26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ESTADOS UNIDOS Y LA UE EN LA GOBERNANZA GLOBAL Y LA AGENDA 2030

CÓDIGO 29040061

UNED

26-27

ESTADOS UNIDOS Y LA UE EN LA GOBERNANZA GLOBAL Y LA AGENDA 2030

CÓDIGO 29040061

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	ESTADOS UNIDOS Y LA UE EN LA GOBERNANZA GLOBAL Y LA AGENDA 2030
Código	29040061
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS POLÍTICO, POLÍTICAS PÚBLICAS Y POLÍTICA INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La materia de ***Estados Unidos y la UE en la gobernanza global y la agenda 2030***, aborda el lugar que ocupan actores tan destacados como son Estados Unidos y la UE ante el avance del sistema multilateral inmerso en la denominada crisis del actual orden liberal, y algunos conflictos que afectan de forma directa a la estabilidad global como el conflicto bélico en Ucrania, Oriente Medio y otras regiones. Analizar la necesidad de nuevos equilibrios y de efectos reguladores del sistema global ante la tendencia al caos y la crisis en la relación transatlántica.

Queremos propiciar el análisis de estos actores fundamentales en la propia relación transatlántica y su influencia en la gobernanza global, teniendo la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como referencia fundamental modélica en los retos futuros del sistema internacional.

Son ámbitos fundamentales de estudio:

1. El retraimiento de los Estados Unidos y su efecto en la gobernanza global. La política exterior de los Estados Unidos y la evolución del liderazgo estadounidense, de forma especial, con las administraciones de Trump y Biden, así como su efecto en el equilibrio geoestratégico global. También la última evolución de dicho equilibrio en áreas coincidentes con los intereses de EEUU y UE, como son América Latina, norte de África o, incluso, Asia.
2. El efecto de la guerra en Ucrania en la Acción Exterior de la UE. La propia evolución de la PESC y de la PESD dentro de la agenda derivada del *Libro Blanco sobre el futuro de Europa y el Libro Blanco para la Defensa Europea.* Los nuevos y viejos instrumentos de la Acción Exterior. La pérdida de la potencia de la UE y su retraimiento en las dinámicas globales y el efecto en la consecución de los ODS.
3. Evolución última de las relaciones entre los EEUU y la UE: crisis en las relaciones transatlánticas. Déficit en la política de seguridad y amenzas de abandono estadounidense de la OTAN. El efecto de la guerra de Ucrania en la revitalización de los objetivos militares disuasorios clásicos. La revisión del concepto estratégico en la OTAN y las nuevas agendas enfrentadas de ambos actores.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No hay requisitos formales. Sí es, en cambio, imprescindible tener un nivel adecuado de inglés que permita la lectura ágil y fluida de textos académicos en ese idioma.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	GUSTAVO PALOMARES LERMA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	gpalomares@poli.uned.es
Teléfono	91398-7035
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las tutorías son un apoyo imprescindible para los alumnos y por ello se recomienda su utilización para solventar las dudas que surjan a lo largo del curso:
Gustavo Palomares: Martes y Jueves 9 a 14 horas.Telf. 913989571
Email: gpalomares@poli.uned.es
Beatriz Tomé Alonso: martes de 10 a 14 horas y de 15 a 19 horas.
Email: btome@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias básicas
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias generales
CG1 - Comprender los conocimientos de la Ciencia Política que sirven para explicar los fenómenos político-sociales complejos
CG3 - Integrar conocimientos y formular evaluaciones a partir de la evidencia y del conocimiento disponible sobre problemas políticos y sociales
CG4 - Aplicar a problemas y realidades políticas diversas los conceptos, principios, teorías o modelos del análisis político
CG5 - Elaborar adecuadamente escritos académicos y profesionales originales, redactar

planes, proyectos de trabajo, proyectos de investigación o artículos científicos, formulando hipótesis en el ámbito del análisis político
CG6 - Presentar y comunicar ideas, procedimientos, informes y resultados de investigación en el ámbito de la Ciencia Política mostrando la naturaleza del conocimiento político y social como conocimiento de naturaleza científica
CG7 - Desarrollar y demostrar habilidades de aprendizaje para estudiar de modo autónomo fenómenos sociales y políticos
Competencias específicas
CE2 - Identificar y evaluar teorías, hipótesis y métodos utilizados en la investigación empírica en ciencias políticas
CE3 - Conocer y revisar la literatura existente, conceptualizar y operacionalizar marcos y modelos analíticos en el campo del análisis político.
Competencias específicas de la especialidad
Conocer los elementos clave de la proyección exterior de Estados Unidos y de la UE.
Identificar los factores que afectan al papel de Estados Unidos y de la UE en la gobernanza global.
Aplicar el conocimiento de la política exterior de Estados Unidos y de la UE para construir análisis de aspectos concretos y actuales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS

