26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA (OPT)

CÓDIGO 24409032

UNED

26-27

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA (OPT)

CÓDIGO 24409032

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA (OPT)
Código	24409032
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura «Metodología de la Investigación Lingüística» concibe la investigación como un proceso riguroso, reflexivo y sistemático que permite resolver problemas y generar conocimiento organizado sobre la realidad estudiada, y tiene como objetivo capacitar a los participantes para diseñar, planificar y ejecutar proyectos de investigación científica, dotándolos de herramientas teóricas, conceptuales y prácticas. Asimismo, aborda los contenidos de forma integrada, poniendo el énfasis no solo en los conocimientos teóricos, sino también en la aplicación del método científico en tareas concretas.

Se trata de una asignatura de 5 créditos ECTS del primer semestre del Máster en TIC aplicadas a la enseñanza y el tratamiento de las lenguas. Forma parte del módulo de «Contenidos Comunes», que incluye materias fundamentales para alcanzar los objetivos del máster. La asignatura introduce al estudiantado en las fases principales de la investigación: planteamiento del problema, formulación y validación de hipótesis y preguntas de investigación, elección del método de investigación apropiado, análisis e interpretación de los datos y, finalmente, la presentación e interpretación de los resultados, así como el planteamiento de nuevas líneas de investigación. Asimismo, prepara al estudiantado para seleccionar y aplicar adecuadamente las técnicas de investigación, facilitando su posible empleo en la elaboración del TFM, así como para utilizar las herramientas básicas del investigador. La investigación no requiere ser un gran científico, sino tener interés por comprender o mejorar una realidad.

La asignatura introduce al estudiantado en la investigación lingüística, destacando la necesidad de diseñar estudios científicos con principios, fases, técnicas y métodos bien definidos. Las competencias específicas de la asignatura, tanto a nivel disciplinar como profesional y académico, son las mismas que las competencias de la materia:

1. Reconocer y determinar los principios básicos de un proyecto de investigación.
2. Conocer la metodología y los procedimientos propios de la investigación.
3. Apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en la investigación lingüística.
4. Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.

5. Diseñar e implementar un trabajo de investigación lingüística.
6. Manejar datos y tomar decisiones sobre los análisis pertinentes.
7. Redactar un informe de investigación en función de los resultados.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Además de cualquier otro requisito exigido por la normativa vigente, es recomendable que el estudiantado disponga de un nivel de competencia lectora en inglés igual o superior al B2, suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua, y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación (navegador web, cliente de correo electrónico, etc.). Dado que la mayor parte del aprendizaje se desarrollará en línea, es importante contar con una conexión a Internet rápida, estable y continua.
En cuanto al conocimiento previo del ámbito de la investigación, la asignatura «Metodología de la Investigación Lingüística» tiene un carácter introductorio, por lo que no se requieren requisitos previos para cursarla.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	OLGA BORIK . (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	oborik@flog.uned.es
Teléfono	91398-6866
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	IRIA DA CUNHA FANEGO
Correo Electrónico	iriad@flog.uned.es
Teléfono	91398-7840
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	MARIA GLORIA CHAMORRO GALAN
Correo Electrónico	gchamorro@flog.uned.es
Teléfono	91398-6339
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	MARGARITA PINO JUSTE
Correo Electrónico	mpino@pontevedra.uned.es

Nombre y Apellidos	JORGE MAÑANA RODRIGUEZ
Correo Electrónico	jmanana@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las profesoras de la Sede Central (equipo docente) están a disposición del estudiantado en los siguientes horarios, direcciones y teléfonos:

