

25-26

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA

CÓDIGO 24400907

UNED

**25-26****TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LINGÜÍSTICA  
INGLESA APLICADA****CÓDIGO 24400907**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER DE LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Código	24400907
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	10
Horas	250
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO, INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Además de los créditos obtenidos por cursos, el estudiantado del *Máster en Lingüística Inglesa Aplicada* (MLIA) deberá realizar 10 créditos de un trabajo fin de máster que tendrá como objetivo la formación complementaria de profesionales capacitados para su incorporación al mundo laboral, así como la formación complementaria de futuros/as investigadores/as. El objetivo de este trabajo fin de máster es proporcionar al estudiantado la posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos en los diferentes cursos y comprobar la aplicación práctica de lo aprendido de cara a su incorporación en el mundo laboral y además iniciar en el uso de técnicas de investigación a aquellas personas que tengan intención de realizar estudios de doctorado. En cualquier caso, el estudiantado tendrá ocasión de manejar bibliografía especializada e iniciarse en técnicas de trabajo aplicado.

En este momento la UNED representa la institución educativa con metodología a distancia y semipresencial con mayor alcance tanto en el ámbito nacional como internacional, de ahí que suponga la plataforma ideal desde la que se puedan ofertar estudios de posgrado tanto para sus propios/as graduados/as como para los/las de otras universidades que deseen profundizar en sus estudios y prefieran hacerlo siguiendo una modalidad de enseñanza/aprendizaje a distancia con las ventajas y flexibilidad que esto supone. El profesorado de esta institución dispone de la formación previa necesaria, la experiencia, y los medios para llevar a cabo la citada empresa. La UNED dispone en estos momentos de una plataforma virtual que se utiliza para impartir docencia con metodología a distancia, ya con probada experiencia y trayectoria. De este modo se consiguen minimizar los potenciales efectos desfavorables por no tener clases presenciales pero supone también una ventaja dado que se favorece el aprendizaje autónomo y el desarrollo de destrezas cognitivas conducentes a un aprendizaje continuado y responsable. Esta circunstancia determina que los planteamientos del sistema de créditos europeos ECTS (European Credit Transfer System) tenga mucho más sentido en un entorno educativo a distancia donde se combina el aprendizaje autónomo, aunque dirigido por el profesorado, con el uso de las nuevas tecnologías y el contacto con los/las docentes y otro alumnado mediante el correo electrónico, el teléfono o la plataforma virtual. Es importante para el desarrollo socio-económico de nuestra sociedad que las muchas personas que por sus circunstancias de vida no pueden asistir a las clases presenciales de otras universidades tengan la oportunidad de estudiar Lingüística Inglesa Aplicada en la UNED. También es importante destacar que el carácter a distancia de este máster permite competir directamente en el

Espacio Europeo de Estudios Superiores.

El Máster está destinado a alumnado con una formación previa muy concreta. Se trata de proporcionar a los/las futuros/as egresados/as una formación especializada y amplia con el fin de que desarrollen destrezas profesionales y de investigación. De este modo, se trata de capacitar profesionales para **desempeñar una función social tan importante como la de expertos/as en lingüística inglesa aplicada que puedan afrontar retos presentes en la vida cotidiana como son la formación de profesorado de lenguas extranjeras (especialmente inglés), trabajos en el entorno editorial, labores de asesoría lingüística tanto en el ámbito de las administraciones públicas (europeas, central y autonómicas) como en los diferentes centros educativos públicos y privados, etc. e investigadores/as que puedan profundizar en cualquiera de los aspectos anteriormente mencionados.**

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para un mayor rendimiento del estudiantado y la correcta maduración de los contenidos de las diferentes asignaturas cursadas en el Máster, se recomienda realizar este trabajo fin de máster en el curso siguiente a la obtención de todos los créditos otorgados por cursos.

