

24-25

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## **DISEÑO DE SISTEMAS TRANSMUTADORES DE RESIDUOS RADIOACTIVOS ASISTIDOS POR ACELERADOR**

CÓDIGO 28801458

UNED

**24-25**

**DISEÑO DE SISTEMAS TRANSMUTADORES  
DE RESIDUOS RADIACTIVOS ASISTIDOS  
POR ACELERADOR  
CÓDIGO 28801458**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
PRÁCTICAS DE LABORATORIO  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	DISEÑO DE SISTEMAS TRANSMUTADORES DE RESIDUOS RADIATIVOS ASISTIDOS POR ACELERADOR
Código	28801458
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	15
Horas	375
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La línea de investigación en la que aquí se encuadra el Trabajo fin de máster es la de *Diseño de sistemas transmutadores de residuos radiactivos asistidos por acelerador*, y en concreto se refiere a la investigación sobre el análisis de diseños conceptuales en lo que respecta a predecir su capacidad de transmutación, inventario isotópico y parámetros relevantes del ciclo de combustible. El desarrollo por parte de nuestro equipo de herramientas computacionales de las más avanzadas en el campo hace que las investigaciones que se realicen se puedan encuadrar dentro de los Proyectos internacionales más importantes, y en concreto dentro del Programa Europeo EUROTRANS, dentro del cual nuestro equipo coordina varias actividades.

Con relación al programa de FISIÓN NUCLEAR Y PROTECCIÓN CONTRA LAS RADIACIONES, el objetivo es establecer una base científica y técnica sólida a fin de acelerar la evolución técnica en lo que se refiere a una gestión más segura de los residuos nucleares de larga duración, mejorando, en particular, la seguridad, la eficiencia en el consumo de recursos y la relación coste/eficacia, de la energía nuclear, y asegurando un sistema sólido y socialmente aceptable de protección de las personas y el medio ambiente contra los efectos de las radiaciones ionizantes.

La energía nuclear genera actualmente un tercio de toda la electricidad consumida en la UE y, como fuente más significativa de electricidad de base que, durante el funcionamiento de la central nucleoelectrónica, no emite CO<sub>2</sub>, constituye un importante elemento en el debate sobre los medios de combatir el cambio climático y reducir la dependencia de Europa respecto a la energía importada. El sector nuclear europeo en su conjunto se caracteriza por su tecnología de vanguardia y aporta empleo muy cualificado a varios centenares de miles de personas. Una tecnología nuclear más avanzada podría ofrecer perspectivas de mejoras notables del rendimiento y el aprovechamiento de los recursos, y, al mismo tiempo, garantizar niveles de seguridad cada vez más altos y producir menos residuos que los diseños actuales.

Sin embargo, subsisten preocupaciones importantes que afectan a la continuación del uso de esta fuente de energía en la UE. Todavía se requiere un esfuerzo que asegure un mantenimiento del impecable historial de seguridad de la Comunidad y la mejora de la protección contra las radiaciones continúa siendo un campo prioritario. Los problemas clave son la seguridad operacional de los reactores y la gestión de los residuos de larga duración, cuestiones ambas que se están tratando mediante una labor continua a nivel técnico,

aunque se requiere también incorporar a esta tarea aportaciones políticas y sociales. En todos los usos de las radiaciones, tanto en la industria como en la medicina, el principio rector general es la protección de las personas y el medio ambiente. Todos los campos temáticos que se tratan en este capítulo tienen como preocupación fundamental asegurar altos niveles de seguridad. De la misma manera, existen unas necesidades claramente identificables en toda la ciencia y la ingeniería nucleares en cuanto a disponibilidad de infraestructuras y conocimientos. Además, los distintos campos técnicos están relacionados por temas transversales clave, como el ciclo del combustible nuclear, la química de los actínidos, el análisis de riesgos, la evaluación de la seguridad e, incluso, los problemas sociales y de legislación.

Se necesitará también investigación para explorar nuevas oportunidades tecnológicas y científicas, y responder de manera flexible a las nuevas necesidades políticas que surjan en el curso del programa marco.

