

24-25

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



LA EVALUACIÓN DE LENGUAS EN LÍNEA; HERRAMIENTAS Y RECURSOS

CÓDIGO 24090025

UNED

24-25

LA EVALUACIÓN DE LENGUAS EN LÍNEA;
HERRAMIENTAS Y RECURSOS

CÓDIGO 24090025

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	LA EVALUACIÓN DE LENGUAS EN LÍNEA; HERRAMIENTAS Y RECURSOS
Código	24090025
Curso académico	2024/2025
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL TRATAMIENTO DE LENGUAS
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, eminentemente práctica, tiene por objetivo presentar los siguientes contenidos:

1. Introducción a la evaluación: Marco general en España, la evaluación estandarizada en el sistema español, evaluaciones internacionales asistidas por tecnología.
2. Tipos de evaluación: formativa, sumativa.
3. Diseño de evaluaciones.
4. Evaluación de las cuatro destrezas, vocabulario y gramática. Su efecto en el diseño de ítems.
5. Introducción al análisis de ítems: validez, fiabilidad, dificultad, discriminación.
6. Recursos tecnológicos para la evaluación formativa y sumativa.
7. Tecnología para la evaluación.
8. Impacto, retroalimentación y washback effect (efecto rebote).

Con ella, se adquirirán una serie de competencias, listadas abajo:

Competencias Generales:

CG02 - Adquirir competencias en planificación y organización

CG09 - Desarrollar capacidad de comunicación y expresión escrita

CG11 - Desarrollar capacidad de comunicación y expresión científica y tecnológica

CG12 - Adquirir competencias en el uso de las TIC

CG13 - Desarrollar competencias en la búsqueda, procesamiento y difusión de información y conocimiento

Competencias Específicas:

CE04 - Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación lingüística, así como fundamentar las propias decisiones.

CE05 - Dominar el manejo de datos y la toma de decisiones sobre los análisis pertinentes.

CE06 - Distinguir los diversos niveles de información lingüística que se pueden utilizar en la representación de textos.

CE12 - Diseñar e implementar un trabajo de investigación relativo a la red semántica que esté basado en la utilización de las TIC.

CE20 - Diseñar e implementar un trabajo de investigación dentro de la lingüística diacrónica que esté basado en la utilización de las TIC.

CE21 - Analizar y reflexionar sobre los elementos que sustentan la ELAO: diseño,

herramientas comunicativas, marcos metodológicos, evaluación, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se recomienda a los estudiantes que dediquen tiempo a visionar las videoclases, a leer los contenidos con atención, y a reflexionar sobre los mismos. También se pone el foro a su disposición, para compartir toda clase de dudas, inquietudes, recursos, e ideas.

Es recomendable tener un nivel de inglés B2, para poder leer algunos textos y visionar algunos videos que se vayan proponiendo.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANA IBAÑEZ MORENO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	aibanez@flog.uned.es
Teléfono	91398-9549
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

COLABORADORES DOCENTES EXTERNOS

Nombre y Apellidos	JESÚS GARCÍA LABORDA
Correo Electrónico	jesgarcia@madrid.uned.es

Nombre y Apellidos	MIGUEL FERNÁNDEZ ÁLVAREZ
Correo Electrónico	m.fernandez@invi.uned.es

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La forma de interacción con el alumnado es por correo electrónico y a través del curso virtual:

Ana Ibáñez Moreno: aibanez@flog.uned.es

Hora de atención: Viernes de 10h a 14h

M Angeles Escobar: maescobar@flog.uned.es

Hora de atención: Miércoles de 10:00 a 14:00 horas

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Esta asignatura tiene como objetivo general alcanzar las siguientes competencias:

Competencias generales

G2. Planificación y organización de trabajos de desarrollo y/o investigación de vanguardia relacionados con las lenguas.

G9. Comunicación y expresión escrita acerca de la investigación y desarrollo lingüísticos con soporte tecnológico.

G11. Competencia en el uso de las TIC relacionadas con las lenguas.

G12. Competencia en la búsqueda, procesamiento y difusión de información y conocimiento lingüístico-tecnológico.