Como norma general el estudiantado puede matricularse en el TFM para las convocatorias de junio-septiembre. A partir del segundo año, si lo desea, el estudiantado también podrá solicitar defender su TFM en la convocatoria de febrero-septiembre (no junio), si hubieran superado todas las asignaturas. Se recomienda que el estudiantado que opte por matricularse para su trabajo en febrero consulten la normativa específica para estos casos disponible en la página web de la Facultad.

Los requisitos previos serán los mismos establecidos para la admisión al Máster.

Es necesario haber superado todos los créditos del Máster para poder defender el TFM y haberse matriculado de todos para poder matricularlo.

Dada la carga de trabajo que conlleva una asignatura que tiene asignados 10 créditos, se sugiere al estudiantado que no se matricule durante el primer curso en la asignatura de TFM ni en la Tutela del mismo. A lo largo de todo el periodo de docencia, el alumnado tiene que ir desarrollando todas las actividades necesarias para alcanzar los objetivos programados (consultas en archivos, bibliotecas o en la red, lecturas de obras, búsqueda y estudio de materiales críticos, redacción del trabajo, etc.) y dando cuenta puntual de ello de manera secuenciada a su tutor o tutora para que pueda realizar su labor de seguimiento y corrección. Con este fin, se ha establecido un calendario de entregas de obligado cumplimiento (salvo que el tutor, a solicitud del alumnado, acepte la posibilidad de consensuar otro alternativo). Toda la información referente al TFM (plazos, formato, trámites, etc.) se encuentra en la página electrónica de la Facultad de Filología y en el curso virtual del TFM en la plataforma educativa.

**Ha de quedar claro que, en ningún caso, el/la tutor/a está obligado/a a dar el visto bueno a un TFM que se le presente ya terminado o en avanzado estado de desarrollo sin que él/ella haya podido realizar correctamente su labor de tutoría durante el**

**periodo de sesiones ordinario (el segundo cuatrimestre). Esto es válido tanto para el alumnado que quieran defender su TFM en la convocatoria de septiembre como en la de febrero. Asimismo, se recuerda que, sin este visto bueno, el alumnado no puede proceder a la defensa del mismo.**

Por otra parte, para poder matricularse en la defensa del TFM de febrero (no es una tercera convocatoria de un curso y, por lo tanto, implica la necesidad de abonar una matrícula distinta), el estudiantado tiene que tener todos los demás créditos superados en el curso o cursos anteriores; asimismo, previamente han tenido que asignarle un/a tutor/a y línea de investigación en una convocatoria previa. De este modo, el estudiantado que se matriculen para febrero ya han tenido que trabajar en el TFM con su tutor o tutora durante el curso o cursos anteriores. Si un/a estudiante se matricula para la convocatoria de febrero sin haber presentado ningún borrador en ese curso académico y/o anteriores, se arriesga a no obtener el visto bueno del tutor o tutora para la defensa.

Es importante recordar que la docencia del TFM se desarrolla en los periodos establecidos como lectivos en el calendario oficial estipulado por la UNED. Esto implica que la labor de tutoría no se prolonga durante los no lectivos, salvo que cada tutor, individualmente, así lo acuerde con el estudiantado.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA ISABEL ZAMORANO RUEDA
Correo Electrónico	aizamorano@flog.uned.es
Teléfono	91398-8077
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	ESTHER JUAN OLIVA
Correo Electrónico	ejuan@flog.uned.es
Teléfono	91398-6808
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍA FRANCESA

