26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS SOCIALES

CÓDIGO 27701315

UNED

26-27

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS SOCIALES

CÓDIGO 27701315

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN ESPACIOS SOCIALES
Código	27701315
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA - 2009 / MU EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y PATRIMONIO - 2023
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura tiene carácter optativo, y se imparte en el Máster: “Métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica” dentro del itinerario de Geografía. Como todas las asignaturas optativas de los distintos itinerarios, se cursa en el segundo semestre del Máster, y tiene asignados 6 créditos ECTS. Su orientación es eminentemente práctica y tiene por finalidad profundizar en el conocimiento de algunos aspectos que inciden en la transformación de la sociedad mediante un trabajo de investigación personal. Los aspectos demográficos tales como el envejecimiento poblacional, las dinámicas natalidad-mortalidad o movimientos migratorios serán la base para el trabajo final que siempre versará sobre su incidencia en el espacio, especialmente en los núcleos urbanos y sus áreas de influencia.

Los objetivos de aprendizaje de esta asignatura se enumeran a continuación:

-Conocer las principales fuentes documentales y su aplicación práctica que permitan al alumno aproximarse a la realidad social en distintos ámbitos españoles.

-Estimular la capacidad de análisis de los fenómenos que intervienen en el modelado de los espacios sociales mediante su observación, localización y comparación.

-Desarrollar la actitud crítica del alumno a través del manejo y elaboración de datos de las fuentes consultadas y de la bibliografía específica para atender los diferentes recursos del análisis del espacio social.

-Adquirir los conocimientos y destrezas imprescindibles para la elaboración de un trabajo de investigación sobre algún fenómeno de interés social.

Mediante la realización del obligado trabajo de investigación de esta asignatura, se pretende que el alumnado adquiera las siguiente competencias:

Competencias básicas y generales

CB01 –Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB02 – Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB03 – Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada,

incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB04– Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB5 – Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG01 –Adquirir capacidad de estudio y de autoaprendizaje.
CG02 –Adquirir capacidad de investigación y de creación.
CG03 –Adquirir capacidad crítica y de decisión.
CG04 –Adquirir compromiso ético.
CG05 –Adquirir motivación por la calidad.
CG06 –Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor.
CG07 –Adquirir capacidad de análisis, de síntesis y de relación de ideas.
CG08 –Adquirir capacidad de gestión de la información.
CG09 –Adquirir capacidad de organización y planificación.

Competencias específicas

CE01 –Adquirir capacidad para hacer un uso correcto de los métodos y técnicas para la investigación histórica, artística y/o geográfica.
CE02 –Adquirir capacidad para conocer y valorar las distintas actividades de investigación desarrolladas por el historiador, el historiador del arte y el geógrafo.
CE03 –Adquirir capacidad de identificar y abordar temas de investigación inéditos y relevantes, que contribuyan al conocimiento y debate en los respectivos campos científicos del Módulo o Materia que los estudiantes cursen de forma optativa.
CE04 –Adquirir capacidad para acceder y desenvolverse adecuadamente en los principales centros (archivos, bibliotecas, museos) para la investigación histórica, artística y/o geográfica.
CE05 –Adquirir capacidad para identificar, valorar y hacer uso de las fuentes primarias y de la documentación para la investigación histórica, artística y/o geográfica.
CE06 –Adquirir capacidad para organizar y utilizar críticamente los datos obtenidos de las fuentes primarias en la investigación histórica, artística y/o geográfica.
CE07 –Adquirir capacidad para desarrollar un trabajo de investigación haciendo uso de los fundamentos teóricos y prácticos de las ciencias histórica y/o geográfica, demostrando aptitudes para la creación y la innovación, la crítica, el análisis y la síntesis.
CE08 –Adquirir capacidad para redactar y presentar los resultados de una investigación, con arreglo a los cánones críticos de las disciplinas histórica, artística y/o geográfica.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No existen requisitos previos especiales para cursar esta asignatura, pero es recomendable tener conocimientos básicos de Geografía Humana.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ GONZALEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	dsanchezg@geo.uned.es
Teléfono	91398-9760
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JOSE MORALES YAGO
Correo Electrónico	fjmorales@geo.uned.es
Teléfono	91398-6723
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de cualquier duda o dificultad que pudiera plantearse y también para facilitar el seguimiento del proceso de investigación, el alumnado puede contactar con los profesores de la asignatura en los días de la semana que se indican a continuación y a través de los medios de comunicación que se especifican:

Dr. D. Diego Sánchez González

Atención telefónica:

- Lunes: 10:30 a 14:30 h.

