26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

POLÍTICAS ECONÓMICAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA. UNA PERSPECTIVA GLOBAL

CÓDIGO 27020054

UNED

26-27

POLÍTICAS ECONÓMICAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA. UNA PERSPECTIVA GLOBAL

CÓDIGO 27020054

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	POLÍTICAS ECONÓMICAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA. UNA PERSPECTIVA GLOBAL
Código	27020054
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

No es posible comprender en toda su complejidad el mundo contemporáneo sin tener en cuenta los grandes procesos económicos, así como la actividad económica del Estado y su incidencia en la sociedad, o sobre la actividad económica de los individuos. Los Estados -o bien las instituciones supraestatales- establecen el marco legal en el que se puede desarrollar la actividad económica, regulan el tráfico de mercancías entre países o en el interior de un territorio, o utilizan las políticas fiscales y monetarias para sacar adelante determinadas concepciones de la actividad económica. Y todo ello condiciona la vida cotidiana de sus ciudadanos/as.

Esta asignatura propone un análisis de las políticas económicas en España, en conexión con Europa y otras grandes regiones económicas, a lo largo del periodo que se extiende desde la Revolución Liberal hasta nuestros días, con el fin de explicar cómo se han afrontado desde el ámbito de la política los grandes retos que plantea la economía global. Asimismo, aborda el nacimiento del Estado -y de otras instituciones- en los inicios del mundo contemporáneo, cómo ha ido evolucionando en los dos últimos siglos su capacidad para intervenir en la actividad económica, y cuáles son las consecuencias políticas y sociales que se han derivado en cada momento de dicha intervención.

La asignatura “Políticas económicas en la España Contemporánea. Una perspectiva global” parte de un enfoque interdisciplinar y transversal de la historia contemporánea que permite interrelacionar los grandes procesos económicos, políticos y sociales. Está dirigida a historiadoras e historiadores en formación, así como a cualquier otro estudiante que desee adquirir una formación especializada en la historia contemporánea de España en el contexto internacional. Por esta razón **no requiere una formación económica específica previa**.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Dado que no se trata de una asignatura econométrica, sino que tiene por objetivo el análisis de las políticas económicas y el comportamiento de sus agentes en distintos contextos históricos, **para cursar esta asignatura es muy recomendable disponer de conocimientos sobre historia contemporánea de España y universal** adquiridos a lo largo del Grado en Geografía e Historia u otros Grados en Ciencias Sociales como

Sociología, Ciencia Política y de la Administración o Ciencias Económicas y Empresariales.
Para poder seguir con normalidad los contenidos en una modalidad de educación a distancia, es necesario disponer de un acceso a internet, así como de conocimientos básicos para poder desenvolverse adecuadamente en entornos virtuales.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO SANCHEZ ROMAN
Correo Electrónico	sanchezroman@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	ENRIQUE FAES DIAZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	efaes@poli.uned.es
Teléfono	91398-7031
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la resolución de las dudas que pudieran plantearse acerca de los contenidos de la asignatura, así como para la aclaración de otras cuestiones referidas a ella, los y las estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través del foro principal del campus virtual o de forma individualizada, por los cauces habituales en un entorno de educación a distancia.
Horario de atención presencial previa cita: Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 20 horas. Martes, de 10 a 14.
Dirección postal: Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político. Facultad de Ciencias Política y Sociología de la UNED. Calle Obispo Trejo, s/n. Planta 4ª. 28040-Madrid.
Teléfonos: 913987021 / 913987031
Correos electrónicos: efaes@poli.uned.es, sanchezroman@poli.uned.es
Es recomendable, dada su probada utilidad en el aprendizaje, la concertación de tutorías ocasionales individuales a través de videoconferencia (vía Teams o plataformas similares).