Dra. Olga Borik (coordinadora)
Tel. 91 3986866
e-mail: oborik@flog.uned.es
Horario de atención al estudiante: Martes, de 10:00 a 14:00 horas.
Dra. Iria da Cunha
e-mail: iriad@flog.uned.es
Horario de atención al estudiante: Miércoles, de 10:00 a 14:00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Básicas:
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales:
CG02 - Adquirir competencias en planificación y organización
CG03 - Aprender a manejar adecuadamente el tiempo
CG04 - Adquirir competencias cognitivas superiores en análisis y síntesis
CG05 - Ser capaz de aplicar los conocimientos a la práctica
CG07 - Desarrollar razonamiento crítico
CG11 - Desarrollar capacidad de comunicación y expresión científica y tecnológica
CG12 - Adquirir competencias en el uso de las TIC
CG13 - Desarrollar competencias en la búsqueda, procesamiento y difusión de información y conocimiento
CG15 - Desarrollar competencias en la recolección y análisis de datos, el manejo de bases de datos y su presentación
CG16 - Desarrollar habilidades para coordinarse con el trabajo de otros

Competencias Específicas:

CE01 - Diseñar e implementar un trabajo de investigación lingüística.
CE02 - Evaluar herramientas digitales para el proceso de enseñanza/aprendizaje de idiomas.
CE03 - Apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas en la investigación lingüística.
CE04 - Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación lingüística, así como fundamentar las propias decisiones.
CE05 - Dominar el manejo de datos y la toma de decisiones sobre los análisis pertinentes.
CE06 - Distinguir los diversos niveles de información lingüística que se pueden utilizar en la representación de textos.
CE07 - Evaluar el trabajo cooperativo entre lingüistas e informáticos dentro de la lingüística computacional.
CE08 - Describir la formación teórica que precisa el investigador en lingüística computacional.
CE09 - Reflexionar de forma crítica sobre el contenido de artículos científicos relacionados con la lingüística computacional.
CE10 - Redactar un proyecto de investigación dentro del campo de la ingeniería lingüística
CE11 - Diseñar e implementar un programa y un informe de investigación para resolver una tarea de extracción de información y generación de resúmenes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el estudio de la asignatura Metodología de la Investigación Lingüística el estudiante deberá ser capaz de:
(i) Resultados relacionados con los conocimientos, destrezas y habilidades:

1. Reconocer y determinar los principios básicos de un proyecto de investigación.
2. Conocer la metodología y los procedimientos propios de la investigación.
3. Apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en la investigación lingüística.
4. Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación, así como fundamentar las propias decisiones.
5. Diseñar e implementar un trabajo de investigación lingüística.
6. Manejar correctamente datos y realizar una toma de decisiones pertinentes sobre los análisis.
7. Redactar un informe de investigación en función de los resultados.
8. Producir distintos tipos de textos (escritos u orales), sencillos y razonablemente bien estructurados, sobre temas relacionados con la asignatura, pudiendo exponer puntos de vista brevemente, desarrollar un argumento, y resaltar las ideas principales.
9. Desarrollar estrategias de aprendizaje de tipo cognitivo, utilizando mecanismos tanto inductivos como deductivos, que faciliten el aprendizaje autónomo.

10. Centrarse en el proceso de aprendizaje más que en los resultados, aprendiendo tanto de los errores como de los aciertos.

(ii) Resultados relacionados con las actitudes:

1. Usar los conocimientos obtenidos en la asignatura para lograr una actitud positiva y abierta, y una mayor comprensión, entendimiento y respeto del proceso de investigación .
2. Respetar el código deontológico básico de una actividad investigadora: confidencialidad, respeto, independencia, valores, etc.
3. Desarrollar hábitos de trabajo autónomo, actitudes y destrezas que faciliten el trabajo en equipo como base de colaboración con otros investigadores profesionales.

CONTENIDOS

Tema 1: PRINCIPIOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

Tema que analiza los principios que fundamentan en método científico.

Tema 2: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. ENFOQUES

Tema que describe los diferentes métodos de investigación. Se analizan sus paradigmas y procedimientos.

Tema 3: INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA, CUALITATIVA O MIXTA

Tema sobre las características básicas de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta.

Tema 4: PROCESOS Y FASES DE UNA INVESTIGACIÓN

Tema que analiza las diferentes fases de un proyecto de investigación.

Tema 5: HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN

Tema sobre el diseño y adaptación de instrumentos de medida y análisis utilizados en la investigación.