Nombre y Apellidos	EVA ESTEBAS VILAPLANA
Correo Electrónico	eestebas@flog.uned.es
Teléfono	91398-8709
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	EVA SAMANIEGO FERNANDEZ
Correo Electrónico	esamaniego@flog.uned.es
Teléfono	91398-8698
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	IMELDA KATHERINE BRADY
Correo Electrónico	ibrady@flog.uned.es
Teléfono	91 698 6829
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos	INMACULADA SENRA SILVA
Correo Electrónico	isenra@flog.uned.es
Teléfono	91398-6839
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	JOSE MARIA DIAZ LAGE
Correo Electrónico	josem.diaz.lage@flog.uned.es
Teléfono	91398-7298
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	LAURA ALBA JUEZ
Correo Electrónico	lalba@flog.uned.es
Teléfono	91398-8702
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	MANUEL RUBEN CHACON BELTRAN
Correo Electrónico	rchacon@flog.uned.es
Teléfono	91398-6887
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	M <sup>a</sup> ANGELES ESCOBAR ALVAREZ
Correo Electrónico	maescobar@flog.uned.es
Teléfono	91398-7354
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA
Correo Electrónico	bperez-cabello@flog.uned.es
Teléfono	91398-8467
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	MARIA MAGDALENA GARCIA LORENZO
Correo Electrónico	mgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-8466
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	MONTSERRAT BERMUDEZ BAUSELA
Correo Electrónico	mbermudez@flog.uned.es
Teléfono	91398-6899
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Nombre y Apellidos	SALVATORE BARTOLOTTA
Correo Electrónico	sbartolotta@flog.uned.es
Teléfono	91398-8828
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos SILVIA CARMEN BARREIRO BILBAO (Coordinador/a de asignatura)  
Correo Electrónico sbarreiro@flog.uned.es  
Teléfono 91398-6842  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos SILVIA SANCHEZ CALDERON  
Correo Electrónico ssanchez@flog.uned.es  
Teléfono 91398-8181  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos TAMARA GARCIA VIDAL  
Correo Electrónico tgarcia@flog.uned.es  
Teléfono 91398-6877  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos MARIA DEL PILAR CANALES HERNANDEZ  
Correo Electrónico mpcanales@flog.uned.es  
Teléfono 91398-0000  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA  
Correo Electrónico iteomiro@flog.uned.es  
Teléfono 91398-6138  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos JOSE CARLOS GARCIA CABRERO  
Correo Electrónico jcgarcia@flog.uned.es  
Teléfono 91398-6825  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos CARLOS ALFONSO LOMBANA SANCHEZ  
Correo Electrónico alombana@flog.uned.es  
Teléfono  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos OLGA BORIK .  
Correo Electrónico oborik@flog.uned.es  
Teléfono 91398-6866  
Facultad FACULTAD DE FILOLOGÍA  
Departamento FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos FREDY NUÑEZ TORRES  
Correo Electrónico frnunez@invi.uned.es

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico

MARÍA SANDRA PEÑA CERVEL  
spena@logrono.uned.es

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La coordinación del TFM se llevará a cabo por parte de la profesora Silvia Barreiro Bilbao.

Datos de contacto:

Correo electrónico: sbarreiro@flog.uned.es

Correo postal: Edificio Humanidades UNED, C / Senda del Rey, nº 7, 28040 Madrid

Número de teléfono: 913986842

Horario de consultas telefónicas: miércoles, de 10.00 a 14.00 horas.

El estudiantado puede plantear sus consultas por correo electrónico, por teléfono o, preferiblemente, a través del "Foro de consultas generales" del curso virtual aLF del TFM.

Para consultas *administrativas* sobre el TFM, el estudiantado pueden dirigirse a la siguiente dirección electrónica: tfmfilologia@flog.uned.es.

**Nota importante:** Entre el 15 de julio y el 10 de septiembre es periodo **no lectivo**. En este periodo no habrá atención tutorial para el estudiantado que opte por la convocatoria de septiembre. Por lo tanto, el trabajo deberá estar entregado al tutor o tutora en su versión final antes del día 10 de julio, salvo que el propio tutor o tutora indique otra cosa.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que el estudiantado sepa aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que el estudiantado sea capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que el estudiantado sepa comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que el estudiantado posea las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Ser capaz de conocer la trayectoria de la lingüística aplicada: sus orígenes y su desarrollo.

CG2 - Conocer el metalenguaje propio de las distintas materias que integran la lingüística aplicada así como manejar un registro académico propio de la investigación en este área.

