26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

SOCIAL ENTERPRISE ECOSYSTEM IN EUROPE

CÓDIGO 2660010-

UNED

26-27

SOCIAL ENTERPRISE ECOSYSTEM IN EUROPE

CÓDIGO 2660010-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	SOCIAL ENTERPRISE ECOSYSTEM IN EUROPE
Código	2660010-
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

This course aims to provide students with the knowledge and analytical tools necessary to understand the ecosystem in which social economy and social enterprises operate and evolve in Europe. It explores both the institutional frameworks developed by the European Union and the grassroots dynamics that have shaped this ecosystem across Member States.
Students will examine the origins and evolution of social enterprises in various European countries, as well as the role of the European Commission and other EU institutions (such as the European Parliament and the European Economic and Social Committee) in supporting a more inclusive, sustainable, and participatory economy.
Particular attention will be paid to the interplay between top-down policies —like the Social Business Initiative— and bottom-up experiences, including support networks, citizen-led initiatives, and research communities. Through this combined approach, students will gain a comprehensive understanding of how the social enterprise ecosystem has developed across diverse European contexts.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Most of the documents that constitute the resources and bibliography of this course are written in English plus written and oral exchanges with the instructors will take place in this language. Therefore, fluency in this language is mandatory. It is equally relevant in this course that students have basic computer skills, since such skills are needed to follow the course. Students need to access learning materials and other information through digital systems.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARTA SOLORZANO GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	msolorzano@cee.uned.es
Teléfono	91398-6386
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Nombre y Apellidos	PABLO FRANCISCO DOUCET SANCHEZ
Correo Electrónico	pf.doucet@cee.uned.es
Teléfono	

Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Although communication between students and the teaching staff will take place preferably on-line, an extra resource for tutorials and guidance will be provided by the traditional system of academic service practiced by UNED. In this regard, Prof. Solórzano García and Prof. Doucet Sánchez will be on duty on Tuesdays from 10:00 to 14:00.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:
CG04 - Gestión de los procesos de comunicación e información. Expresión y comunicación eficaces a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores a través de un uso eficaz de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento (competencia en el uso de las TIC; en la búsqueda de información relevante; en la gestión y organización de la información; en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación).
CG05 - Trabajo en equipo desarrollando distinto tipo de funciones o roles como Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros; habilidad para negociar de forma Eficaz; habilidad para la mediación y resolución de conflictos; habilidad para coordinar grupos de trabajo o liderazgo (en el marco del aprendizaje)
CG06 - Compromiso ético y respeto por las buenas prácticas educativas y científicas en relación con el desarrollo del aprendizaje.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE01 - Trabajar en contextos multidisciplinares que son los propios del ámbito de la Unión Europea y resolver problemas en dicho ámbito.
CE02 - Dominar los instrumentos de regulación y ordenación de la Unión Europea en

contextos profesionales y académicos.
CE03 - Identificar normas y documentos dentro del sistema jurídico-político resultante de la integración de los ordenamientos jurídicos de los Estados Miembros y de la Unión Europea
CE04 - Encontrar, analizar y aplicar la legislación emanada de las diferentes instituciones y órganos de la Unión Europea, así como la de los Estados Miembros que se refiera o esté implicada en el sistema europeo.
CE14 - Analizar la economía de la Unión Europea interrelacionando todos sus aspectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

By the end of the course, students will have:
•Acquired in-depth knowledge of the origins, evolution, and key stakeholders of the European social economy.
•Developed a critical understanding of the legal and institutional framework of the European Commission and other EU bodies concerning the social economy and its main entities (cooperatives, associations, foundations, and social enterprises).
•Gained a clear conceptual understanding of social enterprise, including how it relates to —and differs from— other relevant concepts.
•Understood the historical development of social enterprise across Europe and identified current trends and possible future scenarios.
•Become familiar with the institutional tools and strategies used by the European Commission to support and strengthen national and EU-level ecosystems for social enterprise.
•Acquired analytical frameworks and practical tools to examine key aspects of social enterprises, including legal forms and approaches to social impact assessment.

CONTENIDOS

1.The European Social Economy

2.EU Legal and Policy Framework for the Social Economy:

3. Understanding Social Enterprise

4.The Origins and Evolution of Social Enterprises in Europe

5.Key Challenges Faced by Social Enterprises.

6.Current Trends and Emerging Debates

7.EU-Level Support Tools and Ecosystem-Building Strategies

8.Local and Citizen-Led Ecosystem Initiatives

9.The Social Enterprise Ecosystem in Spain

METODOLOGÍA

The course follows a student-centred and research-based learning approach. The teaching methodology combines theoretical study with applied analysis, encouraging students to critically engage with both institutional frameworks and real-world dynamics that shape the social enterprise ecosystem in Europe.
Students will work progressively through a series of activities designed to promote independent thinking, collaborative learning, and the practical application of concepts. These include:

•Critical reading and analysis of academic literature and institutional documents.
•Case studies of national and local ecosystem initiatives.
•Comparative exercises to explore the diversity of social enterprise models across Europe.
•Forum discussions and collaborative tasks, fostering exchange of perspectives.
•Development of an applied or research-based project, allowing students to explore a specific aspect of the European ecosystem in depth.

All course activities will be carried out through the virtual learning platform, which will host readings, video content, discussion forums, and other learning resources. Flexibility and autonomy will be encouraged, allowing students to organise their learning pace while following the course's thematic progression.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

The course assessment is based on the progressive development of a practical project related to the analysis and improvement of support structures or frameworks for social enterprises within a European context. The goal is for students to apply theoretical knowledge to a real or realistic scenario, critically assessing ecosystem-building strategies and proposing context-based improvements.

Criterios de evaluación

Depth of analysis and use of relevant sources
Clarity and coherence of argumentation
Relevance and feasibility of proposed improvements
Integration of theoretical and empirical knowledge
Active engagement in collaborative tasks (forums, peer review, etc.)

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: Assessment will be continuous and formative, encouraging reflective learning and practical application.

Fecha aproximada de entrega: The final schedule will be published on the learning platform at the beginning of the course.

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

The final grade will be based on the continuous assessment of the practical project developed throughout the course. This evaluation will take into account both the quality of the analysis and proposed improvements, as well as active participation in the different stages of the learning process.

The grade will be determined by assessing the following aspects:

Depth of analysis and use of relevant sources

Clarity and coherence of argumentation

Relevance and feasibility of proposed improvements

Integration of theoretical and empirical knowledge

Active engagement in collaborative tasks (forums, peer review, etc.)

Assessment will be continuous and formative, encouraging reflective learning and practical application. Students may work individually or in small groups, and will be encouraged to share and refine their proposals through peer feedback.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

All of the required readings will be available on-line through the virtual learning platform, Alf.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

All of the complementary readings will be available on-line through the virtual learning platform, Alf.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

The course will be conducted on-line through the virtual learning platform, Alf. On-line tutorials will be the basic form of interaction between students and the teaching staff. Access to learning materials, virtual libraries and forums, submission of essays, and communication between course actors will take place through the specific on-line channel designed and maintained for the course.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.