

24-25

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## VARIACIONES LIBERTAD DE COMUNICACIÓN PÚBLICA POR MOTIVOS LABOR., PROFES., RELIG.

CÓDIGO 26601329

UNED

**24-25**

**VARIACIONES LIBERTAD DE  
COMUNICACIÓN PÚBLICA POR MOTIVOS  
LABOR., PROFES., RELIG.  
CÓDIGO 26601329**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Nombre de la asignatura   | VARIACIONES LIBERTAD DE COMUNICACIÓN PÚBLICA POR MOTIVOS LABOR., PROFES., RELIG. |
| Código                    | 26601329   |
| Curso académico           | 2024/2025  |
| Título en que se imparte  | MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS FUNDAMENTALES                                   |
| Tipo                      | CONTENIDOS   |
| Nº ETCS                   | 4  |
| Horas                     | 100  |
| Periodo                   | ANUAL  |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO   |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| <b>Nombre de la Asignatura: VARIACIONES DE LA LIBERTAD DE COMUNICACIÓN PÚBLICA POR MOTIVOS LABORALES, PROFESIONALES Y RELIGIOSOS</b>                              |  | <b>Tipo: Obligatoria</b> |
| Horas estimadas del trabajo del Estudiante: 100<br>Horas de Teoría: 32<br>Horas de prácticas:32<br>Horas de Trabajo (personal y en grupo) y otras Actividades: 36 |  |                          |

Este Master-Doctorado en Derechos Fundamentales tiene una innegable vocación interdisciplinaria y aspira a ofrecer conocimientos sólidos a alumnos con diferentes formaciones previas, de manera que las enseñanzas integradas en este Programa les permitan completar sus conocimientos sobre la Derechos Fundamentales con nuevas materias pero también profundizar en lo que ya conocían. El programa de se presenta se caracteriza por el carácter homogéneo de los cursos que lo integran. Todos ellos suponen unos conocimientos previos de Derecho, o de Ciencias Jurídicas y Sociales, de modo que permita una mejor profundización en los campos del Derecho Constitucional, Filosofía del Derecho, Derecho Eclesiástico y Derecho procesal, desde los cuales se aborda el contenido del Master.

El Master está estructurado en una parte general y en tres especialidades, de modo que el alumno pueda escoger los itinerarios formativos que mas se adecuen a sus intereses. Estas especialidades son:

- Especialidad en Derechos humanos y Bioderecho.
- Especialidad en Libertades informativas.
- Especialidad en protección jurisdiccional de los derechos.

La Especialidad en Libertades informativas consta de asignaturas obligatorias, consideradas elementos sustanciales para la adquisición de los conocimientos básicos en esta Especialidad.

Esta asignatura aborda los problemas que plantea el ejercicio de la libertad de comunicación pública en relación con los límites que pueden derivarse de distintas situaciones

profesionales, así como por motivos laborales y religiosos. En relación con el futuro perfil profesional del estudiante, esta asignatura aporta los conocimientos necesarios para poder valorar y analizar los límites de la libertad de expresión (o de comunicación pública) en distintas circunstancias, que serán diferentes en función de la dedicación profesional de los afectados: abogados, profesores, jueces, empleados de una empresa o de la Administración Pública, etc.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- a) El Master está abierto a cualquier licenciado o graduado interesado en el estudio o investigación en derechos fundamentales.
- b) En general, es útil que el alumno esté familiarizado con los términos (glosario) que son de uso habitual en el lenguaje jurídico, lo cual le permitirá una mayor y mejor comprensión de la información.
- c) Es igualmente relevante en esta asignatura que el alumno tenga conocimientos básicos de informática, por cuanto tales conocimientos resultan necesarios para poder seguir la propia asignatura ya que el alumno deberá acceder a los materiales didácticos y a otras informaciones a través de estos sistemas.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

CARLOS JOSE VIDAL PRADO (Coordinador de asignatura)  
cvidal@der.uned.es  
91398-6193  
FACULTAD DE DERECHO  
DERECHO CONSTITUCIONAL

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

SUSANA DURO CARRION  
sduro@der.uned.es  
FACULTAD DE DERECHO  
DERECHO CONSTITUCIONAL

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes serán atendidos a través del Curso Virtual, en los foros que se irán creando al efecto, y por medio del correo electrónico, escribiendo a las direcciones de los profesores de la asignatura. Asimismo, podrán ser atendidos telefónicamente los lunes y martes de 10 a 14 horas, en el teléfono 913986193 y el 913986106.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Carlos Vidal Prado</b><br/> <b>Daniel Capodiferro Cubero</b><br/> <b>Javier Sierra Rodríguez</b></p> | <p><b>cvidal@der.uned.es</b><br/> <b>dcapodiferro@der.uned.es</b><br/> <b>javier.sierra@der.uned.es</b></p> | <p><b>Facultad de Derecho.</b><br/> <b>Departamento de</b><br/> <b>Derecho Constitucional.</b><br/> <b>Obispo Trejo, 2. 28040</b><br/> <b>Madrid.</b><br/> <b>Despacho 2.52.</b></p> |
|--|---|--|