Las Actividades asociadas al Programa se dividen en cuatro grupos:

1. Gestión de residuos radiactivos
2. Sistemas de reactores
3. Protección contra las radiaciones
4. Infraestructuras

Y con relación a los contenidos del primer grupo, actividades de Gestión de residuos radiactivos, se dice lo siguiente:

1. Actividades de investigación y desarrollo orientadas a la aplicación práctica sobre todos los aspectos clave restantes del almacenamiento geológico profundo del combustible gastado y los residuos radiactivos de larga duración y, en su caso, demostración de las tecnologías y la seguridad, así como investigación para apoyar la elaboración de una estrategia común europea sobre los principales problemas de la gestión y el almacenamiento de residuos.
2. Investigación sobre la separación y la transmutación y/o otros conceptos destinados a reducir la cantidad de los residuos que deben evacuarse o el riesgo que suponen.

Por otra parte y con relación a las ACTIVIDADES NUCLEARES DEL CENTRO COMÚN DE INVESTIGACIÓN (CCI), se dice que las actividades nucleares del CCI tienen por objeto satisfacer las necesidades de I+D apoyando tanto a la Comisión como a los Estados miembros. El objetivo de este programa es desarrollar y reunir conocimientos y contribuir al debate sobre la producción de electricidad mediante la energía nuclear, su seguridad y fiabilidad, su sostenibilidad y control, y sus amenazas y retos, incluida la evaluación de los sistemas innovadores y futuros.

Sus actividades se estructuran en tres grupos:

1. Gestión de residuos nucleares e impacto medioambiental.
2. Seguridad operacional nuclear.
3. Seguridad física nuclear y sistemas de salvaguardias.

Y respecto a las actividades del primer grupo, Gestión de residuos nucleares e impacto medioambiental, se dice que el objetivo es comprender los procesos del combustible nuclear desde la producción de energía a la eliminación de residuos y desarrollar soluciones efectivas para la gestión de residuos nucleares de alta actividad dentro de las dos opciones principales: eliminación directa o **separación y transmutación**. Asimismo, se llevarán a cabo actividades para reforzar los conocimientos y mejorar el tratamiento o el acondicionamiento de residuos de larga duración y la investigación básica sobre actínidos. El interés concedido a la transmutación como tema de interés en los últimos años dentro de la UE, es igualmente compartido en los programas nacionales e internacionales en los que participan las naciones más avanzadas en el campo de la tecnología nuclear.

La importancia del trabajo de fin de máster se ve reflejado en el número de créditos ECTS del mismo, 15, y en las horas de dedicación que debe emplear el estudiante, unas 375 horas de trabajo. Y como se quiere remarcar, la finalización de este trabajo debe ser fruto de su madurez en las materias técnicas del master así como en las competencias adquiridas.

Los sistemas transmutadores asistidos por acelerador constituyen una de las alternativas que se contemplan dentro del campo de investigación sobre la separación y la transmutación, encaminada a demostrar como con ella se puede reducir la cantidad de los residuos que deben evacuarse de forma significativa.

España está muy comprometida en esta línea de investigación sobre gestión de residuos. Prueba de ello es la gran participación que tuvo dentro del Proyecto europeo más importante, denominado Integrated Project (IP) EUROTRANS: EUROpean Research Programme for the TRANSmutation of High Level Nuclear Waste in an Accelerator Driven System. El actual proyecto MYRRHA es continuación de muchas de las actividades que se iniciaron en EUROTRANS.

Una tarea fundamental para el desarrollo de estos nuevos sistemas nucleares es el desarrollo, validación y aplicación de herramientas computacionales y bases de datos adecuadas para las labores de diseño. Dentro de esta línea, el equipo de la UNED fue dentro de EUROTRANS coordinador de distintas actividades y responsable de la ejecución de tareas englobadas en este campo de investigación. Es en este contexto donde se encuadrarán los posibles trabajos a realizar por el estudiante si elige esta línea de investigación. Los contenidos de los posibles trabajos se mencionarán en las secciones siguientes.

La relación del trabajo de investigación con las otras asignaturas del máster se indica en la sección siguiente, referida a conocimientos previos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder realizar el Trabajo fin de máster en la línea de investigación sobre *Diseño de sistemas transmutadores de residuos radiactivos asistidos por acelerador*, el estudiante ha de seleccionar las asignaturas a cursar de acuerdo a las siguientes directrices:

A) MODULO I (4 asignaturas).

OBLIGATORIAS: Las 4 asignaturas del Módulo

B) MODULO II del Itinerario en Ingeniería Energética (3 asignaturas).

