

22-23

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA
DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA
HISPÁNICA

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



GRAMÁTICA INGLESA

CÓDIGO 24402546

UNED

22-23

GRAMÁTICA INGLESA

CÓDIGO 24402546

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	GRAMÁTICA INGLESA
Código	24402546
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	10
Horas	250.0
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura consiste en la descripción avanzada de la lengua inglesa. Se hace especial hincapié en el uso real de la lengua inglesa a través de una gramática descriptiva. Es una materia de formación básica en el *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada*. Por consiguiente, resulta especialmente relevante para asentar los conocimientos gramaticales de la lengua inglesa. Además, es particularmente útil como asignatura instrumental para el resto de materias del programa, ya que proporciona al alumno conocimientos teóricos y prácticos avanzados en el uso de la lengua inglesa.

Esta asignatura resulta fundamental como herramienta para el resto de materias del programa y se encuentra estrechamente relacionada con otras asignaturas del Máster, entre las cuales cabe destacar las siguientes: *Inglés para estudios de posgrado*, *Sistemas gramaticales*, *Inglés Profesional y Académico* y *Análisis del discurso*.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es imprescindible que el estudiante domine la lengua inglesa como mínimo con el nivel intermedio-alto requerido para poder trabajar los contenidos, ya que la gramática es de inglés avanzado.

El estudiante deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología a distancia propia de la UNED.

Los estudiantes deben consultar el curso virtual con regularidad para estar pendientes de avisos, plazos, etc.

EQUIPO DOCENTE

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización será a través del curso virtual, donde los alumnos podrán plantear cualquier duda o pregunta relacionada con los distintos temas. El correo electrónico se usará sólo en casos de necesidad, y los estudiantes siempre deben remitir sus mensajes desde su correo UNED.

En principio el horario, teléfono y correo de atención son los siguientes:

Eva Samaniego Fernández

Martes de 9.30 a 13.30

Tel. 91 398 86 98

esamaniego@flog.uned.es

Montserrat Bermúdez Bausela

Miércoles de 10.00 a 14.00

Tel. 91 398 68 99

mbermudez@flog.uned.es

Se ruega que los alumnos consulten el horario de atención del profesorado en la página web actualizada del Departamento por si se hubieran producido cambios.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura trata de que el alumno adquiera una competencia avanzada en la gramática de la lengua inglesa desde una perspectiva descriptiva. El alumno que supere la asignatura satisfactoriamente será capaz de dominar la teoría y la práctica recogidas en el material obligatorio.

Algunos resultados concretos son:

- Dominar a nivel avanzado las reglas, normas y principios que regulan el uso de la lengua inglesa al nivel recogido en el material de la asignatura.
- Ser capaz de enfrentarse a las tareas específicas propuestas en el material de la asignatura (ejercicios, actividades, etc.), utilizando los conocimientos gramaticales adquiridos.
- Lograr potenciar el grado de autonomía en el proceso de aprendizaje.

CONTENIDOS

TEMAS DEL MANUAL OBLIGATORIO

Los contenidos de la asignatura se corresponden con las unidades del manual obligatorio, que son las siguientes:

- tenses (present continuous, present simple, past simple, etc.);
- the future (will and be going to; present simple and present continuous; be to + infinitive, etc.);
- modals and semi-modals (can, could, be able to, will, would, may, might, etc.);
- linking verbs, passives and questions (be, appear, seem, become, etc.; passive sentences; reporting with passives; wh- questions, etc.);
- verb complementation (verbs, objects and complements; verb + ing form and infinitives, etc.);
- reporting (reporting statements; tense choice in reporting; modal verbs in reporting, etc.);
- nouns (agreement; compound nouns, etc.);
- articles, determiners and quantifiers (a/an and one; zero article, no, none and not any, etc.);
- relative clauses and other type of clause (relative pronouns; other relative words; prepositions in relative clauses, etc.);
- pronouns, substitution and leaving out words (reflexive pronouns; one and ones; do so and such, etc.);
- adjectives and adverbs (position of adjectives; gradable and non-gradable adjectives; comparative phrases and clauses, etc.);
- adverbial clauses and conjunctions (adverbial clauses of time; purposes and results; if, etc.);
- prepositions (position and movement; time; prepositions after verbs and nouns, etc.);
- organising information (there is and there was; it; focusing it-clauses and what-clauses, etc.).

METODOLOGÍA

La metodología es a distancia, a través del curso online de la asignatura. De este modo los estudiantes tendrán acceso a las notificaciones, avisos, actividades etc. que se considere necesario incluir, así como a los foros a través de los cuales se comunicarán con los profesores, por lo que los estudiantes deben conectarse con regularidad. La modalidad virtual de aprendizaje es una forma de aprendizaje flexible que se adapta a la disponibilidad de cada estudiante, permitiendo compaginar estudios con trabajo o cualquier otra actividad, de forma que el estudiante pueda organizar su tiempo de estudio y trabajo a su propio ritmo teniendo en cuenta las recomendaciones del Equipo Docente.