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las

responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Saber comunicar conclusiones personales y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - 1.1. Competencias instrumentales: - Capacidad de análisis, síntesis y relación de ideas, así como capacidad de resumir o transcribir y clasificar de un modo adecuado la información historiográfica o procedente de fuentes primarias sobre temas de historia contemporánea española. - Capacidad de comunicación oral y escrita: de escribir ensayos académicos e informes profesionales sobre temas vinculados a la historia contemporánea de España en el contexto internacional. - Capacidad de estudio y autoaprendizaje.
CG2 - 1.2. Competencias personales: - Iniciativa y espíritu emprendedor: capacidad de análisis e innovación, de adaptación a nuevas necesidades y capacidad para plantear nuevos proyectos de investigación, sobre todo en temas vinculados a la historia contemporánea de España. - Habilidades en las relaciones interpersonales: saber valorar las opiniones y actitudes ajenas y establecer vínculos personales de apoyo y colaboración, capacidad para abordar investigación y trabajo en equipo, a partir de la experiencia de tutorización de los profesores del máster y los contactos con otros alumnos. - Compromiso ético: disposición al desempeño de la profesión según las normas deontológicas y los principios constitucionales y democráticos, con especial atención a la igualdad de mujeres y hombres, a la igualdad de oportunidades y a los valores de la cultura de la paz.
CG3 - 1.3 Competencias sistémicas - Capacidad de aplicar conocimientos teóricos: disposición a concretar materialmente lo aprendido. Establecer relaciones entre los conceptos analizados sobre culturas políticas, nacionalismo, memoria histórica, relaciones internacionales, violencia política o constitucionalismo y los contextos históricos y las dinámicas socio-políticas estudiadas. - Capacidad de consideración multidisciplinar de los problemas sobre temas de la contemporaneidad de España en el contexto internacional. - Capacidad de divulgación: de comunicarse con personas no expertas en la materia a partir de una exposición rigurosa, didáctica y amena de los resultados de las investigaciones históricas abordadas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 - Capacidad para analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos, especialmente de las sociedades occidentales.
CE8 - Capacidad y destreza para hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea.
CE10 - Capacidad para desarrollar un trabajo de investigación, en el que se demuestren aptitudes para la creación, la crítica, el análisis y la síntesis, así como capacidad para establecer hipótesis a partir de datos disponibles y proceder a su confirmación o refutación mediante la aplicación de una metodología científica, a partir de un conocimiento avanzado del tema y una orientación multidisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo central del curso es lograr que el alumnado adquiera **un conocimiento crítico de los conceptos, lenguaje, actores y procesos de toma de decisiones en el ámbito de las políticas económicas en la España contemporánea, siempre en conexión con la economía global**. También de la actividad económica emprendida por individuos y empresas durante los siglos XIX y XX. Esta asignatura ofrece, además, un estado de la cuestión sobre las aportaciones bibliográficas a los diferentes aspectos del temario y aporta al estudiante la capacidad para identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el ámbito descrito.

Los principales resultados de aprendizaje que se evaluarán a través del trabajo de los estudiantes son:

a) Conocer los conceptos, lenguajes, factores, actores, procesos de toma de decisiones y problemas vinculados a las políticas económicas en la España contemporánea desde la perspectiva de un mundo global, y adquirir la capacidad de análisis crítico sobre los mismos.

b) Comunicar con claridad y concisión los conocimientos adquiridos, así como las conclusiones extraídas tras el análisis crítico de la información manejada a través de ensayos y otras fuentes.

c) Conocer las técnicas necesarias para la elaboración de un estado de la cuestión acerca de alguna de las áreas temáticas definidas.

d) Conocer y ser capaz de localizar fuentes primarias y secundarias para la realización de trabajos de investigación sobre los temas tratados.

e) Demostrar capacidad para valorar posibles vías de investigación e identificar temas de investigación inéditos y relevantes en el marco de la temática de la asignatura.

f) Comprender la complejidad de los grandes procesos económicos que han jalonado la historia contemporánea española y rechazar las explicaciones simplificadoras y deterministas.

g) Conocer los ciclos de crecimiento económico y crisis a lo largo de la historia contemporánea española y ser capaces de insertarlos en el contexto internacional.

h) Conocer las distintas etapas en las que cabe estructurar las políticas económicas en la España contemporánea.

i) Conocer cuál es y ha sido del papel desempeñado por el Estado en la economía española.