OBLIGATORIAS: Las 3 asignaturas del Módulo

C) MODULO III del Itinerario en Ingeniería Energética (10 asignaturas)

OPTATIVAS: Tres de las 10 asignaturas del Módulo

Para la inicialización del Trabajo no es condición necesaria que haya tenido que aprobar previamente ninguna de las asignaturas del Master, pero si que es necesario en la práctica que domine muchos de los conceptos impartidos en algunas de las asignaturas asignadas a la línea de investigación, y fundamentalmente de las asignatura del MODULO II del Itinerario en Ingeniería Energética denominadas *Tecnologías para la gestión de residuos radiactivos y Seguridad e impacto medioambiental de instalaciones de fusión nuclear*.

Además es necesario tener conocimientos suficientes para lectura en inglés técnico. Y sería recomendable, el conocimiento de algún lenguaje de programación en un nivel medio. Los lenguajes de programación con los que se puede trabajar son C, C++ y Fortran, bajo entornos UNIX y PC.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ANTONIO JESUS LOPEZ REVELLES  
alopez@ind.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

RAFAEL JUAREZ MAÑAS  
rjuarez@ind.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

FRANCISCO M OGANDO SERRANO  
fogando@ind.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PATRICK SAUVAN - (Coordinador/a de asignatura)  
psauvan@ind.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JUAN PABLO CATALAN PEREZ  
jpcatalan@ind.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se realizarán a través del curso virtual. Asimismo la prueba de evaluación correspondiente a la terminación de la fase de aprendizaje se hará utilizando esta plataforma. También se pueden realizar consultas a los profesores de la asignatura personalmente o por teléfono en el siguiente horario:

D. Francisco Ogando

Martes y jueves de 16,00 a 18,00 h.

Dpto. de Ingeniería Energética, ETS de Ingenieros Industriales, despacho 0.15

Tel.: 91 398 82 23

Correo electrónico: fogando@ind.uned.es

D. Patrick Sauvan

Martes de 9,00 a 13,00 h.

Dpto. de Ingeniería Energética, ETS de Ingenieros Industriales, despacho 0.16

Tel.: 91 398 87 31

Correo electrónico: psauvan@ind.uned.es

D. Rafael Juárez Mañas

Martes y jueves de 16,00 a 18,00 h.

Dpto. de Ingeniería Energética, ETS de Ingenieros Industriales, despacho 0.16

Tel.: 91 398 82 23

Correo electrónico: rjuarez@ind.uned.es

Además de estos medios de tutorización a distancia, se realizarán videoconferencias cuando sea provechoso para estudiantes. El periodo de mayor interacción entre profesor y estudiante se prevé durante la primera etapa del trabajo, mientras en la segunda fase se espera que el alumno trabaje de modo más independiente para llevar a cabo la resolución del problema identificado en la primera fase, en la que se le dotó de la teoría necesaria y de la capacitación para hacer uso de las herramientas computacionales apropiadas.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias Básicas:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada,

incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **Competencias Generales:**

CG01 - Desarrollar capacidad de análisis y síntesis de la información científico-técnica

CG02 - Adquirir el conocimiento de los métodos y técnicas de investigación

CG03 - Adquirir destrezas en la búsqueda y gestión bibliográfica y documental

CG04 - Desarrollar capacidad de razonamiento crítico

CG05 - Desarrollar habilidades técnicas, de análisis y síntesis: resolución de problemas, toma de decisiones y comunicación de avances científicos.

CG06 - Desarrollar habilidades sistémicas (metodológicas): aplicación de conocimientos; habilidades en investigación; y creatividad

### **Competencias Específicas:**

CE3 - Elaborar y tratar modelos matemáticos que representen el comportamiento de los sistemas industriales

CE4 - Planificar las actividades de investigación

CE5 - Adquirir destrezas en la aplicación de técnicas de simulación computacional

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El objetivo final es que el estudiante:

1. seleccione el diseño conceptual de sistema transmutor de residuos radiactivos asistido por acelerador que crea interesante estudiar,
2. calcule el inventario isotópico, capacidad de transmutación y funciones respuesta/parámetros relevantes del ciclo de combustible para el concepto de transmutor seleccionado
3. evalúe las incertidumbres en las predicciones de las magnitudes consideradas por efecto de las incertidumbres existentes en las secciones eficaces de activación,
4. determine la lista de secciones eficaces más críticas y evaluar cuantitativamente el grado de mejora exigible a las mismas.