Se realizará un estudio de la evolución reciente del sistema internacional, de los Estados Unidos y de la Unión Europea dentro de las nuevas dinámicas y actores globales. Para ello, se adoptará principalmente dos enfoques: uno referido al proceso de transformación interna y a los instrumentos establecidos por ambos actores para el desarrollo de su Acción Exterior; el otro, analizará los principales retos de la gorbernanza mundial y el papel presente y futuro que puedan jugar ambos actores y la relación entre ellos, en el medio internacional. Articulación en bloques temáticos:
Bloques Temáticos:
A) El retraimiento de los Estados Unidos y su efecto en la gobernanza global. La política exterior de los Estados Unidos y la evolución del liderazgo estadounidense, de forma especial, con las administraciones de Trump y Biden, así como su efecto en el equilibrio geoestratégico global. También la última evolución de dicho equilibrio en áreas coincidentes con los intereses de EEUU y UE, como son América Latina, norte de África o, incluso, Asia.
B) El efecto de la guerra en Ucrania en la Acción Exterior de la UE. La propia evolución de la PESC y de la PESD dentro de la agenda derivada del *Libro Blanco sobre el futuro de Europa*

y de la gestión post-Brexit. Los nuevos y viejos instrumentos de la Acción Exterior. La pérdida de la potencia de la UE y su retraimiento en las dinámicas globales y el efecto en la consecución de los ODS.

C) Evolución última de las relaciones entre los EEUU y la UE: crisis en las relaciones transatlánticas. El efecto de la guerra de Ucrania en la revitalización de los objetivos militares disuasorios clásicos. La revisión del concepto estratégico en la OTAN y las nuevas agendas de ambos actores. La utilización de los medios transatlánticos en puntos estratégicos de los ODS en la Agenda 2030. Déficit en la política de seguridad y el fracaso de las negociaciones económicas, financieras y comerciales en el TTIP.

METODOLOGÍA

Estudio de la bibliografía, material didáctico, textos y artículos relativos al contenido de la asignatura. **El estudiante deberá simultanear el trabajo en la bibliografía básica recomendada con las lecturas seleccionadas para cada bloque en el espacio virtual**.
El plan de trabajo se centra en el estudio de los contenidos de la asignatura conforme a la metodología no presencial de la UNED, definida con criterios de autoaprendizaje tutorizado a distancia con apoyo virtual.

PLAN DE TRABAJO

El alumno deberá ir realizando los trabajos previstos para cada una de las partes sobre los temas propuestos. De igual forma: en el primer mes de curso deberá proponer al profesor responsable un tema con un esquema para la realización del trabajo final que presente por escrito. Una vez autorizado el tema y el esquema inicial, el alumno deberá ir incorporando contenidos a su trabajo en relación directa con los distintos temas de la asignatura.

Webconferencias. **Se realizarán tres webconferencias en relación con los tres primeros bloques de contenidos que derivarán en un ejercicio práctico que deberán plasmar los estudiantes en los dos trabajos cortos y en el trabajo final.** Se comunicará las fechas con la suficiente antelación para que los estudiantes puedan planificar su asistencia.

El trabajo final presentado y su defensa oral, tendrán los requisitos de calidad académica, originalidad y crítica científica, exigibles en los estudios de postgrado.
Para el desarrollo de la asignatura se recomienda a los alumnos ponerse en contacto con los profesores responsables para resolver cualquier duda sobre el desarrollo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

El/la estudiante debe realizar de forma simultánea las lecturas introductorias, las recomendadas, y, especialmente, las lecturas básicas. Se espera también que asista a las tres **webconferencias** agendadas **y presentar,** en alguna de ellas, alguno de los textos básicos. Si no puede asistir (y por tanto presentar un texto en alguna de las tres videoconferencias), tendrá que elaborar dos ejercicios donde reflexione sobre los puntos principales, planteamientos generales y posibles carencias de dos de los textos básicos del curso (de cualquiera de los bloques).

Finalmente, el alumnado deberá entregar y defender oralmente un trabajo final obligatorio de unas 5000-6000 palabras sobre un tema acordado con el equipo docente y que se refiera a alguno de los aspectos abordados durante el curso (por ejemplo, la relación entre EEUU y la UE, las diferentes visiones de ambos actores sobre algún asunto o región concreta...). En todo caso, el alumnado puede/debe consultar con el profesorado el tema del trabajo final, que deberá ser entregado el 30 de mayo y para cuya defensa se establecerá una fecha concreta.

Criterios de evaluación

La evaluación final será la ponderación del trabajo final (tanto del texto escrito como, llegado el caso, de la presentación oral) y de la participación en las sesiones online previstas (o, en su caso, de los dos ejercicios sobre dos lecturas recomendadas).

