

24-25

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## SEGUNDA LENGUA: PORTUGUÉS

CÓDIGO 24407037

UNED

24-25

SEGUNDA LENGUA: PORTUGUÉS

CÓDIGO 24407037

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	SEGUNDA LENGUA: PORTUGUÉS
Código	24407037
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	10
Horas	250
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura tiene como objetivo principal que el alumno adquiera al final del curso una noción global de cómo es la lengua portuguesa. Este conocimiento prepara para compartir y respetar saberes y referencias culturales diversas en una Europa plurilingüe, máxime cuando se trata de la lengua propia de una nación hermana de la española. Además de redundar en esta mejora, también presenta interés la relación que se establece con otras lenguas románicas peninsulares dentro de una Europa multilingüe a efectos no solo de comprender su diversidad, sino también los usos y actitudes sociolingüísticas.

Esta asignatura, junto con las que llevan por título *La lengua literaria y Pervivencia de las lenguas griega y latina en la española*, completa el Módulo de Nivelación (antes de Formación Básica) del Máster en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica. Las tres materias, unidas, le servirán al alumno -especialmente al que proceda de estudios de Grado distintos a la especialidad en Lengua y Literatura Españolas- como base indispensable para afrontar el resto de las asignaturas del Posgrado elegido.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

No se requiere ningún conocimiento previo.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO XAVIER FRIAS CONDE (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	xfrias@flog.uned.es
Teléfono	91398-8122
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA CLÁSICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Xavier Frías Conde

Dpto. de Filología Clásica

Facultad de Filología (Edificio de Humanidades, desp. 509

P.º de la Senda del Rey, 7

28040 Madrid

Horario de tutoría: miércoles, de 10:00 a 14:00 h

Tf. 91 398 8122

Página Web personal: <https://uned.academia.edu/xavierfrias>

Correo electrónico: [xfrias@flog.uned.es](mailto:xfrias@flog.uned.es)

- La tutorización y el seguimiento de los aprendizajes se llevarán a cabo a través de los foros de la plataforma aLF, para que puedan ser útiles a todos los estudiantes.
- Asimismo, se podrá hacer uso de la tutorización telefónica en el horario antes mencionado, pero se recomienda contactar con el profesor sobre todo por correo electrónico.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias generales:

CG1 - Gestión autónoma y autorregulada del trabajo.

1.1. Competencias de gestión y planificación.

1.2. Competencias cognitivas.

1.3. Competencias de gestión de la calidad e innovación.

CG2 - Gestión de los procesos de comunicación e información.

2.1. Competencias de expresión y comunicación.

2.2. Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento.

CG3 - Trabajo en equipo.

3.1. Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.

3.2. Habilidad para negociar de forma eficaz.

3.3. Habilidad para la mediación y resolución de conflictos.

3.4. Habilidad para coordinar grupos de trabajo.

3.5. Liderazgo.

CG4 - Compromiso ético y con las normas del quehacer universitario.

4.1. Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico.

4.2. Compromiso ético y ética profesional.

4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas.

### Competencias específicas:

CE06CF - Llegar a dominar los mecanismos fundamentales (fonológicos, morfosintácticos y léxico-semánticos) de la lengua portuguesa en la actualidad.

CE07CF - Llegar a dominar aspectos teóricos y prácticos en el estudio de esa lengua.

CE08CF - Ser capaz de utilizar con propiedad las normas ortográficas, gramaticales y léxicas que definen el uso culto del idioma portugués.

CE09CF - Ser capaz de perfeccionar la lectura comprensiva de textos escritos en ese idioma.

CE10CF - Llegar a prepararse para compartir y respetar otros saberes y referencias culturales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura pretende que el alumnado acceda a los mecanismos fundamentales (fonológicos, morfosintácticos y léxico-semánticos) de la lengua portuguesa en la actualidad.

El objetivo será lograr la plena competencia comunicativa, incluidos aspectos teóricos y prácticos, de forma que una vez finalizado el máster esté el alumno en disposición de utilizar con propiedad las normas ortográficas, gramaticales y léxicas que definen el uso culto del idioma portugués.

Resulta evidente que la adquisición de esta destreza constituye el ámbito para el progreso de la competencia en textos diversos perfeccionando su lectura comprensiva, al tiempo que prepara para compartir y respetar otros saberes y referencias culturales.

## CONTENIDOS

### 1. Gramática Portuguesa

- 1.1. Fonología
- 1.2. Morfología
- 1.3. Sintaxe
- 1.4. Léxico

### 2. História da Língua portuguesa

- 2.1. Gramática histórica da língua portuguesa (fonética, morfologia e sintaxe)
- 2.2. A língua portuguesa no Brasil
- 2.3. História externa da língua portuguesa

## METODOLOGÍA

Tratándose de una asignatura de lengua estudiada tanto como vehículo como objeto de estudio, esta tiene una orientación eminentemente filológica, aunque sin cerrarse a un enfoque más comunicativo cuando sea menester.

Los materiales estarán centrados en la realización de múltiples ejercicios para el dominio de los distintos aspectos gramaticales. En la plataforma web el estudiante contará con solucionarios para ejercitarse en las prácticas de auto-evaluación, pero se considera conveniente la toma de contacto –telefónico o por correo electrónico- con el profesor de la asignatura.

