

26-27

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PSICOLINGÜÍSTICA (MÁSTER EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA)

CÓDIGO 24070100

UNED

**26-27**

**PSICOLINGÜÍSTICA (MÁSTER EN CIENCIA  
DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA  
HISPÁNICA)  
CÓDIGO 24070100**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	PSICOLINGÜÍSTICA (MÁSTER EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA)
Código	24070100
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura plantea una síntesis actualizada de los conocimientos y métodos propios de la aproximación psicolingüística al estudio del lenguaje humano. A través de un enfoque multidisciplinar, que integra la psicología, la neurociencia y la lingüística, se abordarán los procesos cognitivos y neurológicos implicados en la comprensión y producción del lenguaje, prestando atención tanto a las distintas modalidades de expresión (oral, escrita o signada), como a los diferentes niveles de análisis lingüístico. En el desarrollo de los contenidos, se incorporará también una perspectiva comparativa, desde la cual se examinan las similitudes y diferencias entre el lenguaje humano y otros sistemas de comunicación, tanto biológicos como artificiales, con el objetivo de identificar procesos cognitivos compartidos.

Un aspecto central de la asignatura es la introducción al enfoque metodológico característico de la psicolingüística, centrado en el uso del método experimental para investigar los procesos cognitivos relacionados con el lenguaje. En este sentido, el estudiante se familiarizará con los principales diseños y métodos de investigación, incluyendo técnicas de registro y estimulación de la actividad cerebral. El objetivo es proporcionar una base sólida para la comprensión e interpretación de los datos empíricos, así como facilitar las herramientas necesarias para diseñar sus propias investigaciones.

La asignatura se imparte en el primer semestre del curso. Pertenece al Módulo de Especialidad, dentro de la opción A (Lenguaje y Cognición), al igual que *Lingüística, Desarrollo y Alteraciones del Lenguaje, Fundamentos Biológicos del Lenguaje, Lingüística y Filosofía, Bilingüismo y Multilingüismo y Fundamentos del lenguaje visual*. La materia complementa y desarrolla los objetivos de formación en competencias, destrezas y habilidades teóricas y prácticas del Módulo de asignaturas comunes del Máster en Ciencia del Lenguaje y Lingüística Hispánica.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

- Conocimientos básicos previos, propios de un grado o licenciatura en el ámbito de la lingüística, sobre las distintas modalidades de expresión del lenguaje y los niveles de análisis lingüístico.

- Competencia básica en lengua inglesa, suficiente para la comprensión de textos escritos y materiales audiovisuales relacionados con la asignatura.
- Dominio instrumental de las herramientas informáticas necesarias para el seguimiento de la enseñanza a distancia y el acceso a recursos digitales.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

DAVID BELTRAN GUERRERO (Coordinador/a de asignatura)

dbeltran@psi.uned.es

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PSICOLOGÍA BÁSICA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El seguimiento del aprendizaje y la tutorización se realizará a través del aula virtual de la asignatura, mediante comunicaciones directas y el uso de foros específicos. Se habilitará un foro general de consultas, junto con foros temáticos vinculados a los distintos bloques de contenidos. Además, se organizarán tutorías telemáticas a través de la plataforma Microsoft Teams, para resolver dudas individuales o grupales. En cualquier caso, los estudiantes podrán contactar con el equipo docente de la asignatura por correo electrónico o personalmente:

**David Beltrán Guerrero** (Coordinador de la asignatura)

**Correo electrónico:** dbeltran@psi.uned.es

**Teléfono.:** 913987965

**Horario de atención:** Miércoles de 10:00 a 14:00 h.

Facultad de Psicología. **Despacho 1.32.** Juan del Rosal, 10. 28040 Madrid

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Conocimientos o Contenidos

CE1 - Que el estudiante adquiriera una alta capacitación académica en medios relacionados con el lenguaje, la comprensión, expresión, comunicación y ejercicio crítico del pensamiento. Los contenidos y métodos seguidos dotan al estudiante de conocimientos más específicos del lenguaje que los adquiridos en el Grado y lo disponen a la investigación, preparación de proyectos, comprensión de otras áreas científicas a través del análisis lingüístico, elaboración de Tesis doctorales en posibles campos de preferencia suya como el estudio, por ejemplo, de las relaciones del lenguaje con el genoma, los conocimientos cibernéticos de la comunicación, la investigación etnolingüística, la importancia del discurso expresivo en los medios comunicativos y la proliferación de modelos gramaticales, etc.

