26-27

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

# GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS

**CÓDIGO 2440313-**

UNED

26-27

**GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS**

**CÓDIGO 2440313-**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

| | |
|---|---|
| Nombre de la asignatura | GRAMÁTICA Y DICCIONARIOS |
| Código | 2440313- |
| Curso académico | 2026/2027 |
| Título en que se imparte | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS Y CONTROL CALIDAD LÉXICO ESPAÑOL POR LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA Y UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA |
| Tipo | CONTENIDOS |
| Nº ETCS | 5 |
| Horas | 125 |
| Periodo | SEMESTRE 1 |
| Idiomas en que se imparte | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *Gramática y Diccionarios* ofrece una formación avanzada en la gramática, cuyo conocimiento resulta imprescindible para el estudio del léxico: numerosos aspectos de la estructura léxica de una palabra determinan tanto sus peculiaridades morfológicas como sus posibilidades de combinatoria sintáctica. A la inversa, el conocimiento de las particularidades morfológicas de una palabra y de la forma en que se combina con otras palabras permite determinar una buena parte de sus propiedades léxicas.
Esta asignatura es de carácter teórico-práctico: por un lado, permitirá conocer las parcelas de la morfología y la sintaxis que son relevantes desde el punto de vista de la información que ofrecen los diccionario, así como el modo en que se codifica esa información en los diccionarios del español; por otro lado, se trabajarán las posibilidades de aplicación de esos conocimientos mediante la realización de diversos ejercicios.

***Encuadramiento de la asignatura dentro del plan de estudios de la titulación y competencias asignadas en el marco del plan formativo***
*Gramática y Diccionarios* es una asignatura optativa de cinco créditos perteneciente al Módulo de *Contenidos Formativos*. El aprendizaje del léxico consiste en algo más que memorizar secuencias de sonidos asociadas a determinados significados. Las piezas léxicas no solo poseen información puramente semántica; entre otras propiedades, contienen información sobre algunas de sus peculiaridades morfológicas, así como sobre el modo como se combinan con otras palabras. Esto significa que léxico y gramática se relacionan de forma sistemática y que muchos fenómenos gramaticales tienen su origen en el léxico. Siendo así, el diccionario, sobre todo si uno de sus destinatarios es el estudiante de español, nativo o extranjero, ha de atender de forma muy especial a determinados aspectos de la gramática de las palabras.
Con esta asignatura, se pretende que el alumno conozca las parcelas de la morfología y la sintaxis que son relevantes desde el punto de vista de la información que ofrecen los diccionarios, así como el modo en que se codifica esa información en los diccionarios del español.
Principales competencias:
a) Conocer y comprender en qué consiste la estructura léxica de una palabra.
b) Poseer una visión general de la relación entre el léxico y la sintaxis.

c) Saber qué parte de la información léxica es relevante para la sintaxis.
d) Ser capaces de determinar qué información morfológica ha de contener el diccionario.
e) Ser capaces de determinar qué información sintáctica ha de contener el diccionario.
f) Conocer los principios de la teoría lexicográfica que tienen que ver con el modo en que se codifica la información gramatical en los diccionarios.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Estudiantes que hayan cursado Filología o hayan realizado el *Módulo de Formación Básica en Lengua Española.*

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | SORAYA ALMANSA IBAÑEZ |
| Correo Electrónico | salmansa@flog.uned.es |
| Teléfono | 91398-6852 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOLOGÍA |
| Departamento | LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | MARIA ELENA AZOFRA SIERRA |
| Correo Electrónico | eazofra@flog.uned.es |
| Teléfono | 91398-8963 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOLOGÍA |
| Departamento | LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL |


## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | SARA GÓMEZ SEIBANE |
| Correo Electrónico | sgseibane@invi.uned.es |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

**- Horario de atención al alumno**
**Profesora Dra. Sara Gomez Seibane**
Día de la semana: lunes y martes. Horas: 11.00-13:00.
Despacho 3.09. Departamento de Filologías Hispánica y Clásicas de la Universidad de La Rioja
**-Medios de contacto:**
- Dirección postal: Universidad de La Rioja / Depto. de FIlologías Hispánica y Clásica / Edificio de Filologías / c/ San José de Calasanz, 33 / 26 004 Logroño

**Tfno: (+34) 941 299 408**

**Correo-e: sara.gomezs@unirioja.es**
**Medio de contacto recomendado: correo electrónico**

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS GENERALES**

CG02 - Adquirir formación en conceptos clave de la Lingüística, la Pragmática, la Sintaxis, la Filología, la Informática y otras disciplinas con ellas relacionadas

CG03 - Desarrollar capacidad crítica para evaluar las publicaciones que ven la luz en el campo de nuestra investigación y de otras aportaciones afines.

CG04 - Adquirir conocimiento de las herramientas y técnicas de la investigación científica necesarias para aproximarse al tratamiento teórico y práctico de los diccionarios, la Lexicografía, y el estudio del léxico en general.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE06 - Conocer los mecanismos de análisis de la estructura interna de las palabras.