CONTENIDOS

01. La liquidación del Antiguo Régimen y la consolidación del capitalismo liberal: 1808-1840

Este tema aborda la crisis del Antiguo Régimen y la consolidación del modelo de economía liberal a comienzos del siglo XIX, con especial atención a la situación de la Hacienda pública, la redefinición del derecho a la propiedad, los primeros impulsos de liberalización de la actividad económica y las condiciones de partida de una nueva concepción de la fiscalidad.

02. La construcción del Estado liberal desde una perspectiva económica

El tema aborda desde una perspectiva económica cómo la élites liberales, tras la disolución del Antiguo Régimen, construyen un nuevo modelo de Estado. Claves de esta sección son la reforma agraria liberal, la formación de un desigual mercado nacional, la emergencia de nuevos actores financieros o empresariales en interacción con el nuevo Estado y la consolidación de instituciones económicas de nuevo cuño.

03. Industria, finanzas y agricultura en la España del siglo XIX

El tercer tema de la asignatura se centra los diversos modelos y ámbitos de producción en la España del siglo XIX. Aborda los desafíos de una industrialización incipiente, analiza la puesta en marcha de un sistema financiero moderno y trata de calibrar dónde encontró sus límites el proceso general de expansión agraria.

04. La Gran Depresión de 1873 y la reacción proteccionista de 1891

Esta sección de la asignatura trata sobre la Gran Depresión de 1873, su incidencia en España y las reacciones que genera, en especial el repliegue en sentido proteccionista de finales del XIX. La revolución de los transportes, las nuevas pautas de formación de la gran empresa moderna y el arranque de la segunda revolución industrial, en un mundo crecientemente globalizado, completan el tema.

05. Luces y sombras en la edad de plata de la economía española: 1900-1936

El quinto apartado de la asignatura se ocupa de la larga etapa de desarrollo que se da entre la repatriación de capitales de Cuba, tras la pérdida de los últimos mercados coloniales en 1898, y la guerra civil española. Es clave el impacto de la neutralidad en la Primera Guerra Mundial, así como la disputa abierta por los beneficios en una nueva sociedad de masas. Los procesos de vinculación a capitales extranjeros, el reformismo social, los cambios estructurales durante la dictadura de Miguel Primo de Rivera y las primeras respuestas al *crash* mundial de 1929 son otras cuestiones centrales.

06. La economía de la guerra civil, 1936-1939

Como el propio nombre del tema indica, su contenido aborda la economía durante la guerra civil española, analizada a través de los distintos modelos que fueron adoptando los bandos golpista y republicano en ámbitos fundamentales: búsqueda de crédito exterior, despliegue legislativo, política monetaria y comercio internacional bajo la lógica de guerra.

07. La autarquía franquista. 1936-1957

Esta parte de la asignatura aborda la etapa autárquica de la dictadura franquista, desde su puesta en marcha como proyecto económico hasta su colapso a finales de los años cincuenta. Tienen cabida aquí la intervención de los mercados, las consecuencias sociales de la apuesta autárquica, el fracaso a medio plazo en el control de cambios, los espacios de permeabilidad para el capital extranjero y el desplome final por la carencia crítica de divisas.

08. Estabilización y desarrollo. 1957-1973

El tema octavo de la asignatura está centrado en la etapa desarrollista de la dictadura franquista y la crisis de ese modelo en 1973, ocupándose de la modernidad autoritaria que el régimen implantó a finales de los años cincuenta con ayuda norteamericana. Se abordan la relativa liberalización de la economía, el ciclo de crecimiento de la renta que perduró hasta la crisis del petróleo, los cambios sustanciales en los sectores de producción, la búsqueda de una industrialización acelerada y los límites de la convergencia con otras economías.

09. La Transición y la crisis económica de los años setenta, 1973-1982

El noveno tema aborda los proyectos de reforma económica surgidos durante la transición a la democracia en España, a partir del *doble shock* energético de inicios del periodo, las políticas de ajuste, los pactos sociales y las respuestas a las crisis bancaria e industrial de los años ochenta, en un marco global de auge del neoliberalismo.

