26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

DEMOCRACIA Y PARTIDOS EN CRISIS

CÓDIGO 29040115

UNED

26-27

DEMOCRACIA Y PARTIDOS EN CRISIS

CÓDIGO 29040115

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	DEMOCRACIA Y PARTIDOS EN CRISIS
Código	29040115
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El principal objetivo de este curso es analizar los desafíos y crisis que experimentan las democracias occidentales contemporáneas, democracias representativas, democracias de partidos, y estudiar el modo en que esos desafíos y crisis se expresan a través de los cambio en en el conflicto político en estas sociedades.
Los desafíos actuales de los sistemas democráticos equivalen a una crisis de las democracias representativas, de las democracias de partidos. Mientras que los problemas económicos, sociales y políticos asociados al proceso de globalización y ciertas actitudes políticas de los ciudadanos desafían el modo en que han funcionado tradicionalmente nuestras democracias, lsa dimensiones que estructuran el conflicto político han cambiado debido a recientes transformaciones sociales. Así, en definitiva, vivimos una era de conflicto político cambiante mientras al mismo tiempo se experimenta una crisis de elementos clave de las democracias contemporáneas. Este curso tiene como objetivo analizar las expresiones y las causas de la crisis de las democracias contemporáneas y de ese estado de cambio del conflicto político en las sociedades occidentales.
Entre los principales temas que se abordarán se encuentran:
- La transformaciones en las dimensiones que estructuran el conflicto político en los países occidentales y los cambios actitudinales asociados.
- Los cambios en los sistemas de partidos y el desarrollo de nuevos partidos.
- Cambios en las pautas de comportamiento político.
- La globalización, la desigualdad y sus consecuencias políticas.
- La polarización política.
- La crisis de los partidos y del gobierno de partidos, y el deterioro democrático.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existen requisitos o recomendaciones formales. En cambio, es imprescindible tener un nivel adecuado de inglés que permita la lectura ágil y fluida de textos académicos en ese idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LUIS JOSE RAMIRO FERNANDEZ
Correo Electrónico	lramiro@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JORGE CARLOS RAMOS GONZALEZ
Correo Electrónico	jcramos@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado podrá contactar con el responsable de la asignatura (D. Carles Ferreira Torres) en cualquier momento a través del correo electrónico (cferreirat@poli.uned.es)

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1 - Comprender los conocimientos de la Ciencia Política que sirven para explicar los fenómenos político-sociales complejos

CG3 - Integrar conocimientos y formular evaluaciones a partir de la evidencia y del conocimiento disponible sobre problemas políticos y sociales

CG5 - Elaborar adecuadamente escritos académicos y profesionales originales, redactar planes, proyectos de trabajo, proyectos de investigación o artículos científicos, formulando hipótesis en el ámbito del análisis político

CG6 - Presentar y comunicar ideas, procedimientos, informes y resultados de investigación en el ámbito de la Ciencia Política mostrando la naturaleza del conocimiento político y social como conocimiento de naturaleza científica

CG7 - Desarrollar y demostrar habilidades de aprendizaje para estudiar de modo autónomo fenómenos sociales y políticos

Competencias específicas

CE1 - Desarrollar preguntas y diseños de investigación, seleccionar metodologías apropiadas, recoger datos y analizarlos

CE2 - Identificar y evaluar teorías, hipótesis y métodos utilizados en la investigación empírica en ciencias políticas
CE3 - Conocer y revisar la literatura existente, conceptualizar y operacionalizar marcos y modelos analíticos en el campo del análisis político.
CE4 - Identificar relaciones entre fenómenos sociopolíticos, relaciones de causalidad y las maneras de establecerlas
CE6 - Aplicar técnicas avanzadas de análisis y presentar resultados empíricos para la explicación de fenómenos políticos.
CE7 - Dominar las principales fuentes de datos internacionales disponibles para la investigación política comparativa mediante el tratamiento de bases de datos cualitativos e investigaciones ya existentes.
CE9 - Construir y analizar bases de datos mediante la aplicación de herramientas de análisis estadístico de uso habitual en Ciencia Política.
CE10 - Representar y describir datos políticos y resultados procedentes de la investigación empírica mediante tablas y gráficos.

