26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

EL USO DE LA CARTOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA REGIONAL

CÓDIGO 27701298

UNED

26-27

EL USO DE LA CARTOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA REGIONAL

CÓDIGO 27701298

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	EL USO DE LA CARTOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA REGIONAL
Código	27701298
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA - 2009 / MU EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y PATRIMONIO - 2023
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El uso de la cartografía en la investigación geográfica regional es hoy de una gran utilidad pues permite observar los fenómenos de una forma plástica con el uso de los sistemas de proyección, la escala, la simbología y otros elementos propios del mapa. Éste adquiere su máxima riqueza y variedad en su elaboración de carácter temático.

Esta asignatura (dentro del Itinerario en Geografía) está orientada, de forma específica, a estudiantes interesados en la mejor comprensión de la cartografía, con el fin de iniciarles en las tareas de aplicación en los trabajos de investigación.

Competencias genéricas

a) Capacidad de investigación y creación.
b) Capacidad crítica y de decisión.
c) Motivación por la calidad.
d) Iniciativa y espíritu emprendedor.
e) Capacidad de organización y planificación.
f) Capacidad de gestión de la información.
g) Capacidad crítica y de decisión.
h) Capacidad de análisis, de síntesis y de relacionar ideas.

Competencias específicas

a) Aptitud para determinar temas de investigación inéditos y relevantes en el campo de la cartografía básica y temática.
b) Capacidad para desarrollar pequeños trabajos prácticos relacionados con los contenidos de esta asignatura.
c) Habilidad para exponer de forma narrativa los resultados de las aplicaciones prácticas desarrolladas en el curso.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se precisan conocimientos previos, aunque sería muy conveniente que el alumno no diese un paso en el aprendizaje de la Geografía sin tener siempre a su lado un atlas. Es muy recomendable en esta asignatura tener disponibilidad de acceso a internet y poseer conocimientos básicos de navegación en la red para desenvolverse adecuadamente en los entornos virtuales.
A pesar del gran potencial de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG), es importante que el estudiantado aprenda a hacer un uso correcto de la misma, conozca sus limitaciones y cumpla con las normas establecidas por esta universidad para su uso. De forma general se puede apuntar que los estudiantes deben utilizar estas herramientas de forma sensata y crítica, y tienen que conocer tanto las limitaciones asociadas a estas herramientas como los riesgos de un uso no responsable desde el punto de vista académico.
Es importante señalar que los resultados generados por estas herramientas pueden incluir ideas de otros autores sin que aparezcan convenientemente citadas y referenciadas, lo cual podría constituir una forma de plagio.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARLOS JAVIER PARDO ABAD (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	cjpardo@geo.uned.es
Teléfono	91398-8767
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	JULIO FERNANDEZ PORTELA
Correo Electrónico	jfportela@geo.uned.es
Teléfono	91398-6774
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central atenderán a los alumnos a través de los diversos foros abiertos en el curso virtual de la asignatura y mediante los cauces habituales (en persona, por correo electrónico o postal, teléfono y las distintas modalidades de interacción con el alumnado por foros, chats, webconferencias...) en los horarios siguientes:
Dr. D. Carlos Javier Pardo Abad
Catedrático de Universidad
Correo electrónico: cjpardo@geo.uned.es
Dirección postal: C/ Senda del Rey, 7, despacho 4.16, 28040 Madrid
Teléfono: 91 398 87 67
Horario de guardia: Lunes de 10h a 14h.

Dr. D. Julio Fernández Portela
Profesor Titular de Universidad
Correo electrónico: jfportela@geo.uned.es
Dirección postal: C/ Senda del Rey, 7, despacho 4.18, 28040 Madrid
Teléfono: 91 398 67 74
Horario de guardia: Lunes de 10:30 a 14:30.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:
CN1 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CN2 - Adquirir capacidad para hacer un uso correcto de los métodos y técnicas para la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.
CN3 - Adquirir capacidad para conocer y valorar las distintas actividades de investigación desarrolladas por el historiador, el geógrafo y el investigador sobre patrimonio cultural.
CN5 - Adquirir capacidad para desarrollar un trabajo de investigación haciendo uso de los fundamentos teóricos y prácticos de las ciencias histórica y/o geográfica, demostrando aptitudes para la creación y la innovación, la crítica, el análisis y la síntesis.
CN6 - Adquirir capacidad de estudio y de autoaprendizaje.
CN7 - Adquirir capacidad de investigación y de creación.