### **Objetivos de conocimiento**

- Conozca los tipos de sistemas transmutadores de residuos radiactivos asistidos por acelerador.
- Conozca la problemática asociada a la predicción de inventario isotópico, y parámetros relevantes del ciclo de combustible en el diseño de sistemas transmutadores de residuos radiactivos asistidos por acelerador.

**Objetivos de habilidades y destrezas**

- Seleccione el tipo de sistema transmutor a estudiar en función de criterios objetivos: posible relevancia de secciones eficaces no suficientemente bien conocidas, nueva aportación que esto suponga, y disponibilidad de los recursos que pudieran necesitarse.
- Comprender cómo se integran los diferentes elementos (programas/códigos de simulación y bases de datos) computacionales constituyentes del sistema de cálculo a utilizar en la predicción de inventario isotópico y funciones respuesta, y evaluación del efecto de las incertidumbres existentes en las secciones eficaces de activación.
- Capacidad de utilizar códigos de transporte para caracterizar el flujo neutrónico presente en el combustible irradiado de un sistema transmutor.
- Capacidad de utilizar códigos de activación para caracterizar el inventario isotópico y parámetros del ciclo de combustible, así como para estimar la incertidumbre en las predicciones debido al efecto de las incertidumbres existentes en las secciones eficaces de activación.

**Objetivos de actitudes**

- Proponer una metodología de resolución (modelización de la situación real) apropiada para predecir las magnitudes de interés y evaluar las incertidumbres en las mismas debidas a las incertidumbres existentes en las secciones eficaces.
- Proponer el sistema computacional adecuado para predecir el inventario isotópico, capacidad de transmutación y demás funciones asociadas al ciclo de combustible.
- Identificar las posibles limitaciones que presenten los códigos y bases de datos que integrarían el sistema computacional propuesto para abordar el problema.
- Calcular el inventario isotópico, capacidad de transmutación y demás funciones asociadas al ciclo de combustible.
- Evaluar los resultados en término de la necesidad de mejorar el conocimiento sobre las secciones eficaces de partida.
- Proponer la lista de secciones eficaces más críticas y justificar el grado de mejora exigible a las mismas.
- Establecer el rango de validez de las soluciones aportadas en función de las limitaciones del sistema computacional utilizado.
- Establecer, si fuera preciso, las necesidades de desarrollo teórico y/o experimental para realizar el análisis del comportamiento núcleo subcrítico del sistema transmutor relativo a las funciones respuesta consideradas.

## CONTENIDOS

### Bloque 1. Definición y motivación de la actividad de investigación objeto del trabajo

- Conocimiento detallado de la problemática asociada a la predicción de inventario isotópico, y parámetros relevantes del ciclo de combustible en el diseño de sistemas transmutadores de residuos radiactivos asistidos por acelerador.
- Motivación del trabajo: justificación de la relevancia de la actividad que se va a desarrollar en el marco del conjunto de tareas que deben comprender los análisis de diseño del núcleo subcrítico de un sistema transmutador asistido por acelerador.

### Bloque 2. Definición de la metodología de resolución del problema y selección del sistema computacional para llevarla a la práctica.

- Modelización del escenario real para el que se quiere calcular el inventario isotópico y las funciones respuesta/magnitudes asociadas al ciclo de combustible.
- Propuesta del sistema computacional (programas/códigos de simulación y bases de datos) a utilizar para calcular inventario y funciones respuesta asociadas al modelo definido como representativo del escenario real a tratar y estimar las incertidumbres en los resultados por efecto de las incertidumbres existentes en las secciones eficaces de activación.
- Identificar las posibles limitaciones que presenten los códigos y bases de datos que integren el sistema computacional propuesto para abordar el problema.

### Bloque 3. Predicción de inventario isotópico, capacidad de transmutación y funciones respuesta/parámetros relevantes del ciclo de combustible. Estimación de incertidumbres en las predicciones por efecto de las incertidumbres existentes en las secciones eficaces de activación e identificación cuantitativa de secciones eficaces críticas.