CE07 - Conocer la información gramatical relevante para el diccionario y el modo de codificarla.

CE08 - Determinar acepciones, subacepciones y su organización en el artículo, así como los tipos de definición y sus usos.

CE09 - Conocer los procesos de interpretación de las unidades léxicas.

CE10 - Adquirir, a través del análisis de los distintos tipos de diccionarios, de conocimientos elaborados sobre las relaciones que se establecen entre las variedades del español y sus vías de acceso a las normas que subyacen en los diferentes modelos lexicográficos. Aplicar esos conocimientos al trabajo lexicográfico.

CE11 - Conocer la marcación en el diccionario.

CE12 - Conocer desde un punto de vista teórico y práctico las reglas que impone la normativa lexicográfica

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A través de la asignatura *Gramática y Diccionarios* se pretende que los estudiantes adquieran los siguientes conocimientos y competencias:
- Conocer y comprender en qué consiste la estructura léxica de una palabra.
- Poseer una visión general de la relación entre el léxico y la sintaxis.
- Saber qué parte de la información léxica es relevante para la sintaxis.
- Ser capaces de determinar qué información morfológica ha de contener el diccionario.
- Ser capaces de determinar qué información sintáctica ha de contener el diccionario.
- Conocer los principios de la teoría lexicográfica que tienen que ver con el modo en que se codifica la información gramatical en los diccionarios.

## CONTENIDOS

### 1. La información morfológica en los diccionarios

1.1. Morfología flexiva y morfología léxica
1.2. Morfología sincrónica y diacrónica. Opacidad y transparencia
1.3. Relaciones entre las unidades morfológicas y las fonológicas
1.4. Relaciones entre las unidades morfológicas y las sintácticas
1.5. La información flexiva en los diccionarios
1.6. Los afijos y el diccionario
1.7. El concepto de composición. Clases de compuestos
1.8. Bases compositivas cultas. La composición neoclásica

### 2. La estructura argumental de las palabras

2.1. Las funciones gramaticales: funciones sintácticas, semánticas e informativas
2.2 La estructura argumental
2.3. Argumentos y adjuntos
2.4 Funciones o papeles semánticos
2.5 Complementos locativos y temporales argumentales

### 3. El verbo

3.1. El núcleo del sintagma verbal
3.2. Funciones semánticas y sintácticas
3.3. La relación sujeto-predicado

3.4. Los complementos del verbo
3.5. Los complementos argumentales: transitividad e intransitividad
3.6. El complemento directo
3.7. Los complementos no argumentales
3.8. Entre léxico y sintaxis. La estructura eventiva. Tipos de eventos

## 4. El nombre

4.1. Introducción. Principales clases de nombres
4.2. Nombres contables y no contables.
4.3. Nombres individuales y colectivos
4.4. Nombres cuantificativos y clasificativos
4.5. El sintagma nominal. Diferencias con las locuciones nominales
4.6. Los complementos del nombre
4.7. Las nominalizaciones

## 5. El adjetivo

5.1 Introducción. Características generales de los adjetivos
5.2 Clases de adjetivos I: restricción y gradación. Adjetivos especificativos/explicativos; adjetivos calificativos/relacionales; adjetivos graduables/no graduables
5.3 Clases de adjetivos II: adjetivos intersectivos/subsectivos; adjetivos adverbiales; adjetivos de individuo y de estadio.
5.4 Los adjetivos relacionales
5.5 La estructura argumental de los adjetivos

## 6. Entre la sintaxis y el léxico

6.1. Criterios sintácticos para reconocer las formas lexicalizadas. Composicionalidad y productividad
6.2. Tipos de locuciones
6.3. Construcciones próximas a lo productivo: el ejemplo de las denominativas y la noción de colocación
6.4. Otras relaciones entre diccionario y gramática. Los verbos de apoyo

## 7. La información sintáctica en los diccionarios

7.1. La categoría y la subcategoría. Las categorías transversales
7.2 El régimen preposicional

7.3 El complemento indirecto argumental

## METODOLOGÍA

1. Por medio de la plataforma Cursos Virtuales: orientaciones para la preparación de la asignatura; lecturas seleccionadas para cada tema presentes en la plataforma virtual y materiales bibliográficos complementarios.
2. Por medio de las foros: revisión del progreso de los alumnos; resolución de las dudas surgidas en el estudio autónomo.
3. Por medio del trabajo autónomo: realización periódica de los ejercicios indicados en la plataforma; lectura de la bibliografía básica y complementaria.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen: No hay prueba presencial

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad: No

Descripción

El trabajo consta de tres ejercicios:

**1. Analizar de forma critica una de las definiciones del *DRAE,* empleando argumentos tanto lexicográficos como gramaticales. Los términos que se proponene son *adverbio, determinante, pronombre.* A continuacion, hacer una propuesta alternativa justificando los cambios que introduce. Debe presentar documentación de otros diccionarios e incluir, si le parece necesario, definiciones relacionadas.**