10. El desarrollo del Estado del Bienestar y la integración en Europa

Este tema trata sobre las últimas décadas del siglo XX y los dos acontecimientos económicos esenciales de este periodo: la integración en la Comunidad Económica Europea, con sus efectos reales, y el desarrollo del Estado del Bienestar en España.

11. Las crisis del siglo XXI

La asignatura concluye con una breve aproximación a la sucesión de crisis económicas que han tenido lugar en las primeras décadas del siglo XXI, con especial atención al ciclo de contracción global producido en torno a 2008 y ligado al colapso de prácticas financieras de riesgos elevados.

METODOLOGÍA

La asignatura sigue una metodología propia de la educación a distancia, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea **independiente, autónomo y personalizado**. Los y las estudiantes utilizarán la bibliografía básica recomendada y otros materiales seleccionados por el equipo docente.
Podrán aprovechar, además, los recursos que el equipo ofrezca a través del curso virtual, que permite un contacto activo entre docentes y estudiantes. Se proporcionará la información necesaria para la elaboración de los trabajos que deben ser entregados a lo largo del curso, cuyas características básicas se describen en el apartado 'Sistema de evaluación' de esta misma Guía. Los estudiantes matriculados en esta asignatura contarán adicionalmente, dentro de la plataforma, con una sección de Recursos de Apoyo al estudio donde hallarán textos y otros materiales de Acceso Abierto.
La asignatura también consta de **cuatro seminarios virtuales** a través de Microsoft Teams o plataformas similares, **cada uno de los cuales contará con un guion previo para agilizar el diálogo** en las sesiones online. En ellos cabrán actividades diversas que en todo caso se comunicarán previamente, entre ellas la presentación de trabajos propios, el análisis de documentales y películas, la discusión de textos o la conversación sobre grandes marcos teóricos por los que discurre la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

No hay prueba presencial

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC presencial

Descripción

El primer ejercicio de la PEC consistirá en la elaboración de **un análisis personal de una discusión parlamentaria sobre política económica**, realizada en algún momento de la historia contemporánea de España. Con el fin de que el alumnado se adiestre en la investigación con fuentes primarias, los y las estudiantes deberán realizar **un breve trabajo escrito** en el que plasmen su análisis. Para ello elegirán alguna de las sesiones del Congreso de los Diputados, digitalizadas hasta 1977 en:

https://app.congreso.es/est_sesiones/

Las sesiones posteriores se encuentran en el siguiente enlace:

Índice de publicaciones - Congreso de los Diputados

La extensión máxima de este ejercicio, cuyas características se detallarán en el campus virtual, se establece en 3.000 palabras. La entrega, a través del propio campus, tendrá como fecha límite el 10 de enero de 2027.

Para acreditar la interiorización de contenidos e impulsar un diálogo abierto sobre cuestiones nucleares contenidas en cada ejercicio, cada estudiante deberá exponer además oralmente el resultado de su análisis en uno de los seminarios de la asignatura, mediante su intervención en un diálogo colectivo guiado por el Equipo Docente.

La elección del debate de que se trate deberá estar justificada por su conexión con alguno de los grandes procesos, crisis o desafíos de la economía española contemporánea.

En el caso de quienes opten por concurrir a la convocatoria extraordinaria de septiembre, deberán entregar tanto su análisis escrito, como una grabación con los resultados en formato podcast o video corto (10 minutos máximo), antes del 12 de septiembre de 2027 a las 23.59 horas. La entrega se realizará en el espacio habilitado en el campus virtual.

Criterios de evaluación

El Equipo Docente evaluará la adquisición de conocimientos en relación con los contenidos fundamentales de la asignatura, la pertinencia de la discusión elegida, su correcta inserción en la bibliografía básica, y la originalidad, coherencia y corrección de las exposiciones oral y escrita. Se valorarán en particular la capacidad personal de síntesis, el sentido crítico de los trabajos y el correcto manejo de las fuentes. Para el caso específico de la exposición oral, no será admisible la mera lectura de un texto previamente confeccionado, o disponible en el equipo del estudiante.