Competencias específicas de especialidad

Identificar los principales elementos que suponen un desafío para los gobiernos democráticos contemporáneos.
Conocer las explicaciones de la crisis de las democracias contemporáneas.
Reconocer los factores que aumentan la intensidad de los desafíos a la democracia contemporánea.
Aplicar los conocimientos sobre la crisis del gobierno democrático a fenómenos políticos actuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

·Interpretar los indicadores actitudinales y de participación política para el análisis de las democracias contemporáneas con el uso de bases de datos de encuesta comparadas.
·Argumentar con evidencia empírica las tendencias que se advierten en las democracias contemporáneas, el en papel de los partidos y en el gobierno de partidos en las sociedades occidentales.
·Evaluar la medida en que reformas políticas en partidos e instituciones pueden hacer frente a los desafíos que experimenta la democracia de partidos y representativa.

CONTENIDOS

Tema 1. Cambios, crisis o desafíos: los problemas de las democracias occidentales contemporáneas.

Tema 2. Síntomas de la crisis I: cambios actitudinales, cambios en comportamientos políticos y polarización

Tema 3. Síntomas de la crisis II: la erosión de los partidos y sistemas de partidos tradicionales, el crecimiento de la derecha radical autoritaria.

Tema 4. En busca de una explicación I: la globalización y la desigualdad.

Tema 5. En busca de una explicación II: la 'retirada' de las elites.

Tema 6. El deterioro democrático y el futuro de las democracias occidentales.

METODOLOGÍA

El curso seguirá la metodología propia de la enseñanza a distancia y online. El alumnado tendrá que leer una serie de lecturas obligatorias y se sugerirán además lecturas complementarias.
Los temas del curso (6 temas) se desarrollarán en un total de 12 sesiones a las que se asociarán lecturas obligatorias y recomendadas y otra serie de materiales de apoyo. A algunos temas les dedicaremos más sesiones que a otros.
A lo largo del curso se celebrarán varias sesiones de video- o web-conferencia.
Todas las lecturas son textos en inglés. A continuación se exponen qué lecturas son obligatorias, cuáles son recomendadas y cuáles pueden leerse adicionalmente para ampliar la formación. Igualmente, por tanto, a continuación se presenta la estructura de las sesiones encuadradas en los seis grandes temas que abordará el curso. Aunque el curso se desarrolla en castellano, pasamos a exponer estos detalles en inglés para iniciar la familiarización del trabajo con ese idioma.
The readings of each session are classified in three categories:

- Readings with *** are compulsory readings (one for each session), all students should read them, and in every session the compulsory reading will be presented by a designated student
- Readings with ** are additional readings (one for each session); students are strongly advised to read these readings
- Readings without any * are considered as further readings that student might want to read to deepen their knowledge on specific topics or to help them in the development of their Course essay.

Session 1. Introduction. Crisis, crises or challenges: The troubles of contemporary Western party democracies.

Readings:

•Levitsky, S. &D. Ziblatt. 2018. 'Introduction', in S. Levitsky &D. Ziblatt, *How Democracies Die* . New York: Penguin.

•** Mair, P. 2013. 'Introduction', in P. Mair, *Ruling the void*. London: Verso.

•** Przeworski, A. 2019. 'Introduction', in A. Przeworski, *Crises of Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

Session 2. Signs of the crisis of democracy: Popular dissatisfaction, disengagement and discontent

Readings:

•Armingeon, K., &K. Guthmann. 2013. 'Democracy in Crisis? The Declining Support for National Democracy in European Countries, 2007–2011', *European Journal of Political Research*, 53(3): 423–42.

•** Foa, R. &Y. Mounk. 2016. 'The Democratic Disconnect', *Journal of Democracy* 27(3): 5-17. https://pscourses.ucsd.edu/ps200b/Foa%20Mounk%20Democratic%20Disconnect.pdf

•*** Mair, P. 2013. 'The Passing of Popular Involvement', in P. Mair, *Ruling the void*. London: Verso.

