26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PREDICCIÓN EN ECONOMÍA

CÓDIGO 25503291

UNED

26-27

PREDICCIÓN EN ECONOMÍA

CÓDIGO 25503291

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	PREDICCIÓN EN ECONOMÍA
Código	25503291
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Predicción en Economía” es de carácter OPTATIVO, tiene asignados 5 ETCs y se ubica en el itinerario de especialización de ECONOMÍA PÚBLICA del Máster en Investigación en Economía propuesto por la Facultad de Ciencias Económicas y Empreses. El master tiene como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización académica y a promover la actividad investigadora y dentro de esta filosofía se encuentra la asignatura de Predicción en Economía”
Este curso se imparte con el objetivo de formar al alumno en la resolución de problemas de previsión, con un enfoque eminentemente práctico de las técnicas e instrumentos que habitualmente se utilizan en situaciones de incertidumbre sobre la evolución de una variable y desde un punto de vista operativo y práctico en el ámbito de la economía.

La asignatura de Predicción en Economía al desarrollarse en el ámbito del Master de Investigación en Economía hace suyos el objetivo prioritario del mismo, que es capacitar al alumnado para poder realizar actividades investigadoras y/o de gestión de la investigación, con autonomía y sentido crítico.
Así pues durante la consecución de los objetivos concretos de cada materia el estudiante va adquiriendo las competencias que precisa para conseguir una formación avanzada de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización académica. Más concretamente se trata de formar a profesionales especializados en investigación en Economía.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es indispensable un conocimiento aplicado de cálculo matemático, inferencia estadística y econometría. Así como un nivel avanzado de utilización de recursos informáticos no siendo necesario conocer ningún leguaje de programación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	LORENA LOPEZ MORAN
Correo Electrónico	llopez@cee.uned.es
Teléfono	91398-6334
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos	PEDRO GONZALO CORTIÑAS VAZQUEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	pcortinas@cee.uned.es
Teléfono	91398-9458
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento y la tutorización del los alumnos, además del foro del curso virtual, el estudiante podrá plantear cuestiones al profesorado todos los lunes del segundo cuatrimestre de 10 a 14h mediante comunicación telefónica y a través de los foros disponibles en la plataforma virtual.
El telefóno de contacto es el 913989458 y el correo electrónico pcortinas@cee.uned.es.
Estas actividades permitirán valorar la adquisición de conocimientos y su aplicación práctica, así como las competencias, habilidades y aptitudes que se trabajan en la asignatura.
El reparto de las horas del trabajo del estudiante que representan los ECTS es el siguiente: 70% para el trabajo autónomo y 30% para el correspondiente a la interacción con equipos docentes y tutores.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
COMPETENCIAS GENERALES

CG01 - Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios
CG02 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta y limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CG04 - Adquirir habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido y autónomo.
CG05 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.
CG06 - Gestionar autónomamente y de forma autorregulada su trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer soluciones adecuadas.
CE02 - Desarrollar el razonamiento y pensamiento crítico y la capacidad para realizar análisis de la realidad económica.
CE03 - Preparar los datos para el análisis y aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la práctica mediante la modelación económica, lo que implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.
CE04 - Resolver problemas económicos en entornos nuevos o poco conocidos.
CE05 - Aprender a tomar decisiones y proponer soluciones apropiadas basándose en los modelos económicos estudiados.
CE06 - Manejar con soltura las Tecnologías de Innovación y Comunicación (TIC), aplicadas al área de Economía.
CE07 - Obtener información de forma efectiva lo que implica ser capaz de buscar, gestionar organizar y analizar la información bibliográfica relevante.
CE08 - Mantener un compromiso ético como investigador en la realización de trabajos.
CE09 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.
CE10 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.
CE11 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.
CE12 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de la investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo de la asignatura es que el alumno al finalizar el periodo de aprendizaje conozca:

· La preparación de esta materia debe ofrecer las bases para profundizar en el conocimiento sobre los métodos de predicción en Economía.

· El alumno deberá ser capaz de resolver problemas de previsión económica, para solventar las situaciones de incertidumbre sobre la evolución de una variable o agregado.

· El alumno deberá ser capaz de discriminar con espíritu crítico entre los métodos más adecuados para cada problema concreto, variando desde técnicas sencillas, técnicas cualitativas o las técnicas de mayor complejidad cuantitativa.

· Conocer los diferentes desarrollos teóricos que justifican la utilización de las diferentes técnicas.