Teléfono: 91-398-97-60

Dirección Postal: Facultad de Geografía e Historia
Departamento de Geografía
UNED
Paseo Senda del Rey nº 7.
28040 MADRID

Correo eléctrico: **dsanchezg@geo.uned.es**

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:

CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CN2 - Adquirir capacidad para hacer un uso correcto de los métodos y técnicas para la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.

CN3 - Adquirir capacidad para conocer y valorar las distintas actividades de investigación desarrolladas por el historiador, el geógrafo y el investigador sobre patrimonio cultural.

CN4 - Adquirir capacidad de identificar y abordar temas de investigación inéditos y relevantes, que contribuyan al conocimiento y debate en los respectivos campos científicos del Itinerario que los estudiantes cursen de forma optativa.

CN5 - Adquirir capacidad para desarrollar un trabajo de investigación haciendo uso de los fundamentos teóricos y prácticos de las ciencias histórica y/o geográfica, demostrando aptitudes para la creación y la innovación, la crítica, el análisis y la síntesis.

CN6 - Adquirir capacidad de estudio y de autoaprendizaje.

CN7 - Adquirir capacidad de investigación y de creación.

HABILIDADES O DESTREZAS:

H1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

H2 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

H3 - Adquirir capacidad para acceder y desenvolverse adecuadamente en los principales centros (archivos, bibliotecas, museos) para la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.

H4 - Adquirir capacidad para organizar y utilizar críticamente los datos obtenidos de las fuentes primarias en la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.

H6 - Adquirir capacidad para redactar y presentar los resultados de una investigación, con arreglo a los cánones críticos de las disciplinas histórica, geográfica y/o patrimonial.

H7 - Adquirir capacidad para identificar, valorar y hacer uso de las fuentes primarias y de la documentación para la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.

COMPETENCIAS:

CM1 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación

de sus conocimientos y juicios.
CM2 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CM3 - Adquirir capacidad crítica y de decisión.
CM4 - Adquirir compromiso ético.
CM5 - Adquirir motivación por la calidad.
CM6 - Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor.
CM7 - Adquirir capacidad de análisis, de síntesis y de relación de ideas.
CM8 - Adquirir capacidad de gestión de la información.
CM9 - Adquirir capacidad de organización y planificación.

CONTENIDOS

"REPERCUSIONES DEL ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL EN EL ESPACIO URBANO DE UNA CIUDAD."(señalar ciudad objeto de estudio).

El trabajo de investigación se basa en la elaboración personal de los datos y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las diversas fuentes consultadas. Para ello es necesario adquirir previamente un conocimiento teórico de las fuentes documentales más utilizadas en el estudio de los procesos demográficos y en las actividades de los sectores de producción primario, secundario y terciario.
La profundidad de conocimientos en alguno de esos sectores vendrá marcada por el tema de investigación seleccionado; no obstante en todo trabajo geográfico es imprescindible acudir también al estudio teórico previo de las fuentes cartográficas como fuente de información, representación y apoyo de las fuentes documentales para conseguir la máxima expresividad en el documento final.

METODOLOGÍA

1. Metodología docente.
Los contenidos teóricos se impartirán con arreglo a la metodología propia de los sistemas de enseñanza a distancia. De este modo, el alumnado preparará la asignatura de acuerdo con los criterios señalados utilizando para ello la bibliografía básica recomendada y la específica que precise de acuerdo con el tema objeto de estudio.
2. Actividades y horas de trabajo estimadas
De las 150 horas consideradas necesarias para la preparación de esta asignatura, 50 horas se dedicarán respectivamente al estudio teórico y a otras actividades como la selección, localización, consulta y toma de datos de las fuentes documentales más idóneas en cada caso. En las 100 horas restantes se perfilará la hipótesis de trabajo definitiva y se llevará a cabo la elaboración de datos (con sus correspondientes gráficos y mapas) la redacción y las

conclusiones finales del proyecto de investigación acometido, aportando las fuentes y la bibliografía consultadas al efecto.

