26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

LA VIOLENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 27702040

UNED

26-27

LA VIOLENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 27702040

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	LA VIOLENCIA POLÍTICA
Código	27702040
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura proporciona una profundización en el estudio de la violencia política en España desde la Restauración a nuestros días, de los factores que contribuyeron a ella y de su impacto en la sociedad.
El estudio de esta asignatura es fundamental como complemento para el estudio del resto de todas las asignaturas del máster, ya que su contenido es transversal y abarca desde la segunda mitad del siglo XIX hasta el principio del siglo XXI.
A lo largo del desarrollo de la materia se ofrecerá una conceptualización de la violencia política, analizando en profundidad sus diversas formas y contextos. Los contenidos abordarán desde la violencia ejercida por el Estado hasta la violencia terrorista, incluyendo también la violencia colonial y su manifestación en los conflictos bélicos.
Órgano responsable: Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia.

Tipo: Optativa

Semestre: Anual.

Créditos ECTS: 6

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No hay ningún requisito ni recomendación específica.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CELESTE MUÑOZ MARTINEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	celestemunoz@geo.uned.es
Teléfono	91398-6755
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	PABLO DEL HIERRO DE LECEA
Correo Electrónico	pablodelhierro@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	ZOE MARA MAE LE MAIGNAN DE KERANGAT
Correo Electrónico	zkerangat@geo.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las consultas sobre la asignatura se realizará, primordialmente, a través del foro de la asignatura en la **plataforma Agora.**
También se podrá contactar con el equipo docente por los siguientes medios y programar tutorías online:
Celeste Muñoz Martínez
Horario de atención: Martes de 10 a 14 horas.
Dirección postal:
Departamento de Historia Contemporánea. UNED.
C/ Senda de Rey, 7, 5ª planta.
28040 Madrid.
Correo electrónico: celestemuñoz@geo.uned.es
Pablo del Hierro
Horario de atención: Martes de 10 a 14 horas.
Dirección postal:
Departamento de Historia Contemporánea. UNED.
C/ Senda de Rey, 7, 5ª planta.
28040 Madrid.
Correo electrónico: pablodelhierro@geo.uned.es
Zoe de Karengat
Horario de atención: Martes de 10 a 14 horas.
Dirección postal:
Departamento de Historia Contemporánea. UNED.
C/ Senda de Rey, 7, 5ª planta.
28040 Madrid.
Correo electrónico: zkerangat@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.

CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de hombres y mujeres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.

CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Conocimiento de los centros para la investigación en Historia Contemporánea.

CE4 - Capacidad para realizar estudios con una perspectiva comparada sobre los temas tratados en el máster (regímenes y culturas políticas, memoria histórica, historia de las relaciones internacionales, etc.)

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.

CE6 - Capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación relevante que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico en el marco de la temática del máster.

CE7 - Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas identificadas en el máster, en el que se identifiquen las bases metodológicas e historiográficas sobre las que se sostiene la interpretación de las distintas obras manejadas.

CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.

CE9 - Capacidad para buscar, localizar, clasificar, valorar y analizar de forma crítica las fuentes tanto primarias como secundarias, con particular atención a las fuentes testimoniales orales (capacidad de llevar a cabo entrevistas) y escritas, las icónicas y audiovisuales, prensa y archivos sonoros, para la realización de trabajos de investigación sobre los diversos temas tratados en el máster.

CE11 - Capacidad de transmitir valores culturales y habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de la investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina histórica, tanto a públicos especializados como no especializados.

CE12 - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios que se enfrenten a las responsabilidades sociales y morales del trabajo historiográfico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los conceptos, factores, actores y procesos relacionados con la violencia política en España.

Conocimiento y capacidad de análisis crítico de los debates historiográficos sobre el tema.

Capacidad de comunicar por escrito con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones razonadas extraídas tras el análisis crítico de la documentación estudiada.

Conocimiento de las fuentes primarias y secundarias, de carácter archivístico, hemerográfico, bibliográfico e informático, necesarias para el estudio de la violencia política.

Capacidad para valorar nuevas línea de investigación sobre el tema.