CE2 - Adquirir una formación más directa entre las relaciones del lenguaje y la imagen en diferentes niveles del discurso, sus implicaciones mixtas en campos como el de la escritura, funcional y poética, la formación del contenido lingüístico según teorías de modelos actuales de la tecnociencia, o una aún más específica de la lingüística propiamente hispana, que atiende al orden diacrónico, sincrónico, expresivo y de sistematización gramatical propia, en comparación con otros dominios de la ciencia actual.

CE3 - Adquirir una alta capacitación académica para iniciar estudios sólidos o proyectos de investigación concernientes al Lenguaje o relaciones lingüísticas de campos icónicos y conceptuales como los de Antropología, Poética, Medios informativos, Filosofía fenomenológica, Hermenéutica, Biogenética, etc. Asimismo, adquirir la capacitación para el ejercicio no sólo profesional en áreas docentes o técnicas relacionadas con el Lenguaje, sino también con el mundo de la empresa por la capacidad de síntesis y análisis que aporta rápido nuevos entornos sociovitales y profesionales, sobre todo en aquellas áreas que requieren una alta capacidad de adaptación inmediata, como las relacionadas con los medios de comunicación, el estudio comprensivo, la política, publicidad, empresa, etc.

CE6 - Adquirir las competencias como experto en Lingüística y que esta figura adquiera crédito social además de garantía investigadora. Así entendemos la etiqueta de Académico-mixto.

### **Habilidades o Destrezas**

CE4 - Adquirir una avanzada capacitación para el análisis rápido de nuevos entornos sociovitales y profesionales, sobre todo en aquellas áreas que requieren una alta capacidad de adaptación inmediata, como las relacionadas con los medios de comunicación, el estudio comprensivo, la política, publicidad, empresa, etc.

CE5 - Adquirir el grado de autonomía crítica necesario para saber exponer con rigor conceptual y medios críticos razonados cualquier tema y derivaciones suyas conceptuales, como objetivo máximo del estudio humanístico.

CG3 - 3. Trabajo en equipo 3.1. Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros 3.2. Habilidad para negociar de forma eficaz. 3.3. Habilidad para la mediación y resolución de conflictos 3.4. Habilidad para coordinar grupos de trabajo 3.5. Liderazgo.

### **Competencias**

CG2 - 2. Gestión de los procesos de comunicación e información 2.1. Competencias de expresión y comunicación 2.1.1. Comunicación y expresión escrita 2.1.2. Comunicación y expresión oral 2.1.3. Comunicación y expresión en otras lenguas 2.1.4. Comunicación y expresión matemática, científica y tecnológica 2.2. Competencias en el uso de las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento 2.2.1. Competencia en el uso de las TIC 2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante 2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información 2.2.4. Competencia en la recolección de datos, el manejo de bases de datos y su presentación.

CG4 - 4. Compromiso ético y con las normas del quehacer universitario 4.1. Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico 4.2. Compromiso ético y ética profesional 4.3. Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades

democráticas.

## CONTENIDOS

Métodos de Investigación en Psicolingüística

Percepción. Habla y Lectura

Procesamiento Léxico.

Comprensión. Oraciones y Discurso.

Lenguaje, Cultura y Pensamiento

Lenguaje y Tecnología

## METODOLOGÍA

Las actividades formativas de esta asignatura se distribuyen en el tiempo de acuerdo con el siguiente esquema.

Interacción con el equipo docente: 40% de los créditos ECTS.

- participación en los foros.
- reuniones telemáticas programadas por el equipo docente.
- consulta por iniciativa personal del estudiante.
- pruebas de evaluación continua y final.