- Utilización de códigos e transporte para determinación de flujos neutrónicos existentes en el núcleo subcrítico del sistema transmutador.
- Utilización de códigos de activación para determinación de inventarios isotópico, capacidad de transmutación y funciones respuesta/parámetros relevantes del ciclo de combustible.
- Evaluación de incertidumbres en la predicción de inventarios radiactivo y funciones respuesta asociadas debido al efecto de las incertidumbres existentes en las secciones eficaces de activación.
- Determinar la lista de secciones eficaces más críticas y evaluar cuantitativamente el grado de mejora exigible a las mismas.
- Establecer el rango de validez de las soluciones aportadas en función de las limitaciones del sistema computacional utilizado.

- Analizar la necesidad de desarrollo teórico y/o experimental adicional para dar una solución aceptable al problema del análisis del comportamiento núcleo subcrítico del sistema transmutor relativo a los aspectos abordados del mismo: propuesta de trabajo teórico y/o experimental futuro.

## METODOLOGÍA

El plan diseñado para la realización satisfactoria de este trabajo de máster incluye básicamente dos etapas que serán evaluadas independientemente.

- Etapas de aprendizaje.
- Asimilación del problema a resolver y pasos a seguir para ello.
- Aprendizaje básico de uso de las herramientas computacionales que se utilizarán.
- Etapas de ejecución.
- Cálculo de flujos neutrónicos.
- Cálculo de inventario isotópico, capacidad de transmutación y demás parámetros relevantes del ciclo de combustible.
- Análisis de incertidumbres en la predicción de resultados: Determinar la lista de secciones eficaces más críticas y evaluar cuantitativamente el grado de mejora exigible a las mismas.

La primera fase del trabajo se iniciará con el repaso de los conceptos relativos a la descripción funcional básica de componentes de sistemas transmutores de residuos radiactivos asistidos por acelerador y con los conceptos básicos referidos a la evaluación de inventario isotópico, capacidad de transmutación y demás parámetros relevantes del ciclo de combustible. Buena parte de estos conceptos se tratan en la signatura del máster *Tecnologías para la gestión de residuos radiactivos*. En esta primera fase también se incluirá la lectura de documentos relacionados con dicho tipo de instalaciones y su importancia en el campo de la gestión de residuos. Seguidamente se ha de seleccionar y definir en detalle el problema que se pretende tratar. Para ello tendrá que estudiar cuales son los principales tipos de sistemas transmutores, y seleccionar el concepto sobre el que se realizara el trabajo en función de criterios objetivos: importancia del sistema, posible relevancia de secciones eficaces no suficientemente bien conocidas en la respuesta del mismo, nueva aportación que esto suponga, y disponibilidad de los recursos que pudieran necesitarse. El estudio de esta primera etapa se realizará mediante documentación proporcionada por el equipo docente, y será un periodo de fuerte interacción con el mismo. Para ello se utilizarán las herramientas de docencia a distancia proporcionadas por la UNED.

La otra parte fundamental de esta primera etapa contempla el aprendizaje de uso de dos programas informáticos muy utilizados en investigación: uno de transporte de partículas (MCNPX) y otro de cálculos de activación/inventario isotópico (ACAB). El estudiante tendrá que hacer uso de ellos para abordar cualquier de los problemas que plantee como objeto del

trabajo, al margen de que también se puedan utilizar otras herramientas que en su momentos e consideren oportunas.

El tiempo estimado de desarrollo de esta etapa es de 100 horas de trabajo colaborativo/en estrecha relación con el profesor, tras lo cual se realizaría, también con medios telemáticos, una prueba mediante la cual se evaluaría la capacidad del estudiante de proceder a la resolución del problema planteado, y pasar por tanto al desarrollo de la segunda etapa.

La segunda fase del trabajo incluirá dos tareas. En la primera se han de realizar los cálculos pertinentes para determinar el inventario isotópico, capacidad de transmutación y demás parámetros relevantes del ciclo de combustible, para el tipo de sistema transmutador elegido. En la segunda se llevará a cabo el análisis de incertidumbres en la predicción de resultados, a partir del cual se ha de determinar la lista de secciones eficaces más críticas y se ha de evaluar cuantitativamente el grado de mejora exigible a las mismas. Estas tareas tendrán que realizarse utilizando computadores del departamento de Ingeniería Energética, si bien el acceso podrá ser remoto a mayor conveniencia del estudiante.

