

24-25

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS

CÓDIGO 28010023

UNED

24-25

PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA
INCENDIOS

CÓDIGO 28010023

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS
Código	28010023
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "**Prevención y Protección contraincendios**" se encuentra enmarcada en el itinerario "Construcción y proyectos de ingeniería". Es de carácter obligatorio en el *Máster Universitario en Investigación en Tecnologías Industriales* y se imparte en el primer semestre del plan de estudios de dicho Máster.

Esta asignatura está asignada al Departamento de Ingeniería de Construcción y Fabricación de la ETS de Ingenieros Industriales y está desarrollada e impartida desde el área de conocimiento de "Ingeniería de Construcción".

El conjunto de asignaturas de la misma *materia temática* "Construcción y proyectos de ingeniería" impartidas por el área de "Ingeniería de Construcción" que se incluyen en este Máster son: "Análisis y gestión de riesgos", de carácter optativo y "Tecnologías de la construcción", también de carácter optativo y que se imparten ambas en el segundo semestre del Máster.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

La asignatura "**Prevención y protección contra incendios**" no tiene establecidos requisitos previos específicos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CRISTINA GONZALEZ GAYA (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	cggaya@ind.uned.es
Teléfono	91398-6460
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN

Nombre y Apellidos	FELIPE MORALES CAMPRUBI
Correo Electrónico	fmorales@ind.uned.es
Teléfono	91398-9474
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN

Nombre y Apellidos	VICTOR FRANCISCO ROSALES PRIETO
Correo Electrónico	victor.rosales@ind.uned.es

Teléfono	91398-6492
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN
Nombre y Apellidos	BLASA MARIA VILLENA ESCRIBANO
Correo Electrónico	mwillena@ind.uned.es
Teléfono	91398-6492
Facultad	ESCUELA TÉCN.SUP INGENIEROS INDUSTRIALES
Departamento	INGENIERÍA DE CONSTRUCCIÓN Y FABRICACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las actividades de tutorización de la asignatura y de seguimiento de los aprendizajes se realizan a través del Curso Virtual de la misma, implantado en la plataforma oficial de la UNED para enseñanzas oficiales de posgrado.

A dicha plataforma se accede a través de la página principal de la Web de la UNED, mediante el enlace Campus UNED, con las claves que se facilitan al formalizar la matrícula.

Por otra parte, el horario de atención al alumno será:

Lunes lectivos de 16:00 a 20:00 horas.

ETS Ingenieros Industriales.

Despacho 05. Edificio Facultad de Educación

Tel.: **91 398 6492**

También pueden formularse consultas en las direcciones de correo electrónico:

mwillena@ind.uned.es

victor.rosales@ind.uned.es

fmorales@ind.uned.es

cggaya@ind.uned.es

Las consultas o envíos postales deben ir dirigidos a:

Asignatura: Prevención y Protección contra incendios

Equipo Docente

Dpto. de Ingeniería de Construcción y Fabricación

E.T.S. de Ingenieros Industriales.

UNED C/ Juan del Rosal, 12;

Ciudad Universitaria

28040-MADRID

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS

CP1 Desarrollar habilidades sistémicas (metodológicas): aplicación de conocimientos; habilidades en investigación; y creatividad.

CP2 Cuantificar los beneficios y costes de las tecnologías industriales bajo estudio.

CP3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación

de sus conocimientos y juicios.

CP4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

C1 Adquirir el conocimiento de los métodos y técnicas de investigación.

C2 Evaluar el impacto medioambiental de las tecnologías industriales bajo estudio.

C5 Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico a la luz de la teoría de la ciencia actual, así como de la diversidad metodológica.

C6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

HABILIDADES O DESTREZAS

H1 Desarrollar capacidad de análisis y síntesis de la información científico-técnica.

H2 Adquirir destrezas en la búsqueda y gestión bibliográfica y documental.

H3 Desarrollar capacidad de razonamiento crítico.

H4 Desarrollar habilidades técnicas, de análisis y síntesis: resolución de problemas, toma de decisiones y comunicación de avances científicos.

H6 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

H7 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS

CP1 Desarrollar habilidades sistémicas (metodológicas): aplicación de conocimientos; habilidades en investigación; y creatividad.

CP2 Cuantificar los beneficios y costes de las tecnologías industriales bajo estudio.