3. Características del trabajo

El trabajo deberá materializarse en unas 40-50 páginas a espacio y medio, tipo de letra 11, presentado con arreglo a las normas establecidas para los trabajos científicos (citas documentales según normas APA, notas a pie de página, etc.). En su elaboración, además de la utilización de fuentes primarias recogidas directamente de los organismos competentes en la materia de estudio pueden emplearse también los resultados de otras investigaciones relativos al tema que el alumno identificará debidamente en la bibliografía aportada. A modo orientativo, se presentan algunos aspectos que podrían ser tenidos en cuenta en la confección de dicho trabajo práctico: **I.** Características demográficas y socioeconómicas. I.1. Evolución, estructura y distribución espacial del envejecimiento de la población en la ciudad. I.2. Características sociales, económicas y residenciales de las personas de 65 y más años en los distintos barrios de la ciudad a estudio. **II** Equipamientos y servicios y su accesibilidad. II.1. Localización y accesibilidad de los equipamientos y servicios públicos en los distintos barrios de la ciudad a estudio. II.2. Satisfacción de las personas mayores en relación con el acceso y calidad de los equipamientos y servicios públicos. **III** Efectos del planeamiento en el paisaje urbano.

4. Planificación general del curso

Esta asignatura se imparte a lo largo de cuatro meses, de mediados de febrero a mediados de junio. Al objeto de que la distribución de las tareas a realizar se programen de forma ordenada y gradual se sugiere la siguiente secuencia temporal:

- De mediados de febrero a mediados de marzo: estudio de las fuentes documentales y cartográficas y determinación del tema objeto de estudio, definiendo la metodología a seguir. Consulta bibliográfica sobre trabajos análogos.
- De mediados de marzo a mediados de abril: selección, localización, consulta y toma de datos de las fuentes directas.
- De mediados de abril a mediados de mayo: elaboración de la información de todas las fuentes consultadas.
- De mediados de mayo a mediados de junio: ordenación, redacción, conclusiones finales, puesta a punto y entrega del trabajo de investigación para ser evaluado.

Es muy importante ir desarrollando el trabajo a modo de portfolio, enumerando las distintas fases con el tiempo estimado para cada una de ellas. Secuenciar bien los tiempos y llevar el trabajo de forma ordenada facilitará mucho el cumplimiento de los plazos y la finalización del trabajo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

Se realizará un trabajo de investigación dedicado a las “REPERCUSIONES DEL ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL EN EL ESPACIO URBANO DE UNA CIUDAD”(señalar ciudad objeto de estudio).

*** *El alumno puede elegir para el trabajo una ciudad que le resulte familiar* bien por razones personales, de trabajo, de ocio, proximidad, u otras.**

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La realización de este trabajo de investigación se estructura en tres partes diferenciadas para su ejecución y complementarias en su análisis y conclusiones.:

1º.- Aspectos teóricos y toma de datos en diversas Fuentes Documentales relacionadas con las características socioeconómicas de la población.

Como paso previo al trabajo de selección, localización, consulta y toma de datos de las fuentes documentales originales propiamente dichas, sería recomendable *adquirir un conocimiento teórico básico de las fuentes documentales más utilizadas en España para el estudio de los procesos demográficos y de las actividades económicas en los sectores de producción*: ubicación de las mismas, características, interés, importancia, facilidad de acceso, periodicidad, aplicación…etc.

***Destacaremos entre otras*: los Censos de Población, Padrón Municipal de Habitantes, Registro Civil, Registros Parroquiales, Encuesta de Población Activa, Censo Agrario, Censo Industrial de España, Encuesta Industrial, Encuesta anual de Servicios, Encuesta anual de Comercio, Encuesta de Ocupación Hotelera, Panel de Hogares de la UE..etc, así como el estudio teórico de las fuentes cartográficas como base de información, representación y apoyo de las fuentes documentales.**

2º Trabajo de Campo personal relativo a la localización y descripción de Equipamientos y Servicios y su accesibilidad, plasmados en los correspondientes mapas temáticos.