HABILIDADES O DESTREZAS:
H1 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
H2 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
H3 - Adquirir capacidad para acceder y desenvolverse adecuadamente en los principales centros (archivos, bibliotecas, museos) para la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.
H4 - Adquirir capacidad para organizar y utilizar críticamente los datos obtenidos de las fuentes primarias en la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.
H6 - Adquirir capacidad para redactar y presentar los resultados de una investigación, con arreglo a los cánones críticos de las disciplinas histórica, geográfica y/o patrimonial.
H7 - Adquirir capacidad para identificar, valorar y hacer uso de las fuentes primarias y de la documentación para la investigación histórica, geográfica y/o patrimonial.

COMPETENCIAS:

CM1 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CM2 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CM3 - Adquirir capacidad crítica y de decisión.

CM4 - Adquirir compromiso ético.

CM5 - Adquirir motivación por la calidad.

CM6 - Adquirir iniciativa y espíritu emprendedor. TIPO

CM7 - Adquirir capacidad de análisis, de síntesis y de relación de ideas.

CM8 - Adquirir capacidad de gestión de la información.

CM9 - Adquirir capacidad de organización y planificación.

CONTENIDOS

Tema 1

El globo terráqueo y la determinación de posición.

Tema 2

Historia de la cartografía

Tema 3

Sistemas de proyección

Tema 4

La escala.

Tema 5

La elaboración del mapa.

Tema 6

Valor y uso de la cartografía.

Tema 7

Cartografía de base: análisis del mapa topográfico nacional (MTN).

Tema 8

Cartografía derivada: los mapas temáticos.

Tema 9

El valor de la cartografía en la investigación geográfica. Mapas y planos en geografía urbana.

Glosario

METODOLOGÍA

El curso se impartirá con la metodología propia de la enseñanza a distancia, característica de la UNED, utilizando un manual base, el curso virtual y sus respectivos foros y la bibliografía recomendada. Se propondrá a los alumnos la elaboración de un ejercicio práctico que deberán entregar al finalizar el curso. Consistirá en un trabajo -entre 15 y 20 páginas- sobre una zona concreta de libre elección del alumno y con uso de todo tipo de cartografía ajustada a dicho territorio. Se trata de que el estudiante se acerque al territorio y lo comprenda a partir de los distintos mapas que existan de la zona, tanto topográficos como temáticos. Con su análisis, estudio e interpretación se debe de realizar el referido trabajo al final del curso. Además, el estudiante deberá realizar una PEC con fecha de entrega indicada en el curso virtual de la asignatura, en donde además existen diferentes foros para la comunicación entre profesorado y alumnado.
La relación de las actividades formativas en esta asignatura, y las horas contempladas de realización, son las siguientes: a) Estudio de los temas del programa: 75 horas; y b) Trabajos: 75 horas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Los alumnos deberán realizar, en los plazos previamente establecidos, un trabajo práctico, consistente en la elaboración de un comentario de una hoja del Mapa Topográfico Nacional a escala 1:50.000, libremente elegida por el alumno, o cuanta cartografía se considere oportuno para hacer un comentario bien elaborado sobre una determinada zona geográfica, caracterizándola a través de los elementos recogidos en los mapas. La zona debe quedar perfectamente caracterizada a través de los aspectos recogidos en los mapas.

El trabajo práctico constituye una parte fundamental de la asignatura, facilitando la preparación de la misma y la comprensión de los contenidos teóricos. Deberá subirse el resultado final del trabajo práctico al apartado de Tareas del curso virtual en la fecha indicada a tal efecto.

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, todos ellos considerados importantes en el sistema de evaluación:

- Perfecta presentación del trabajo práctico, lo que supone una redacción y una ortografía correctas.

- Capacidad de búsqueda, gestión y análisis de la información cartográfica.

- Capacidad de observación y reflexión sobre las características del territorio analizado a través del uso de la correspondiente cartografía.

- Creatividad para abordar los temas de manera científica y actualizada.

- Reflexión crítica y personal a la hora de enfocar las diferentes realizaciones.

- Correcto manejo de la informática en la búsqueda de información y en la adecuada elaboración del trabajo práctico.

- Participación a lo largo del curso en los foros del curso virtual.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	80%
Fecha aproximada de entrega	mediados de mayo
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si,PEC no presencial

Descripción

La propuesta de PEC que se ofrece a los estudiantes se colocará en el curso virtual de la asignatura y consistirá en la respuesta a una serie de preguntas teóricas y prácticas relacionadas con los contenidos de la asignatura. La realización de la PEC, al igual que el trabajo práctico, es de carácter obligatorio para el estudiante. Deberá subirse el resultado final al apartado de Tareas del curso virtual en la fecha habilitada para ello.

