO 29040144

UNED

26-27

POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA

CÓDIGO 29040144

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA
Código	29040144
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El populismo se define como un fenómeno político de carácter global ya desde la década de 1960 (Gellner y Ionescu, 1969). Su expansión en las últimas décadas ha sido imparable. Aplicado a líderes, votantes, políticas y gobiernos, el término populismo es objeto de análisis académico, adoptado por los medios de comunicación, y también como herramienta política arrojadiza contra rivales políticos. Para el politólogo Cas Mudde, el populismo es el concepto que define nuestra época (2018, The Guardian).

A pesar de su relevancia, el análisis del populismo está marcado por los debates y controversias sobre su naturaleza y características. En esta asignatura se aborda el estudio del populismo en perspectiva histórica y comparada. El núcleo del análisis se centra en tres preguntas relacionadas. ¿Qué es el populismo y cuáles son las principales definiciones de populismo? ¿Cuáles son los principales enfoques para analizar el populismo (y sus diferencias teóricas y metodológicas) y cómo se mide?, ¿Qué factores influyen en el éxito y el fracaso del populismo y su expansión geográfica? ¿Qué factores determinan la 'oferta' y la 'demanda populista?

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existe ningún requisito formal. Es conveniente haber cursado las asignaturas de metodología previamente. Es imprescindible tener un nivel adecuado de inglés que permita la lectura ágil y fluida de textos académicos en ese idioma. El curso incluye una breve introducción a las diversas técnicas que se utilizan para analizar y medir discursos populistas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO
Correo Electrónico	mgomez-reino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8847
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JOSÉ JAVIER OLIVAS OSUNA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jjolivas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7095
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Margarita Gómez-Reino (Profesora titular de Universidad)
Horario y días de atención a los estudiantes:
Martes de 10:00 a 14:00 horas.
Cualquier otro horario previa cita mgomez-reino@poli.uned.es
(+34) 91398-7032

Jose Javier Olivas Osuna
Horario y días de atención telefónica a los estudiantes:
Lunes de 10:00 a 14:00 horas y miércoles de 16:00 a 18:00 horas.
Cualquier otro horario previa cita (jjolivas@poli.uned.es).
(+34) 91398-7095

Acceso al curso virtual: Populismos en Perspectiva Comparada.

Dirección postal:
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Calle Obispo Trejo nº 2
28040 Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales
CG1 - Comprender los conocimientos de la Ciencia Política que sirven para explicar los fenómenos político-sociales complejos
CG3 - Integrar conocimientos y formular evaluaciones a partir de la evidencia y del conocimiento disponible sobre problemas políticos y sociales
CG4 - Aplicar a problemas y realidades políticas diversas los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político
CG5 - Elaborar adecuadamente escritos académicos y profesionales originales, redactar planes, proyectos de trabajo, proyectos de investigación o artículos científicos, formulando hipótesis en el ámbito del análisis político

CG6 - Presentar y comunicar ideas, procedimientos, informes y resultados de investigación en el ámbito de la Ciencia Política mostrando la naturaleza del conocimiento político y social como conocimiento de naturaleza científica
CG7 - Desarrollar y demostrar habilidades de aprendizaje para estudiar de modo autónomo fenómenos sociales y políticos
Competencias específicas
CE2 - Identificar y evaluar teorías, hipótesis y métodos utilizados en la investigación empírica en ciencias políticas
CE3 - Conocer y revisar la literatura existente, conceptualizar y operacionalizar marcos y modelos analíticos en el campo del análisis político.
CE4 - Identificar relaciones entre fenómenos sociopolíticos, relaciones de causalidad y las maneras de establecerlas
Competencias específicas de especialidad
Conocer las teorías y definiciones sobre la naturaleza del populismo, de los actores y de las actitudes populistas.
Reconocer los elementos componentes del populismo en la oferta y demanda políticas.
Identificar los factores que explican el auge del populismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Ser capaz de identificar las herramientas metodológicas para acotar el fenómeno del populismo y evitar el estiramiento conceptual.
•Ser capaz de elegir el tipo de evidencia empírica (encuestas y bases de datos, etc.) más adecuado para analizar los populismos.
•Ser capaz de elegir y ejecutar los modelos comparados más adecuados para el análisis del auge y características de los populismos.

Competencias específicas:

•Dominar los instrumentos conceptuales y teóricos para aplicarlos al estudio de los populismos.
•Presentar resultados empíricos para la elaboración de estudios que permitan explicar el auge y la trayectoria de los populismos en perspectiva comparada.
•Utilizar las herramientas teóricas y metodológicas para analizar los principales determinantes del éxito de los populismos en perspectiva comparada.