*** Una vez realizados los puntos 1 y 2, debe de entrar en un proceso de análisis, reflexión y co-relación de los datos obtenidos en ambos, para llegar a su valoración final y editar las conclusiones.**

Criterios de evaluación

Se valorará el trabajo atendiendo a criterios de calidad en las fuentes utilizadas para la investigación, bibliografía, análisis de contenidos y conclusiones aportadas.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	100%
Fecha aproximada de entrega	31/05/2027
Comentarios y observaciones	

Para la realización de este trabajo se tendrá muy en cuenta las dinámicas del envejecimiento de la población y sus efectos económicos, sociales y políticos constituyen los elementos más significativos de lo que se denomina *"Segunda Transición Demográfica".* En los países más evolucionados, el progresivo descenso de la natalidad y la mortalidad infantil, el aumento de la esperanza de vida como resultado de los constantes avances en la sanidad e higiene y el proceso de globalización, aseguran hoy una mayor longevidad a una gran parte de la población y plantean retos económicos, sociales y políticos de dimensiones nuevas para el conjunto de la sociedad. De hecho, repercute directamente sobre el *"Estado del Bienestar"* que fue instaurado en la segunda mitad del S.XX en los países desarrollados gracias al cual las administraciones públicas fueron asumiendo cada vez mayores gastos generados por el proceso de envejecimiento demográfico.

Sobre todo, los gobiernos de los países de la UE se comprometieron de forma generalizada a garantizar una vejez digna a todas las personas, primero a los trabajadores y luego al conjunto de la sociedad. Este compromiso suponía el pago de pensiones de jubilación dignas, la cobertura del gasto farmacéutico, el acceso al sistema público de salud y a los hospitales, la asistencia psicológica y social para personas impedidas y dependientes y la adaptación de equipamientos y servicios y su accesibilidad en los distintos barrios de las ciudades. Sin embargo los problemas surgieron a partir de la década de 1980 cuando la liberalización de la economía mundial y el capitalismo postfordista cuestionaron el *"Estado del Bienestar".*

Hoy, la crisis mundial del neoliberalismo económico y las dinámicas de globalización exigen de las administraciones públicas el equilibrio presupuestario, la reducción del gasto público y la eficacia, transparencia, racionalidad y mejora en el control del gasto público. Todo ello entra en confrontación, entre otras cosas, con el aumento del gasto social que se deriva de forma creciente del cuidado de los ancianos, de unos ancianos cada vez más numerosos y longevos y que repercute directamente en las políticas de atención social y en el Planeamiento urbano

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No
Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final
Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será el resultado de la evaluación del trabajo de investigación realizado a lo largo de todo el curso

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

RUBIO BENITO, Mª T. et alter (2003). “Fuentes, tratamiento y representación de la Información Geográfica” UNED. Madrid, 421 págs.

ZÁRATE M.A. y RUBIO Mª T. (2005) “Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio”. Editorial Universitaria Ramón Areces, 518 págs.

ZÁRATE M.A. y RUBIO Mª T. (2005) “Glosario y prácticas de Geografía Humana”. Editorial Universitaria Ramón Areces, 544 págs.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•Alegre Vicente, Enrique (2012). El envejecimiento de la población y sus repercusiones en el espacio urbano de la ciudad de Zaragoza. *Espacio, Tiempo y Forma. Geografía*, Nº 4 y 5, pp. 27-44.

•Andrews, GJ.; Phillips, DR. (2005). *Ageing and Place: Perspectives, Policy, Practice*. London: Routledge.

•Burbano Guzmán, Luisa Cristina (2015). *Aplicación de técnicas y procesos innovadores de micro-segmentación de la demanda a los servicios públicos urbanos.* Madrid: Universidad

Politécnica de Madrid.

•Davies, Amanda; James, Amity (2011). *Geographies of ageing. Social processes and the spatial unevenness of population ageing*. Burlington: Ashgate.

•Del Canto Fresno, Consuelo; Carrera Sánchez, María del Carmen; Gutiérrez Puebla, Javier; Méndez Gutiérrez del Valle, Ricardo y Pérez Sierra, María del Carmen (1993). *Trabajos prácticos de Geografía Humana.* Madrid: Síntesis.