CONTENIDOS

La violencia política: una introducción

Este tema ofrece a los alumnos un marco teórico que les permitirá abordar los contenidos del curso con una perspectiva crítica respecto a la naturaleza y las implicaciones de los diversos tipos de violencia.
En este bloque se aborda la definición y los conceptos clave para la comprensión de las violencias políticas. Se introducen los debates historiográficos y se exploran los diferentes autores que han estudiado las formas y agentes de la violencia política en el contexto español e internacional. Además, se distinguen los tipos de violencias que trataremos a lo largo del curso (violencia de Estado, colonial, de guerra y terrorista).
*Las lecturas obligatorias y complementarias se proporcionarán a través del campus virtual de libre acceso

La violencia de Estado

Se tratará la violencia vinculada a la construcción del Estado moderno en sus diferentes vertientes, desde sus prácticas represivas a las fuerzas de orden de público. Se analizará la evolución de los mecanismos represivos hacia movimientos sociales y oposición política desde el s. XIX hasta la actualidad, incidiendo en los diferentes instrumentos de control, lugares de represión y cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado.
Se abordará la evolución de diferentes lugares de represión (prisiones, sitios de detención, tortura y ejecución) y se estudiará el papel que han tenido los distintos cuerpos policiales en el control del orden público a lo largo del s. XIX y XX (la Guardia Civil, la Brigada Político-Social, la Policía Nacional…), haciendo especial énfasis en el periodo de la dictadura franquista y la transición española.
*Las lecturas obligatorias y complementarias se proporcionarán a través del campus virtual de libre acceso

La violencia colonial

El bloque ofrecerá una comprensión detallada de las violencias perpetradas durante los períodos de ocupación colonial en Marruecos y Guinea por parte de las fuerzas armadas, así como de las diversas formas de resistencia local frente al dominio colonial. Posteriormente, se examinarán las instituciones totales y los dispositivos que facilitaron la represión de la disidencia colonial después de las ocupaciones. Además, se llevará a cabo un análisis detallado de la lucha anticolonial previa a los procesos de descolonización, explorando las diferentes acciones realizadas en este contexto histórico. Se enfocará en la violencia colonial y la asimetría entre las partes, así como en sus consecuencias, con el fin de comprender los

marcos teóricos del colonialismo y sus legados estructurales.
*Las lecturas obligatorias y complementarias se proporcionarán a través del campus virtual de libre acceso

La violencia sexuada y la guerra

Este bloque estudiará el fenómeno de la violencia de género en la España contemporánea, prestando especial atención a las violencias sexuadas durante la guerra civil y la posguerra y represión franquista. Para ello, se combinarán materiales teóricos que ayuden a la conceptualización de la violencia de hacia las mujeres en sus diferentes manifestaciones (desde la violencia psicológica, la violencia familiar y vicaria o los acosos y violencias sexuales) con estudios recientes de estos contextos históricos.

*Las lecturas obligatorias y complementarias se proporcionarán a través del campus virtual de libre acceso

La violencia terrorista

Este bloque se dedicará a identificar los diversos tipos de violencia terrorista, comenzando desde la propaganda por el hecho del movimiento anarquista del siglo XIX y prestando especial atención a las causas y consecuencias de esta violencia, así como a las diferencias a partir del cambio de siglo. Se analizarán también otros grupos terroristas más recientes de extrema izquierda y la lucha armada del antifranquismo. Se examinará también de manera específica el terrorismo de extrema derecha, con sus distintas organizaciones y atentados perpetrados durante el siglo XX, con especial atención en su movilización a partir de la transición. Por otro lado, se abordará de forma especial el terrorismo de ETA. Por último, se estudiará el terrorismo yihadista más reciente, incluyendo el impacto del 11M.
*Las lecturas obligatorias y complementarias se proporcionarán a través del campus virtual de libre acceso

METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se realizará con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. Cada uno de los bloques temáticos contará con **un dosier de lecturas**, elaborado por el equipo docente, con materiales obligatorios y adicionales de libre acceso, así como una selección de bibliografía complementaria. Asimismo, se llevarán a cabo **cinco seminarios durante el curso**, correspondientes a cada uno de los bloques de la materia.
Para la presentación de los trabajos/ensayos, el equipo docente facilitará oportunamente la información sobre su elaboración.
Conviene que el estudiante consulte el foro de Avisos, que se utilizará en esta asignatura

para hacer llegar a todos los alumnos instrucciones o aclaraciones de interés. También se recomienda el uso de los foros para plantear debates o preguntas y el foro de estudiantes para compartir recursos u otra información de interés. Asimismo, se podrán realizar consultas al equipo docente a través de los medios telemáticos habilitados para ello (correo electrónico o tutoría virtual)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

La evaluación de la asignatura se estructura en torno a la **lectura de los materiales y la realización de ensayos correspondientes a la elección de tres de los bloques temáticos**. Cada bloque incluirá un desafío reflexivo o una pregunta que los estudiantes deberán abordar en un ensayo breve de entre 1500 y 2000 palabras, incluyendo notas al pie. Estos ensayos se enviarán a través de la plataforma Ágora. Además, la evaluación considerará la **participación en seminarios** o el visionado de las sesiones, las cuales serán grabadas y subidas al campus virtual, así como la **interacción en los foros** dedicados a cada bloque temático. Estos foros serán moderados por el equipo docente y servirán para discutir textos, conceptos y otros temas relevantes. La estructura de evaluación se adapta a las distintas circunstancias de los estudiantes, permitiendo la participación tanto en actividades sincrónicas como asíncronas, y garantizando el acceso equitativo a los contenidos esenciales de la asignatura.

En cuanto a la ponderación de la calificación final, el 30% de la nota se asignará en función de la participación en los seminarios online o en los debates de los foros. Aquellos que no puedan asistir a los seminarios podrán visualizarlos a través de la grabación y participar a través del foro del bloque. El 70% restante corresponderá a la calificación de los tres ensayos obligatorios.

Criterios de evaluación

Conocimiento del tema

Utilización correcta de términos y conceptos

Capacidad de análisis, reflexión y crítica de los hechos históricos

Capacidad de argumentación

Redacción correcta

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	El 30% de la calificación final se asignará en función de la participación en los seminarios online y en los debates de los foros. El 70% restante corresponderá a la calificación de los tres ensayos obligatorios. Si alguno de los trabajos es calificado como no apto, podrá volver a presentarse en la convocatoria de septiembre, manteniéndose las calificaciones ordinarias del resto de trabajos.
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

Para la convocatoria de septiembre la fecha de entrega de los trabajos será del 1 al 8 de septiembre de 2026.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El 30% de la calificación final se asignará en función de la participación en los seminarios online o en los debates de los foros. El 70% restante corresponderá a la calificación de los tres ensayos obligatorios.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El equipo docente proporcionará a los estudiantes las lecturas obligatorias a través del campus virtual. Cada bloque temático constará de entre tres y cinco textos fundamentales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

T1: La violencia política: introducción

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo. *Política y violencia en la España Contemporánea. Vol. 1. Del Dos de Mayo al Primero de Mayo (1808-1903).* Madrid: Akal, 2020

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo. *Política y violencia en la España Contemporánea. Vol. 2. Del Cu-Cut! Al Procés (1902-2019)*, Madrid: Akal, 2024

ARÓSTEGUI, Julio; GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo; SOUTO KUSTRÍN, Sandra. *La violencia política en la España del siglo XX*. 2000.

T2: La violencia de Estado

BALLBÉ MALLOL, Manuel. *Orden público y militarismo en la España constitucional (1812-1983)*. Cizur Menor: Aranzadi, 2020 (1983)

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo. *La razón de la fuerza. Orden público, subversión y violencia política en la España de la Restauración (1875-1917)*, CSIC, Madrid, 1998.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo. *En nombre de la autoridad: la defensa del orden público durante la Segunda República Española (1931-1936)*. Granada: Comares, 2017

BABIANO, José; GÓMEZ, Gutmaro; MÍGUEZ, Antonio; TÉBAR, Javier. *Verdugos impunes. El franquismo y la violación sistémica de los derechos humanos*. Barcelona: Pasado y Presente, 2018