También serán de utilidad los medios audiovisuales e informáticos que se ofrecerán como complementarios desde la plataforma.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

El sistema de evaluación estará centrado en la realización de un trabajo final obligatorio (a esta parte corresponde el 60% de la nota) y las PEC de la asignatura (tarea a la que corresponde el 40% restante).

**El trabajo final versará sobre cualquier materia del temario. Se requiere hacer una investigación. Se pueden realizar comparaciones entre portugués y español. La extensión del trabajo oscilará entre 12-20 páginas.**

**El trabajo podrá ser redactado en español o portugués indistintamente.**

#### Criterios de evaluación

- Originalidad.
- **Veracidad de los contenidos trabajados.**

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 60%

Fecha aproximada de entrega 31 de mayo

#### Comentarios y observaciones

El trabajo puede volver a presentarse en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Si es así, se entregará antes de las 23:55 h del viernes inmediatamente posterior al primer lunes del mes.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Las PEC (en este caso actividades) de esta asignatura están colgadas en la plataforma y serán enviadas por correo electrónico. Se refieren sobre todo al primer bloque.

**Para el segundo bloque se pedirá al alumno que envíe resúmenes de los capítulos que componen el temario.**

Criterios de evaluación

- Originalidad.
- **Resultados de la investigación.**

Ponderación de la PEC en la nota final 40%

Fecha aproximada de entrega 3 de mayo

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtiene por la suma del trabajo final y las PEC, teniendo en cuenta el valor proporcional de cada medio de evaluación (60% de la calificación para el trabajo; 40% para las PEC). Para aprobar, el alumno tiene que obtener como mínimo 5 puntos sobre 10.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13): 9788436269000

Título: COMPÊNDIO DE GRAMÁTICA PORTUGUESA BÁSICA

Autor/es: Xavier Frías Conde

Editorial: U N E D

Este manual es consultable en línea.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ALI, M. Said (Manuel Said); SILVA, Maximiano de Carvalho e. *Gramática histórica da língua portuguesa* . 2. ed. São Paulo, SP: Melhoramentos, (19?). 159 p.

BUENO, Francisco da Silveira, 1898. *A formação histórica da língua portuguesa* . Rio de Janeiro: Liv. Acadêmica, 1955 345p.

CUNHA, Celso; CINTRA, Luis F. Lindley (Luis Felipe Lindley). *Nova gramática do Português contemporâneo* . 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, c2001. 748 p.

NETO, Serafim Silva. *Fontes do latim vulgar*. 3.ed. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1946.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura está virtualizada en la plataforma aLF de la UNED, y cuenta con los recursos tecnológicos propios de dicha plataforma:

- A través de ella se accede a una parte de los materiales de estudio (en el apartado de *Documentos*).

- Los *Foros de debate* están destinados, en principio, a plantear preguntas al equipo docente.

Los foros son herramientas muy útiles para orientar el estudio de la materia. Pero su mal uso puede invalidarlos. Por ello es muy necesario respetar escrupulosamente las normas generales sobre el uso de los foros aprobadas por el Consejo de Gobierno de la UNED con fecha 10 de diciembre de 2009, que pueden verse en este enlace. Allí se recogen también las medidas disciplinarias que pueden aplicarse en casos de incumplimiento grave.

La asignatura dispone, además, de:

- Esta **Guía de estudio**. Para los alumnos inscritos en la materia, la Guía se complementa, una vez comenzado el curso, con nuevos apartados que ofrecen más información en cuanto a los **contenidos** de la asignatura y al **plan de trabajo** recomendado.

- Una **bibliografía básica** de consulta imprescindible.

- Unas **lecturas complementarias**.

- Una serie de **documentos** que desarrollan parte del programa.

### Recursos en línea sobre el portugués

História da Língua Portuguesa:

<https://www.linguaportuguesa.ufrn.br/>

Instituto Camões: recomendable para cualquier información sobre lengua portuguesa. Tiene recursos de todo tipo para los estudiantes de portugués:

<https://cvc.instituto-camoes.pt/>

Só Português

<https://www.soportugues.com.br/>

UOL Educação –Português

<https://educacao.uol.com.br/portugues/>

Folha Online-Fovest



<https://www1.folha.uol.com.br/folha/fovest/gramatica.shtml>

Gramática On-Line

<https://www.gramaticaonline.com.br/>

A Língua Portuguesa

[https://www.linguaportuguesa.ufrn.br/pt\\_index.php](https://www.linguaportuguesa.ufrn.br/pt_index.php)

Por trás das letras

[www.portrasdasletras.com.br/pdtl2](http://www.portrasdasletras.com.br/pdtl2)

Testes Interativos

<https://certo-ou-errado.sites.uol.com.br/testes.htm>

Curiosidades da Língua Portuguesa-Etimologia

<https://intervox.nce.ufrj.br/~edpaes/curiosa.htm>

Bússola Escolar Língua Portuguesa

<https://www.bussolaescolar.com.br/linguaportuguesa.htm>

Bússola Escolar Literatura

<https://www.bussolaescolar.com.br/literatura.htm>

Insite

<https://linguistica.insite.com.br/>

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.