CP3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CP4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CONTENIDOS

Tema 1.- Introducción a la prevención y protección contra incendios

Tema 2.- Marco normativo

Tema 3.- Mecanismos de protección pasiva

Tema 4.-Mecanismos de protección activa

METODOLOGÍA

La impartición y desarrollo de la asignatura “Prevención y Protección contra incendios” sigue el modelo metodológico implantado en la UNED. Es por lo tanto una asignatura “a distancia”, y el desarrollo de la misma no va a suponer ningún esfuerzo de desplazamiento físico por parte de los alumnos, pudiendo ser seguida por los estudiantes desde su lugar de residencia.

Los recursos didácticos y actividades a realizar para el seguimiento y desarrollo del curso, fomentarán el trabajo autónomo mediante la propuesta de actividades de diversa índole, aprovechando el potencial que ofrecen algunas de las herramientas de comunicación del Curso Virtual. Todos estos recursos y actividades se pondrán de manera secuencial a disposición de los estudiantes en el Curso Virtual de la asignatura. Los estudiantes matriculados en la asignatura tendrán acceso a este Curso Virtual a través del enlace correspondiente del *Campus UNED*.

La planificación tanto del desarrollo como del estudio de la asignatura puede ser desarrollada de manera flexible. Este hecho facilita que estudiantes con diversas circunstancias personales y laborales puedan realizar con aprovechamiento el estudio de la misma. No obstante se aconseja que, cada estudiante establezca un esquema temporal de estudio, lo más regular y constante posible.

Los 5 créditos ECTS correspondientes a esta asignatura se distribuyen como sigue:

Actividades Formativas	Porcentaje de horas de trabajo
A1. Audio o video clases. Orientación al estudio	2 horas
A3. Prácticas en línea o remotas	30 horas
A4. Tutoría en línea	10 horas
A5. Evaluación	10 horas

A7. Trabajo individual

73 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	20
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

Cada respuesta correcta puntúa 0,5 puntos

Cada respuesta incorrecta puntúa -0,25 puntos

Las preguntas no respondidas no puntúan

% del examen sobre la nota final	70
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC	7,2
--------------------------------------	-----

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	7
--	---

Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0
--	---

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
-------------------------	----

Descripción

Prueba presencial basada en una batería de preguntas tipo test

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si, PEC no presencial
-----------	-----------------------

Descripción

Consisten en la resolución de los ejercicios y problemas propuestos en cada caso.

No son obligatorias, si bien suponen el 29% de la nota final.

El tiempo de realización estimado es variable, y en su caso se indicará en la misma PED.

Criterios de evaluación

En las preguntas de desarrollo, al permitirse todo tipo de material y uso de ordenador, no se valorará tanto la transcripción de textos de la bibliografía de la asignatura u otro material a la PEC, sino el grado de comprensión y detalle que el alumno demuestre. Se valorará positivamente la explicación mediante ejemplos cuando así sea posible.

Ponderación de la PEC en la nota final 29%, todas las PEC tienen el mismo peso

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Participación en las plataformas de aprendizaje a distancia

Criterios de evaluación

Se valorará positivamente la participación en los foros y cuestiones que se planteen en el aula

Ponderación en la nota final 1%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

70% Prueba Presencial

29% PEC

1% Participación en la plataforma

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436275414

Título: EL CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN: EJERCICIOS Y CUESTIONES RESUELTAS

TOMO 1 (DB-SUA) 2019 edición

Autor/es: Cristina González Gaya; Felipe Morales Camprubí; Alberto Sánchez Lite; Jose Luis Fuentes Barges; Víctor Francisco Rosales Prieto

Editorial: Editorial UNED

ISBN(13): 9788436275810

Título: EL CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN. EJERCICIOS Y CUESTIONES

RESUELTAS. TOMO II DOC. BÁSICO DE SEGURIDAD CASO DE INCENDIO 2019 edición

Autor/es:

Editorial: Editorial UNED

- Guías didácticas. (Incluidas en el curso virtual)
- GUIA TÉCNICA DE APLICACIÓN: REGLAMENTO DE INSTALACIONES DE PROTECCIÓN CONTRA INCENDIOS (REAL DECRETO 513/2017).

- Reglamento de seguridad contra incendios en establecimientos industriales:
- DB-SI: Seguridad en caso de incendio
- Normas UNE relacionadas

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se recomienda especialmente el material facilitado por la Asociación Española de Sociedades de Protección contra Incendios.

- TECNIFUEGO www.tecnifuego.org . Publicaciones: Guías, Folletos, Revistas, Documentos Técnicos y vídeos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- TECNIFUEGO www.tecnifuego.org . Publicaciones: Guías, Folletos, Revistas, Documentos Técnicos y vídeos.
- <https://www.aptb.org/>
- <https://www.proteccioncivil.es/>

En el curso virtual se completarán los recursos de apoyo y webgrafía en el caso de ser necesarios para el seguimiento de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.