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Los trabajos tanto escritos como presentados tendrán los requisitos de calidad académica, originalidad y crítica científica, exigibles en los estudios de postgrado. **Recurrir al plagio en cualquier nivel, forma y porcentaje supondrá el suspenso automático y la expulsión de la asignatura, así como las acciones disciplinarias derivadas de esta infracción.**

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Participación en las distintas actividades planteadas

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación final será la ponderación del trabajo final (tanto de la parte escrita como de la presentación oral) y de la participación en las sesiones online previstas (o, en su caso, de los dos ejercicios sobre dos lecturas recomendadas).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía se proporcionará de forma más detallada en la página del curso. Sirva, a modo de ejemplo, la siguiente lista bibliográfica (que podrá ampliarse).

BLOQUE TEMÁTICO A)

•PALOMARES LERMA, Gustavo; GARCÍA CANTALAPIEDRA, David (2019). *IMPERIUM. La política exterior de los Estados Unidos del XX al XXI*; Madrid, Tirant Lo Blanch. (Capítulos. IX y X)

•PALOMARES LERMA, Gustavo (2025). "¿Puede sobrevivir el orden liberal internacional a Trump (2.0)", *Revista Política Exterior*, enero-febrero 2025. [En la carpeta]

•ACHARYA, Amitav (2017). "Acharya A. After Liberal Hegemony: The Advent of a Multiplex World Order", *Ethics &International Affairs,* 31(3):271-285. [En la carpeta]

•LAKE, D. A., MARTIN, L. L., &RISSE, T. (2021). "Challenges to the Liberal Order: Reflections on International Organization*", International Organization,* 75(2), 225–257 [En la carpeta]

•IKENBERRY, John (1998). "Institutions, Strategic Restraint, and the Persistence of American Postwar Order", *International Security*, 23(3): 43-78. [En la carpeta]

BLOQUE TEMÁTICO B)

• PALOMARES, Gustavo, ARTEAGA, Felix (2010) “La UE y su Acción Exterior: agenda 2020-2030” en Política Exterior. julio - agosto.

•BARBÉ, Esther (2019) La Unión Europea en las relaciones internacionales, Madrid, Tecnos Eds. (Capítulo II; III; IV y V)

•MORILLAS, Pol (2019) ‘Strategy-Making in the EU: From Foreign and Security Policy to External Action’. Basingstoke: Palgrave Macmillan [Capítulos I y II]. [En la carpeta].

•OLEART, Álvaro &Juan ROCH (2025). "The Colonial Imaginary of 'Europe' in the EU's Asymetrical Response to the Russian and Israeli Aggressions: Ukraine as a Memeber of the 'Familiy' whilst 'Othering' Palestine", *Journal of Common Market Studies*. [En la carpeta].

•KRIEG, A. (2024). "The war in Gaza, the decline of US leadership and the emergence of a networked regional order", *Mediterranean Politics*, 1–10

BLOQUE TEMÁTICO C)

•PETRAEUS, David; ROBERTS, Andrew (2023) Conflict. The Evolution of Warfare from 1945 to Ukraine; William Collins. [Capítulo 9. Vladimir Putin’s Existential War against Ukraine, 2022–] [En la carpeta]

•IKENBERRY, John (2024). "Three Worlds: the West, East and South and the competition to shape global order", *International Affairs*, 100(1): 121–138. [En la carpeta]

•SOMDEEP, Sen (2024). "NATO and the global colour line", *International Affairs*, 100(2): 491–507. [En la carpeta]

•PESU, Matti, Tuomas ISO-MARKKU (2024). "Insufficiency of informal alignment: why did Finland choose formal NATO membership?", *International Affairs*, 100(2): 569–588

Con la multiplicidad de textos propuestos -y la división de los mismos entre bibliografía introductoria (que aborda el contexto y proporciona información actual) y bibliografía recomendada (que presenta aproximaciones teóricas, análisis académicos, etc.)- se busca que el alumando tenga cierta capacidad de elección de acuerdo a sus propios intereses. De ahí que no se haga uso del término 'lecturas obligatorias'.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kagan, Robert (2002). Poder y debilidad: Europa y Estados Unidos en el nuevo orden mundial.Madrid: Taurus. (pp. 97-117).

Nye JR., Joseph (2003). La paradoja del poder norteamericano. Madrid:Taurus. (pp. 49-64).

Pfaff, W (2003). "Los límites del poder americano" en Política Exterior. Vol. XVII. Nov. Dic. pp. 61a 75.

Raffert, K / Singer, H.W. (2006). The Foreign Aid Bussines.Economic Assistance and developmentcooperation, Chentelham: Edward Elgar. (pp. 4-15)

Smith, Michael. "Between Two Worlds? The European Union, the United States and World Order",International Politics 41 (2004), pp. 95-117.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.