Conocimientos disciplinares

D4. Conocer los diferentes servicios que ofrece Internet.

D15. Conocer los principales logros conseguidos en la lingüística computacional.

D22. Entender el procesamiento automático de lenguaje natural desde una perspectiva global

Competencias académicas e investigadoras

A7. Analizar de forma crítica y reflexiva las opciones metodológicas que se presentan en diversos contextos de investigación lingüística, así como fundamentar las propias decisiones.

A8. Dominar el manejo de datos y la toma de decisiones sobre los análisis pertinentes.

A12. Distinguir los diversos niveles de información lingüística que se pueden utilizar en la representación de textos.

Competencias profesionales

P1. Manejar datos y tomar decisiones sobre análisis lingüísticos.

P6. Diseñar e implementar un trabajo de investigación lingüística.

P10. Analizar, clasificar y evaluar los recursos de Internet para la enseñanza e investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura de la Evaluación de Lenguas en Línea: Herramientas y Recursos en el Maste de las TIC, los estudiantes deben ser capaces de:

1. Identificar contenidos evaluables en el currículo de la Enseñanza en Línea de Lenguas;
2. Diferenciar las diferentes estrategias para poder llevar a cabo la Evaluación en Línea, reconociendo sus particularidades y ejemplificando cada una de ellas.
3. Caracterizar las habilidades que se necesitan evaluar así como los conocimientos necesarios identificando sus diferencias y relaciones y su tratamiento didáctico en la enseñanza de lenguas.

CONTENIDOS

Introducción y contenidos de la asignatura

1. Introducción a la evaluación: Marco general en España, la evaluación estandarizada en el sistema español, evaluaciones internacionales asistidas por tecnología.
2. Tipos de evaluación: formativa, sumativa.
3. Diseño de evaluaciones.
4. Evaluación de las cuatro destrezas, vocabulario y gramática. Su efecto en el diseño de ítems.

5. Introducción al análisis de ítems: validez, fiabilidad, dificultad, discriminación.
6. Recursos tecnológicos para la evaluación formativa y sumativa.
7. Tecnología para la evaluación.
8. Impacto, retroalimentación y washback effect (efecto rebote).

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

Este curso se basa en presentaciones en Power point con explicaciones videogradas, que se pueden ver en cualquier momento. Además, los foros sirven para plantear cualquier tipo de dudas y alentar el debate sobre diversos temas, animando el desarrollo del pensamiento crítico.

Las ACTIVIDADES FORMATIVAS que formarán parte de la evaluación del curso son progresivas, y se componen de:

1. Un estudio de caso.
2. Un trabajo de unas 1500 palabras.
3. El análisis crítico de un examen de lenguas.
4. Una autoevaluación de conocimientos.

Cualquiera de estas tareas podría ser eventualmente modificada por otra de similares características, en función de la situación educativa y del contexto histórico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Los trabajos que se piden a lo largo del curso, que forman parte de la evaluación continua del mismo, se irán completando y se unificarán al final, para ser entregados un portfolio.

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la siguiente Guía de uso.

Criterios de evaluación

La PEC final, que consistirá en el portfolio que contendrá todos los trabajos realizados, se calificará con hasta 10 puntos.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

Evaluación continua a través de la presentación de los trabajos que se especificarán en el curso virtual.

Criterios de evaluación

La evaluación final del total de trabajos dependerá de demostrar la superación de los contenidos del curso.

Ponderación de la PEC en la nota final 100%

Fecha aproximada de entrega PEC/20/05/2024

Comentarios y observaciones

Los trabajos que se irán completando a lo largo del curso se unificarán al final para entregar una sola PEC (un portfolio final).

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los trabajos que se irán completando a lo largo del curso se unificarán al final en un portfolio, para entregar una sola prueba.

Calificación numérica de 1 a 10 según legislación vigente (RD 1125/2003).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En esta asignatura toda la bibliografía es de acceso abierto en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Todos los recursos se proporcionarán en el curso virtual.

Se puede ver esta charla para entrar en materia:

La evaluación de lenguas en la era digital: Avances y reflexiones: La evaluación de lenguas en la era digital: Avances y reflexiones

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.