Session 3. Signs of the crisis of democracy: The cultural backlash

Readings:

•Hainmuller, J. &D. Hopkins. 2014. 'Public Attitudes Toward Immigration', *Annual Review of Political Science* 17: 225-49.

•*** Norris, P. &R. Inglehart. 2019. 'The Cultural Backlash Theory', in P. Norris &R. Inglehart, *Cultural Backlash. Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge: Cambridge University Press.

•** Norris, P. &R. Inglehart. 2019. 'The Backlash Against the Silent Revolution', in Norris, P. &R. Inglehart, in *Cultural Backlash. Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Session 4. Signs of the crisis of democracy: Polarization

Readings:

•Abramowitz, A. 2018. 'From Dealignment to Alignment', in A. Abramowitz, *The Great Alignment*. Yale: Yale University Press.

•*** McCarty, N. 2019. 'What Is Political Polarization?', in N. McCarty, *Polarization*. Oxford: Oxford University Press.

•** McCarty, N. 2019. 'Is the Public Polarized?', in N. McCarty, *Polarization*. Oxford: Oxford University Press.

** Documentary "America's Great Divide: From Obama to Trump." Part 1. By PBS, 2020 https://www.youtube.com/watch?v=DJQqbSkcagk

** Documentary “America’s Great Divide: From Obama to Trump.” Part 2. By PBS, 2020 https://www.youtube.com/watch?v=yp3QR7OV-uo

Session 5. Signs of the crisis of democracy: Changes in patterns of electoral behaviour

Readings:

•*** Kriesi, H., E. Grande, R. Lachat, M. Dolezal, S. Bornschier, &T. Frey. 2008. ‘Globalization and its impact on national spaces of competition’, in Kriesi, H., E. Grande, R. Lachat, M. Dolezal, S. Bornschier, &T. Frey, *West European Politics in the Age of Globalization*. Cambridge: Cambridge University Press.

•Kriesi, H. 2008. ‘Contexts of party mobilization’, in Kriesi, H., E. Grande, R. Lachat, M. Dolezal, S. Bornschier, &T. Frey, *West European Politics in the Age of Globalization*. Cambridge: Cambridge University Press.

•** De Vries, C. &S. Hobolt. 2020. ‘Voter Loyalty’, in De Vries, C. &S. Hobolt, *Political Entrepreneurs. The Rise of Challenger Parties in Europe*. Princeton: Princeton University Press.

Session 6. Signs of the crisis of democracy: The erosion of traditional parties, party systems and party government

Readings:

•Bardi, L., S. Bartolini &A. Trechsel. 2014. ‘Responsive and Responsible? The Role of Parties in Twenty-First Century Politics’, *West European Politics* 37 (2): 23552.

•*** Mair, P. 2008. ‘The Challenge to Party Government’, *West European Politics* 31(1-2): 211-234.

•** van Biezen, I. &T. Poguntke. 2014. ‘The decline of membership-based politics’, *Party Politics* 20(2): 205-216.

Session 7. Signs of the crisis of democracy: The rise of populism and of authoritarian populism

Readings:

•*** Golder, Matt. 2016. ‘Far Right Parties in Europe’, *Annual Review of Political Science* 19: 477-497.

•Ivarsflaten, E. 2008. ‘What Unites Right-Wing Populists in Western Europe? Re-examining Grievance Mobilization Models in Seven Successful Cases’, *Comparative Political Studies* 41: 3-23.

•** Rooduijn, M. &T. Akkerman. 2017. ‘Flank Attacks: Populism and Left-Right Radicalism in Western Europe’, *Party Politics* 23: 193-204

** Special ‘Trump and US political crisis’ readings:

•Ceaser, J. 2017. ‘The Nomination Game’, *Journal of Democracy* 28(2): 45-49.

•Norris, P. &R. Inglehart. 2019. ‘Trump’s America’, in P. Norris &R. Inglehart, *Cultural Backlash. Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge: Cambridge University

Press.

•Oliver, J. E. &W. M. Rahn. 2016. 'Rise of the Trumpenvolk: Populism in the 2016 election', *Annals of the American Academy of Political and Social Science* 667(I): 189-206.