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

CG1 - Desarrollar gestión autónoma y autorregulada del trabajo, que incluye competencias de gestión y planificación, de gestión de la calidad y competencias cognitivas superiores: Iniciativa y motivación; planificación y organización; manejo adecuado del tiempo; análisis y síntesis; aplicación de los conocimientos a la práctica; resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos; pensamiento creativo; razonamiento crítico; toma de decisiones; seguimiento, monitorización y evaluación del trabajo propio o de otros; y aplicación de medidas de mejora e innovación

CG2 - Ser capaz de gestionar los procesos de comunicación e información (expresión y comunicación oral, escrita, en otras lenguas, científica y tecnológica, etc. ) y el uso de herramientas y recursos de la "Sociedad del Conocimiento" (uso de las TIC, búsqueda y organización de información relevante, manejo de bases de datos, etc.)

CG3 - Ser capaz de trabajar en equipo, desarrollando distinto tipo de funciones o roles (mediación y resolución de conflictos, coordinación de grupos de trabajo, liderazgo, etc.)

CG4 - Adquirir compromiso ético y con las normas del quehacer universitario, especialmente relacionado con el respeto a los procedimientos del trabajo académico y la deontología profesional.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE07 - Construir teorías jurídicamente fundamentadas para la solución de problemas (reales

o teóricos) relativos a los derechos fundamentales

CE08 - Ser capaz de preguntar argumentadamente y debatir sobre los distintos problemas derivados del contenido de esta asignatura

CE09 - Desarrollar una actitud científica crítica respecto de las teorías y de los resultados procedentes de las investigaciones estudiadas.

CE10 - Realizar formulaciones desde diferentes perspectivas a un mismo objeto de estudio.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta asignatura son los siguientes:

- a) Conocimiento de las posibles variaciones que puede sufrir la libertad de comunicación pública por motivos laborales, profesionales y religiosos.
- b) Conocimiento del marco jurídico a través del cual se regulan dichas variaciones en la libertad de comunicación pública.
- c) Análisis de los problemas jurídicos principales que plantean las variaciones en la libertad de comunicación pública.

## CONTENIDOS

### 1. Libertad de expresión y de información de los trabajadores por cuenta ajena.

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 2. Libertad de expresión y de información de los funcionarios

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 3. Libertad de expresión y de información en el ejercicio de profesiones liberales.

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 4. Libertad de expresión y de información de los periodistas.

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 5. Libertad de cátedra.

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 6. Libertad de expresión forense.

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 7. La religión y los sentimientos religiosos como límite de las libertades informativas.

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 8. El holocausto nazi como límite de las libertades informativas.

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

### 9. Libertad de comunicación pública de los parlamentarios: inviolabilidad y secreto

Estudio del contenido de este tema con la bibliografía recomendada y documentación puesta a disposición de los estudiantes en la plataforma.

## METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá conforme a la metodología no presencial que caracteriza a la UNED, en la cual prima el **autoaprendizaje** del alumno pero **asistido** por el profesor y **articulado** a través de diversos sistemas de comunicación docente-discente.

Se pretende que haya un ámbito de interacción con el docente en entornos virtuales, a través de audio- y videoclases, seminarios y prácticas que podrán seguirse de modo presencial y también on-line, tutorización a través del entorno virtual de la UNED. También se pretende que el estudiante trabaje de modo autónomo, bien realizando algunos de los trabajos solicitados en la asignatura, bien a través de lecturas y estudio del material recomendado.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

Los alumnos de esta asignatura, podrán ser evaluados, en los sucesivos cursos académicos, mediante alguno o algunos de los siguientes sistemas:

- a) Realización de un trabajo de investigación
- b) Test
- c) Temas de desarrollo
- d) Casos prácticos
- e) Análisis de sentencias

Para el presente curso académico, los estudiantes deberán realizar un trabajo sobre las materias que se indicarán en su momento, y deberán resolver un comentario o un caso práctico que será planteados por el equipo docente.

La calificación obtenida en el caso práctico o comentario equivaldrá al 40% de la nota final, mientras que la calificación obtenida en el trabajo equivaldrá al 60% de la nota final.

#### Criterios de evaluación

Se valorará la originalidad de los trabajos, la estructura coherente, el manejo de la bibliografía y las fuentes, y las aportaciones personales que se incluyan en los textos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Puesto que no hay prueba presencial, la calificación se obtiene con las notas obtenidas en los trabajos, según la ponderación señalada en el apartado correspondiente. La obtenida en el caso práctico o comentario equivaldrá al 40% de la nota final, mientras que la calificación obtenida en el trabajo equivaldrá al 60% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega 30/04/2025 y 05/06/2025

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

#### Descripción

#### Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones



**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación obtenida en el caso práctico o comentario equivaldrá al 40% de la nota final, mientras que la calificación obtenida en el trabajo equivaldrá al 60% de la nota final.