CONTENIDOS

Tema 1. Populismo: concepto y clasificaciones

Tema 2. Teoría y enfoques sobre el populismo

Tema 3: Variantes de populismo: USA, Europa, y América Latina

Tema 4: Medición, técnicas y herramientas de análisis del populismo

Tema 5: La oferta populista (Supply Side populism): Líderes y programas de partidos políticos (Supply side populism)

Tema 6: La demanda populista (Demand side populism): votantes y actitudes

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de las siguientes actividades formativas:

•trabajo autónomo/individual del estudiante

•trabajo colectivo en las sesiones de debate que se celebran en cada tema

•interacción con equipo docente y, en su caso, profesores tutores

•participación e interacción entre los estudiantes (registrada en los foros).

A) Trabajo autónomo/individual del alumnado

(A.1) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía básica y, eventualmente, la bibliografía recomendada).

trabajo colectivo en las sesiones de debate que se celebran en cada tema

(A.2) La realización de pruebas de evaluación continua (PEC). El número previsto es de tres PECs, cuyo formato y contenido se determinará en la plataforma aLF al comienzo del curso. Las pruebas tienen como objetivo el aprendizaje y desarrollo de las competencias propias de la asignatura.

B) trabajo individual/colectivo en las sesiones de debate que se celebran en cada tema

C) Interacción con el profesor encargado de la asignatura y profesores-tutores

A través de los medios "Recursos de apoyo" el alumnado podrá formular dudas al equipo docente, y en su caso, con los profesores-tutores correspondientes en los centros asociados.

D) Participación e interacción de los estudiantes en los foros, supervisada por el equipo docente y, eventualmente, los profesores-tutores. A comienzos del curso el equipo docente abrirá en el curso virtual los foros relacionados con los temas de la asignatura.

Sobre la utilización de Inteligencia Artificial Generativa (IAG).
Se recomienda a los alumnos seguir los consejos y directrices de la UNED sobre la utilización de IAG en el estudio de esta asignatura y preparación de las pruebas de evaluación continua (PECs). Se contempla su uso para la revisión estilística y gramatical de textos, para traducir textos, para elaborar esquemas, resúmenes, tarjetas didácticas y apoyar la autoevaluación.
Se recuerda que el trabajo de las PEC tiene que ser siempre original y que el plagio está sancionado por la UNED. Se recomienda a los alumnos consultar con el equipo docente sobre el uso de la IAG en caso de dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
Descripción	

La evaluación de esta asignatura incluye la entrega de tres trabajos (PECs) así como la participación en las sesiones organizadas por el equipo docente. La segunda sesión de cada tema se realizará online con el objetivo de discutir las lecturas incluidas. La participación en esas sesiones supondrá un 10% de la calificación final del alumnado. Además, la evaluación se compone de tres entregas obligatorias:

PEC1: Construyendo una revisión de literatura sobre populismo. La literatura sobre la conceptualización y teorización sobre populismo es ingente. Basándonos en la literatura obligatoria y recomendada de los dos primeros temas, además de cualquier otra fuente académica resultado de una búsqueda bibliográfica, se trata de identificar y sintetizar los principales hallazgos y los límites de la literatura. Extensión máxima 4.000 palabras sin contar con la bibliografía, preferentemente letra Times New Roman 12 p. espaciado interlineal 1.5. el cual supone un 25% de la calificación final.

PEC 2: Midiendo el populismo, ejercicio práctico que consiste en una medición y análisis comparado de discursos populistas utilizando algún marco teórico y metodología que los alumnos elijan entre los utilizados en el área de populismo (por ejemplo, el *holistic grading* utilizado por Kirk Hawkins y los miembros del Team Populism https://populism.byu.edu/Pages/Data). Los alumnos pueden utilizar metodología cuantitativa, cualitativa o una combinación de ambas. También se pueden adaptar metodologías y categorizaciones siempre y cuando estas decisiones sean justificadas por los alumnos. Los alumnos pueden seleccionar discursos de políticos y líderes, comunicaciones oficiales o programas de partidos, y explicar esta la elección en base a su pertinencia analítica. La idea es medir la intensidad del populismo en los discursos o bien algunos de los componentes o atributos que normalmente se consideran asociados a este fenómeno. Se valorará cómo se presentan los datos, cómo se sintetizan los resultados de este análisis comparado y la capacidad de los alumnos de relacionar éstos con los debates teóricos en la literatura obligatoria y recomendada del curso (por ejemplo, si los análisis de los discursos parecen confirmar o no teorías o estudios similares en otros contextos o periodos, o si sugieren la necesidad de realizar otros análisis en el futuro, etc.). Extensión máxima 2.500 palabras sin contar con la bibliografía, letra Times New Roman 12 p. espaciado interlineal 1.5. Supone un 25% de la nota final.