La estimación de horas de trabajo en esta fase es la siguiente: cálculos de transporte y determinación de flujos neutrónicos (50h), cálculos de activación/inventario isotópico, capacidad de transmutación y demás parámetros relevantes del ciclo de combustible (80h), análisis de incertidumbres en la predicción de resultados, determinación de la lista de secciones eficaces más críticas y evaluación del grado de mejora exigible a las mismas (70h) y elaboración del trabajo final de análisis (75h). Con ello se completan las 375h (15 ECTS) asignadas a la tarea.

Indicar que desde un principio se animará al estudiante a que conozca los recursos bibliográficos disponibles en Biblioteca de la UNED, debiéndose entender estos en su doble vertiente: documentación propiamente dicha a la que se puede acceder y procedimientos para llevar a cabo una gestión eficiente en el proceso de obtención de dicha documentación.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

Defensa pública de Trabajo de Fin de Máster

Criterios de evaluación

Los establecidos por la Comisión de Coordinación del Máster.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Feb - Jun - Sep

Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La evaluación será dictada, tras considerar el informe del tutor del trabajo, por un tribunal designado al efecto por la Comisión del Máster.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Bibliografía Básica:

- J.Sanz (Coordinator of the Report). Deliverable D5.1 of EUROpean Research Programme for the TRANSmutation of High Level Nuclear Waste in an Accelerator Driven System (EUROTRANS).

Título: *Report on Description of Selected Methodologies for Analyzing Nuclear Data Uncertainty Impact on Fuel Cycle and Repository Parameters.*

Mayo, 2006.

- J.Sanz (Coordinator of the Report). Deliverable D5.10 of EUROpean Research Programme for the TRANSmutation of High Level Nuclear Waste in an Accelerator Driven System (EUROTRANS).

Título: *Description of selected methodologies for propagation of cross-section uncertainties to fuel cycle and repository parameters: Application to the prediction of actinide inventory,*

Febrero, 2007

- Manuales de usuario simplificados y adaptados para manejo de los programas a utilizar en los análisis de capacidad de transmutación, inventario isotópico y parámetros del ciclo de combustibles de sistemas transmutadores: i) para códigos de transporte de neutrones (MCNPX) y ii) para cálculos de activación (ACAB).

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria :

- J. Sanz, A. Calvo, O. Cabellos, E. González, M. Embid y F. Álvarez.

Título: Aplicabilidad de distintos sistemas computacionales (ORIGEN y ACAB) a la predicción del inventario isotópico en conjuntos subcríticos-transmutadores: Análisis de las incertidumbres de las secciones eficaces y metodología ACAB para tratar su efecto en el cálculo de inventario.

Informe UNED, Instituto de Fusión Nuclear, CIEMAT,  
Diciembre 2004

- J. Sanz,

Título: Seguridad e impacto medioambiental de instalaciones de fusión nuclear. Metodología de análisis y aplicaciones,

Universidad Nacional de Educación a Distancia, Departamento de Ingeniería Energética, Ingeniería Nuclear, UNED/DIE-IN 4.0,  
Noviembre 2002. Rev. Oct. 2014

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La realización de este trabajo requiere el uso de herramientas computacionales que no están al alcance del público en general. Su uso se gestionará dentro del marco de la plataforma virtual de la UNED, si bien se hará uso de algunos computadores del departamento de Ingeniería Energética. Por parte del estudiante, se espera la disponibilidad de un computador para trabajo con conexión a internet. En el caso de tener que instalar aplicaciones específicas de comunicación por red, se darán al estudiante instrucciones adecuadas, así como direcciones de acceso a software libre disponible.

## PRÁCTICAS DE LABORATORIO

¿Hay prácticas en esta asignatura de cualquier tipo (en el Centro Asociado de la Uned, en la Sede Central, Remotas, Online,..)?

Si/No

### CARACTERÍSTICAS GENERALES

Presencial:

Obligatoria:

Es necesario aprobar el examen para realizarlas:

Fechas aproximadas de realización:

Se guarda la nota en cursos posteriores si no se aprueba el examen:  
(Si es así, durante cuántos cursos)

Cómo se determina la nota de las prácticas:

### REALIZACIÓN

Lugar de realización (Centro Asociado/ Sede central/ Remotas/ Online):

N.º de sesiones:

Actividades a realizar:

### OTRAS INDICACIONES:

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.