CG3 - Interrelacionar las materias que componen esta disciplina para ofrecer una visión

integradora de la lingüística aplicada.

CG4 - Ser capaz de demostrar un conocimiento y comprensión a nivel básico de los diferentes paradigmas de investigación, así como de las herramientas y técnicas disponibles en la actualidad para llevar a cabo un estudio científico en lingüística aplicada.

CG5 - Ser capaz de demostrar un conocimiento y comprensión de las diferentes etapas o estadios del proceso de llevar a cabo un trabajo investigador.

CG6 - Ser capaz de leer, analizar y evaluar de una manera crítica cualquier trabajo de investigación.

CG7 - Ser capaz de usar programas de análisis estadístico, como SPSS.

CG8 - Ser capaz de planificar, estructurar y desarrollar trabajos de investigación o de tipo profesional en lengua inglesa que contengan formulaciones originales, con una metodología rigurosa, siguiendo las convenciones académicas y empelando evidencias suficientes que corroboren las hipótesis manifestadas.

CG9 - Identificar las propias necesidades de información y los diferentes tipos de fuentes de información a los que se puede recurrir en cada circunstancia

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Desarrollar estrategias de aprendizaje para estar al corriente de los avances en el campo de estudio de forma autónoma.

CT3 - Comunicar los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Ser capaz de relacionar la investigación y la práctica en el campo de la enseñanza de lenguas.

CE2 - Ser capaz de realizar un trabajo de investigación tutelado y de carácter empírico en el ámbito de la lingüística aplicada.

CE4 - Innovar en el diseño de instrumentos y recursos de evaluación de las diferentes variables individuales y contextuales que inciden en el proceso de adquisición de la competencia lingüística comunicativa.

CE5 - Adquirir capacidad crítica para proponer mejoras en los planes actuales de fomento del bilingüismo, basadas en su propia práctica docente y en el trabajo previo de otros/as investigadores/as.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Este trabajo va dirigido a la formación complementaria de futuros/as profesionales e investigadores/as que podrán incorporarse al mundo laboral y aplicar los conocimientos adquiridos.

Ambas especialidades del MLIA están destinadas a la formación complementaria de: a) licenciados/as en filología, b) profesorado de inglés en activo de enseñanza primaria y secundaria; c) educadores/as en centros educativos de enseñanza pública y privada; d) profesorado en activo o en formación de otras lenguas modernas; y, e) graduados/as en Estudios Ingleses. La especialidad en *Nuevas aplicaciones de la lingüística inglesa* va

destinada a capacitar profesionales que puedan incorporarse al mercado laboral como especialistas en cuestiones de edición de materiales didácticos, docencia y formación de profesorado de lenguas modernas, particularmente inglés. La especialidad en *Planificación y política lingüística de la lengua inglesa en el marco europeo* va destinada fundamentalmente a la formación de asesoría lingüística en centros públicos y privados que, además, puedan llevar a cabo tareas de evaluación de los diferentes programas bilingües que se están implantando en la actualidad en todo el país.

La realización de este TFM tendrá como objetivo principal el desarrollo de las siguientes competencias:

