

24-25

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (PLAN 2024)

CÓDIGO 28010106

UNED

**24-25**

**TRABAJO FIN DE MÁSTER EN  
INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS  
INDUSTRIALES (PLAN 2024)  
CÓDIGO 28010106**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (PLAN 2024)
Código	28010106
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	20
Horas	500
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Máster en Investigación en Tecnologías Industriales se ha diseñado con una orientación investigadora que, en algunos casos, pueda llevar a la realización de una Tesis Doctoral y, en otros, al inicio de la actividad investigadora profesional en un departamento de I+D+i de cualquier empresa u organización. Por este motivo, el Trabajo Fin de Máster (TFM) se concibe como un trabajo de investigación que permite iniciar al estudiante en la práctica investigadora.

El objetivo de este trabajo es que el estudiante pueda demostrar su capacidad de búsqueda y de análisis de documentación científica que, junto a los conocimientos adquiridos en las asignaturas cursadas en el máster, le permita la redacción y la posterior presentación y defensa pública de una memoria en la que, de forma crítica y razonada, exponga el trabajo realizado y las conclusiones a las que ha llegado.

Dentro de la estructura del título, el TFM se plantea como una única asignatura de 20 ECTS que obligatoriamente deben realizar todos los estudiantes del programa al final del mismo y que constituye el Módulo III. El TFM se puede cursar a la vez que el resto de asignaturas del máster. Sin embargo, debido a su carácter finalista, el TFM no se evaluará hasta que se hayan cursado y aprobado todas las demás asignaturas del máster.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para iniciar las tareas asociadas al TFM, no es necesario que el alumno haya superado ninguna de las asignaturas del máster, pero en la práctica sí será necesario que domine la mayoría de los conceptos impartidos en las asignaturas de los módulos I y II del itinerario elegido. Además, el alumno deberá tener conocimientos suficientes para la lectura fluida de textos científicos en inglés.

Finalmente, según el itinerario elegido, el estudiante podrá necesitar trabajar con determinados programas y herramientas específicos.

## EQUIPO DOCENTE

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La dirección y el seguimiento del TFM corresponde al profesor tutor que será asignado por la comisión de coordinación del título. La asignación se realizará según el itinerario y el tema elegido.

Además, los alumnos podrán contactar con el coordinador del título vía correo electrónico, o bien telefónicamente durante el horario de guardia, los martes lectivos de 10:00 a 14:00 horas.

Prof. Antonio Nevado Reviriego: anevado@ieec.uned.es - 91 398 93 89.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS

CP1 Desarrollar habilidades sistémicas (metodológicas): aplicación de conocimientos, habilidades en investigación, y creatividad.

CP3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CP4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

C1 Adquirir el conocimiento de los métodos y técnicas de investigación.

C5 Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico a la luz de la teoría de la ciencia actual, así como de la diversidad metodológica.

C6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

### HABILIDADES O DESTREZAS

H1 Desarrollar capacidad de análisis y síntesis de la información científico-técnica.

H2 Adquirir destrezas en la búsqueda y gestión bibliográfica y documental.

H3 Desarrollar capacidad de razonamiento crítico.

H4 Desarrollar habilidades técnicas, de análisis y síntesis: resolución de problemas, toma de decisiones y comunicación de avances científicos.

H5 Planificar las actividades de investigación.

H6 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de

resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

H7 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **COMPETENCIAS**

CP1 Desarrollar habilidades sistémicas (metodológicas): aplicación de conocimientos, habilidades en investigación, y creatividad.

CP3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CP4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## **CONTENIDOS**

### **Realización del TFM**

Los alumnos de TFM encontrarán instrucciones para la realización del TFM en el curso virtual de la asignatura.

## **METODOLOGÍA**

El trabajo se desarrollará bajo la dirección del profesor tutor asignado por la comisión de coordinación del título. El tutor orientará de manera personalizada al alumno durante la realización del trabajo, planificará las tareas relativas a su realización y llevará a cabo el necesario seguimiento hasta que la memoria desarrollada por el alumno esté lista para su defensa.

Una vez el tutor haya autorizado la defensa del trabajo y durante el periodo previsto para ello, la comisión de coordinación del máster programará la defensa del trabajo por el alumno ante una comisión evaluadora, la cual, de forma colegiada, emitirá una calificación final de la defensa.

Los alumnos encontrarán todas las instrucciones necesarias para la realización del TFM en el curso virtual de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

La calificación final de la asignatura será fijada por una comisión evaluadora durante el acto de defensa del trabajo. El profesor tutor del trabajo entregará a los miembros de dicha comisión, previamente a la defensa del trabajo, un informe sobre el rendimiento del estudiante. Ese informe tendrá un carácter meramente informativo para la comisión.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final corresponderá con la calificación que la comisión evaluadora otorgue al estudiante en el acto de defensa del TFM.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

Debido al carácter personal del trabajo, no existe ningún texto que pueda considerarse como bibliografía básica. En cualquier caso, el profesor tutor podrá facilitar al alumno las referencias iniciales que estime oportunas.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Como alumnos de la UNED, los alumnos de este máster tendrán a su disposición el acceso a determinadas publicaciones científicas, así como a algunas licencias de software que le podrán resultar de utilidad para el desarrollo de su TFM.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.