**2. Revisar el concepto de concepto de locución de dos obras académicas la *NGLE* y el *DRAE.***

**3. Preparación de dos entradas de diccionario sobre un tema gramatical que presente problemas en su tratamiento lexicográfico, o bien sobre algún rasgo gramatical que considere que debería formar parte de la definición lexicográfica y que normalmente no aparece representado en los diccionarios.**

Criterios de evaluación

En la evaluación del trabajo se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
Claridad y orden en la argumentación y la exposición de los contenidos.
Empleo de la terminología lingüística adecuada.
Citas bibliográficas adecuadas donde corresponda.
Precisión: se valorarán negativamente los contenidos que no se correspondan con la pregunta formulada.
Corrección gramatical y ortográfica.
Cuidado en la presentación: numeración de apartados, espacios, control de las erratas, etc.

**Nota:**
Téngase en cuenta que el plagio de otros textos o partes de ellos será penalizado con la anulación del trabajo. Si se desea reproducir textualmente cualquier fragmento de un texto que se haya leído, ha de transcribirse entre comillas y se debe indicar el autor y la obra de la que ha sido extraído. Del mismo modo, cuando se copien literalmente fragmentos de textos tomados de internet, deben presentarse entre comillas, con el nombre del autor, el título de la obra y la dirección de la página web en que se encuentran.

| | |
|---|---|
| Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final | 100% / 80% si se entregan otras actividades |
| Fecha aproximada de entrega | 02/02 |
| Comentarios y observaciones | |

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la siguiente *Guía de uso*.

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

| | |
|---|---|
| ¿Hay PEC? | No |
| Descripción | |
| Criterios de evaluación | |
| Ponderación de la PEC en la nota final | |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

| | |
|---|---|
| ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? | Si,no presencial |
| Descripción | |

En el curso virtual se colocarán 7 documentos correspondientes a cada tema, con un conjunto de preguntas relacionadas con los contenidos trabajados en cada tema. El alumnado debera contestar adecuadamente dichas preguntas y enviar todas las respuestas al profesor para que las evalúe.

Criterios de evaluación

En la evaluación del trabajo se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:
Claridad y orden en la argumentación y la exposición de los contenidos.
Empleo de la terminología lingüística adecuada.
Citas bibliográficas adecuadas donde corresponda.
Precisión: se valorarán negativamente los contenidos que no se correspondan con la pregunta formulada.
Corrección gramatical y ortográfica.
Cuidado en la presentación: numeración de apartados, espacios, control de las erratas, etc.

| | |
|---|---|
| Ponderación en la nota final | 20% |
| Fecha aproximada de entrega | 31/01 |
| Comentarios y observaciones | |

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final puede ser el resultado del Trabajo final (100%) o puede ser la combinacion de la nota obtenida en este (80%) y la nota obtenida de la entrega de las actividades para cada tema (20%).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788423979172
Título: GRAMÁTICA DESCRIPTIVA DE LA LENGUA ESPAÑOLA 1999 edición
Autor/es: Real Academia Española
Editorial: Espasa-Calpe, S.A.

ISBN(13): 9788424923464
Título: ESTUDIOS DE LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA 2003 edición
Autor/es: Seco, Manuel
Editorial: Editorial Gredos, S.A.

ISBN(13): 9788467032079
Título: NUEVA GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA 2009 edición
Autor/es: Real Academia Española
Editorial: : ESPASA

La bibliografía completa se detalla en la Guía Didáctica.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788434482531
Título: LEXICOGRAFÍA ESPAÑOLA
Autor/es: Medina Guerra, A
Editorial: ARIEL

ISBN(13): 9788436255010
Título: APUNTES DE SEMÁNTICA LÉXICA
Autor/es: Escandell Vidal, Mª Victoria
Editorial: U.N.E.D.

ISBN(13): 9788446022275
Título: FUNDAMENTOS DE SINTAXIS FORMAL
Autor/es: Gutiérrez-Rexach, J.; Bosque, Ignacio
Editorial: AKAL.

La bibliografía completa y comentada figura en la Guía Didáctica.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

**Materiales didácticos**

Los materiales teóricos y prácticos útiles para el estudio de la asignatura serán accesibles para el alumno a través del Curso Virtual de la asignatura; allí encontrarán unidades didácticas, ejercicios y materiales complementarios. Es importante que el alumno esté familiarizado con estos materiales, así como con la bibliografía básica, fácilmente accesible en cualquier biblioteca.

**Recursos de apoyo**

Esta asignatura cuenta como recurso de apoyo fundamental con el Curso Virtual, que permite al alumno acceder a las nuevas tecnologías que ofrece esta plataforma. El estudiante dispondrá, entre otras, de las siguientes herramientas:

- un Módulo de Contenidos, en el que se incluyen orientaciones, prácticas comentadas, referencias bibliográficas adicionales, etc.;
- un Correo, para la respuesta en privado, personalizada.

La virtualización permite, asimismo, planificar la materia y atender la progresión del estudio y del trabajo del alumno, según el Plan de Trabajo que se detalla en el apartado 7 de esta *Guía*.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.