- a) mejorar el rendimiento del estudiantado;
- b) fomentar la adquisición de inglés como lengua extranjera;
- c) detectar necesidades del estudiantado;
- d) evaluar al alumnado;
- e) evaluar un método para la enseñanza del inglés;
- f) elaborar los propios materiales didácticos;
- g) usar las nuevas tecnologías para la enseñanza;
- h) incorporar los *insights* de adquisición de segundas lenguas;
- i) ajustar enseñanzas al Marco Europeo;
- j) llevar a cabo tu propia investigación en el aula;
- k) evaluar el rendimiento del alumnado en centros educativos bilingües;
- l) evaluar el currículo educativo en centros educativos bilingües;
- m) elaborar materiales didácticos adaptados a alumnado con diversos trasfondos lingüísticos;
- n) incorporar los avances en investigación sobre la enseñanza de la gramática, la pronunciación y el léxico;
- o) aplicar la lingüística del corpus a la enseñanza de lenguas y a la elaboración de materiales didácticos;
- p) favorecer la sensibilización lingüística en centros educativos con diversidad lingüística y centros educativos bilingües;
- q) evaluar programas de educación bilingüe y el impacto social de las diferentes políticas lingüísticas;
- r) evaluar la situación de las lenguas minoritarias en un centro de educación multilingüe;
- s) analizar el factor edad en la adquisición de la lengua inglesa;
- t) identificar diferentes variedades sociales y geográficas del inglés;
- u) transmitir la importancia del inglés como lengua internacional para la comunicación intercultural;
- v) valorar de forma crítica cualquier texto (oral o escrito) en lengua inglesa desde varias perspectivas (gramatical, estética, socio-geográfica);
- w) producir textos orales y escritos en lengua inglesa adaptados a un contexto y destinatario específico;
- x) diseñar y llevar a cabo experimentos en el ámbito de la Lingüística Aplicada;
- y) evaluar resultados de investigación en Lingüística Aplicada.

A continuación se indican algunas de las salidas profesionales para las que capacita la realización del Máster en Lingüística Inglesa Aplicada:

- profesorado de inglés
- profesorado universitario/investigador
- director/a o jefe/a de estudios de centro educativo de enseñanza secundaria
- asesoría lingüística en un centro educativo u otras instituciones públicas o privadas
- autor/a de materiales didácticos para el aprendizaje del inglés
- lexicógrafo/a
- traductor/a
- especialista en elaboración de exámenes
- profesorado con formación especial para enseñanza en un centro bilingüe
- especialista en CLIL
- etc.

## CONTENIDOS

Orientaciones para elaboración de los Trabajos Fin de Máster (TFM) del MLIA

Línea 1. Enseñanza y aprendizaje del inglés

Línea 2. Adquisición del inglés

Línea 3. Traducción y lenguajes de especialidad

Línea 4. Políticas lingüísticas

Línea 5. Aplicaciones socioculturales del inglés

Línea 6. Descripción y análisis del inglés

Línea 7. Descripción y análisis sociocultural de las lenguas europeas: alemán, francés o italiano

## METODOLOGÍA

Se empleará la metodología de la enseñanza a distancia con el apoyo de las nuevas tecnologías para la comunicación. La elaboración del TFM requerirá la comunicación fluida entre el profesorado (tutor/a del trabajo) y el alumnado, siempre a iniciativa de este último dado que será el estudiantado quien determine su propio ritmo de trabajo. A lo largo de la redacción y elaboración del trabajo el estudiantado deberá presentar al tutor/a diferentes borradores del trabajo final.

**Tras la matriculación, el estudiantado recibirá un correo de la coordinadora de trabajos fin de máster (Dra. Silvia Barreiro Bilbao, sbarreiro@flog.uned.es) en el que se les informará sobre la persona que será la responsable de la tutorización del TFM en la línea que se haya finalmente asignado, así como las directrices de cómo proceder.**

Para el TFM del MLIA las líneas de investigación entre las que el alumnado podrá elegir son

las siguientes:

1. Enseñanza y aprendizaje del inglés
2. Adquisición del inglés
3. Traducción y lenguajes de especialidad
4. Políticas lingüísticas
5. Aplicaciones socioculturales del inglés
6. Descripción y análisis del inglés
7. Descripción y análisis sociocultural de las lenguas europeas: alemán, francés o italiano.

Las actividades que conforman la elaboración del TFM son las siguientes:

#### **ACTIVIDADES DE CARÁCTER PRÁCTICO**

- Realización del Curso sobre competencias genéricas en información (Biblioteca, UNED).
- Recogida de información y datos mediante trabajo de campo.
- Búsquedas bibliográficas: organización y resumen de las fuentes primarias.

#### **ACTIVIDADES DE CARÁCTER TEÓRICO**

- Lectura crítica de las fuentes bibliográficas primarias.
- Planteamiento de una hipótesis de trabajo.
- Análisis de los resultados del trabajo realizado.
- Redacción del trabajo en lenguaje correcto y adecuado.