Ponderación de la PEC en la nota final 40 %

Fecha aproximada de entrega 10/01/2027

Comentarios y observaciones

El plagio en la elaboración de los trabajos será causa suficiente para su descalificación automática. Se considera plagio la apropiación del trabajo de otros. Esto incluye la copia del trabajo de otros estudiantes y la presentación, como si fuera de elaboración propia, de los textos de otro autor/a, incluyendo en este tipo de prácticas los materiales descargados de Internet.

Puesto que, en este caso, carecería de sentido en una evaluación personal, no se admitirá el uso de Inteligencia Artificial Generativa en la elaboración de este ejercicio, ni en su parte escrita ni en la oral. Formular un análisis original y desplegar un discurso propio, sin delegar en herramientas teconológicas auxiliares, se entiende clave en el aprendizaje de asignaturas de este tipo, y el dominio personal de la palabra como herramienta de análisis personal crítico y de formulación de pensamiento es considerado básico en asignaturas del ámbito de las Humanidades.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Segundo ejercicio de la PEC:

Consistirá en la realización de un breve trabajo de investigación sobre un tema concreto de suficiente relevancia en la temática que aborda la asignatura, cuya elección deberá justificar el alumno/a explicando por qué le concede una importancia especial en relación al resto.

El trabajo se estructurará conforme a un esquema de introducción, objetivos, metodología, desarrollo y conclusiones, y junto al soporte bibliográfico correspondiente deberá incluir la consulta de al menos una fuente primaria (prensa de época, documentos de archivo, entrevistas personales, etc.).

La elección del tema deberá comunicarse al Equipo Docente, a través de un foro específico en el campus virtual, a lo largo de febrero de 2027, una vez leída la bibliografía básica y superado el ejercicio de la PEC 1.

Esta segunda PEC deberá tener una extensión máxima de 7.000 palabras (incluyendo es este cómputo las notas y la bibliografía final), y la fecha límite para su entrega será el 13 de junio de 2027, en el lugar habilitado para ello dentro de la plataforma.

En el caso de la convocatoria extraordinaria, esta fecha límite será el 12 de septiembre de 2027.

Criterios de evaluación

El equipo docente evaluará la corrección general del trabajo, la adquisición de conocimientos relacionados con la asignatura, el análisis crítico a partir de los recursos básicos proporcionados en el campus virtual y el manejo adecuado de las fuentes.

Ponderación en la nota final 50 %

Fecha aproximada de entrega 13/06/2027

Comentarios y observaciones

Para el caso específico de este ejercicio, es crucial no acudir a herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en la elaboración del texto, salvo en casos debidamente justificados que podrán ceñirse a la sistematización de datos de investigación obtenidos que, imperativamente, deberán ser interpretados original y personalmente por el alumno/a. En cualquier caso, este uso u otros similares deberán ser autorizados previamente por el Equipo Docente, y habrán de ser conformes a las pautas de buenas prácticas en la utilización de IA admitidas por la UNED.
Por otro lado, el plagio en la elaboración de los trabajos será causa suficiente para su descalificación automática. Se considera plagio la apropiación del trabajo de otros. Esto incluye la copia del trabajo de otros estudiantes y la presentación, como si fuera de elaboración propia, de los textos de otro autor/a, incluyendo en este tipo de prácticas los materiales descargados de Internet.

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La ponderación de la nota final será la siguiente:
- Calificación del primer ejercicio de la PEC (análisis escrito y oral de discusión parlamentaria): 40%
- Calificación de la segunda parte de la PEC (breve trabajo de investigación): 50%
- Participación regular en seminarios y foros de la asignatura (como parte también de una evaluación continua): 10%
Es necesario aprobar las dos PEC por separado, es decir, obtener al menos una calificación de cinco (5) en cada una de ellas para que compute como tal en el sistema de evaluación global.
Así mismo, puesto que el sistema aplicado es el de evaluación continua, es obligatoria la asistencia a al menos tres de los cuatro seminarios de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788498920666
Título: HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA. SIGLOS X-XX (DEL CAPÍTULO 5 -INCLUIDO- EN ADELANTE) 2016 edición
Autor/es: Francisco Comín, Mauro Hernández Y Enrique Llopis
Editorial: CRÍTICA