•Sides, J., M. Tesler &L. Vavreck. 2017. 'How Trump Lost and Won', *Journal of Democracy* 28(2): 34-44.

•Persily, N. 2017. 'Can Democracy Survive the Internet?', *Journal of Democracy* 28(2): 63-76.

Session 8. Searching for explanations: Globalization

Readings:

•*** Hellwig, T., and D. Samuels. 2007. 'Voting in Open Economies. The Electoral Consequences of Globalization', *Comparative Political Studies* 40(3): 283-306.

•Rodrik, D. 2017. 'Populism and the Economics of Globalization', Discussion Paper 12119, Centre for Economic Policy Research, London

•** Kaiser, M. A. 2007. 'How Domestic is Domestic Politics? Globalization and Elections', *Annual Review of Political Science* 10: 341-362.

Session 9. Searching for explanations: Income stagnation and inequality

Readings:

•*** Kates, S. &J. Tucker. 2019. 'We Never Change, Do We? Economic Anxiety and the Far Right in a Post Crisis Europe', *Social Science Quarterly* 100(2): 494-523.

•** Lindvall, J. 2014. 'The Electoral Consequences of Two Great Crises', *European Journal of Political Research* 53(4): 747-65.

•Abou-Chadi, T., and S. Hix. 2021. 'Brahmin Left versus Merchant Right? Education, class, multiparty competition, and redistribution in Western Europe', *British Journal of Sociology* doi: 10.1111/1468-4446.12834

Session 10. Searching for explanations: 'The withdrawal of the elites'

Readings:

•** Caramani, D. 2017. 'Will vs. Reason: The Populist and Technocratic Forms of Political Representation and Their Critique to Party Government', *American Political Science Review* 111(1): 54-67.

•***Katz, R., &P. Mair. 1995. 'Changing Models of Party Organization and Party Democracy: The Emergence of the Cartel Party', *Party Politics* 1(1): 528.

•Bertsou, E. 2021. 'Bring in the experts? Citizen preferences for independent experts in political decision-making processes', *European Journal of Political Research* doi: 10.1111/1475-6765.12448

Session 11. Lessons for the future? Democratic backsliding and illiberal regimes.

Readings:

•*** Bermeo, N. 2016. 'On Democratic Backsliding', *Journal of Democracy* 27(1): 5-19.

•** Diamond, L. 2002. 'Thinking about Hybrid Regimes', *Journal of Democracy* 13(2): 21-35.

•Varol, O. 2015. 2015. 'Stealth Authoritarianism', *Iowa Law Review* 100: 1673-742

Session 12. Lessons for the future? Overview

Readings:

•** Levitsky, S. &D. Ziblatt. 2018. 'Saving Democracy', in S. Levitsky &D. Ziblatt, *How Democracies Die*. New York: Penguin.

•** Przeworski, A. 2019. 'The Future?', in A. Przeworski, *Crises of Democracy*. Cambridge: Cambridge University Press.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

El alumnado deberá entregar un trabajo final de la asignatura. Asimismo, deberá realizar una defensa oral obligatoria del trabajo.

Criterios de evaluación

Conocimiento de la materia tratada en la asignatura, capacidad para desarrollar argumentos complejos, corrección de la expresión y de la presentación. La evaluación del trabajo tendrá en cuenta la capacidad del estudiante para defender oralmente sus argumentos, responder a preguntas y demostrar la autoría del trabajo.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 70%

Fecha aproximada de entrega: Final del semestre

Comentarios y observaciones

La defensa oral del trabajo final es condición necesaria para superar la asignatura.
La no realización de la defensa implicará la calificación de "no apto", con independencia de la calidad del trabajo escrito.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

El alumnado tendrá que realizar una prueba de evaluación continua además del trabajo final.
La prueba consistirá en una presentación/discusión oral de algunas de las lecturas de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final: 30%

Fecha aproximada de entrega: Mediado el semestre

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final se obtiene mediante la realización de la PEC y del trabajo final con el peso de 30% y 70% respectivamente.

Sin la entrega, realización y superación de la PEC la materia no puede ser superada.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.