Tarea final: EL INFORME DE INVESTIGACIÓN

El desarrollo de un informe de investigación.

METODOLOGÍA

La asignatura tiene una carga de 5 créditos ECTS, que equivalen a 125 horas de trabajo (1 crédito ECTS = 25 horas de trabajo), de las cuales, el 20 % se dedicará al trabajo de interacción con el equipo docente y compañeros del curso y el 80% al trabajo autónomo. Dentro de estas dos modalidades, las actividades formativas se distribuyen de la siguiente manera:

INTERACCIÓN CON EL EQUIPO DOCENTE Y LOS COMPAÑEROS (20% = 25 horas = 1 crédito)

- Resolución de dudas en línea, preferentemente a través del curso virtual o, si son consultas de carácter personal, a través del correo electrónico.
- Revisión y resolución de dudas relacionadas con las actividades y tareas propuestas en el curso virtual.
- Interacción en los foros.

TRABAJO AUTÓNOMO (80% = 100 horas = 4 créditos)

- Estudio de los temas de la asignatura.
- Realización de los trabajos de evaluación continua.
- Búsqueda de información y datos.
- Realización de un proyecto de investigación.

Siguiendo la metodología de enseñanza a distancia, el estudiantado tiene a su disposición un curso virtual en el que encontrará orientaciones para el estudio de la asignatura. El curso virtual presentará varios foros temáticos destinados a plantear dudas agrupadas en temas por foro. Además, en el curso virtual se proporcionará al alumnado una serie de aclaraciones y desarrollo de temas que le permitirán expandir sus conocimientos sobre los temas a estudiar.

Durante el curso se asesorará al estudiantado que desee ampliar o consultar contenidos del curso explicando o redirigiéndole a varias fuentes bibliográficas de la bibliografía complementaria, incluida en los materiales de la asignatura. Como complementación a su aprendizaje el alumnado podrá consultar los enlaces de internet relacionados con la asignatura, que serán facilitados por el equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
Descripción	

Tarea final: Diseño de una investigación

La evaluación final consistirá en un trabajo escrito que se presentará al finalizar el curso. El trabajo consiste en proponer y diseñar una investigación siguiendo las distintas fases del proceso de investigación. Las instrucciones detalladas para su elaboración estarán disponibles en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Dispondrán de una rúbrica de evaluación en el curso virtual.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final: 60%

Fecha aproximada de entrega: 30/01/2026

Comentarios y observaciones

La fecha que aquí figura podría variar. El estudiantado deberá consultar el curso virtual.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si,PEC no presencial

Descripción

La evaluación continua se desarrollará mediante la elaboración de dos tareas, que formarán parte de la tarea final.

Tarea 1: concretar el tema y elaborar los objetivos de una propuesta de investigación.

Tarea 2: elaborar la parte de metodología de la propuesta.

Criterios de evaluación

Las revisiones permitirán al estudiantado recibir información y retroalimentación sobre su propuesta de investigación de manera progresiva. Este seguimiento continuado favorece el proceso de aprendizaje, ya que permite realizar los cambios oportunos para mejorar la calidad de la tarea final.

Tarea 1: 20%

Tarea 2: 20%

Ponderación de la PEC en la nota final: 40%

Fecha aproximada de entrega: 19/12/2025

Comentarios y observaciones

La fecha que aquí figura podría variar. El estudiantado deberá consultar el curso virtual.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?: No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se calcula como la suma de las dos tareas de la PEC (40%) y del diseño de la investigación (60%). Para poder realizar la media entre ambas tareas, es necesario alcanzar al menos el 50% en cada una de ellas.

La calificación obtenida en las tareas se conservará para la convocatoria extraordinaria, pero no para cursos académicos posteriores.

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la siguiente Guía de uso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los materiales básicos de cada tema de estudio se colgarán en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

A lo largo del curso se les recomendarán las lecturas específicas que precisen para ampliar y/o profundizar sus estudios.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Consultar el curso virtual. Allí se ofrecen enlaces web actualizados relacionados con los temas de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.