**En el curso virtual del TFM se presentarán indicaciones precisas sobre el formato de presentación de los trabajos así como la defensa pública de los mismos. El estudiantado también debe consultar la normativa y plazos que se encuentran en la página web de la Facultad de Filología.**

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

#### **TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

Tipo de examen No hay prueba presencial

#### **CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad No

Descripción

En su reunión de 19 de abril de 2022, la Comisión de Títulos de Máster de la Facultad de Filología aprobó la realización telemática/online de las defensas orales de TFM con carácter general.

**La defensa del TFM será realizada por el estudiantado en sesión pública mediante la exposición de su contenido o de las líneas principales del mismo durante un tiempo aproximado de 10 - 15 minutos. Se trata de una defensa oral en la que el estudiantado, si lo desea, podrá preparar una presentación en Power Point o similar. A continuación, el estudiantado contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora. Finalmente, la Comisión deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, y deberá proporcionar una calificación global, teniendo en cuenta tanto la valoración otorgada por el tutor/a al trabajo como otros aspectos de la defensa pública de éste.**

**Antes de la defensa del TFM el estudiantado deberá identificarse con el D.N.I. o pasaporte.**

#### Criterios de evaluación

El TFM será evaluado según los siguientes criterios:

Originalidad y relevancia del tema elegido.

Conocimiento del estado de la cuestión del tema elegido.

Ajuste al planteamiento y a los objetivos perseguidos.

Coherencia interna del trabajo y uso del pensamiento crítico.

Presentación correcta y homogénea de las fuentes bibliográficas.

Adecuación de la metodología científica al tema propuesto.

Descripción de los métodos empleados e instrumentos de investigación apropiados (si procede).

Interpretación adecuada de los datos y de los resultados (si procede).

Adecuación de las conclusiones.

Calidad de la exposición oral y capacidad para debatir y argumentar.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Se recuerda al alumnado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la *Guía de uso para el estudiantado* en la página del Vicerrectorado de Innovación Educativa dedicada al Uso Educativo de la Inteligencia Artificial Generativa

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

No hay Pruebas de Evaluación Continua (PEC) pero el estudiantado deberá informar periódicamente al profesorado sobre los avances en su trabajo y desde el comienzo consensuar con ellos la metodología de trabajo y el tipo de trabajo de investigación que van a hacer.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

Se recuerda al alumnado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la *Guía de uso para el estudiantado* en la página del Vicerrectorado de Innovación Educativa dedicada al Uso Educativo de la Inteligencia Artificial Generativa

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación del TFM se otorgará al finalizar la defensa pública con arreglo a los criterios de valoración de la comisión evaluadora según la siguiente escala numérica:

**0 - 4,9: Suspenso (SS).**

**5,0 - 6,9: Aprobado (AP).**

**7,0 - 8,9: Notable (NT).**

**9,0 - 10: Sobresaliente (SB).**

**Si el resultado de la calificación fuera Suspenso, la Comisión Evaluadora haría llegar al estudiantado las recomendaciones que considere oportunas.**

**Les recordamos que, aunque no es evaluable, es indispensable realizar y superar el taller práctico sobre búsqueda y gestión de fuentes bibliográficas para poder proceder a la defensa del TFM.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica vendrá determinada por la temática de cada trabajo fin de máster. El profesor-tutor orientará al estudiante en la búsqueda bibliografía básica sobre el tema que vaya a realizar el trabajo.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria vendrá determinada por la temática de cada trabajo de investigación y será facilitada por el profesor una vez que éste haya aceptado al estudiante bajo su tutela.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Encontrará recursos de apoyo en el curso virtual del TFM.

Se recomienda consultar el siguiente libro complementario:

Chacón, R. (coord.) (2021). *La elaboración del TFM en Filología. Guía práctica para estudiantes*. Madrid: UNED.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.