

24-25

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE MÁSTER

CÓDIGO 2440338-

UNED

24-25

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE
MÁSTER

CÓDIGO 2440338-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE MÁSTER
Código	2440338-
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Los estudiantes del Máster que opten por la vía de investigación deberán realizar un trabajo de investigación de fin de máster en algún ámbito relacionado con el itinerario de especialización escogido (*Diccionarios especialmente didácticos y escolares, Diccionarios históricos o Diccionarios de lenguajes científicos y técnicos*). Este Trabajo de Fin de Máster tiene un valor de 10 créditos.

No deben matricularse en esta asignatura aquellos estudiantes que opten por la vía profesional, pues su trabajo de fin de máster deberá consistir en una memoria explicativa de las prácticas realizadas. Deberán matricularse obligatoriamente en la asignatura *Trabajo de Fin de Máster*.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Tal como ya se ha indicado, solo deben matricularse en este trabajo los estudiantes que hayan optado por la vía de investigación, con independencia del itinerario que hayan escogido. El resto de alumnos (aquellos que hayan optado por la vía profesional) deberá matricularse obligatoriamente en la asignatura *Trabajo de Fin de Máster*.

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR EXTERNO DE MASTER UNIVERSITARIO

Nombre y Apellidos	CECILIO GARRIGA ESCRIBANO
Correo Electrónico	cgarriga@invi.uned.es
Nombre y Apellidos	CESÁREO CALVO RIGUAL
Correo Electrónico	cesareoc@invi.uned.es

Nombre y Apellidos Correo Electrónico	CLARA GRANDE LÓPEZ cgrande@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	ELENA CARPI ecarpi@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	GIUSEPPE SIMONE PEDOTE gsimone@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	GLORIA CLAVERÍA NADAL gclaveria@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	JESÚS CAMACHO NIÑO jcnino@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MAR CAMPOS SOUTO mcampos@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MARÍA ROSA CASTRO PRIETO mrosacastro@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MARIANO QUIROS GARCÍA mquiros@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MARTA PRAT SABATER mprats@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MIGUEL ÁNGEL PUCHE LORENZO apuche@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	MÓNICA VIDAL DIEZ mvdiez@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	NATALIA TERRÓN VINAGRE nterron@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	PILAR SALAS QUESADA psalas@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	RAFAEL GARCÍA PÉREZ rgarcia@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	SANDRA IGLESIA MARTIN sandraiglesia@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	SARA GÓMEZ SEIBANE sgseibane@invi.uned.es
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	YOLANDA RODRÍGUEZ SELLÉS
Nombre y Apellidos Correo Electrónico	ARACELI ALONSO CAMPO aalonso@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Una vez matriculado de la asignatura, se asignará a cada estudiante un profesor del máster encargado de orientar y vigilar el desarrollo de su trabajo de investigación. Este profesor mantendrá sesiones presenciales o en línea con él para discutir sobre la bibliografía, metodología, plantear objeciones, ver resultados, etc. Alumno y profesor establecerán de mutuo acuerdo los mecanismos de comunicación entre ambos.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG03 - Desarrollar capacidad crítica para evaluar las publicaciones que ven la luz en el campo de nuestra investigación y de otras aportaciones afines.

CG04 - Adquirir conocimiento de las herramientas y técnicas de la investigación científica necesarias para aproximarse al tratamiento teórico y práctico de los diccionarios, la Lexicografía, y el estudio del léxico en general.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE05 - Saber extraer y codificar información lexicográfica en soporte informático.

CE11 - Conocer la marcación en el diccionario.

CE13 - Saber analizar y codificar lexicográficamente vocabulario especializado

CE15 - Ser capaz de conocer los criterios para la elaboración de un nuevo diccionario

CE16 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado y de carácter empírico en el ámbito del máster

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo que se persigue con este Trabajo de investigación de Fin de Máster es que el alumno realice una investigación original sobre algún tema relacionado con el ámbito de especialización escogido. Los resultados de aprendizaje de este trabajo están relacionados, pues, con el desarrollo de competencias en el ámbito de la investigación en general y de la Lexicografía en particular, tales como:

1. Ser capaz de establecer objetivos e hipótesis de investigación relevantes y adecuados al estado de las investigaciones en el campo escogido.
2. Ser capaz de realizar un estudio exhaustivo de los trabajos previos relacionados con el tema escogido, y de hacer un análisis crítico de los aspectos aún por resolver, para poder plantear adecuadamente los objetivos de investigación.
3. Ser capaz de escoger y aplicar correctamente metodologías de investigación adecuadas a los objetivos planteados.
4. Ser capaz de analizar adecuadamente los resultados obtenidos y de responder a los objetivos de investigación planteados a partir de dicho análisis, relacionándolos con los estudios previos existentes.

CONTENIDOS

Trabajo Fin de Máster

El tema de la investigación será el que el tutor y el estudiante decidan de mutuo acuerdo. Una vez realizada la investigación, el estudiante deberá redactar su trabajo, siguiendo las convenciones propias de los trabajos académicos. En él deberá explicar de forma clara y ordenada los objetivos de la investigación, los estudios previos existentes, la metodología aplicada, los resultados obtenidos, las conclusiones que se extraen de los resultados y las limitaciones y futuras líneas de investigación pendientes.

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo su investigación, el estudiante deberá utilizar las metodologías más adecuadas para los objetivos planteados. Estas metodologías pueden ser muy diferentes en función del tema escogido, y deberán decidirse de mutuo acuerdo con el profesor que tutorice el trabajo del alumno.

Para la entrega del trabajo se emplearán metodologías propias de la enseñanza a distancia, y para ello se servirá de la plataforma de los cursos virtuales. La defensa, en cambio, será presencial, en la sede central de la UNED en Madrid o en la Universidad Autónoma de Barcelona.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

El trabajo de investigación realizado por el alumno es evaluado por una comisión, en un acto oral y público en el que el estudiante presenta su trabajo y contesta a las dudas y comentarios que los miembros de la comisión puedan plantearle.

Criterios de evaluación

Los miembros de la comisión tendrán en cuenta la precisión y relevancia de los objetivos planteados, la adecuación de la metodología de investigación a los mismos, el rigor en la aplicación de la metodología y la relevancia de los resultados obtenidos. También valorarán el rigor y claridad en la descripción de las actividades de investigación realizadas, el grado de argumentación y el sentido crítico mostrado a la hora de valorarlas.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega Depende de cada convocatoria

Comentarios y observaciones

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED pueden consultarse la siguiente *Guía de uso*.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota la decide la Comisión que está en cada convocatoria

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se da por supuesto que después de haber cursado un itinerario, se conoce la bibliografía correspondiente a esa especialización, en función de las asignaturas estudiadas.

Para cada *Trabajo de Investigación* se proporcionará al alumno la bibliografía oportuna, en función del proyecto que se vaya a realizar.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El tutor encargado de tutorizar el trabajo del alumno le proporcionará la bibliografía específica para el tema de investigación acordado.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los recursos de apoyo necesarios para la realización de la investigación y la redacción del trabajo pueden variar mucho en función de cada caso, por lo que no se proporciona aquí una lista general. Será el profesor encargado del seguimiento del trabajo del alumno el encargado de orientar al estudiante en este aspecto.

Como guía general, se recomienda la consulta del siguiente manual sobre la elaboración de TFM en el ámbito de la Filología:

- Chacón, R. (2020). *La elaboración del TFM en Filología. Guía para estudiantes*. Madrid: Editorial UNED.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el

sexo del titular que los desempeñe.