**De cara a la segunda y sucesivas convocatorias, se conservará la calificación de los trabajos que se hayan aprobado, y habrá que realizar de nuevo aquellos trabajos o casos prácticos que se hayan suspendido. El enunciado del caso práctico y del trabajo será el mismo en la segunda convocatoria (septiembre), mientras que podrá modificarse en las posteriores, en función de lo indicado en la Guía de la asignatura.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13): 9788483421871

Título: LIBERTADES INFORMATIVAS 2009 edición

Autor/es: Torres Del Moral, A. (Coord.)

Editorial: COLEX

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ABAD CASTELOS, M.; BARRANCO AVILÉS, M. C.; LLAMAZARES CALZADILLA, M. C. (coords.), *Perspectivas actuales de las libertades de opinión, expresión e información*, Editorial: Dykinson, S.L., 2015

CAPODIFERRO CUBERO, D., La libertad de información frente a Internet, en *Revista de derecho político* Núm. 100, 2017, Pág. 701-737

CELADOR ANGON, O., *El Derecho de la Libertad de Cátedra. Estudio Legal y Jurisprudencial*, Universidad Carlos III de Madrid –Boletín Oficial del Estado, Madrid, 2007.

EMBED IRUJO, A., *Las libertades en la enseñanza*, Tecnos, Madrid, 1982.

EXPOSITO, E., *La libertad de cátedra*. Tecnos, Madrid, 1995.

FERNANDEZ-MIRANDA CAMPOAMOR, A., *De la libertad de enseñanza al derecho a la educación. Los derechos educativos en la Constitución española*. Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1988.

- FERNÁNDEZ-MIRANDA, A., "Inviolabilidad en inmunidad parlamentarias", en VV.AA.: *Comentarios a las Leyes Políticas. Constitución española de 1978*, vol. VI, Edersa, Madrid, 1989
- GARCÍA NORIEGA, A., *Límites a la libertad de expresión por motivos profesionales*. Ed. Difusión, 2009.
- GARCÍA-PARDO, D., *La libertad de enseñanza en la jurisprudencia del Tribunal Supremo*, MacGraw Hill, Madrid, 1998.
- Gómez Benítez, J.M.: "La inviolabilidad y la inmunidad parlamentaria", *Revista de la Facultad de Derecho de Universidad Complutense*, nº 64, Madrid, 1982.
- GONZALEZ DEL VALLE, J.M., "Libertad de cátedra y libertad de enseñanza en la Constitución española de 1978", en *Persona y derecho*, num. 8, 1991.
- LÓPEZ REDONDO, C., *La libertad de expresión en situaciones de conflicto*, Editorial Tirant lo Blanch, 2012
- LOZANO, B.: *La libertad de cátedra*, M. Pons, Madrid, 1995.
- MAGDALENO ALEGRÍA, A., Los límites de las libertades de expresión e información en el Estado social y democrático de Derecho, Congreso de los Diputados, 2006
- TENORIO SÁNCHEZ, P. J. (Dir.), *La libertad de expresión. Su posición preferente en un entorno multicultural*, Editorial: Wolters Kluwer España, 2015
- TORRES DEL MORAL, A., "Cortes Generales y centralidad política", en VV.AA.: *Estudios de Derecho Público. Homenaje a Juan José Ruiz Rico*, Tecnos, Madrid, 1997, págs. 1057 ss.
- VENDRELL FERRER, E., "Libertad de expresión del abogado y derecho de defensa (Comentario a la sentencia del Tribunal Constitucional de 15 de octubre de 1996 (STC 157/1996))", en *Revista Jurídica de Catalunya*, vol. 97, nº. 2, Barcelona, 1998, págs. 125 ss.
- VIDAL PRADO, C., *La libertad de cátedra. Un estudio comparado*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2001.
- VIDAL PRADO, C. La libertad de expresión en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional federal alemán, *Estudios constitucionales: Revista del Centro de Estudios Constitucionales*, ISSN-e 0718-0195, Año 15, N.º. 2, 2017, págs. 273-300

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

### 1.- Curso virtual

La asignatura tendrá su propio Curso Virtual en la Plataforma aIF o en la que en cada momento sea utilizada por la UNED.

### 2.- Videoconferencia

Podrán programarse videoconferencias, fundamentalmente para seminarios o impartición de clases teóricas y prácticas.

### 3.- Otros

- En el espacio virtual de la asignatura se proporcionará información sobre enlaces a webs de interés para los estudiantes sobre la temática de la asignatura.

- Durante el curso se pondrán a disposición del alumno conferencias dictadas por profesores de la asignatura y por otros profesores y especialistas en la materia, a través de “Tele-UNED” emitidas en directo y con posterior acceso, en diferido, hasta la finalización del curso académico.
- Los alumnos de esta asignatura dispondrán de información sobre la misma a través de la siguiente páginas web: [http://www.uned.es/dpto\\_con/](http://www.uned.es/dpto_con/)

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.