•Domínguez Mujica, Josefina; Parreño Castellano, Juan M. y Pérez García, Tanausú (2006). *Un Sistema de Información Geodemográfica: vivienda y población en el barrio de Escaleritas*. Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

•Egea-Jiménez, Carmen; Sánchez-González, Diego (coords.) (2016). *Ciudades amigables. Perspectivas, políticas y prácticas*. Granada: Comares.

•Escolano Utrilla, Severino (2008). *Los espacios urbanos. Procesos y organización territorial.* Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

•Golant, Stephen M. (2015). *Aging in the Right Place*. Baltimore: Health Professions Press.

•Moreno Jiménez, Antonio (coord.) (2008). *Sistemas y análisis de la información geográfica. Manual de autoaprendizaje con ArcGis.* Madrid: Editorial RA-MA.

•Moreno Jiménez, Antonio; Buzai, Gustavo D. (coord.) (2008). *Análisis y planificación de servicios colectivos con Sistemas de Información Geográfica.* Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

•Moulaert, Thibauld; Garon, Suzanne (eds.) (2016). *Age-Friendly Cities and Communities in International Comparison. Political Lessons, Scientific Avenues, and Democratic Issues*. Cham: Springer.

•Narváez Montoya, Oscar Luis (2011). Urbanismo Gerontológico: Envejecimiento demográfico y equipamiento urbano en Aguascalientes. *Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes*, nº 51, pp. 16-24.

•Ocaña Ocaña, Carmen (1995). *Málaga, población y espacio metropolitano.* Málaga: Universidad de Málaga.

•Peace, Sheila (2022). *The environments of ageing. Space, Place and Materiality*. Bristol: Bristol University Press.

•Rojo-Pérez, Fermina; Fernández-Mayoralas, Gloria (eds.) (2011). *Calidad de vida y envejecimiento. La visión de los mayores sobre sus condiciones de vida.* Bilbao: Fundación BBVA.

•Rowles, Graham D.; Chaudhury, Habib (eds.) (2005). *Home and identity in late: international perspectives*. New York.

•Sánchez-González, Diego (2005). *La situación de las personas mayores en la ciudad de Granada. Estudio Geográfico*. Granada: Universidad de Granada.

•Sánchez-González, Diego (2007). Envejecimiento demográfico urbano y sus repercusiones socioespaciales en México. Retos de la planeación gerontológica. *Revista de Geografía*

Norte Grande, Nº 38, pp. 45-61. Doi: https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022007000200003

- Sánchez-González, Diego (2009). Geografía del envejecimiento vulnerable y su contexto ambiental en la ciudad de Granada: Discapacidad, dependencia y exclusión social. *Cuadernos Geográficos*, Nº 45, pp. 107-135.
- Sánchez-González, Diego (2015). Ambiente físico-social y envejecimiento de la población desde la gerontología ambiental y geografía. Implicaciones socioespaciales en América Latina. *Revista de Geografía Norte Grande*, Nº 60, pp. 97-114. Doi: https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022015000100006
- Sánchez-González, Diego; Chávez-Alvarado, Rosalía (2019). *Envejecimiento de la población y cambio climático. Vulnerabilidad y resiliencia desde la Gerontología Ambiental*. Granada: Comares.
- Sánchez-González, Diego; Egea Jiménez, Carmen (2011). Enfoque de vulnerabilidad social para investigar las desventajas socioambientales. Su aplicación en el estudio de los adultos mayores. *Papeles de Población*, Vol. 17, Nº 69, pp. 151-185.
- Sánchez-González, Diego; Rodríguez-Rodríguez, Vicente (eds.) (2016). *Environmental Gerontology in Europe and Latin America. Policies and perspectives on environment and aging.* New York: Springer.
- Smith, Allison E. (2009). *Ageing in urban neighbourhoods. Place attachment and social exclusion*. Bristol: The Policy Press-University of Bristol.
- Zárate Martín, Antonio (1991). *El espacio interior de la ciudad.* Madrid: Síntesis.
- Zárate Martín, Antonio y Rubio Benito, María Teresa (2005). *Geografía Humana. Sociedad, Economía y Territorio.* Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura dispone de un FORO virtual que permite el contacto activo entre equipo docente y estudiantes. El correo electrónico es otro medio complementario. También es recomendable la utilización del teléfono para hablar directamente con el profesor de la asignatura en su horario de guardia en la Facultad tal como se indica en el apartado de Tutorización.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.