Trabajo autónomo del estudiante: 60% de los créditos asignados:

- lectura y estudio de los textos básicos.
- trabajo personal con los materiales complementarios.
- realización de los cuestionarios de autoevaluación.
- preparación de los trabajos y pruebas de evaluación.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

#### Descripción

La prueba final de la asignatura consiste en la escritura y defensa oral de un trabajo relacionado con uno de los temas de la asignatura. Antes de comenzar el trabajo, el estudiante deberá contactar con el equipo docente para consensuar su temática y orientación definitivas. Con el objetivo de evitar retrasos en el desarrollo del trabajo, el propio equipo docente establecerá una fecha límite para el contacto y la presentación de la propuesta de trabajo.

#### Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación tendrán en cuenta:

Relevancia, coherencia y claridad en la exposición (escrita y oral).

Uso adecuado de la terminología y la literatura científica especializada.

Comprensión y aplicación de los modelos teóricos.

Nivel de comprensión de los diseños experimentales.

Capacidad para interpretar de forma crítica los resultados empíricos.

Capacidad para establecer relaciones entre evidencias empíricas y teorías.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 50%

Fecha aproximada de entrega Febrero 2026

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

#### Descripción

La evaluación continua se divide en dos tipos de actividades:

Dos Pruebas Objetivas consistente en preguntas elección múltiple combinadas con una breve justificación de las respuestas. Tendrán lugar en el día y hora indicados por el equipo docente en el aula virtual de la asignatura.

#### Criterios de evaluación

En las Pruebas Objetivas de la PEC se valorará tanto la capacidad para seleccionar la opción correcta como la claridad y precisión en la justificación que respalde dicha elección.

Ponderación de la PEC en la nota final 50% (25% para cada una de las pruebas objetivas).

Fecha aproximada de entrega Noviembre 2025 (Prueba Objetiva 1); Enero 2026 (Prueba Objetiva 2)

Comentarios y observaciones

Las calificaciones de la evaluación continua se guardan para la convocatoria extraordinaria de septiembre.

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final se obtiene sumando las calificaciones obtenidas en cada una de las actividades evaluables, tras aplicar la ponderación correspondiente a cada una de ellas.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13): 9788491104346

Título: PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE 2020 edición

Autor/es: Cuetos, Fernando; González, Julio; De Vega, Manuel

Editorial: Editorial Medica Panamericana

Manual Básico:

Cuetos, Fernando; González, Julio; De Vega, Manuel (2020). Psicología del lenguaje.

Editorial Panamericana.

Además del manual, el equipo docente pondrá a disposición de los estudiantes en el curso virtual materiales didácticos que faciliten la asimilación de los contenidos.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Brennan, J.R. (2022). *Language and the brain: A slim guide to neurolinguistics*. Oxford University Press.
- Dijkstra, T., &Peeters, D. (2023). *The new psychology of language: From body to mental model and back*. Routledge.
- Friederici, A. (2017). *Language in our brain*. Cambridge, MA : The MIT Press.
- Hagoort, P. (Ed) (2020). *Human language: From genes and brains to behavior*. Cambridge, MA: The MIT Press.
- Harley, T.A. (2013). *Psicología del Lenguaje: de los datos a la teoría*. McGraw-Hill.
- Kemmerer, D. (2023). *Cognitive Neuroscience of Language*. Routledge, New York.
- Ludden, D. (2016). *Psychology of Language*. SAGE Publications.

- Sedivy, J. (2019). *Language in mind: An introduction to psycholinguistics*. Sunderland, MA : Sinauer Associates.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura dispone de un aula virtual en la plataforma Ágora de la UNED. En este espacio, el estudiante encontrará los siguientes recursos de apoyo:

- Módulo de Contenidos. Organizado por temas, donde se ofrecen orientaciones para planificar el estudio, lecturas complementarias, foros de debates, y enlaces a vídeos y páginas web de interés.
- Módulo de Evaluación. Incluye instrucciones y acceso a los cuestionarios de la prueba objetiva, así como material de apoyo tanto para la evaluación continua como para la evaluación final.
- Módulo de Comunicación. Foro general para consultas académicas y para el contacto entre estudiantes y con el equipo docente.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.