ISBN(13): 9788498921243
Título: HISTORIA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA 2010 edición
Autor/es: Albert Carreras Y Xavier Tafunell
Editorial: CRÍTICA

La edición más reciente de uno de los manuales de referencia puede encontrarse con el siguiente título:
-Albert Carreras y Xavier Tafunell: *Entre el imperio y la globalización. Historia económica de España*, Barcelona, Crítica, 2018.

Para la comprensión del contexto internacional en el que se desenvuelve la historia económica española en el periodo sometido a estudio, se recomienda la lectura del siguiente libro, incluido en la Bibliografía Complementaria:
Francisco Comín: *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad* (capítulo 6 - incluido- en adelante), Madrid, Alianza Editorial, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788420654768
Título: HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL DE LOS ORÍGENES A LA ACTUALIDAD 2011 edición
Autor/es: Comín Comín, Francisco
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13): 9788420674476
Título: CRISIS ECONÓMICAS EN ESPAÑA 1300-2012. LECCIONES DE LA HISTORIA 2013 edición
Autor/es: Mauro Hernández; Francisco Comín
Editorial: : ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13): 9788498925418
Título: LAS CRISIS FINANCIERAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA, 1850-2012 2013 edición
Autor/es: Pablo Martín-Aceña; María Ángeles Pons; Elena Martínez Ruiz
Editorial: CRÍTICA

En todos los casos se aconseja la lectura únicamente de los capítulos que versen sobre los siglos XIX, XX y XXI.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Diario de sesiones del Congreso:
https://app.congreso.es/est_sesiones/
Índice de publicaciones - Congreso de los Diputados
Hemerotecas históricas digitales:
La más completa para el periodo que se extiende entre 1800 y 1936 es la depositada en la Hemeroteca Digital de la Biblioteca Nacional de España, cuyo enlace es el siguiente:
https://hemerotecadigital.bne.es/index.vm
La Hemeroteca del Ministerio de Cultura contiene prensa regional para el periodo 1800-2000, aunque es menos sistemática que la anterior:
https://prensahistorica.mcu.es/es/consulta/busqueda.cmd
Otras hemerotecas, de instituciones autonómicas, pueden encontrarse en los siguientes enlaces:
https://bibliotecavirtualmadrid.comunidad.madrid/bvmadrid_publicacion/es/inicio/inicio.do
https://bivaldi.gva.es/es/publicaciones/listar_cabeceras.do?destino_id=busq_idPublicacion&letra=no
https://biblioteca.galiciana.gal/es/publicaciones/listar_cabeceras.do

https://arca.bnc.cat/arcabib_pro/es/consulta/indice_campo.do?campo=idtitulo
https://www.bibliotecavirtualdeandalucia.es/catalogo/es/publicaciones/listar_cabeceras.do
Jable. Archivo de Prensa Digital | ULPGC. Biblioteca Universitaria

Repositorios de artículos y trabajos de investigación:

Dialnet es hoy en día una herramienta indispensable para la búsqueda bibliográfica sobre temas relacionados con la historia o las ciencias sociales en España. Además de numerosas referencias bibliográficas, es posible encontrar numerosos artículos de libre descarga:
https://dialnet.unirioja.es/

La UNED dispone de su propio repositorio digital de libre acceso, cada vez más completo, con textos académicos y otros recursos de utilidad:
Repositorio DSpace :: Inicio

En Academia.edu pueden encontrarse también artíiculos y trabajos de investigación en diversos formatos:
https://www.academia.edu/

Google Académico también es una herramienta útil para bucsar trabajos de investigación, libros o artículos en revistas acádemicas:
https://scholar.google.es/

De forma complementaria, la web de la Asociación Española de Historia Económica ofrece diversos recursos de utilidad:
InvestigaciónInvestigación - aehe

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.