BATISTA, Antoni. *La carta. Historia de un comisario franquista*. Barcelona: Debate, 2010

ALCÁNTARA, Pablo. *La secreta de Franco. La Brigada Político-Social durante la dictadura*. Madrid: Espasa, 2022

BALLESTER, David. *Las otras víctimas. La violencia policial durante la Transición (1975-1982)*. Zaragoza: Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 2022

OLIVER, Pedro (ed.) *La tortura en la España contemporánea*. Madrid: La Catarata, 2020

T3: La violencia colonial

NERÍN, Gustau. *La última selva de España: antropófagos, misioneros y guardias civiles: crónica de la conquista de los Fang de la Guinea Española, 1914-1930*. Barcelona: Catarata, 2010

STUCKI, Andreas. *Violence and Gender in Africa's Iberian Colonies*. Springer Nature Switzerland AG, 2020.

MARTÍN CORRALES, Eloy. *Marruecos y el colonialismo español, 1859-1912: de la guerra de África a la" penetración pacífica"*. 2002.

MUÑOZ MARTÍNEZ, Celeste. *La ley contra la costumbre. Segregación, asimilación jurídica y castigo en la Guinea española bajo el franquismo (1936-1959),* 2020.

MARTINO, Enrique. Touts: Recruiting Indentured Labor in the Gulf of Guinea. Walter de Gruyter GmbH &Co KG, 2022.
MADARIAGA, María-Rosa. En el barranco del lobo--: las guerras de Marruecos. Alianza Editorial, 2005.

T4: La violencia sexuada y la Guerra

BOURKE, Joanna, *Los violadores: Historia del estupro de 1860 a nuestros días*, Barcelona, Planeta, 2009
ESPINOSA, Francisco (ed.) *Violencia roja y azul. España, 1936-1950*, Barcelona, Crítica, 2010.
LEATHERMAN, Janie, *Violencia sexual y conflictos armados. El cuerpo de las mujeres no es botín de guerra*, Barcelona, Bellaterra, 2013
ARÓSTEGUI, Julio (ed.) *Franco. La represión como sistema*. Barcelona: Flor del Viento, 2012
RODRIGO, Javier (ed.) *Políticas de la violencia. Europa, siglo XX*. Zaragoza: Publicaciones de la Universidad de Zaragoza, 2014
MÍGUEZ, Antonio. *La genealogía genocida del franquismo. Violencia, memoria e impunidad*. Madrid: Abada, 2014

T5: La violencia terrorista

HERRERÍN LÓPEZ, Ángel. *Anarquía, dinamita y revolución social. Violencia y represión en la España de entre siglos (1868-1909)*, Madrid, Los libros de la catarata, 2011
GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo, *Contrarrevolucionarios. Radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República, 1931-1936*, Madrid, Alianza Editorial, 2011.
HERRERÍN LÓPEZ, Ángel, *Camino a la anarquía. La CNT en tiempos de las Segunda República*. Madrid, Siglo XXI, 2019
SÁNCHEZ SOLERr, Mariano, *La transición sangrienta. Una historia violenta del proceso democrático en España (1975-1983)*, Barcelona, Península, 2010.
CASALS, Xavier. *La transición española. El voto ignorado de las armas*. Barcelona: Pasado y Presente, 2016
WILHELMI, Gonzalo. *Romper el consenso. La izquierda radical en la Transición española (1975-1982)*. Madrid, Siglo XXI, 2016
BABY, Sophie. *El mito de la transición pacífica. Violencia y política en España (1975-1982)*. Madrid: Akal, 2018
SÁNCHEZ CUENCA, Ignacio. *Las raíces históricas del terrorismo revolucionario*. Madrid: La Catarata, 2021
AVILÉS, Juan, *Historia del terrorismo yihjadista: de Al Qaeda al Daesh*, Madrid, Síntesis, 2017.

GONZÁLEZ CALLEJA, Eduardo. *El laboratorio del miedo: una historia general del terrorismo, de los sicarios a Al Qa'ida*. Barcelona: Crítica, 2012

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se encontrarán en el curso virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.