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos, todos ellos considerados importantes en el sistema de evaluación:

- Perfecta presentación de la PEC, lo que supone una redacción y una ortografía correctas.

- Capacidad de búsqueda, gestión y análisis de la información cartográfica.

- Capacidad de observación y reflexión sobre las preguntas planteadas.

- Creatividad para abordar los temas de manera científica y actualizada.

- Reflexión crítica y personal a la hora de enfocar las diferentes realizaciones.

- Correcto manejo de la informática en la búsqueda de información y en la adecuada elaboración de la PEC.

- Participación a lo largo del curso en los foros del curso virtual.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	mediados de mayo
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final en esta asignatura se obtiene de la suma de las notas ponderadas del trabajo práctico (80%) y de la PEC (20%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436260953
Título: EL USO DE LA CARTOGRAFÍA EN LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA REGIONAL 2011 edición
Autor/es: Franco Aliaga, Tomás; Pardo Abad, Carlos J.; López-Davalillo Larrea, Julio
Editorial: U N E D

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788436253382
Título: EL MAPA 1ª edición
Autor/es: Aguilera Arilla, Mª José; Borderías Uribeondo, Mª Pilar; Gómez García, Bernardo; Santos Preciado, José Miguel; González Yanci, Mª Pilar

Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788436279672
Título: CARTOGRAFÍA
Autor/es: De Lázaro Torres, María Luisa; Pellitero Ondicol, Ramón; Gallardo Beltrán, Marta
Editorial: Editorial UNED

ISBN(13): 9788447305759
Título: REPRESENTAR EL MUNDO
Autor/es: Wagensberg, Jorge
Editorial: R.B.A. EDITORES

ISBN(13): 9788478190232
Título: TU AMIGO EL MAPA
Autor/es:
Editorial: MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y URBANISMO

ISBN(13): 9788488699596
Título: LA OBRA DE TOMÁS LÓPEZ :
Autor/es: Sanchis Ballester, Francisca
Editorial: : BIBLIOTECA NACIONAL

ISBN(13): 9788495312532
Título: CARTOGRAFÍA
Autor/es:
Editorial: : EDITORIAL DOSSATS.A.

CEBRIÁN MARTÍNEZ, A. (1982). *Aproximación al estudio del Mapa Topográfico Nacional.* Albacete: Centro de Profesores.

CORBERÓ, Mª V. y otros (1989): *Trabajar Mapas.* Madrid: Alhambra.

EL PAÍS-AGUILAR (1992): *Atlas de España.* Madrid: El País.

FRAILE, L. (1986): *Lectura de planos*. Madrid: Penthalon.

FUNDACIÓN SANTILLANA (1992): *La imagen del mundo: 500 años de cartografía.* Madrid: Fundación Santillana.

INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (1991): *Atlas Nacional de España.* Madrid.

JOLY, F. (1982): *La cartografía.* Barcelona: Ariel.

LÓPEZ-DAVALILLO, J. (1999): *Atlas histórico de España y Portugal.* Madrid.

MARTÍN LÓPEZ, J. (1995): *Historia de la cartografía.* Madrid: Fundación General Universidad Politécnica de Madrid.

MONKHOUSE, F. J. y H. R. WILKINSON (1966): *Mapas y Diagramas.* Barcelona: Oikos-tau.

PUYOL, R. (Dir.) (1986): *Diccionario de Geografía.* Madrid: Anaya, S. A.

SÁENZ-LÓPEZ, S. y LÓPEZ, J. P. (2017): *Cartografías de lo desconocido*. Madrid: Biblioteca Nacional de España.

VÁZQUEZ, F. y J. MARTÍN, J. (1987): *Lectura de Mapas.* Madrid: M.O.P.U.

VVAA (1994). *Métodos de representación cartográfica en geografía.* México, D. F.: CMPAC.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes matriculados en esta asignatura dispondrán de la posibilidad de acceso a un curso virtual, en el que se ofrecerá información de carácter general acerca de la elaboración del trabajo, que podrá ser actualizada a lo largo del semestre. En el curso virtual dispondrán, igualmente, de un foro que permita el contacto activo entre los estudiantes, y entre estos y el profesor.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.