· En conjunto la materia busca favorecer un espíritu crítico que facilite al alumno la capacidad de discriminar con criterio la adecuación de cada técnica a cada problema. Teniendo en cuenta que las técnicas de predicción son herramientas y no son el fin en si mismas.
Este conjunto de conocimientos le permitirá al alumno aplicar las técnicas de predicción en todos los ámbitos de la economía.

CONTENIDOS

Tema 1.-Técnicas elementales de predicción y simulación

•Técnicas elementales en situaciones sin historia
•Técnicas elementales con historia: medias móviles
•Alisado exponencial
•Alisados con tendencia
•Tratamiento de la estacionalidad
•Ajuste de tendencia

Tema 2.-Técnicas avanzadas de predicción y simulación

•Técnicas avanzadas en situaciones sin historia
•Encuestas de intenciones, expectativas y actitudes
•Diseño de experimentos
•Simulación basada en fórmulas recursivas
•Delfos e impactos cruzados
•Series temporales
•Modelo ARIMA
•Modelos de vectores autorregresivos (VAR)
•Modelos de vectores de corrección del error (VEC) y teoría de la cointegración
•Modelos autorregresivos condicionales heteroscedásticos (ARCH)
•Modelos econométricos
•Regresión Lineal simple y múltiple

•Modelos multiecuacionales

METODOLOGÍA

Para el estudio de esta asignatura el estudiante dispondrá de un manual recomendado por el equipo docente en el que encontrará casos prácticos para consolidar los conceptos teóricos aprendidos.
Las actividades se desarrollarán con la metodología a distancia propia de la UNED, que integra la enseñanza con la utilización de las TIC en el campus virtual, en sus diferentes posibilidades y que se concretan en las siguientes:

- **Trabajo autónomo**: estudio de los contenidos teóricos a través de lectura de orientaciones, asimilación de contenidos de unidades didácticas, asimilación de material complementario, preparación de las pruebas presenciales y realización de las mismas.
- **Trabajo de interacción con los equipos docentes y tutores**. Esta interacción está, por un lado, mediada por las orientaciones y los materiales de estudio propuestos por el equipo docente y, por otro, basada en la comunicación entre docentes y estudiantes para la resolución de dudas y en las actividades llevadas a cabo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
Descripción	

La evaluación consistirá en la valoración de un trabajo teórico práctico en el cual el estudiante deberá demostrar el conocimiento de la materia y su capacidad para aplicarla en un entorno real. Así mismo, se valorará la participación en el campus virtual y se realizará un seguimiento periódico de la evolución del desarrollo del trabajo.

El doctorando deberá realizar un trabajo original de no más de 60 hojas sobre el temario del curso, para lo cual el alumno elegirá un tema libre a su elección con el objeto de aplicar las técnicas propuestas para la realización de una predicción.

Propuesta de índice:

Objeto del estudio (descripción de qué se ha investigado)
Descripción y justificación de la técnica o técnicas utilizadas.
Desarrollo de la investigación.
Análisis y evaluación de los resultados obtenidos.
Conclusiones.

Criterios de evaluación

Se evaluará en base a lo expuesto anteriormente.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	100%
Fecha aproximada de entrega	30/05/2019
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la obtenida en la valoración del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El texto básico recomendado es:

Título: Predicción y simulación aplicada a la economía y gestión de empresas

Editorial: Pirámide

Fecha: 1999

Autor: Antonio Pulido / Ana López

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Uriel, E (1996): "Análisis de datos. Series temporales y análisis multivariante". Editorial A.C.

Hernández, J (2000): "Economía Cuantitativa". Colección Historia del Pensamiento Económico, nº 9. Editorial Síntesis.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de la bibliografía reseñada en los dos apartados anteriores, el estudiante dispondrá de múltiples recursos de aprendizaje con acceso a respositorios de github y documentación online actualizada. También dispondrá de una guía de estudio en la que se introducen los temas, así como lo que se espera que el alumno aprenda en cada uno de ellos.
Estará a su disposición el curso virtual, en el que podrá acceder a un foro de debate en el que se pueden comunicar con los profesores tutores, con el equipo docente y con los compañeros para resolver dudas relativas a la asignatura.
Existe, asimismo, la posibilidad de contacto telefónico con el equipo docente de la asignatura los lunes de 16 a 20 h en el teléfono 91 398 94 58. El número de fax es 91 398 63 35. Correo electrónico: pcortinas@cee.uned.es
El alumno podrá utilizar todos los medios existentes en la biblioteca de la UNED y en la de su centro asociado en los horarios establecidos al efecto.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.