PEC3: Propuesta de investigación. Los alumnos deben elegir un tema de tu interés basado en el programa de curso, formular una pregunta de investigación y plantear como llevarían a cabo su análisis (adoptando una perspectiva comparada). Este trabajo podrá contener una parte de la revisión de la literatura incluida en la PEC1 y hacer referencias a metodologías de análisis exploradas durante la PEC2. Máximo 8.000 palabras sin contar con la bibliografía. Letra Times New Roman 12p. interlineado 1.5.
La evaluación del curso es continua. Las fechas de entrega se establecerán y comunicarán a principios de curso.
Los alumnos deberán subir sus trabajos a la plataforma Ágora.

Criterios de evaluación

Se evaluará la fluidez en el manejo de conceptos, teorías y herramientas. La expresión escrita y el estilo serán tenidos en cuenta en la puntuación de las pruebas. Las entregas de los trabajos son obligatorias en la segunda sesión de cada tema.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

1) Escribir un breve ensayo crítico sobre las lecturas obligatorias de los dos primeros temas que no debe superar las 2500 palabras, excluyendo la bibliografía, y que podrá ampliarse con otras lecturas. Cada estudiante elegirá las lecturas obligatorias de los dos temas para redactar dicho ensayo, el cual supone un 20% de la calificación final. **2) Redactar un breve informe sobre la incidencia del discurso populista en perspectiva comparada. Se utilizará la base de datos Global Populism database. Se trata de utilizar la base de datos de Teampopulism., https://populism.byu.edu/Pages/Data. Supone un 20% de la nota. 3) Al final del curso, se entregará un trabajo original sobre algún tema relacionado con el éxito o fracaso de los populismos en perspectiva comparada, elegido con la profesora previamente al final del curso. Este trabajo deberá: a) tener un análisis comparado; b) formular una pregunta de investigación; c) incluir un análisis de documentación y datos (ya sea cuantitativo o cualitativo). European Election Database. Este trabajo constituirá un 50% de la calificación final.**

Criterios de evaluación

Se evaluará la utilización de los conceptos, teorías y herramientas de los contenidos del programa. Se valorará la expresión escrita y la presentación formal.

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

+25% PEC1
+20% PEC2
+50% PEC3

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía de la asignatura se especifica en los contenidos de cada tema.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consultar apartado de Contenidos con toda la información de los temas de la asignatura. La bibliografía complementaria de este curso está indicada por cada tema de los 6 que componen la asignatura. De manera que, por cada tema, se especifica a los alumnos qué lecturas son obligatorias y cuáles son las recomendadas. Se ha considerado el valor pedagógico de este sistema y por ello su ausencia en el apartado general de la bibliografía complementaria. Los alumnos tienen acceso a la bibliografía complementaria de forma organizada por cada tema.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los materiales aportados por el equipo docente, las reuniones online con el mismo y el foro virtual, instalado en el curso virtual en la plataforma Agora, constituyen los principales recursos de apoyo al estudio. Todo el alumnado matriculado en la asignatura tiene acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular al mismo es necesario para participar en las diferentes actividades formativas, y en particular para realizar las pruebas de evaluación continua (PEC).

Videos
https://democracyinstitute.ceu.edu/articles/spot-populists-party-classification
Teampopulism webpage www.teampopulism.edu
Populist speeches, attitudes
Trump
https://edition.cnn.com/videos/tv/2017/01/22/ip-d-block.cnn
https://www.politico.com/video/2016/06/obama-im-the-real-populist-not-trump-059801
Chávez: cierre de campaña 2012
https://www.youtube.com/watch?v=nrRGgk52Fww
Evo Morales: cierre de campaña 2019
https://www.youtube.com/watch?v=oU9W19XBTzY
Conceptualization and measurement of populist parties
https://democracyinstitute.ceu.edu/articles/conceptualization-and-measurement-populist-attitudes

https://democracyinstitute.ceu.edu/articles/empirical-comparison-seven-populist-attitudes-scales
https://democracyinstitute.ceu.edu/articles/measuring-populist-attitudes
https://democracyinstitute.ceu.edu/articles/revisiting-populist-challenge
https://democracyinstitute.ceu.edu/articles/populist

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.