En esta asignatura, que parte de una aproximación descriptiva a la lengua inglesa, se

empleará una metodología basada en el estudio individual, con apoyo del Equipo Docente (de ser necesario) a través del curso virtual.

Las actividades recogidas en el material obligatorio se consideran suficientes para adquirir las competencias específicas de esta asignatura, por lo que no se incluyen ejercicios prácticos adicionales en el curso virtual.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen mixto

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

La Prueba Presencial será de tipo mixto, pudiendo tener preguntas de elección múltiple, de rellenar espacios en blanco, de redacción, de desarrollo, etc.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación de la asignatura consistirá en una prueba presencial final (en convocatoria ordinaria o extraordinaria) cuya valoración constituirá el 100% de la calificación final. **La asignatura se superará siempre y cuando en la prueba presencial se obtenga al menos el 50% de la calificación total de la misma.** De lo contrario, la asignatura se suspenderá.

La prueba presencial podrá incluir preguntas de diversa índole: elección múltiple, rellenar huecos, preguntas teóricas o prácticas relativas al material obligatorio, ejercicios de tipo similar a los del manual, etc.

La calificación será numérica, de 1 a 10, según la normativa vigente.

En la prueba se tendrá especialmente en cuenta el dominio de la terminología gramatical del manual obligatorio.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9781107539303

Título:ADVANCED GRAMMAR IN USE (WITH ANSWERS AND EBOOK)tercera

Autor/es:

Editorial:CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

El manual obligatorio es el siguiente:

Hewings, Martin. **(2015, 3rd ed.)**, *Advanced Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Students of English. With answers and ebook*. Cambridge: Cambridge University Press.

Se debe utilizar **únicamente** la edición indicada del manual; no se deben usar ediciones distintas.

Se ha elegido como manual obligatorio de esta asignatura una gramática de uso que está diseñada específicamente para el autoaprendizaje. La gramática resulta especialmente adecuada para la enseñanza a distancia, pues incluye entre otros muchos elementos un planificador de estudio, un glosario, un resumen gramatical, apéndices gramaticales (verbos irregulares, pasivas, etc.), ejercicios adicionales, solucionarios, etc.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para los alumnos que necesiten reforzar previamente su inglés intermedio, aconsejamos las dos siguientes obras como bibliografía complementaria, y por tanto voluntaria:

1. Murphy, Raymond (2019, 5th edition), *English Grammar in Use with Answers and Interactive e-Book. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Louise Hashemi & Raymond Murphy (2012), *English Grammar in Use Supplementary Exercises with Answers*. Cambridge: Cambridge University Press.

Otras gramáticas complementarias que los alumnos pueden utilizar de forma voluntaria son las siguientes (comprobar sus ediciones más recientes):

1. Carter, R., R. Hughes & M. McCarthy (2000), *Exploring Grammar in Context. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: Cambridge University Press. Upper intermediate to advanced level.
2. *Collins Cobuild Active English Grammar* (2005), London: Harper Collins. Upper intermediate to advanced.
3. *Collins Cobuild English Usage for Learners* (2004), London: Harper Collins. Advanced level.
4. Foley, Mark & Diane Hall (2003), *Longman Advanced Learners' Grammar*. London: Longman.
5. Greenbaum, S. Quirk, R. (1990), *A Students' Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Vince, Michael (2003), *Advanced Language Practice*. MacMillan.

Para un estudio más profundo de la gramática inglesa, recomendamos los siguientes manuales (comprobar sus ediciones más recientes), también de manera voluntaria:

1. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. London: Longman.
2. Biber, D., S. Conrad and G. Leech (2002), *Longman Student Grammar of Spoken and Written English. Workbook*. London: Longman.
3. Huddleston, R. & G. K. Pullum (2005), *A Student's Introduction to English Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
4. Greenbaum, S. & R. Quirk (1990), *A Comprehensive Grammar of English*. London: Longman.
5. Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & J. Svartvik (1989), *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman.
6. Leech, G. et al. (2002), *A Communicative Grammar of the English Language*. London: Longman.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Todos los recursos de apoyo (glosario, resúmenes gramaticales, planificador de estudio, ejercicios adicionales, solucionarios, etc.) están incluidos en el manual obligatorio.

El alumno deberá disponer de los medios técnicos y conocimientos para poder acceder al curso virtual, dado que esta asignatura sigue la metodología virtual a distancia propia de la UNED, y por tanto en dicho curso es donde los estudiantes van a contar con el apoyo del Equipo Docente. Por otro lado, **se ha de consultar el curso virtual con regularidad para estar al tanto de avisos, plazos, etc.**

No se facilitan solucionarios de exámenes previos porque se considera que esta actividad forma parte del aprendizaje colaborativo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.